

20.03.2020

Dzień dobry w środę. Śniadanko zjedzone, ząbki umyte? Zatem dalej przyglądamy się naszym emocjom. Witam wesołków, smutasków, małych złośników i płaczusiów.

Wszystkich Was uwielbiam moje Muchomoreczki!



Temat dnia: Oswajamy się z ciemnością

Cele ogólne: rozwijanie orientacji przestrzennej, logicznego myślenia, doskonalenie sprawności ruchowej poprzez zabawy i ćwiczenia z butelkami.

Zadanie 1

„Poruszamy się jak...” – ruchowa zabawa dramowa.

- Kochane dzieciaczki każdego dnia towarzyszy nam wiele rozmaitych emocji. Czy wiecie, że obserwując ludzi wokół nas, możemy określić ich nastrój na podstawie tego jak się poruszają.

Dzieci chodzą swobodnie po pokoju. Rodzic klaszcze i wydaje kolejne instrukcje: *Chodzimy jak ludzie zmęczeni, Chodzimy jak ludzie smutni, Chodzimy jak ludzie weseli itp.*

Zadanie 2

Starszaki posłuchajcie wiersza i zastanówcie się, czego boi się jego bohater? Czym jest czarna jama?

Joanna Papużyńska
CZARNA JAMA

*Nie wie tata ani mama,
że jest w domu czarna jama...
Czarna, czarna, czarna dziura
bardzo straszna i ponura.
Gdy w pokoju jestem sam*

*lub gdy w nocy się obudzę,
to się boję spojrzeć tam.
tam jest chyba mokro, ślisko,
jakby przeszło ślimaczysko...
Musi żyć tam wstrętne zwierzę,
co ma skołtunione pierze,
i do łóżka mi się wepchnie!
To jest gęba rozdziawiona,
wilczym zębem obrębiona,
coś w niej skrzeknie, chrypnie, wrzaśnie
i ta gęba się zatrzaśnie...
Ła!
Ojej, tato, ojej mamó,
uratujcie mnie przed jamą!
Nie zamykaj, mamó, drzwi,
bo jest bardzo straszno mi.
A w dodatku
w tamtej jamie
coś tak jakby mruga na mnie,
że mam przyjść...*



*Może tkwi tam mała bieda, która rady sobie nie da?
Którą trzeba poratować?
Może leżą skarby skrzacie?
Więc podczołgam się jak kot.
Ja – odważny, ja – zuchwalec
wetknę w jamę jeden palec.
I wetknąłem aż po gardło,
ale nic mnie nie pożarło.
Więc za palcem wlałem cały.
Wlałem cały!
No i już.
Jaki tu mięciutki kurz.
Chyba będę miał tu dom.
Chyba to jest pyszna nora,
nie za duża, lecz dość spora.
Latareczkę małą mam.
Nie ma
w domu
żadnych jam!*

- Czego boi się bohater wiersza?
- Czym jest czarna jama?
- Dlaczego ciemność budzi w nas lęk? (**nie widzimy**, co tam jest)
- Co to jest *lęk*?
- Czy to dobrze czy źle się bać?

Zadanie 3

Zabawa badawcza „Co widzisz w ciemności?”

Muchomorki, kto się nie boi wejść pod koc i posiedzieć tam chwilę? (dzieci, które odczuwają lęk, nie muszą tego robić). W takim razie weźcie dwa krzesła, przykryjcie je kocem i zbudujcie sobie „czarną jamę”. Teraz stańcie na końcu pokoju, Rodzice pokierują Was do niej używając określeń: dwa kroki do przodu, jeden w lewo itp.

Wejdźcie do środka. Co widzicie? Podzielcie się wrażeniami z mamą lub tatą.

Kochani, ciemność to nic innego tylko brak światła. Nic się nie zmienia. Wszystko stoi tam gdzie stało. To te same stoły, krzesła, łóżka, tylko po prostu jest ciemno i dlatego nie widzimy wszystkiego. Możecie sobie wziąć latarkę i poczuć się jak na biwaku. Prawda, że fajnie?

Zadanie 4

Teraz zaproponuję Wam kilka zabaw na wieczór. Zobaczycie, że w ciemności może być naprawdę super.

