

24.06.2020 r.

Witam kochane dzieciaczki.

Wokół lato kolorowe, pachnie wakacjami. Czujecie?



Temat dnia: Bezpieczne wakacje

Cele ogólne: poszerzanie zainteresowania krajem ojczystym poprzez poznanie legendy o Płocku, utrwalanie zasad bezpieczeństwa w trakcie letniego wypoczynku, rozwijanie sprawności ruchowej.

Zadanie 1 – zabawa polisensoryczna „Co zabieram na wakacje?”.

Rodzic wkłada do worka lub plecaka różne przedmioty związane z wakacjami (czapka z daszkiem, okulary, krem, butelka z wodą, telefon, mapa, lornetka itp.). Zadaniem dzieci jest odgadnąć po dotyku, jakie przedmioty ukryto w plecaku, oraz ocenić, czy mogą się przydać w trakcie wakacji i dlaczego.

Zadanie 2 – słuchanie legendy „Jak powstała płocka Sobótka?”.

- Kochane Muchomorki wielkimi krokami zbliżają się wakacje. Będziecie odwiedzać różne miejsca. Będą to podróże dalekie i bliskie. Czy wiecie, że w naszym Płocku znajduje się kąpielisko o nazwie Sobótka. Takie właśnie.



- Dziś chciałam zapoznać was z legendą, która opowiada o powstaniu Sobótki. Posłuchajcie i zastanówcie się czego potrzebował smok i czy naprawdę był zły?

Dawno dawno temu, w ogromnej jaskini na wzgórzu Tumskim mieszkał smok. Wbrew bardzo mylnemu wyobrażeniu stworzonemu przez ludzi, nie był on ogromną bestią, która ziała ogniem i pożerała ludzi. Przypominał on bardziej wielkiego jaszczura. Miał piękną złocistą szyję, która oplatała jego głowę, duże ciemne oczy, wspaniałe rozłożyste skrzydła, które podkreślały jego dojrzałość, potężne łapy zakończone ostrymi pazurami oraz długi ogon, który pieczętował drapieżny wygląd bestii.

Wśród mieszkańców szerzył się obraz smoka jako upiornego bezwzględного potwora. W rzeczywistości niegroźny jaszczur całe dnie spędzał w swojej norze, z której wynurzał się tylko w nocy, alby polatać nad miastem lub połowić ryby w Wiśle. Wbrew przekonaniom ludzkim jaszczur, jak każda istota, potrzebowała miłości i przyjaźni, a jeśli nie mógł tego otrzymać, bardzo cierpiał.

Pewnego ranka, wbrew swoim zwyczajom, smok wyfrunął ze swojej jamy o świcie. Leciał jednak tak wysoko, że ludzie go nie dostrzegli. Skierował się w kierunku rynku, który owego ranka był wyjątkowo zatłoczony. Gdy utworzony harmider powoli ucichł jaszczur obniżył się, aby zobaczyć co spowodowało taki tłum. Ujrzał piękną dziewczynę, w której od razu się zakochał. Była ona przywiązana do stosu, na którym zaraz miała spłonąć. Gdy jeden z mężczyzn podszedł z pochodnią, aby podpalić stos, smok wylądował tuż przy nim i zdecydowanym wymachem łapy, przeciął sznury, które więziły Sobótkę, czyli ową dziewczynę. Zabrał ją do swojej groty i od tej pory spędzali razem całe dnie. Czarownica przywiązała się do jaszczura, ale nie chciała spędzić z nim reszty życia, więc pewnego wieczoru, gdy smok szybował po gwieździstym niebie, wspięła się po skarpie i uciekła do miasta.

Tymczasem w mieście debatowano jak pozbyć się smoka. Wśród mieszkańców znajdował się niejaki Białowąs. Pewnego dnia mijając Sobótkę rozpoznał w niej wiedźmę. Obmyślił podły plan: chciał oznajmić smokowi, że jego przyjaciółka zginęła. Tak też zrobił.

Po tej wieści smok umarł z żalu i tęsknoty za dziewczyną. Wieść o jego śmierci rozniosła się i dotarła też do Sobótki. Poszła ona do groty, a gdy ujrzała ciało jaszczura, usiadła na skraju groty i płakała tak długo, aż powstał zalew. Sobótką w końcu umarła z żalu, ale ludzie do dzisiejszego dnia twierdzą, że ją widują jak przychodzi, siada ona na skraju groty i płacze.



