

22.04.2020 r.



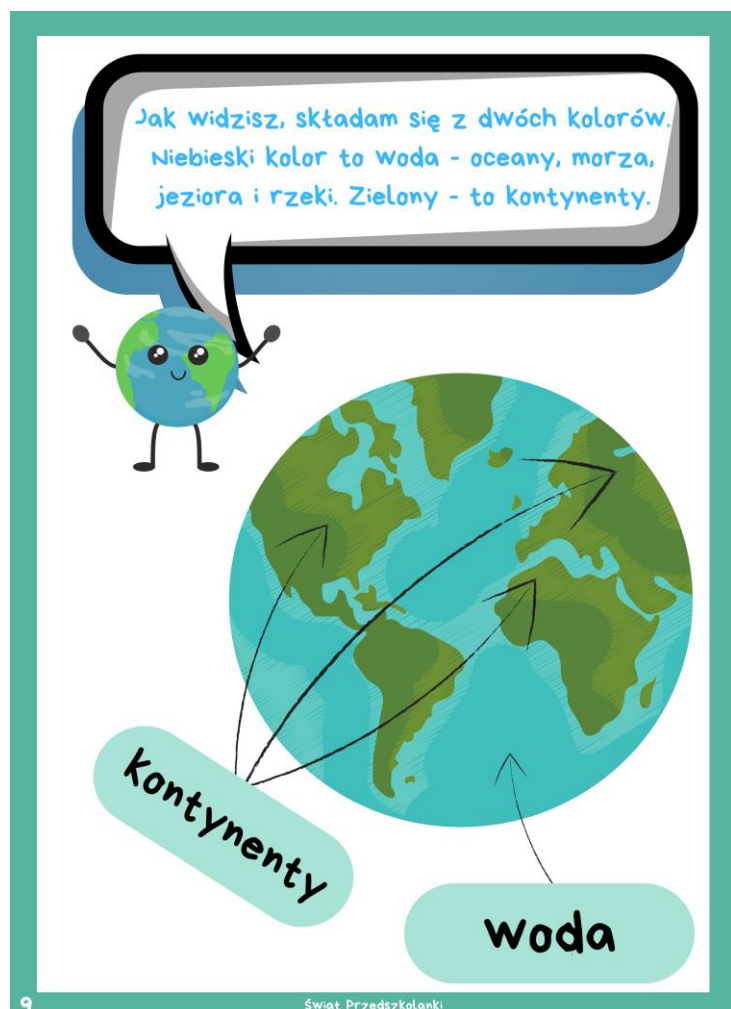
Kochane Muchomorki witam Was w tym szczególnym dniu! Dziś święto naszej planety! Obchodzimy Międzynarodowy Dzień Ziemi. Proponuję, abyśmy razem zawołali na jej cześć: „Środowisko ponad wszystko!”

Temat dnia: Ziemia to nasz dom

Cele ogólne: kształtowanie poczucia odpowiedzialności za dobrostan naszej planety, badanie równoliczności zbiorów.

Zadanie 1

- Poproszę Rodziców, aby w związku z dzisiejszym świętem przeczytali Wam wiadomości od Ziemi.



- Co oznacza kolor niebieski i zielony na kuli ziemskiej?
- Wymień kilku mieszkańców Ziemi.
- Czego nie lubi nasza planeta?



Zadanie 2

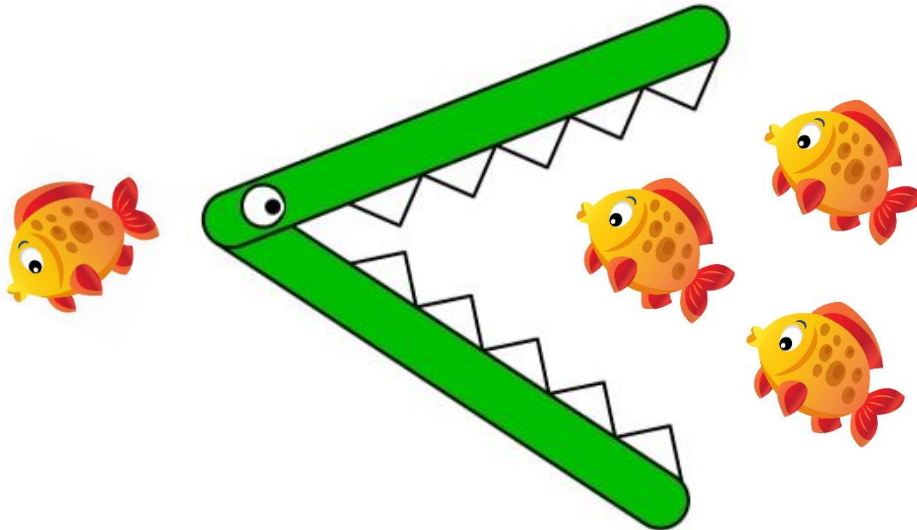
- Zenek bardzo dobrze segreguje odpady. Zapamiętał już, co oznaczają kolory koszy, a Wy? Jednak dziś chciałby Wam przekazać bardzo ważną informację. Otóż są odpady, których pod żadnym pozorem nie wolno wyrzucać do koszy, gdyż są bardzo szkodliwe dla środowiska i mogą stanowić zagrożenie dla ludzi i zwierząt. Odnosimy je do specjalnych pojemników w wyznaczonych punktach np. przeterminowane lekarstwa odnosimy do apteki.



