

23.06.2020 r.

Dzień dobry kochane dzieciaczki we wtorkowy poranek. Dziś ważne święto! Dzień Taty. Pamiętajcie o złożeniu życzeń i buziakach.

Tymczasem ruszamy dalej w Polskę. Wczoraj w górach , a dziś

A czy wy już wiecie, gdzie wakacje spędzić chcecie? Wsiadajcie do pociągu!



Temat dnia: Nad wodą

Cele ogólne: poznawanie krajobrazu morskiego, wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa nad wodą, rozwijanie umiejętności wokalnych.

Zadanie 1 – Muzyczna rozgrzewka

- Zapraszam do zabawy w podróż pociągiem.

<https://youtu.be/ozB2D5h3w0k>

- Kochani dotarliśmy do Warszawy, a teraz samolotem nad morze! Dzieci naśladują lot samolotem.

Zadanie 2 – słuchanie wiersza D. Wawiłow „Morze”.

- Dotarliśmy na miejsce. Posłuchajcie wiersza i zastanówcie się o co kłóciły się dzieci.

Siedziały dzieciaki na dworze
i kłóciły się jakie jest morze.
Kuba powiedział, że słone,
a Jędrzek, że nie, bo zielone.
A Baśka, że są w nim meduzy
i okręt – o, taki duży,
i jeszcze raki w skorupie.
A Bartek, że dziewczyny są nudne,
i jeszcze Paweł powiedział,
że jak się położyć nad morzem
i machać rękami, i machać nogami,



To na piasku się zrobi orzeł.
Poproszę tatę - może pojedzie
Ze mną nad morze?

- Kto pamięta, jak nazywa się nasze morze?
- O co kłóciły się dzieci?
- Jakie według nich jest morze?
- Jakie ptaki spotykamy nad morzem?
- Podzielcie słowa **morze, fale, mewa** na sylaby, jeśli potraficie również na głoski.
- Co można robić nad morzem?
- Czego nie wolno robić nad morzem? (**oddalać się od dorosłych, wchodzić do wody bez nadzoru osoby dorosłej**). Obejrzyjcie film o bezpieczeństwie nad wodą:

<https://youtu.be/Ui-ndYWcThA>



- Kto to jest ratownik?
- Ułóżcie zdanie z wyrazem **ratownik**.
- Co oznacza czerwona flaga wywieszona przez ratownika?

Zadanie 3 – rozwiązywanie morskich zagadek.

- Posłuchajcie zagadek i spróbujcie je rozwiązać.

Może być niebieskie, szare lub zielone.
Bywa spokojne lub bardzo wzburzone.
Kiedy jego brzegiem, ludzie spacerują,
jego małe fale stopy ich całują. (**morze**)

To w jej wnętrzu szumią stale morza wzburzonego fale.
Kiedy przytkniesz ją do ucha, możesz szumu tego słuchać. (**muszla**)

W piaskownicy jest go mniej,
niż na każdej plaży.
Plażowiczów w skwarny dzień
w bose stopy parzy. (**piasek**)

Żeby port odszukać statkom było łatwiej,
nocą do nich mruga bardzo silnym światłem. (**latarnia morska**)

Jakie białe ptaki lubią morskie szlaki? (**mewy**)

Przebył śmiało wszerek i wzdłuż
oceany, wiele mórz.
On na mostku służby miewa,
no i szanty chętnie śpiewa. (**marynarz**)

Ma mostek, choć to nie rzeka.
Przybija, gdy wraca z daleka.
Ma dziób, nie dziobie wcale,
pruje nim morskie fale. (**statek**)

Zadanie 4 - Zabawa ruchowa kształtująca umiejętność szybkiej reakcji na sygnał „Rybki i rekin”.

Rodzic pełni rolę rekina. Rekin staje z boku dywanu. Dziecko porusza się w dowolny sposób w różnych kierunkach, wykonując rękoma ruchy naśladujące pływanie – rybki pływają w morzu. Na hasło: Rekin! Dziecko – rybka zatrzymuje się bez ruchu, a rekin wyrusza na łowy. Rybka, kiedy poruszy się, a rekin to zauważy, zostaje przez niego złapana. Jeśli dziecko jest zainteresowane, zabawę można powtórzyć.

Zadanie 5 – zabawy z piosenką „Kolorowa rybka”.

- Posłuchajcie piosenki i zastanówcie się dlaczego rybka chciała się schować?
Powtarzajcie słowa plum, plum, plum.