- W jakim mieście zdarzyła się ta historia?
- Czego potrzebował smok?
- Jak miała na imię dziewczyna, którą uratował?
- Dlaczego powstał zalew w Płocku? (według legendy z wylanych łez dziewczyny).
- Czy takie historie zdarzają się w rzeczywistości?
- Co można robić latem nad zalewem?



- Jaka rzeka przepływa przez Płock? Zobaczcie jak można miło spędzić czas pływając statkiem po Wiśle. Ojej, ile tu ludzi! Łatwo się zgubić!



- Dzieciaczki, do kogo należy zwrócić się o pomoc w przypadku odłączenia się od mamy lub taty nad wodą, w górach, na statku, w dużym sklepie? Komu podajemy swój adres? (policjant, ochroniarz, ratownik, pani sprzedawczyni)
- Jak zachowujemy się wobec obcych? Pamiętajcie, co mówił pan policjant w przedszkolu? Dlaczego nie wolno skusić się na pyszne cukierki, ładne zabawki, podwiezienie samochodem?

Zadanie 3 – zabawa matematyczna „Bilety na statek” – doskonalenie umiejętności dodawania, utrwalenie umiejętności posługiwania się monetami i banknotami o niskich nominałach.

- Przypomnijcie jak nazywają się te monety i banknot. Zróbcie sobie kilka pieniążków z papieru.



Bilet dla dorosłego na wycieczkę statkiem kosztuje 6 zł, dla dziecka 4 zł.

- Jakimi monetami zapłaci tata za swój bilet? Czy istnieje tylko jeden sposób zapłaty?
- Jakimi monetami Ola zapłaci za bilet? Czy istnieje tylko jeden sposób zapłaty?
- Ola płynie statkiem razem z mamą. Ile zapłacą za bilety? Czy istnieje tylko jeden sposób zapłaty?

Zadanie 4 – „Poćwiczmy razem!” – uświadamianie korzyści dla organizmu wynikających z ćwiczeń gimnastycznych, zabaw ruchowych.

Kochane dzieciaczki dziś i jutro gimnastyka. Bawimy się z gąbkami tak jak tydzień temu. Pamiętajcie, że zabawy z gąbkami można zrobić również na powietrzu.

Część wstępna

1. Zabawa orientacyjno-porządkowa „Kto umie słuchać”. Dzieci poruszają się po pokoju, (ogródku) podrzucając i łapiąc gąbki. Na klaśnięcie lub dźwięk dostępnego instrumentu zatrzymują się i stoją bez ruchu. Zabawę powtarzamy 3x.
2. Zabawa „Świetnie liczę”. Siad skrzyżny. Dzieci podrzucają gąbkę tyle razy ile usłyszały klaśnięć lub dźwięków dostępnego instrumentu.
3. Zabawa „Cicho - głośno”. Przy głośnych dźwiękach instrumentu dzieci maszerują z gąbkami położonymi na głowach. Przy cichych dźwiękach chodzą w przysiadzie.

Część główna

1. Rzut gąbki w górę i przed chwytem klaśnięcie w dłonie lub wykonanie obrotu dookoła siebie.
2. W staniu rozkrocznym rzut gąbki między nogami w tył ponad siebie, tak aby przeleciała w przód ponad głowę.
3. Rzut gąbki do celu – pojemnika.
4. Podskoki obunóż z gąbką między kolanami, tak aby jej nie zgubić.
5. Leżenie tyłem, nogi zgięte w kolanach, między stopami gąbka, stopy wzniesione w górę i częścią podeszwową skierowane do sufitu, a na nich gąbka - prostowanie i zginanie nóg tak, aby gąbka nie spadła.
6. Skoki przez gąbki.
7. „Raki”. Chodzenie w podporze tyłem naokoło gąbki.
8. W siadzie unoszenie gąbki stopami.

Część końcowa

1. Marsz z gąbką na głowie.
2. Leżenie tyłem, gąbka na klatce piersiowej - słuchanie ulubionej muzyki relaksacyjnej.

Myjemy koniecznie ręczki!

Zadanie 5 – utrwalenie piosenki „Kolorowa rybka”.

- Na koniec dzisiejszych zajęć przypomnijmy sobie piosenkę o rybce.

<https://www.youtube.com/watch?v=sdCJPxuJkl8>

Dziękuję Wam za dzisiejsze zajęcia. Proszę o odbiór dyplomików i rzeczy z przedszkola. Buziaki. Do jutra!

Wasza pani

Karta pracy

Oblicz i pokoloruj według kodu. Pomagaj sobie paluszkami.

