

21.04.2020 r.

Witajcie starszaki! Jak Wasze dzisiejsze samopoczucie? Gotowi ratować Ziemię? To zaczynamy!

Temat dnia: Akcja- segregacja.

Cele ogólne: utrwalenie informacji o sposobach segregowania odpadów, rozwijanie umiejętności klasyfikacji przedmiotów według określonych cech; poznanie pojęcia **recykling**.

Zadanie 1

- Wybierzmy się teraz na łąkę. Posłuchajcie wiersza. Możecie naśladować ruchem to, co słyszycie i ilustrować swoją buzią różne uczucia, które towarzyszą bohaterom, np. zdziwienie, strach, radość.

„Łąka” (Małgorzata Strzałkowska)

Jak tu pięknie dookoła!
Strumyk szemrze, kwitną zioła,
skaczą żabki, buczą bączki
– jak nie lubić takiej łączki?
Pośród kwiatków sobie łążą
Ala, Ola, Staś i Kazio.
Nagle patrzą – jakiś dołek,
a w tym dołku jest tobołek.
Staś tobołek wyjął z dołka,
po czym zajrzał do tobołka... a tam...



- Patrzcie! Stos papierków,
trzy butelki, pięć cukierków,
jedna guma...– Już wyżuta...
– Dwie gazety i pół buta,
dwie torebki, cztery puszki...
– I zużyte trzy pieluszki!
– Ktoś na łące biwakował
i te śmieci tu wpakował.
– Cichcem, milczkiem, po kryjomu...
– Zamiast zabrać je do domu.
– Wiecie, jak tak dalej będzie,
jak będziemy śmiecić wszędzie,
to się Ziemia zdenerwuje,
tak że każdy pożałuje!
– Będzie miała dość brudasów,
bo jest miła, lecz do czasu!
– Zagra wszystkim nam na nosie
i przypadnie gdzieś w kosmosie,
a my zostaniemy sami,
płynąc luzem pod gwiazdami...
– A więc póki krąży w kółko,
niech się brudas puknie w czołko!!!

Jak naśmiecisz, to posprzątaj.

A jak nie – to marsz do kąta.



- Jakie miejsce dzieci wybrały na wycieczkę?
- Co czuły, gdy spacerowały po czystej i pięknej łące?
- Jaka niespodzianka na nich czekała? Jak się wtedy czuły?
- Jak Wy będziecie się czuli w takim zaśmieconym miejscu?

- Jak myślisz, dlaczego ktoś zostawił śmieci na łące? Czy przypominasz sobie jaką radę dostali ci, co naśmiecili?
- Czy to jest prawdziwa rada, czy raczej żart?
- Jak się zachować gdy ktoś przy nas zaśmieca otoczenie?

Zadanie 2

- Pomożemy teraz wszystkim, którzy nie wiedzą, co zrobić ze śmieciami, żeby nie musieli stać w kącie. Nie ma wyjścia czas nauczyć się segregować śmieci, a więc akcja – segregacja! Takie kosze to już znamy, ale co do nich wrzucamy? Jeśli wiecie, jesteście najmądrzejsi na świecie!

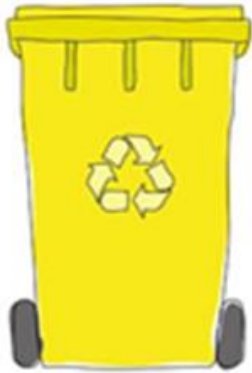


- Drodzy Rodzice przygotujcie teraz 4 kartki (nawet kredki) w kolorach koszy (powiedzcie, że to kosze) oraz napisy: **papier, metal i plastik, kompost, szkło**. Dajcie napisy i kartki dzieciom.
 - a) Muchomorki spróbujcie same lub z pomocą Rodzica przeczytać, co wrzucamy do niebieskiego kosza.



papier

- Odszukajcie wśród swoich napisów wyraz **papier** i przyporządkujcie go do niebieskiej kartki.
 - Podzielcie słowo **papier** na sylaby (5, 6) i głoski (6latki).
- b) Teraz spróbujcie odczytać, co wrzucamy do żółtego kosza (jeśli dziecko nie potrafi rodzic pomaga. Może np. przegłoskować i zadać pytanie: Co słyszysz?).



metal i
plastik

- Odszukajcie napis **metal i plastik** wśród swoich wyrazów i przyporządkujcie do żółtej kartki.
- Podzielcie słowo **metal**, a potem **plastik** na sylaby (5, 6) i głoski (6latki).

c)

- Teraz potrzebujecie pomocy Rodzica. Razem odczytajcie, co wrzucamy do zielonego kosza.



szkło

- Odszukajcie taki napis wśród swoich i przyporządkujcie do zielonej kartki.
- Podzielcie słowo **szkło** na głoski (6latki). Pamiętajcie, że [sz] to 1 głoska, (a dwie litery), czyli głoskujemy sz-k-ł-o.
- Jak myślicie dlaczego będzie jedna sylaba? Ile mamy samogłosek w tym wyrazie?

