

24.04.2020

Dzień dobry kochane Muchomorki. Gotowi na piątkowe zadania? Dziś porozmawiamy o źródłach energii, czyli o prądzie. Zaczynamy!

Temat dnia: Skąd się bierze prąd?

Cele ogólne: zapoznanie z odnawialnymi źródłami energii, rozwijanie zainteresowań technicznych.

Zadanie 1

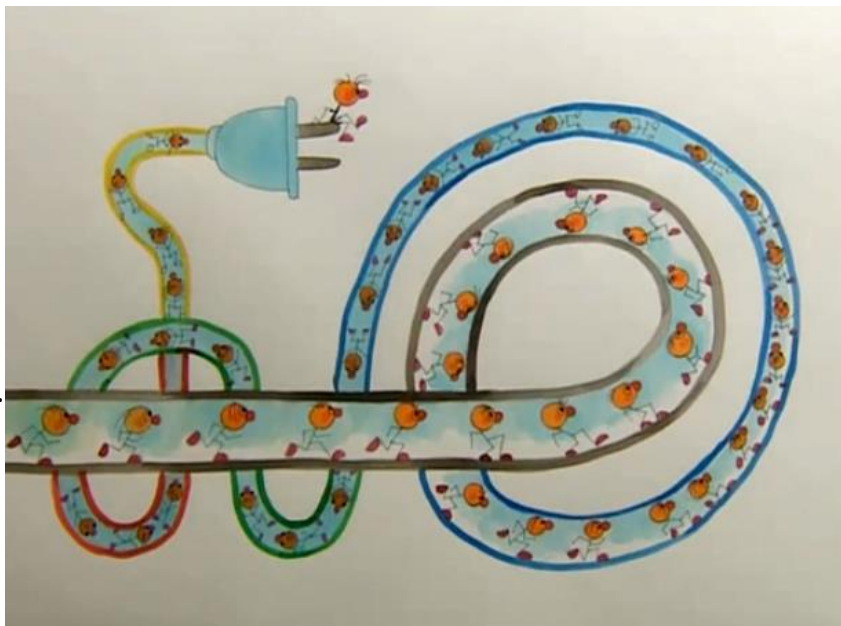
- Zenek od zawsze był bardzo ciekawy świata. Interesowało go wszystko, co dzieje się dookoła. Któregoś dnia zapytał swojej mamy, co to takiego prąd? Posłuchajcie.

Bajka „Prąd”

Mamo! Powiedz, skąd się bierze w gniazdku prąd?
Jak się mieści w cienkim drucie?
I czy nie chce z niego uciec?
Czy to on w żarówce świeci?
Powiedz, bo pytają dzieci.

Spójrz przez okno. Tam w oddali widać dach potężnej hali.
Wewnątrz zaś turbiny duże
Wciąż wirują w pary chmurze.
Tak się rodzi prąd – dosłownie.
Co widzimy? Elektrownię!

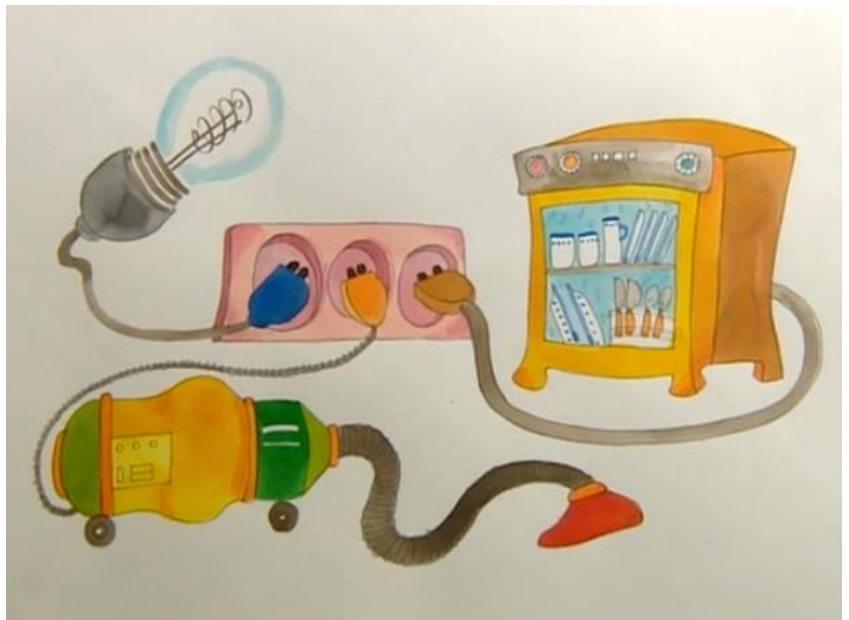
Mamo! Powiedźże,
czym jest prąd, bo wiedzieć chcę!
Prąd to małe elektrony,
Które gnają jak szalone.
Tylko w drutach pędzić lubią.
W drewnie, w gumie wnet się gubią.
I dlatego – sprawdźcie same,
Kable gumą są oblane.



