

18.05 2020 r

Dzień dobry Muchomorki. Rozpoczynamy kolejny zdalny tydzień naszej pracy. Mam nadzieję, że odpoczęliście przez weekend i jesteście gotowi na nowe zadania. To do dzieła!

TEMATYKA TYGODNIA: Wrażenia i uczucia

Temat dnia: Uczymy się wyrażać emocje

Cele ogólne: doskonalenie umiejętności odróżniania emocji i podawania ich nazw, rozwijanie zainteresowań plastycznych poprzez rozdmuchiwanie kleksów z farby.

Zadanie 1

Starszaki, wstajemy z kanapy. Tydzień jak zawsze należy rozpocząć od rozgrzewki, czyli ćwiczeń porannych.

<https://www.youtube.com/watch?v=ozl7YcVASgo>



Zadanie 2

Kochane Muchomorki w jakim jesteście dziś nastroju? Obejrzyjcie obrazki. Spróbujcie nazwać przedstawione emocje.



ZASKOCZENIE



WSTYD



ZŁOŚĆ



ZMĘCZENIE



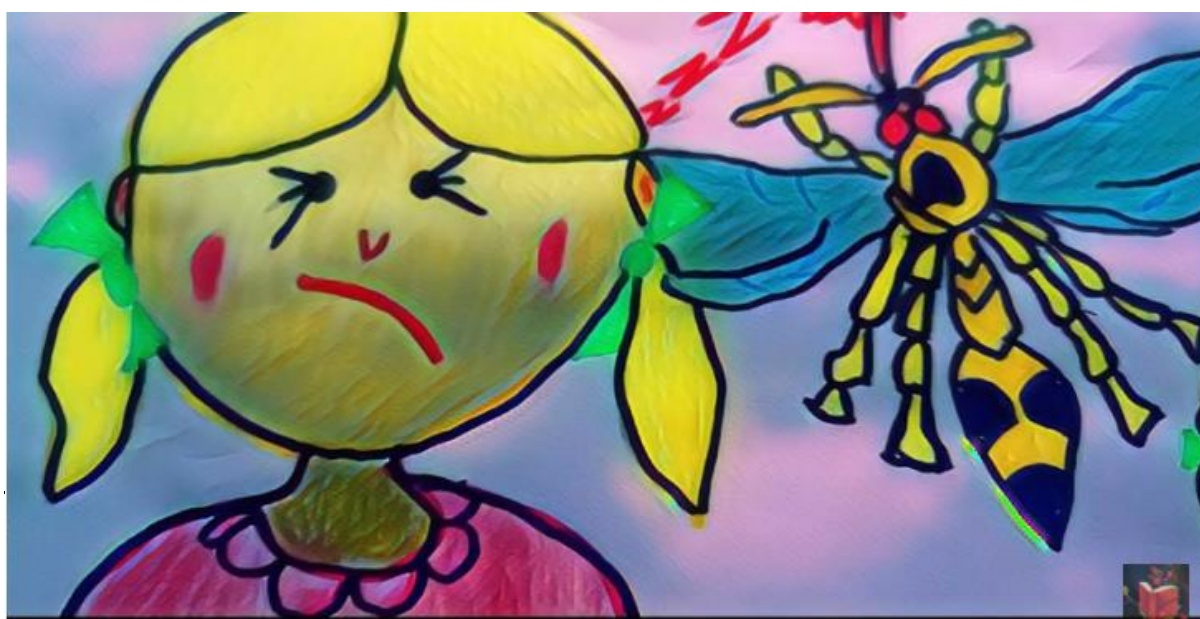
Poproszę Rodziców o przeczytanie zdań, a Wy wskażcie odpowiedni obrazek powyżej, co czujecie, gdy:

- Dostaliście wymarzony prezent.
- Popsuła Wam się ulubiona zabawka.
- Do przedszkola wchodzi krasnoludki.
- Spotkaliście bardzo groźnego psa.
- Koleżanka zepsuła Wam wieżę z klocków.
- Bardzo się dziś napracowaliście.
- Wczoraj w trakcie występu zapomnieliście tekstu wiersza.

Zadanie 3

Posłuchajcie wiersza o złości i proszę zastanówcie się, co robiła nasza bohaterka, kiedy była zła. Wierszyk przedstawiam w formie filmiku lub do czytania, jak kto woli.

<https://www.youtube.com/watch?v=2ZiqVi5muTE>



Jestem dzisiaj zła jak osa!
Złość mam w oczach i we włosach!
Złość wyłazi mi uszami
I rozmawiać nie chcę z wami!

A dlaczego?
Nie wiem sama
Nie wie tata, nie wie mama...

Tupię nogą, drzwiami trzaskam
I pod włos kocura głaskam.