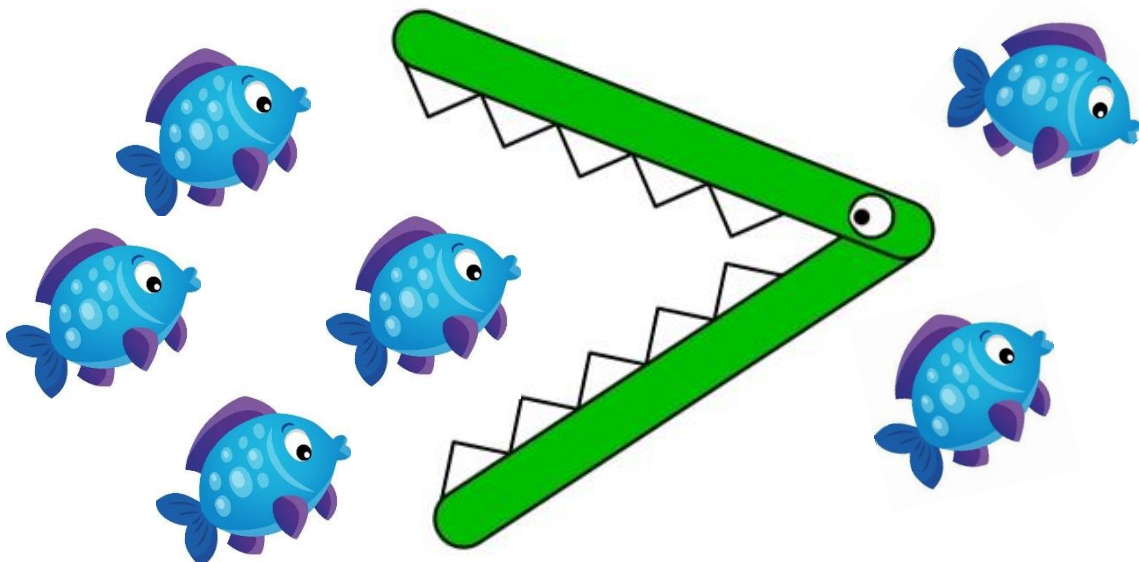
- Ułóżcie zdanie ze słowem **baterie**. Podskoczcie tyle razy, ile jest słów w waszym zdaniu.

Zadanie 3

- Chciałam Wam teraz kogoś przedstawić. W wodach naszej planety żyje krokodyl Zjadacz, który ciągle jest strasznie głodny. Pożera wszystko, co ma na swej drodze. Zawsze wybiera większą porcję. Zobaczcie.

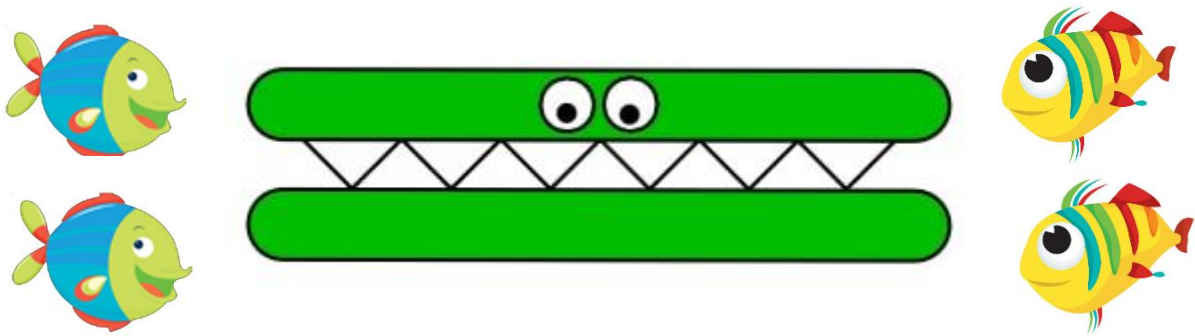


- Czy domyślacie się dlaczego Zjadacz skierował swoją paszczę tam, gdzie są 3 rybki? Odpowiedź jest prosta, bo 3 rybki to więcej do zjedzenia niż 1 ryba.



- Jak myślicie dlaczego paszcza Zjadacza jest skierowana teraz w przeciwną stronę?

- O! Krokodyl zamknął paszczę, bo po obu stronach jest tyle samo ryb.

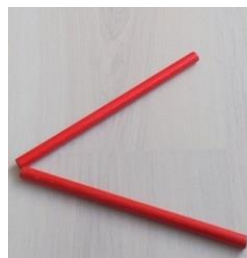


Zadanie 4 - zabawa ruchowa „Ziemia – powietrze – woda”.