- **„Detektyw”**

Poproście mamę, aby wieczorem schowała gdzieś Waszą maskotkę, a potem zgasiła światło. Poszukajcie zaginionej maskotki z latarką.

- **Zabawa w ganianego światłem**

Tu potrzebne są już dwie latarki i wbrew nazwie wcale nie trzeba się nabiegać.

Dorośli przesuwają smugę światła po ścianie, a dziecko goni ją drugą smugą – najpierw powoli, a potem coraz szybciej! Co jakiś czas możecie zamieniać się rolami.

- **Teatrzyk papierowych kukiełek**

Własnoręcznie możecie zrobić sobie kukiełki ze sztywnego papieru i wyciąć różne kształty np. domu, psa, księżycy. Przyklejcie je do szaszłykowych patyków i gotowe. Oświetlone pacynki będą rzucać cienie na ścianę. Wystarczy podłożyć głosy i snuć wymyśloną przez siebie bajkę. Możecie wykorzystać również różne domowe przedmioty, np. widelec, łyżkę i obserwować ich cienie. Warto też sięgnąć po łyżkę durszlakową – przybliżanie jej i oddalanie od źródła światła daje niesamowity efekt kosmicznej podróży.

Zadanie 4

Dzieciaczki, na pewno wiecie, że są wśród nas ludzie niewidomi, a więc oswojeni z ciemnością. Popatrzcie na historyjkę obrazkową. Postarajcie się ustalić kolejność zdarzeń.



- Jakie uczucia towarzyszyły bohaterom historyjki? Kto czuł strach? Kto dumę? Kto przerażenie?
- Czy wiecie, że biała laska, z którą porusza się człowiek, oznacza, że jest on niewidomy?
- Co sądzicie o życiu w ciągłej ciemności?

Zadanie 5

Muchomorki przedstawiam Wam wesołego kota, który ciemności się nie boi. Bawi się z nami w chowanego. Próbuje wejść nawet do pudełka. Patrząc na obrazki powiedzcie, gdzie schował się kot? (utrwalamy określenia dotyczące położenia przedmiotów w przestrzeni, proszę zwrócić uwagę na określenie *pomiędzy*).



Zadanie 6

Muchomorki teraz samodzielnie zakładamy wygodny strój (chyba, że już macie go na sobie) i ćwiczymy. Dziś zabawy z butelkami (zestaw na dwa tygodnie).

