

20.04.2020

Dzień dobry w poniedziałek! Zaczynamy kolejny tydzień naszej zdalnej przygody.

TEMATYKA TYGODNIA: DBAMY O NASZĄ PLANETĘ

TEMAT DNIA: EKOPRZYJACIELE

Cele ogólny: wprowadzenie pojęcia *ekologia*, *ekologiczny*, rozumienie konieczności ochrony środowiska, przygotowanie do nauki czytania, rozwijanie sprawności manualnej.

Zadanie 1

- Na początek wszystkie Muchomorki muszą rozruszać swoje kapelusze. Tylko uważajcie, żeby kropki nie pospadały.

<https://www.youtube.com/watch?v=iKeatJK181Q>

Zadanie 2

- Czy wiecie, że wśród dzieci, które przed chwilą tańczyły był Zenek. Oto i on.



Cześć Muchomorki! Wyszędłem z tej piosenki i zostanę z Wami przez cały tydzień. Mamy ważną misję do spełnienia. Planeta Ziemia zachorowała. Czuje się coraz gorzej. Zegar tyka! Trzeba szybko ją ratować! Oto wskazówki.



- Posłuchajcie uważnie wiersza i postarajcie się zapamiętać, o jakich pojazdach była tu mowa.

Nowa moda M. Strzałkowska

W domu Oli oraz Ali
wszyscy razem się zebrali,
aby wspólnie pogawędzić,
jak sobotę miło spędzić.
Uradzili, jedząc ciasto,
że pojedą gdzieś za miasto,
lecz z powodu tej wycieczki
do solidnej doszło sprzeczki.
– Autem! – mówi wujek Tadek.



– Na motorach! – woła dziadek.



Na to babcia: – Autobusem!



Mama: – Lepiej minibusem!



Ala z Olą grzmią donośnie,
że taksówką jest najprościej.



Tylko tata głową kiwa,
po czym nagle się odzywa:
– Samochody, autobusy,
motocykle, minibusy –
każdy z nich okropnie smrodzi,
a to naszej Ziemi szkodzi.
Po co spalin jej dokładać?
Lecz jest na to dobra rada –
pojedziemy rowerami,
bo nie trują spalinami.
Poprzez lasy, łąki, pola
pędzi Ala, za nią Ola,
mama, tata, babcia, dziadek,
a na końcu wujek Tadek.



