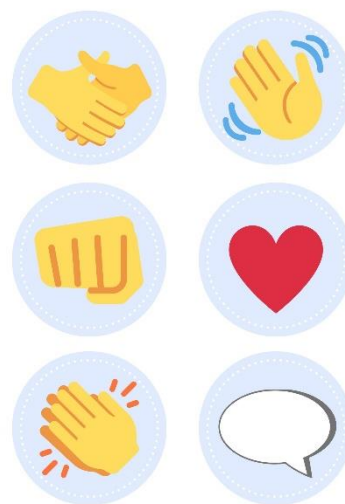


19.06.2020 r.

Dzień dobry dzieciaczki! Wybierzcie sobie sposób powitania.

Mamy piątek, a więc ostatni w tym tygodniu dzień naszej wspólnej nauki. Przygotowałam zajęcia, które utrwalą Wasze umiejętności w opisywaniu pogody. Jeśli jesteście gotowi, zaczynamy!



Temat dnia: Letnia pogoda.

Cele ogólne: nabywanie swobody w posługiwaniu się nazwami dni tygodnia, doskonalenie umiejętności odczytywania symboli, rozwijanie wrażliwości słuchowej.

Zadanie 1 – zabawa ruchowa przy muzyce „Kto tak skacze”

Aby się rozgrzać zapraszam do zabawy ruchowej przy muzyce. Wykonujcie ćwiczenia wraz z bohaterami filmiku. Miłej zabawy!

<https://youtu.be/LNouuY9zrKQ>

Zadanie 2 – słuchanie opowiadania B. Formy „Pogoda”: doskonalenie umiejętności uważnego słuchania.

Adaś ciągle spogląda w okno. Dzisiaj z grupą przedszkolaków jedzie na wycieczkę. Ale co z tą pogodą? Czy wycieczka się uda? Mają jechać bryczką i grać w piłkę.

- Mamusiu, nie widać słońca. Po niebie płyną ciemne chmury - chłopiec ze smutkiem spogląda w okno.

- Może zabiorę grubszą kurtkę, a może wyciągnę z plecaka krótkie spodnie, pewnie ich nie założę - coraz bardziej denerwuje się Adaś.

- Nie martw się, popatrz termometr wskazuje wysoką temperaturę - tłumaczy mama.

- Jest ciepło, chociaż trochę parno. Włączymy telewizor i zaraz dowiemy się jaka będzie pogoda - na ekranie pojawiła się mapa Polski.

- Mieszkamy tutaj, gdzie widać słońce zza chmur - tłumaczy Adasiowi. - Wprawdzie widać czasami padający deszcz, jednak to tylko przelotne opady. Adaś wpatruje się w mapę pogody.

- Trochę podobna do naszego kalendarza pogody. Codziennie wspólnie z panią zaznaczamy na nim pogodę jaką zaobserwowaliśmy w drodze do przedszkola.

Wybieramy chmurki, krople deszczu, ugięte na wietrze drzewa.

Zegar wybija ósmą godzinę.

- Na nas już czas - mama z Adasiem idą do przedszkola.

- Będzie wspaniale, zobaczysz. Przebierz się w krótkie spodenki, jest coraz cieplej.

Pogoda dopisała. Chociaż było pochmurno nie spadła ani kropla deszczu. Był spacer nad jezioro, przejazd bryczką i oczywiście gra w piłkę. Dzieci wróciły bardzo zadowolone, chociaż trochę zmęczone.

- Gdzie wybierał się Adaś?
- Dlaczego chłopiec był zmartwiony?
- Jaką pogodę wskazywała prognoza w telewizji?
- Jaka pogoda była na wycieczce?

Zadanie 3 – „Zjawiska atmosferyczne” – rozmowa na temat zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla poszczególnych pór roku.

- Czym różni się lato od innych pór roku?
- Co dzieci robią w lecie, jaki to dla nich czas?
- Wskażcie symbole zjawisk pogodowych kojarzących się z latem.



- Jakie głoski słyszycie na początku słów: słońce, deszcz, burza, tęcza?

Zadanie 4 – „Prezenter pogody” zabawa parateatralna - zapoznanie z rolą prezentera pogody.

Starszaki to mapa Polski. Co ciekawego na niej widzicie? (mapa pokazuje prognozę pogody dla Polski).



- Spójrzcie na symbole pogodowe i odpowiedzcie jaka pogoda będzie dominowała w Polsce?
- Jak nazywa się osoba, która zapowiada pogodę na następny dzień? (prezenter pogody)



- Jak myślicie, czy to dobrze, że znamy pogodę na następny dzień? Dlaczego?
- Zabawcie się teraz w prezentera pogody i zapowiedzcie pogodę dla Gozdowa na sobotę.

Zadanie 5 - zabawa ruchowa „Błyskawica grzmot”

Muchomorki przypomnijcie sobie zabawę o pogodzie.

<https://www.youtube.com/watch?v=L3QdGJA7T4A>

Pada deszczyk, pada deszczyk – unosimy ręce wysoko do góry i poruszając palcami opuszczamy je powoli w dół.

Wieje, wieje wiatr – unosimy ręce wysoko do góry poruszając nimi mocno w prawo i w lewo.

Błyskawica, grzmot – na hasło „błyskawica” – klaszczemy, na hasło „grzmot” – tupiemy nogą.

A na niebie kolorowa tęcza – uniesione do góry ręce roztaczają duże półkola.

Zadanie 6 – „O jakim dniu tygodnia myślę?” – utrwalenie nazw dni tygodnia, doskonalenie umiejętności rozpoznawania i nazywania symboli pogody.