Elektrony dzięki temu
biegną prosto tam, gdzie chcemy:
do czajnika, do lodówki,
odkurzacza i żarówki.
I tak gnają, drogie dzieci,
Że w żarówce drut aż świeci,



W odkurzaczu silnik wyje,
A zmywarka garnki myje.
Prąd pomaga w pracy mamie,
gdy chce sprzątać, zrobić pranie.
TERAZ NAJWAŻNIEJSZE SPRAWY:
PRĄD NIE SŁUŻY DO ZABAWY,
WIĘC NIE RÓBĆ NIC NIM SAME.
LEPIEJ ZAWOŁAJCIE MAMĘ!
TERAZ ŚWIATŁO PSTRYK! ZGASIMY
I OPOWIEŚĆ ZAKOŃCZYMY.



- Czy prąd można zobaczyć? (nie)
- Po czym poznamy, że jest prąd? (np. zapalona żarówka)
- Gdzie wytwarzany jest prąd? (wytwarzany jest w elektrowniach)
- Jaką drogę prąd musi pokonać, aby dotrzeć do naszego domu? (z elektrowni po liniach wysokiego napięcia, aż do domu);
- Gdzie są ukryte przewody elektryczne w naszych domach? (w ścianach);
- Do czego jest potrzebna energia elektryczna w naszym domu? (żelazko, odkurzacze, telewizor itp.)

Zadanie 2 – zapoznanie ze źródłami energii.

Popatrzcie na obrazki. Przedstawiają one skąd możemy mieć prąd. Myślę, że w niektórych przypadkach pewnie się zdziwicie.

- Co napędza prąd do baterii? (słońce)



- Dzięki czemu działa ta elektrownia? (węgiel). Oj, jak dużo dymu!



- Co wytwarza prąd w elektrowni wodnej? (woda)



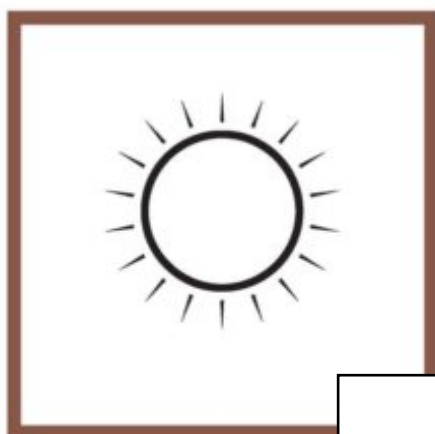
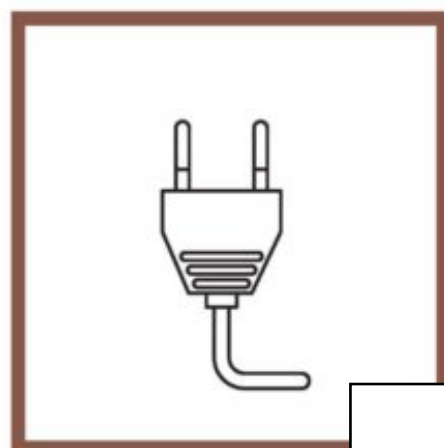
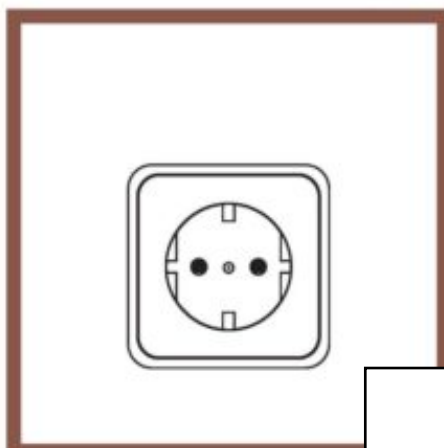
- Co powoduje, że wiatraki się kręcą?