Jak tupnęłam lewą nogą,
Nadepnęłam psu na ogon.
Nawet go nie przeprosiłam
Taka zła okropnie byłam.

Mysz wyrzała z mysiej nory:
Co to znowu za humory?
Zawołałam: - Moja sprawa!
Jesteś chyba zbyt ciekawa.
Potrąciłam stół i krzesło,
co mam zrobić, by mi przeszło?!

Wyszłam z domu na podwórze,
Wpakowałam się w kałużę.
Widać, że mi złość nie służy,
Skoro wpadłam do kałuży.
Siedzę w błocie, patrzę wkoło,
Wcale nie jest mi wesoło...

Nagle co to?
Ktoś przystaje
Patrzcie! Rękę mi podaje!
To ktoś mały, tam ktoś duży -
Wyciągają mnie z kałuży.
Przyszedł pies i siadł koło mnie
Kocur się przytulił do mnie,
Mysz podała mi chusteczkę:
Pobrudziłaś się troszeczkę!

Widzę, że się pobrudziłam,
Ale za to złość zgubiłam
Pewnie w błocie gdzieś została.
Nie będę jej szukała!

- Pokażcie, jak wygląda twarz osoby, która czuje złość?
- Co robiła dziewczynka, kiedy czuła złość? (tupała nogami, trzaskała drzwiami, nadepnęła psu na ogon, głaskała kota pod włos, potrącała krzesła, stoły).
- Co sądzicie o takim zachowaniu?
- W jakich sytuacjach czujecie czasem złość?
- Musimy zastanowić się teraz, jak poradzić sobie ze złością, aby nie robić nikomu krzywdy (możemy np. tupać, głęboko oddychać, zмяć lub podrzeć niepotrzebną gazetę, poćwiczyć, narysować złość i zamknąć rysunek w słoiku)

Zadanie 4

Muchomorki, czy pamiętacie tę zabawę z drewnianymi łyżkami w przedszkolu. Ona świetnie rozładowywała napięcie. Weźcie od mamy dwie łyżki drewniane albo dwie kredki i przypomnijcie sobie.

<https://www.youtube.com/watch?v=9oflXYa73Pg>

Zadanie 5

„Układanie zdań z podanym słowem”

Waszym zadaniem jest ułożenie zdania, w którym użyjecie nazwy nastroju widocznego u osoby na obrazku. Postarajcie się również powiedzieć coś o wyglądzie tej osoby.

np. Chłopiec w niebieskiej bluzce jest zdziwiony, bo zobaczył mrówki pod łóżkiem.



Zadanie 6

Nie musicie drukować tego zadania wykonajcie je na monitorze.

POŁĄCZ TWARZE DZIECI Z ODPOWIEDNIMI EMOTIKONAMI.



Zadanie 7

Praca plastyczna „Moje uczucia i emocje”.

Technika: rozdmuchiwanie kleksów.



Potrzebne nam będą: rurka do napojów i farby plakatowe. Na kartkę nakładamy pędzlem kleksy rozcieńczonej plakatówki, następnie dmuchając w rurkę przybliżoną do kleksa rozdmuchujemy farbę, można obracać kartkę w różnych kierunkach. Rozdmuchiwana farba tworzy najprzeróżniejsze ślady, z których później można wyczarować konkretne kształty.

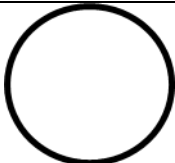
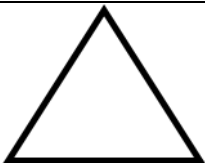
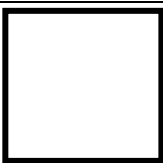
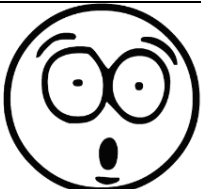
Kochane dzieciaczki dziś poniedziałek, ale nie ma literki, bo już skończyliśmy odkrywanie liter w zerówce. Będziemy teraz wszystko utrwałać. Na miłe popołudnie proponuję filmik o tym, że poprzez niewłaściwe wyrażanie złości możemy sprawić komuś przykrość. Do jutra Muchomoreczki!

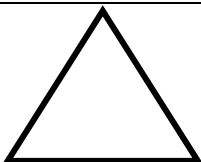
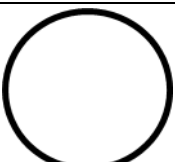
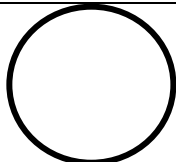
Wasza pani

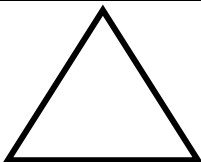
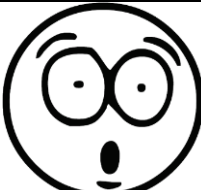
<https://www.youtube.com/watch?v=QOPTsmm7GsE>

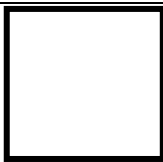
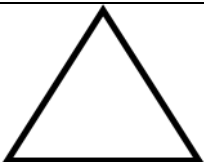
Karta pracy nr 1

Uzupełnij tabelkę odpowiednimi symbolami. Pokoloruj wszystkie koła na żółto, kwadraty na czerwono, prostokąty na zielono, a trójkąty na niebiesko.