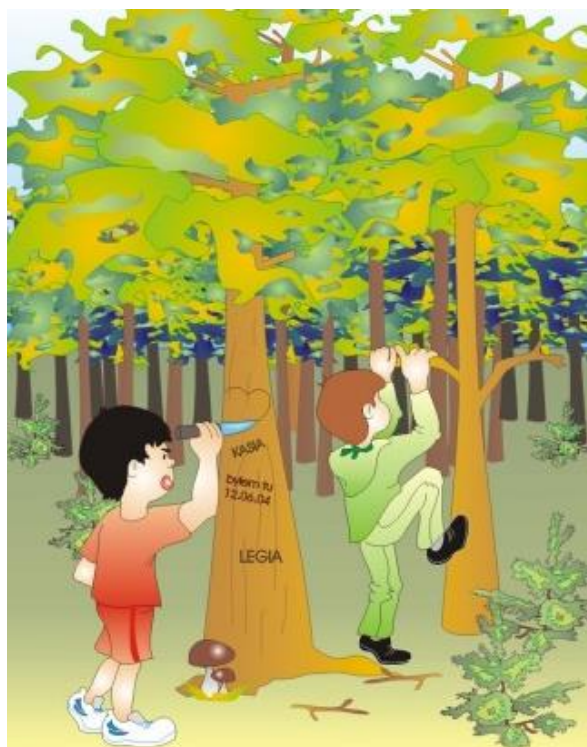
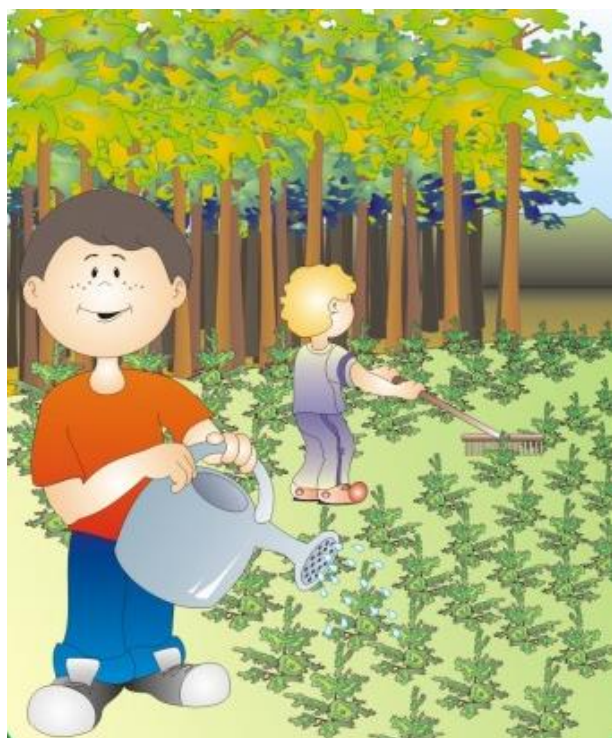
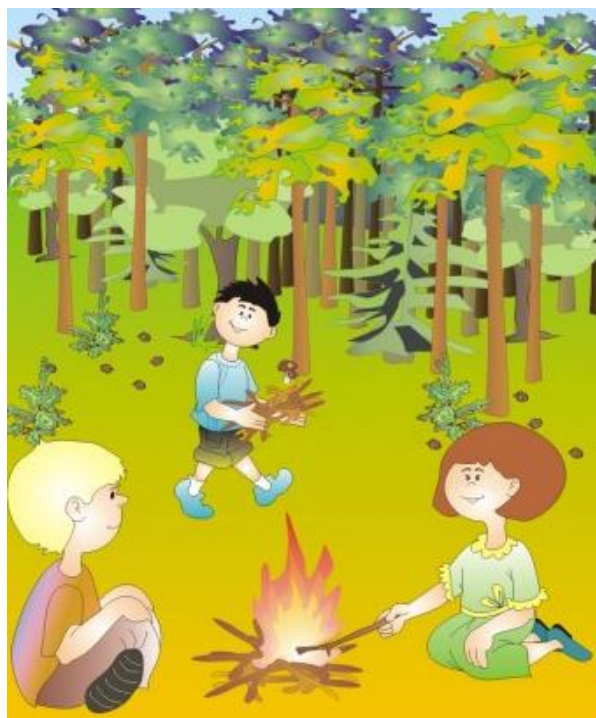
Nowa moda jest w rodzinie
i rodzina z tego słynie,
że w sobotę się wybiera
na wycieczkę na rowerach.
Ziemia też oddychać musi,
bo inaczej się udusi.



- Jakie plany miała rodzina występująca w wierszu?
- Ile było członków rodziny? Wymień ich.
- Jakimi środkami transportu chcieli pojechać na wycieczkę?
- Dlaczego wybrali rowery?
- Co oznacza słowo *moda*? (coś, co się wszystkim podoba)
- Co oznacza słowo *moda ekologiczna*? (nie szkodzi środowisku, w którym żyjemy np. nie zatruwamy go spalinami, oszczędzamy energię, segregujemy śmieci).
- Jeśli umiesz jeździć na rowerze, unieś kciuk do góry i zawołaj „Jestem Eko!

Zadanie 3

- Po tym, jak rodzina pojechała na wycieczkę rowerami, Ziemia trochę lepiej się poczuła. Minął jej kaszel spowodowany dymem, spalinami. Niestety, nadal choruje. Oceńcie teraz sytuacje na obrazkach i powiedzcie proszę, kto z bohaterów jest eko i dlaczego?





Zadanie 4

„Czas dla Ziemi” zabawa ruchowa

- Zenek mówi, że jeśli nie dbamy o naszą planetę, jej czas się kurczy. Aby była w dobrej kondycji, a dzięki temu również wszyscy ludzie na świecie, musimy pamiętać o ekologicznych nawykach. Poproszę Rodziców o czytanie zdań. Jeśli zdanie jest prawdziwe dziecko robi **dwa** skoki do przodu, jeśli fałszywe skok do tyłu.