- Jak myślicie, które sposoby wytwarzania prądu są najbardziej przyjazne dla środowiska? (woda, słońce, wiatr).

Zadanie 3

Popatrzcie na obrazki i zastanówcie się, jak energia słoneczna dociera do naszego domu. Spróbujcie opowiedzieć.



Zadanie 3

Rozwiążcie rebusy.



ce



ak

- O jakich źródłach energii była mowa w rebusach? (słońce, wiatr).

Zadanie 4 Masażyk relaksacyjny „Urządzenia elektryczne”.

Rodzic wykonuje czynności na plecach dziecka, potem odwrotnie.

W moim domu mówię wam ja urządzeń dużo mam (rysujemy domek na plecach)

Gdy do prądu włączę je, życie łżejsze staje się (uderzamy dwoma palcami)

Już lokówkę podłączyłam, śliczne loki nakręciłam (rysujemy spirale od góry do dołu)

Gdy żelazko się nagrzało, Pięknie bluzkę prasowało (otwartymi dłońmi masujemy plecy)

Teraz wodę ja nalewam i w czajniku ją podgrzewam (uderzamy paluszkami po całych plecach)

W domu już czyściutko mam, bo odkurzacz sprząta sam (piąstką masujemy plecy)

Urządzenia elektryczne, są tak bardzo pożyteczne (rysujemy uśmiechniętą buźkę)

Uciekajmy teraz stąd (paluszkami uderzamy po całych plecach)

Czy poczułeś mały prąd? - łaskoczemy pod paszką.

Zadanie 5.

- Jak myślicie, czy dzieci mogą same posługiwać się urządzeniami elektrycznymi? Obejrzyjcie teraz plansze i starajcie się przestrzegać ukazanych przestróg.

[Plansze Uwaga prąd!](#)

Zadanie 6

Pamiętacie jak w przedszkolu graliśmy na różnych instrumentach? Chciałabym teraz przypomnieć wam jeden z nich. To klawesy. Na pewno je pamiętacie.



klawesy

- Co wykorzystywaliśmy w przedszkolu zamiast klawesów? (drewniane łyżki, kredki, drewniane klocki).
- Możecie pobawić się tak klawesami:

https://www.youtube.com/watch?v=nNIRc_1E794

Kochane Muchomorki dziś żegnamy się z Zenkiem. Miło było go poznać. Prawda?



Ja również dziękuję Wam za włożoną pracę. Przesyłam uściski i pozdrowienia. Bądźcie grzeczni i słuchajcie Rodziców. W wolnej chwili obejrzyjcie koniecznie film o tym, jak prąd dostaje się do domu i jak działają elektrownie. Film ułatwi wam wszystko zrozumieć.