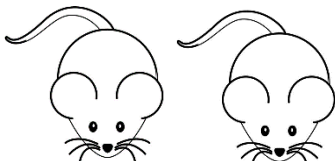
			
			

- Który kotek to mówi? Wpisz w okienka właściwe cyfry.

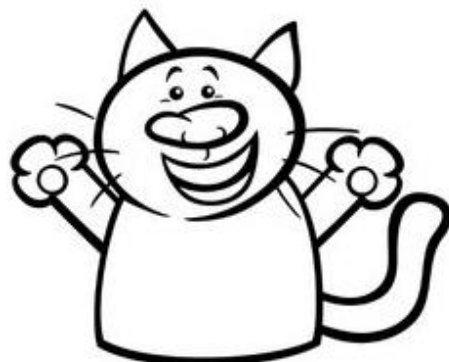
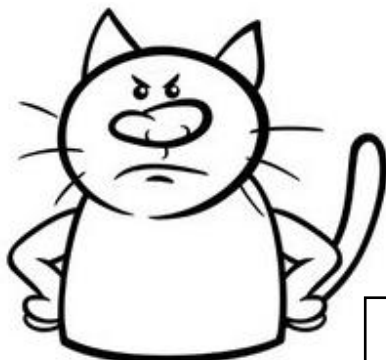
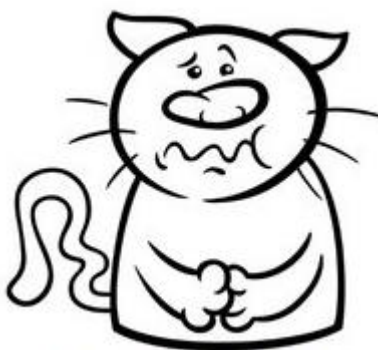
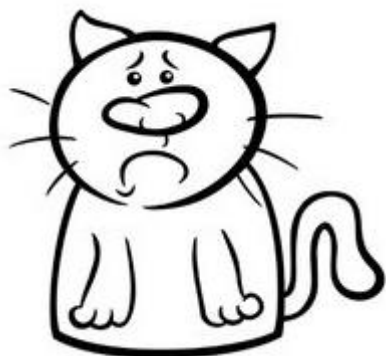
1.Kto wypił moje mleko?!

2.Boli mnie łapka.

3.Hura, złapałem

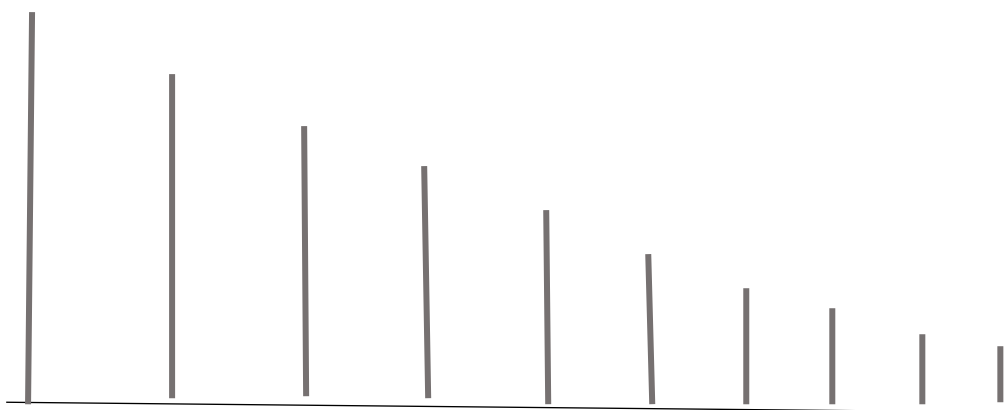
dwie  !

4.Za domem jest zły pies.



Sposób na złość (nie musicie drukować, chciałam pokazać, co możecie zrobić, kiedy czujecie złość)

Jeśli czujesz złość, dmuchaj na piórka, wstążki, sznureczki. Dmuchać z całej siły, ile możesz. Teraz rysuj po śladzie. Co się dzieje Twoją złością?



Jeśli czujesz złość, weź kartkę. Rysuj obojętnie co: koła, krechy, rysuj, ile możesz, rysuj swoją złość. Teraz rysuj po śladzie. Co się dzieje ze złością?

