

18.06.2020 r.

Witajcie kochane dzieciaczki! Pora przywitać kolejny dzień! Jaki to dzień? Czy wiecie? Podpowiem, że czwarty dzień tygodnia.



Temat dnia: Lato w sztuce

Cele ogólne: kształtowanie wrażliwości estetycznej poprzez kontakt z dziełami malarskimi, rozwijanie zainteresowań plastycznych, rozumienie potrzeby dbania o prawidłową postawę ciała.

Zadanie 1 – utrwalenie piosenki „Po łące biega lato”.

Kochane Muchomorki śpiewajcie piosenkę i przedstawiajcie ją ruchem.

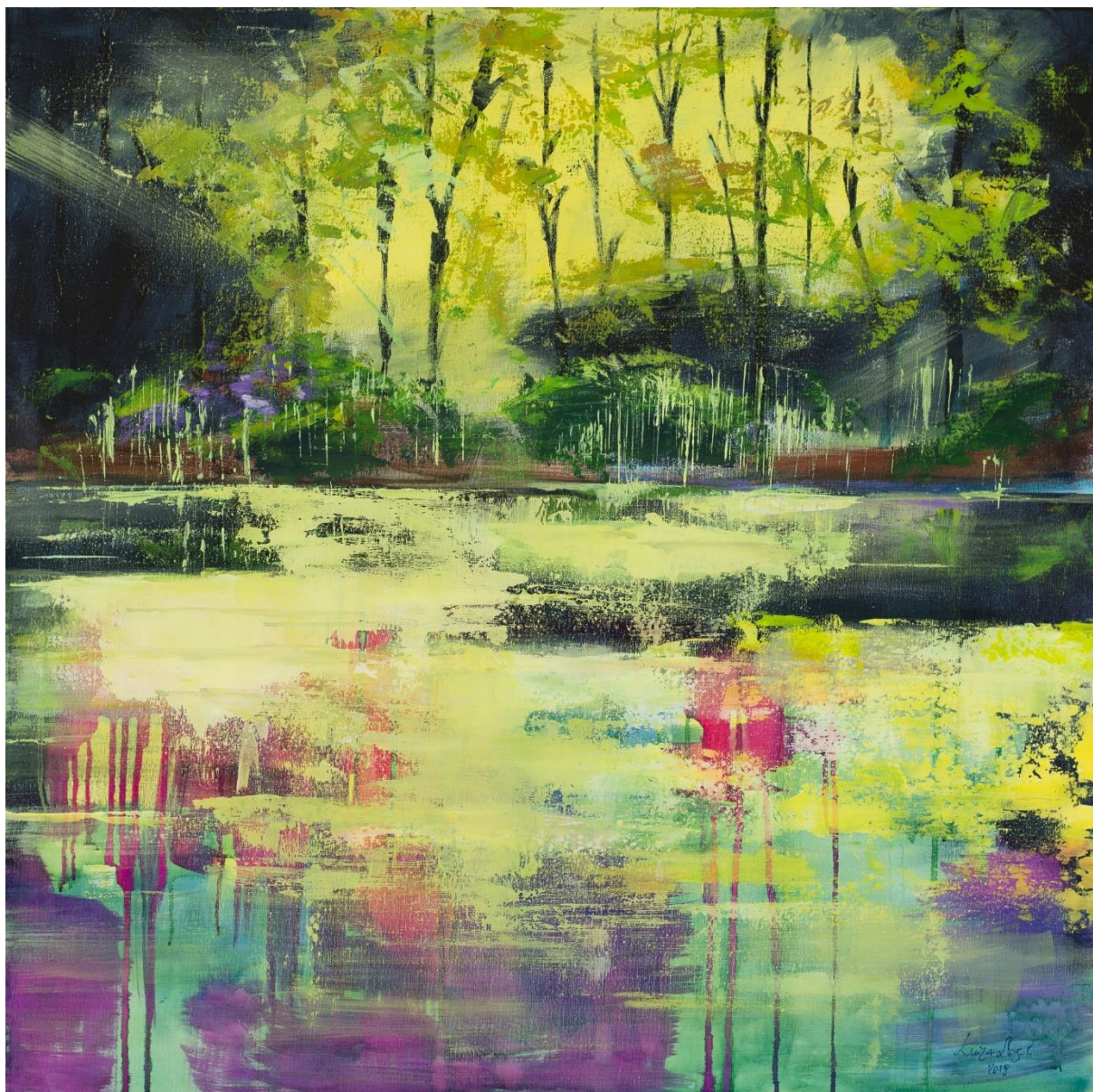
https://www.youtube.com/watch?v=QHR9URbvf_E

Zadanie 2 – „Lato w sztuce” – wypowiedzi dzieci na temat reprodukcji dzieł malarskich.