<https://www.youtube.com/watch?v=LmpLrMs44VQ>

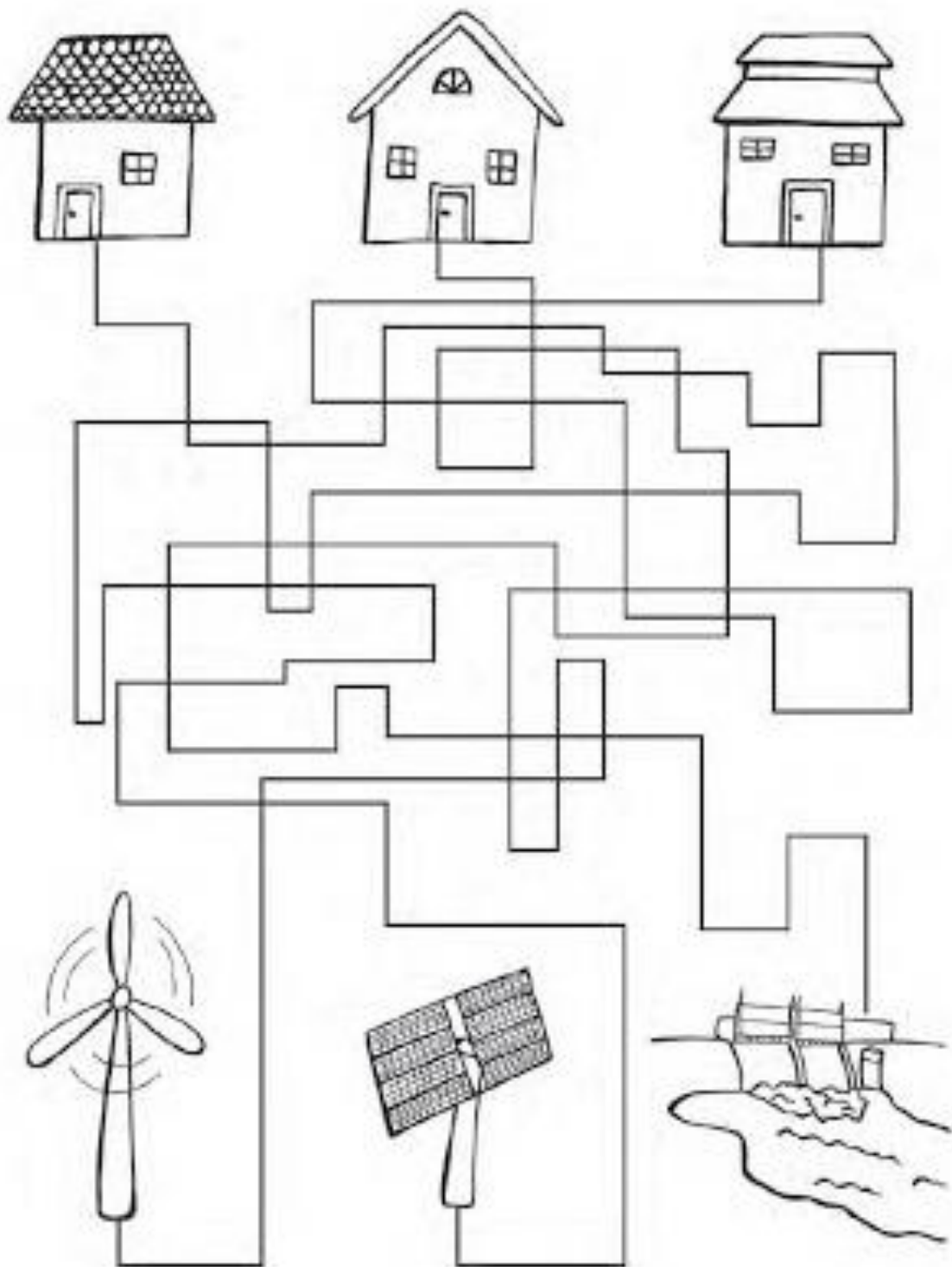
Miłego weekendu.

Wasza pani

P.S. Na dole karta pracy dla chętnych i zadanie w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

Karta pracy nr 1

Sprawdź, z której elektrowni jest doprowadzony prąd do domów. Każdą linię prowadź innym kolorem. Pomaluj domy. Czy to są ekologiczne sposoby wytwarzania prądu?
Napisz wyraz **woda** po śladzie.



woda woda woda

Zadanie w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej „Wzory z zapalek”

Przygotuj ok.20 zapalek. Poproś dziecko, aby rozłożyło zapalki na dwie części tak, żeby w każdej części było tyle samo zapalek (dziecko może rozkładać kolejno zapalki mówiąc „ta jest dla ciebie, ta jest dla mnie”). Z zapalek z jednego zbioru ułóż wzór, poproś, aby dziecko ułożyło taki sam z zapalek z drugiego zbioru. W zależności od możliwości dziecka możesz wykorzystać mniej lub więcej zapalek.