Czyste powietrze jest potrzebne ludziom i zwierzętom.

Rower nie produkuje spalin.

Wylewanie ścieków do rzeki nikomu nie szkodzi.

Ludzie mogą się zatruć jedząc ryby pływające w ściekach.

W lesie możemy słuchać głośnej muzyki.

Foliowe torebki szkodzą przyrodzie. (jeśli dzieci będą miały problem należy powiedzieć, że takie torebki długo się rozkładają i tym samym zaśmiecają środowisko)

Zadanie 5

Doświadczenie „Zanieczyszczona woda” (mała miska, odrobina oleju, piórko lub kawałek bibułki)

Proszę, aby Rodzice włąli trochę wody do miski i podkreślili, że teraz jest czysta, a więc zwierzęta związane ze środowiskiem wodnym np. ryby, foki, pingwiny, mewy są bezpieczne. Jednak nieodpowiedzialni ludzie dopuszczają do sytuacji, w których do wód przedostają się ścieki. Wlewamy olej i obserwujemy, jak unosi się na powierzchni i tworzy tłustą plamę. Można teraz zanurzyć piórko i pokazać dzieciom, że jest sklezione, brudne. Mewy nie mogą latać, ryby się trują.

Wniosek: Ludzie doprowadzają do zanieczyszczenia wody!

Zadanie 6

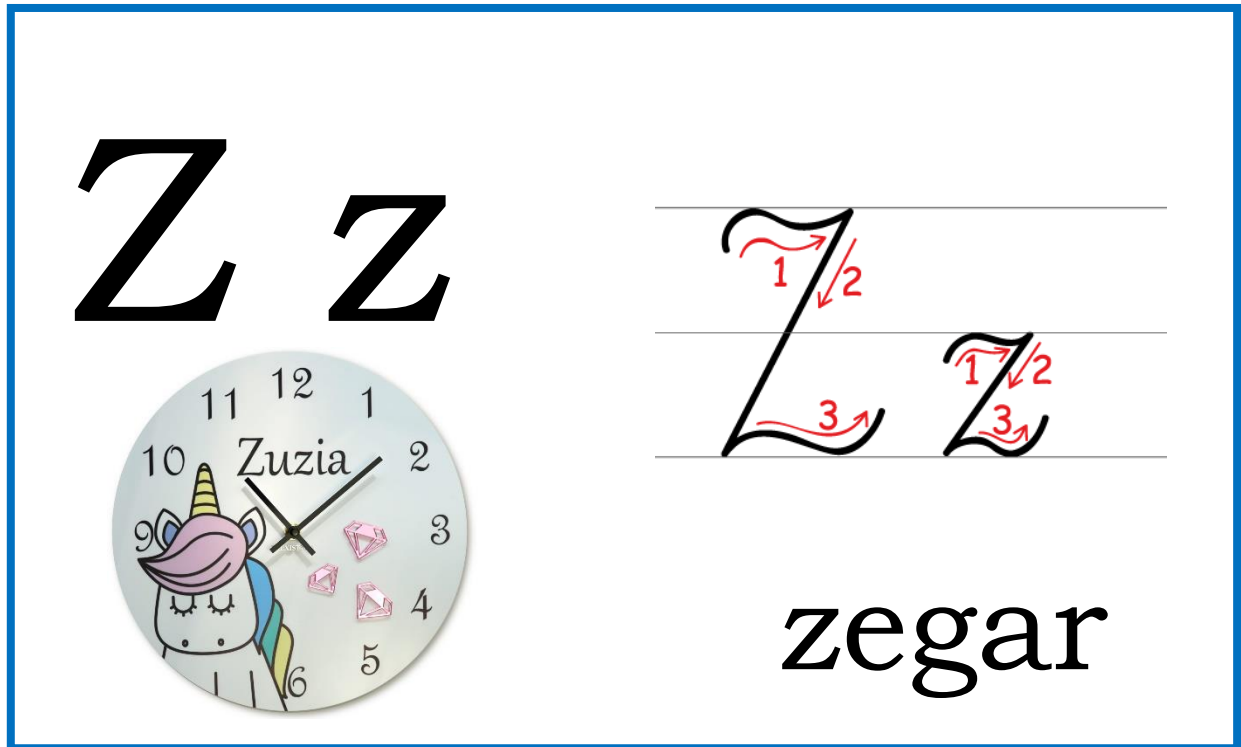
- Jak ma na imię chłopiec, który wyszedł dziś z piosenki i martwi się o Ziemię? (Zenek)
- Co cały czas tyka i informuje nas o tym, że czas Ziemi się kurczy? (zegar)