- Starszaki popatrzcie jak **lato** przedstawili prawdziwi malarze w swoich obrazach.



W.Tetmajer



Luiza Los Płaszewska

- Co według was przedstawiają obrazy? Czy dostrzegacie w nich charakterystyczne cechy lata?
- Jakich kolorów użyli malarze?
- Jakie emocje wywołują u was te obrazy?
- Spróbujcie nadać im tytuły.
- Teraz dowiedziecie się jakie są prawdziwe tytuły. Pierwszy obraz to „**Żniwiarki**”, a drugi „**Lato nad stawem**”. Porównajcie ze swoimi pomysłami. Byliście blisko?
- Czy sztuka to tylko obrazy?

Zadanie 3 – praca plastyczna „Letni krajobraz” .

Przyjrzyjcie się zdjęciom przedstawiającym różne letnie krajobrazy. Co na nich widzicie? Jakie to są krajobrazy (morski, górski, las, łąka, jezioro). Na chwilę zamknijcie oczy i wyobraźcie sobie krajobraz, który chcielibyście namalować. Zachęcam was do mieszania kolorów, tak jak to robią malarze. Powstają wtedy nowe kolory. Pamiętacie?





- Który krajobraz podoba wam się najbardziej. Dlaczego?
- Jeśli nie macie farb możecie wykonać pracę dowolną techniką.



Jeśli będziecie malować farbami pamiętajcie o opłukaniu pędzla przed zmianą farby. Po pracy umyjcie ręczki!

W trakcie pracy możecie słuchać muzyki o lecie. Muzyka to również sztuka.

[A. Vivaldi "Lato"](#)

Zadanie 4 „Poćwiczmy razem!” - zabawy ruchowe i ćwiczenia z gąbkami do kąpieli (zestaw z wczoraj)

Kochane Muchomorki zabawy z gąbkami można zrobić również na powietrzu. Zachęcam!

Część wstępna

1. Zabawa orientacyjno-porządkowa „Kto umie słuchać”. Dzieci poruszają się po pokoju, (ogródku) podrzucając i łapiąc gąbki. Na klaśnięcie lub dźwięk dostępnego instrumentu zatrzymują się i stoją bez ruchu. Zabawę powtarzamy 3x.
2. Zabawa „Świetnie liczę”. Siad skrzyżny. Dzieci podrzucają gąbkę tyle razy ile usłyszały klaśnięć lub dźwięków dostępnego instrumentu.
3. Zabawa „Cicho - głośno”. Przy głośnych dźwiękach instrumentu dzieci maszerują z gąbkami położonymi na głowach. Przy cichych dźwiękach chodzą w przysiadzie.

Część główna

1. Rzut gąbki w górę i przed chwytem klaśnięcie w dłonie lub wykonanie obrotu dookoła siebie.
2. W staniu rozkrocznym rzut gąbki między nogami w tył ponad siebie, tak aby przeleciała w przód ponad głowę.
3. Rzut gąbki do celu – pojemnika.
4. Podskoki obunóż z gąbką między kolanami, tak aby jej nie zgubić.
5. Leżenie tyłem, nogi zgięte w kolanach, między stopami gąbka, stopy wzniesione w górę i częścią podeszwową skierowane do sufitu, a na nich gąbka - prostowanie i zginanie nóg tak, aby gąbka nie spadała.
6. Skoki przez gąbki.
7. „Raki”. Chodzenie w podporze tyłem naokoło gąbki.
8. W siadzie unoszenie gąbki stopami.