- Jaki ładny brązowy kosz. Kolorem przypomina mi ziemniaka, a Wam? Spróbujcie odczytać z pomocą mamy lub taty, co tu wrzucamy.



kompost

- Co to jest kompost? (naturalne odpady np. ogryzki, obierki).
 - To trudne słowo, ale może znajdą się tacy, którzy je przegłoskują?
- Przyporządkujcie wyraz kompost do brązowej kartki.

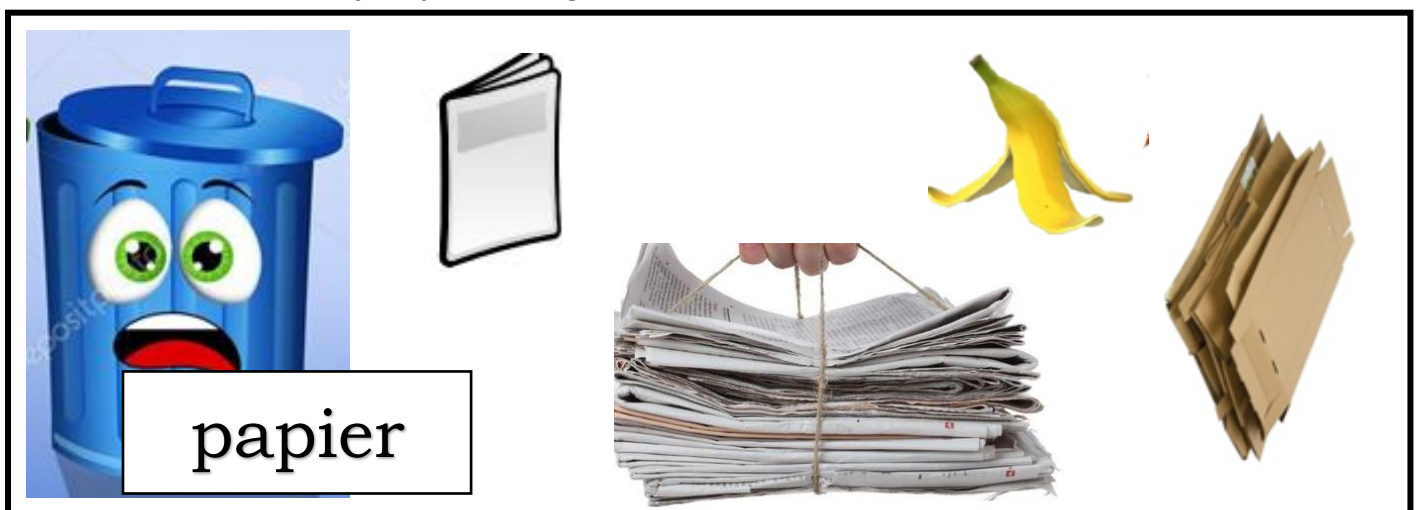
Zadanie 3 - ekologiczna zabawa ruchowa „Uwolnij ptaka”

Mówimy dzieciom, że ich dłoń to ptak, który pijąc wodę zaplątał się w pozostawione śmieci np. sieć i nie może wyjść z pułapki. Każde dziecko ze swej dłoni tworzy głowę ptaka tak, aby palce stanowiły dziób, dłoń – głowę, a przedramię – szyję. Dzieci zakładają frotki na nadgarstki i bez pomocy drugiej ręki próbują wydostać się z pułapki. Nie uda im się to, więc uświadamiamy im:

WNIOSKI: Zwierzętom musi pomóc człowiek! Nie wolno mu zaśmiecać środowiska, bo same sobie nie poradzą.

Zadanie 4

- Sprawdźcie, czy kolega Zenka na pewno dobrze posegregował śmieci?
- Co tu nie pasuje?** Dlaczego?





metal
plastik



szkło



kompost



Zadanie 5

- Zenek postawił obok domu kosze. Popatrz i zastanów się, co mają ze sobą wspólnego?



- Mam nadzieję, że dostrzeżliście, że wspólną cechą jest ten znak:



- Kochane Muchomorki ten znak to symbol **recyklingu**. To takie trudne słowo do wypowiedzenia, ale łatwe do zrozumienia. Wyobraźcie sobie, że jeśli będziecie segregować śmieci, to mogą z nich powstać całkiem nowe, piękne rzeczy. Zobaczcie na przykładzie starych, nikomu niepotrzebnych gazet. Co powstało nowego?



Zadanie 6 – układanie własnej melodii do rymowanki „Grzeczne dzieci segregują śmieci”.