<https://www.youtube.com/watch?v=sdclPxuJkl8>



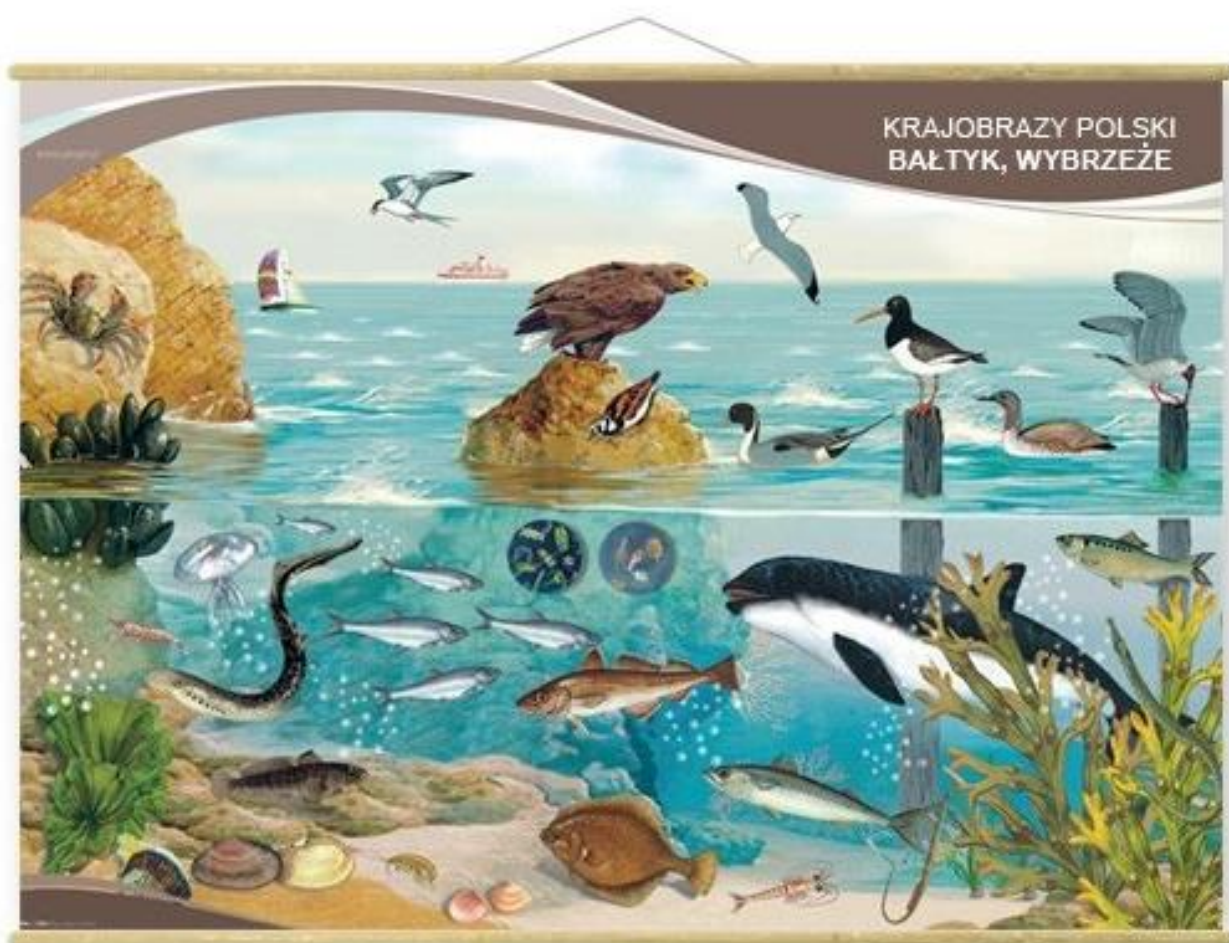
1. Kolorowa rybka pływa w oceanie,
Plum, plum, plum, plum, plum!
A ogromny rekin chciałby zjeść śniadanie,
Plum, plum, plum, plum, plum!
Rybka pomyślała, że rekin ją zje,
Plum, plum, plum, plum, plum!
Na dnie oceanu, gdzieś schowała się!
Plum, plum, plum, plum, plum!

Ref. Plum, plum, plum, plum,
Plum, plum, plum,
Plum, plum, plum, plum
Plum, plum, plum! (2x)
2. Ogromniasty rekin pływa w oceanie,
Plum, plum, plum, plum, plum!
Kolorowej rybki szuka na śniadanie,
Plum, plum, plum, plum, plum!
A, że nie mógł znaleźć nigdzie rybki tej,

Plum, plum, plum, plum, plum!
Na dnie oceanu zapadł w długi sen!
Plum, plum, plum, plum, plum!

Ref. Plum, plum, plum, plum,
Plum, plum, plum,
Plum, plum, plum, plum
Plum, plum, plum! (2x)

- Weźcie teraz klocki lub drewniane łyżki, śpiewajcie i wystukujcie rytm do słów plum, plum, plum.
- Spójrzcie kto oprócz ryb mieszka w Bałtyku.



*Mam nadzieję, że piosenka spodobała się Wam. Ja często ją sobie nucę.
Kończymy wtorkowe plażowanie. Miłego popołudnia moje Grzybki. Do jutra!*

Wasza pani

Karta pracy

Znajdź 10 różnic między obrazkami. Zaznacz je na górnym obrazku, a dolny pomaluj.