Dzieci poruszają się po pokoju , naśladują podziwianie przyrody. Na dźwięk np. klaśnięcie, rodzic wymienia nazwy zwierząt. Dzieci pokazują, gdzie żyje dane zwierzę: kucają – jeśli porusza się po ziemi, wspinają się na palce – jeśli potrafi latać, naśladowanie dłonią fali – jeśli żyje w wodzie.

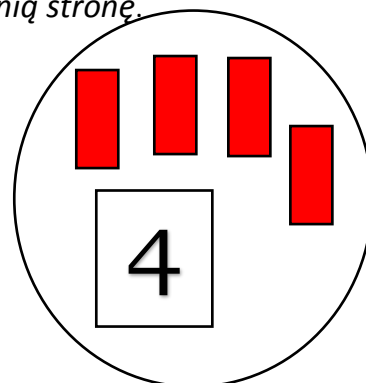
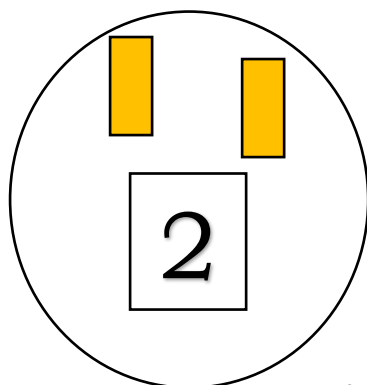
Zadanie 5 Zabawa matematyczna „Mniej, czy więcej?”

Zróbcie sobie teraz takiego krokodylka. Nie musi mieć zębów. Można również ułożyć go z kredek. Będą również potrzebne kartoniki z cyframi 0 – 10 (6 latki) oraz klocki lub inne drobne przedmioty (nakrętki, guziki). Możecie wyciąć z kartek dwa duże koła – to będą zbiory. Pamiętajcie otwarta paszcza zawsze zjada więcej.



Rodzic snuje zadania matematyczne w formie opowieści (propozycje)

- *Przed domem stały dwa kosze na śmieci. W jednym leżały 2 butelki (dziecko kładzie klocki), w drugim 4 puszki (kładzie 4 klocki). W którym koszu jest więcej śmieci? Wstawcie krokodylka w odpowiednią stronę.*



Mówimy: 2 jest mniejsze od 4

- *W czystej wodzie rzeki pływało 6 ryb i 3 żaby. Jak myślicie w którą stronę otworzy się paszcza krokodylka? Których zwierząt jest więcej? Podpiszcie cyframi i spróbujcie odczytać zapis.*
- *Z powodu ścieków w rzece zachorowało 5 ryb i 5 ślimaków. Co możesz powiedzieć o paszczy krokodylka?*

Zadanie 6 „Ekologiczny tor przeszkód” – rozwijanie podstawowych form ruchu.

- Na pewno macie w domu plastikowe butelki lub rolki po papierze. Zanim je wyrzucimy wykorzystajmy do zrobienia sportowego toru przeszkód. Ustawcie przedmioty w jednakowej odległości.

Runda pierwsza – omiń butelki slalomem.

Runda druga – Zamień się w króliczka i przeskakuj przez przeszkody.

Runda trzecia – Teraz jesteś kotem, pokonaj tor przeszkód na czworakach.

Runda czwarta – weź najmniejszą poduszkę jaką masz, połóż sobie na głowie i pokonaj slalom.

Zadanie 7 „Prezenty dla Ziemi”

- Kiedy ktoś ma imieniny, jesteśmy dla niego bardzo mili i wręczamy mu prezenty. Dziś święto Ziemi. Postarajcie się w tym dniu zrobić dla niej kilka miłych rzeczy.
 - *Sprawdźcie, czy w domu nie pali się niepotrzebnie światło.*
 - *Myjąc zęby zakręcajcie wodę.*
 - *Przygotujcie w domu stoik na zużyte baterie.*
 - *Sprawdźcie, czy mama dobrze posegregowała śmieci.*

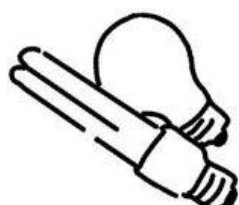
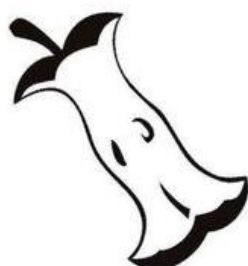
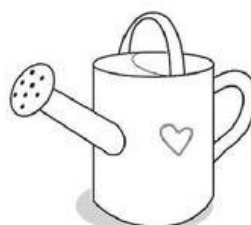
Kochane Muchomorki to wszystko na dziś. Jeśli wyjdziecie na spacer rozejrzyjcie się wkoło. Jaka Ziemia jest piękna, prawda? Dbajmy o nią, bo to nasz wspólny dom i innego mieć nie będziemy.

Wasza pani

P.S. Poniżej karty pracy dla chętnych

Karta pracy nr 1

Otocz kółkiem i pokoloruj odpadki, których nie możemy wyrzucić do śmietnika, bo są niebezpieczne.



Karta pracy nr 2 – chętne 6 latki.

Narysuj i pokoloruj dowolne przedmioty, tak aby zgadzały się z ułożeniem paszczy krokodylka.