- Kochani na zakończenie powtórzcie rymowankę „Grzeczne dzieci, segregują śmieci”. Dobrze. Słyszałam. Teraz powtórzcie ją:
 - najpierw cichutko, potem coraz głośniej;
 - następnie głośno, potem coraz ciszej;
 - smutnym głosem;
 - wesołym głosem;
 - szybko,
 - wolno,
 - wymyślcie do niej własną melodię, zaśpiewajcie ją jak chcecie.
- Ćwiczenie relaksujące „Odpoczynek na czystej łące”
Muchomorki posprzątały już całą łąkę. Połóżcie się na niej (kładą się na dywanie) i posłuchajcie odgłosów przyrody. Jak miło, kiedy wokół czysto i tak pięknie pachnie.

https://www.youtube.com/watch?v=iNN_5qJZtJw

- Dzieci zamykają oczy, słuchają, a rodzic w tym czasie (aby nauka była wesołą zabawą) moczy dłonie we wodzie i delikatnie niespodziewanie spryskuje twarz dziecka. Mówi, że to wiosenny deszczyk.

Słoneczka moje kochane to tyle na dziś. Zrobiliśmy dla Ziemi bardzo dużo. Dzięki Wam zdrowieje.

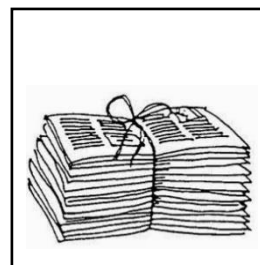
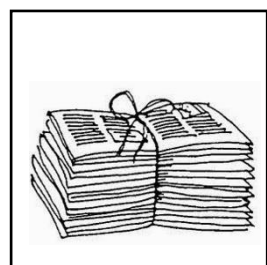
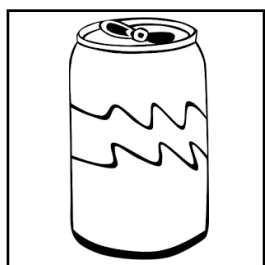
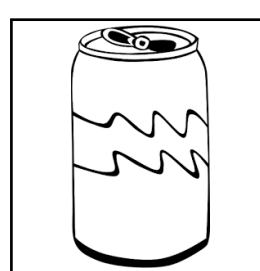
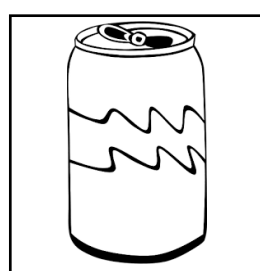
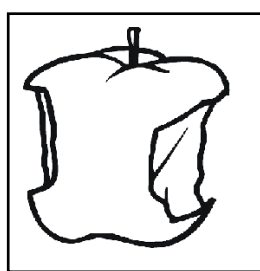
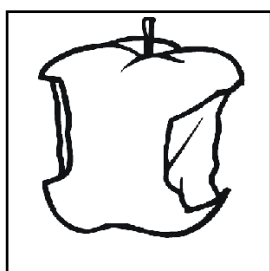
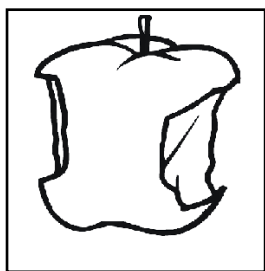


P.S. Poniżej karty pracy dla chętnych i zadanie w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla dzieci, których Rodzice zostali poinformowani.

Wasza pani

Karta pracy nr 1 „Ekologiczne sudoku” – rozwijanie spostrzegawczości, logicznego myślenia.

- Wytnij odpady z dołu kartki. Ponaklejaj je tak, aby żaden z rysunków nie powtarzał się ani w rzędzie, ani w kolumnie.



Karta pracy nr 2 dla chętnych sześciolatków.

- Przeczytaj sylaby i wyrazy.

za, zo, ze, zu, zi, zy,

az, oz, ez, uz, iz, yz,

waza, koza, Zenek, zupa

- Spróbuj przeczytać zdania kilkakrotnie i narysuj odpady we właściwych koszach. Pokoloruj pokrywy koszy na odpowiednie kolory.

Zenek ma plastikowy kubek.

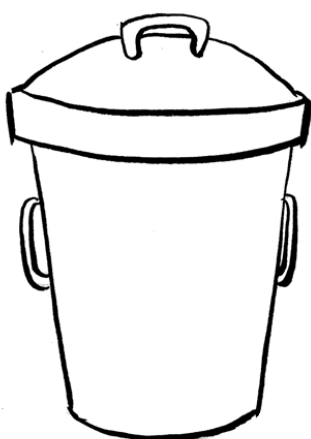
Zosia ma gazety.

Za domem Iza ma butelki i słoiki.

Mama Zenka ma obierki od ziemniaka.



kompost



metal i
plastik



szkło



papier

Zadanie w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej (rozwijanie małej motoryki).

- Czy wiesz, że zanim wyrzucisz niektóre odpady możesz się nimi świetnie bawić. Sprawdź. Wrzucaj wykałaczki do dziurek w pokrywce, które zrobi tata. Jak sobie poradziłeś ? Myślę, że super!