- Kochane Grzybki wymieńcie wszystkie dni tygodnia we właściwej kolejności. Jaki dziś mamy dzień? Jaki będzie jutro?
- Teraz proszę rodziców, aby patrząc na kalendarz opisali pogodę w wybranym dniu. Zadaniem dzieci jest odgadnięcie o jaki dzień tygodnia chodzi.
- Spójrzcie na kalendarz i zastanówcie się kiedy będzie tęcza?

KALENDARZ POGODY

PONIEDZIAŁEK	
WTOREK	
ŚRODA	
CZWARTEK	
PIĄTEK	
SOBOTA	
NIEDZIELA	

Zadanie 6 – Aktywne słuchanie utworu „Pająk” M. Z. Tomaszewskiej (metoda B. Strauss), rozwijanie poczucia rytmu, wrażliwości słuchowej.

Dzieciaczki na pewno pamiętacie naszą zabawę „Pajaczek”. W trakcie spaceru na letnią łąkę łatwo go spotkać. Przypomnijcie sobie. Kto pamiętał ruchy?

<https://www.youtube.com/watch?v=6RjKKba0EYk>

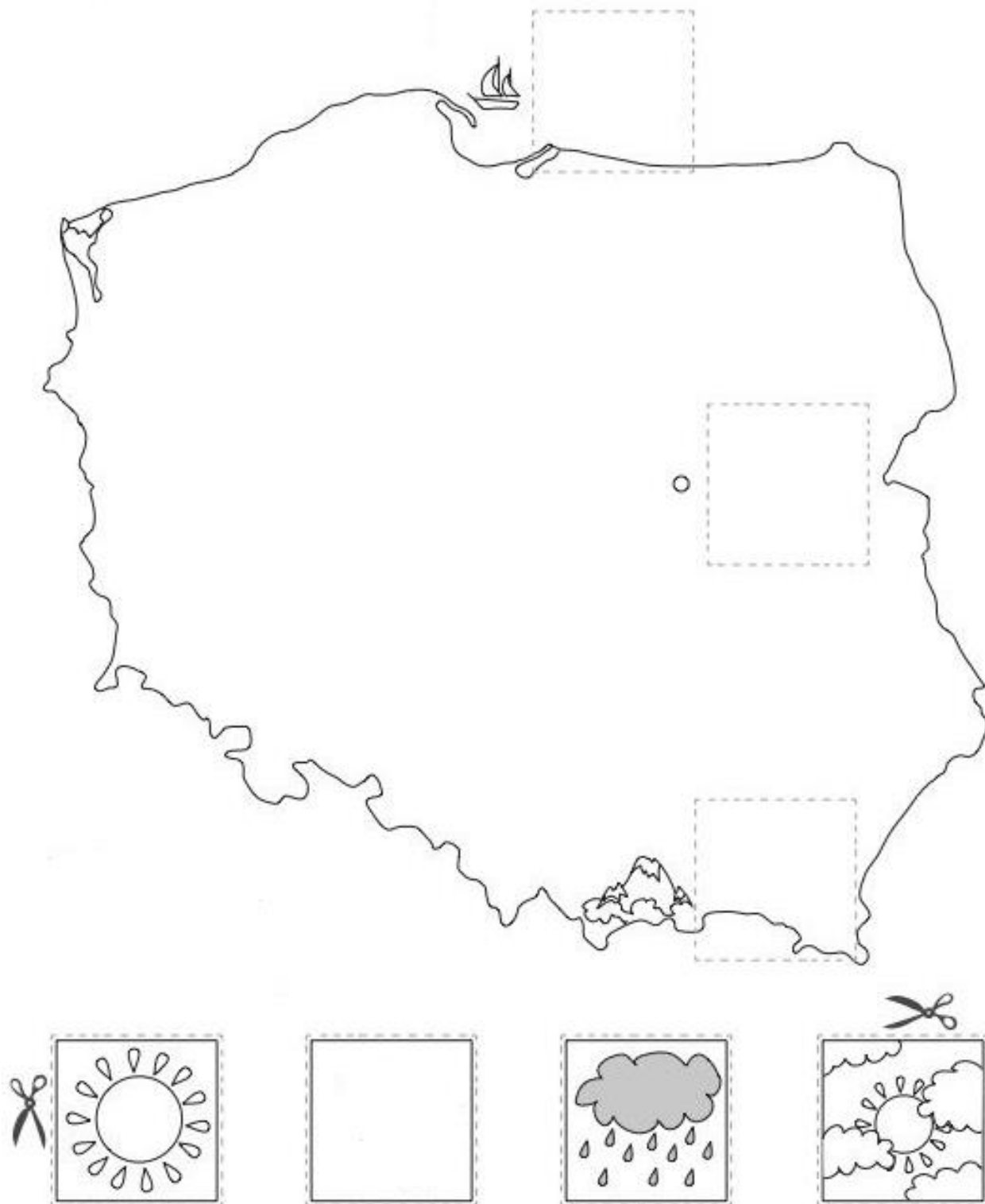
Kochane Muchomorki tak kończymy przedostatni tydzień naszej wspólnej pracy. W następnym tygodniu czekają nas wakacyjne treści. Zatem do poniedziałku! Udanego weekendu moje Słodziaki!

Wasza pani



Karta pracy (dla chętnych)

Wytnij symbole pogodowe i wklej zgodnie z opisem pod mapą. Jaka pogoda jest dziś u Ciebie? Narysuj w pustym znaczku i wklej z pomocą mamy we właściwe miejsce.



Pogoda:

Bałtyk – upał

Tatry – ulewa

Warszawa – słońko za 