<https://www.youtube.com/watch?v=OhhjWolQk4>

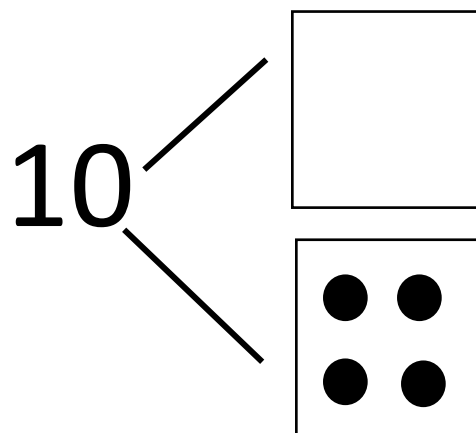
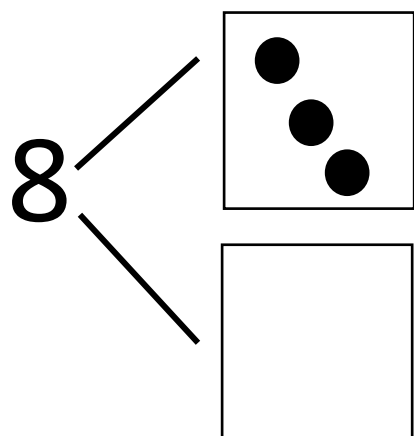
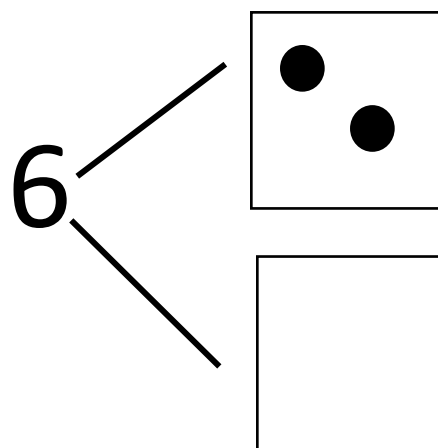
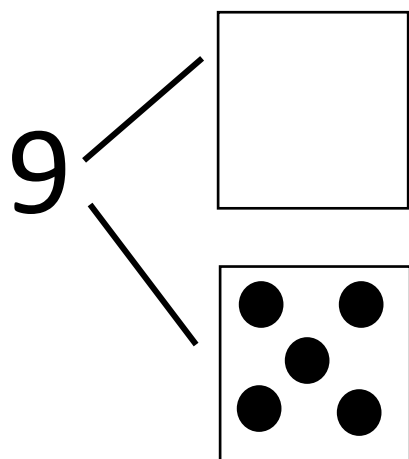
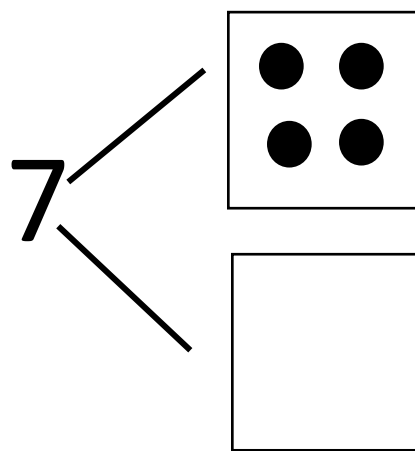
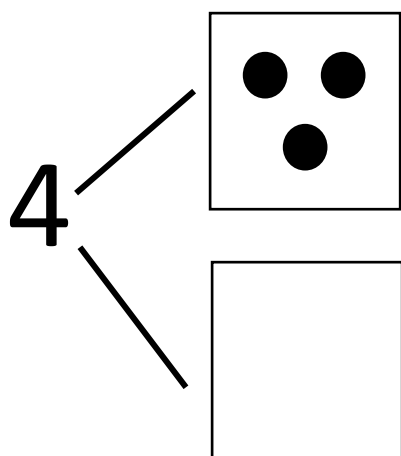
- Na podłodze rozkładamy kilka butelek. Dziecko biega między butelkami starając się żadnej nie przewrócić. Na sygnał Rodzica np. kłaśnięcie - zatrzymuje się przy najbliższej butelce.
- Bieg slalomem – butelki ustawione w rzędzie, w odstępach jedna za drugą. Na sygnał bieg slalomem między butelkami i powrót na miejsce.
- Wyścig gąsienic. Przygotowanie jak w zabawie poprzedniej – dziecko z Rodzicem (połączeni rękami). Na sygnał bieg gąsienicy między butelkami.
- Skoki na jednej nodze slalomem między rozstawionymi w rzędzie butelkami.
- Przeskok obunóż przez leżące butelki rozłożone w rzędzie.
- Przekładanie butelki pod kolanem nogi wzniesionej.
- Butelkowe kręgle. Butelki rozstawione – kręgle. Toczymy piłkę i przewracamy kręgle.
- Wałkowanie ciasta – dzieci wałkują ciasto; w pozycji leżącej na brzuchu wyciągają ręce z butelką daleko w przód i wracają do klatki piersiowej, pilnując, aby butelka dotykała cały czas podłogę.
- Masaż stóp – każde dziecko masuje stopą butelkę, tocząc ją w przód i w tył.

Jeśli zbudujecie czarną jamę, chętnie ją zobaczę. To tyle na dziś. Pozdrawiam Was i życzę udanych zabaw z latarkami wieczorem.

Wasza pani

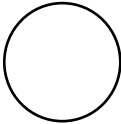
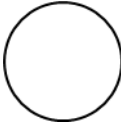
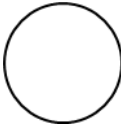
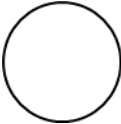
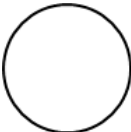
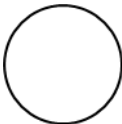
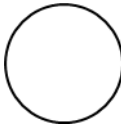
Karta pracy nr 1

Uzupełnij brakujące kropki.



Karta pracy nr 2

Dorysuj serduszko:

nad kołem	
pod kołem	
z lewej strony koła	
z prawej strony koła	
w kole	
pomiędzy kołami	 

Jeśli nie pomyliłeś/aś się w zadaniu pomaluj



,jeśli było trudne