- Podzielmy słowo *zegar* na sylaby (kłaszczemy). Ile sylab słyszycie?
- Jaką głoskę słyszycie na początku słowa *zegar*? (5,6latki)
- Czy znacie inne słowa, których nazwy rozpoczynają się głoską [z]? (5, 6, latki);
- Kto poda słowa z głoską [z] w środku? (koza, Iza, waza, mazak, kozak) (6 latki)
- Mówimy dzieciom, że głoskę [z] oznaczamy kolorem niebieskim, gdyż jest spółgłoską.
- Ułóżcie model słowa *zegar* z niebieskich i czerwonych karteczek (6latki).

Zadanie 7 dla zainteresowanych

Teraz Zenek pokaże Wam swoją ulubioną literę.



- Drodzy Rodzice napiszcie teraz na oddzielnych karteczkach litery tworzące wyraz **zegar**, a następnie poproście dzieci, aby go ułożyły.
- Spróbujcie ułożyć kształt litery **Z** ze sznurka, włóczki lub skakanki.

Zadanie 8 Praca plastyczna „Torba ekologiczna”

- Wszyscy, którzy są eko używają zamiast foliowych reklamówek materiałowych toreb. Można je prać i używać kilkakrotnie. Nie zaśmiecają więc przyrody, nie leżą na trawnikach w parkach, lasach, na polach. Zaprojektujcie własną torbę ekologiczną. Możecie skleić kartki papieru i dorobić uszy z tasiemki, bibułki, czy wełny. Koniecznie narysujcie na niej symbol ekologiczny np. motylka, listka, ptaszka.



Super sobie ze wszystkim poradziście. Dzięki Wam Ziemia poczuła się znacznie lepiej. Będziemy ją leczyć przez resztę tygodnia. Dziękuję za wszystkie prace, które mi przysyłacie. Są piękne. Wszystkie na białe kropeczki. Do jutra Muchomoreczki!

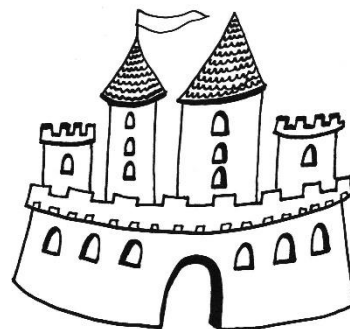
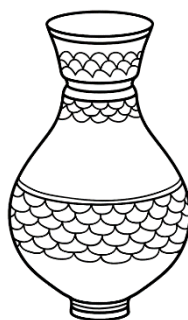
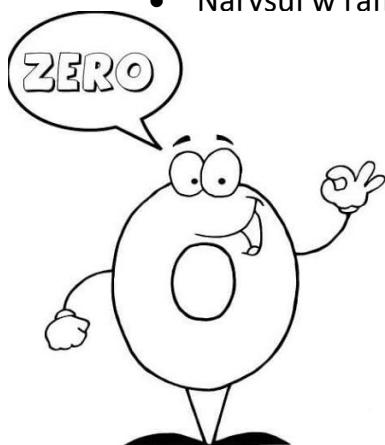
Wasza Pani

P.S. Poniżej karty pracy dla chętnych.

[Kreślenie litery Z po śladzie](#)

Karta pracy nr 2

- Narvsui w ramce tyle zielonych listków, ile słyszysz głosek wyrazie.



- Połącz obrazek z nazwą naszej planety.

KULA

ATLAS

MAPA

ZIEMIA

ZIMA



GLOBUS