Część końcowa

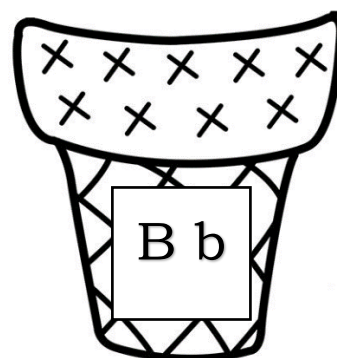
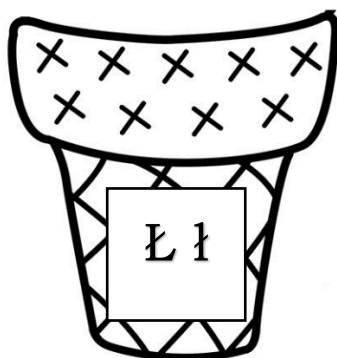
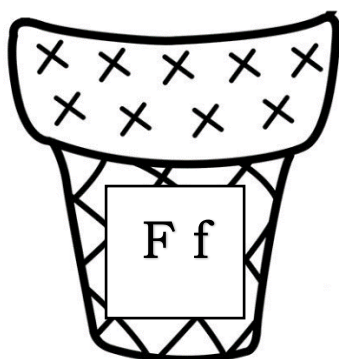
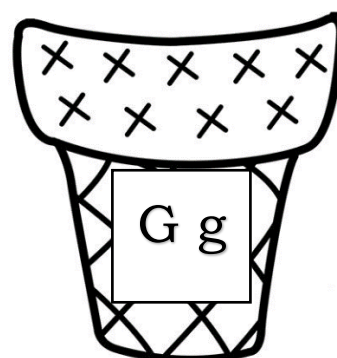
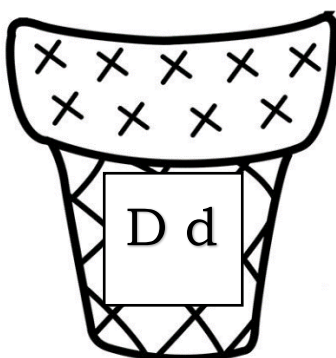
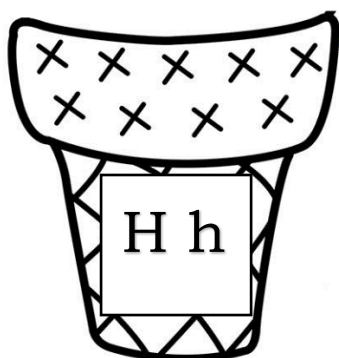
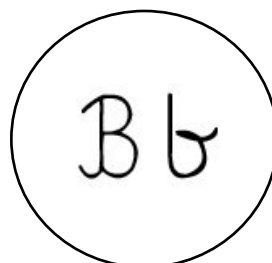
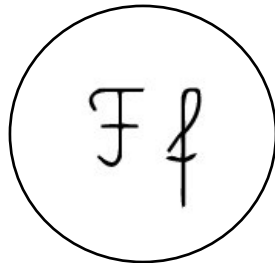
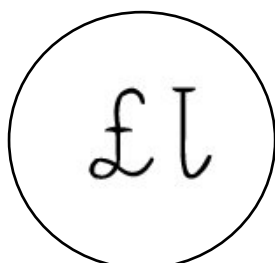
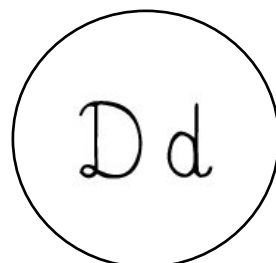
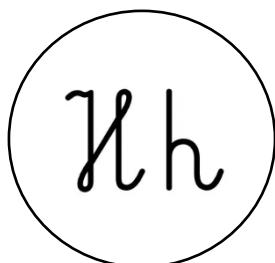
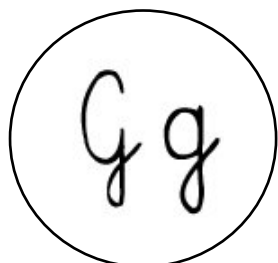
1. Marsz z gąbką na głowie.
2. Leżenie tyłem, gąbka na klatce piersiowej - słuchanie ulubionej muzyki relaksacyjnej.

Dziękuję Wam za dzisiejszy dzień. Życzę miłego popołudnia. Do jutra moje Muchomorki!

Wasza pani

Karta pracy (dzieci zainteresowane)

Połącz wafelki i gałki lodów tak, aby pokazywały te same litery drukowane i pisane.
Pomaluj trzy wybrane gałki lodów na kolory, które odzwierciedlą twoje ulubione smaki.



Zadanie w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej

Policz figury, a następnie zapisz ich liczbę.

