

**17.06.2020 r.**

**Witam Muchomorki.**

**Nowy dzień, nowe zadania do wykonania!**



### **Temat dnia: Tęcza po deszczu**

Cele ogólne: wspomaganie rozwoju umysłowego poprzez eksperymentowanie, sprawdzanie i weryfikowanie hipotez, rozwijanie ogólnej sprawności ruchowej, samodzielności.

#### **Zadanie 1 - Oglądanie filmu „Jak powstaje tęcza?”**

- Co widzicie na obrazku?



- Co musi się stać, aby na niebie pojawiła się tęcza? (równocześnie pada deszcz i świeci słońce).  
Obejrzyjcie film „Jak powstaje tęcza?”

<https://www.youtube.com/watch?v=DbpdgwoiUFg>



**Zadanie 2 - „Zapamiętaj kolory” – zabawa językowa**



- Przypomnijcie nazwy kolorów, które tworzą tęczę w odpowiedniej kolejności. Nazwijcie głoskę na początku tych nazw (np.: czerwony – [cz]).
- Ułóżcie zdania z nazwami kolorów np. Czerwona biedronka usiadła na listku.

### **Zadanie 3 „Tęcza” – zabawa badawcza**

Zapraszam was teraz do zrobienia tęczy.

Do doświadczenia potrzebne będą: lusterko, przezroczysta miska, latarka, biała kartka papieru.

Nalejcie wody do miski i włożcie do środka lusterko, tak by opierało się o ściankę i trochę było zanurzone. Skierujcie snop światła latarki na część tafli lustra znajdującej się pod wodą. Na kartce trzymanej za lustrem powinna pojawić się tęcza.



#### **Jak myślicie, skąd się wzięła tęcza?**

Wiązka światła białego odbija się od lustra. Gdy wychodzi z wody załamuje się. Tęcza powstaje na skutek załamania i odbicia światła słonecznego w kroplach wody. Widzimy ją w postaci barwnego łuku na tle chmur deszczowych lub po deszczu. Znika, kiedy wszystkie krople wody opadną lub wyparują.

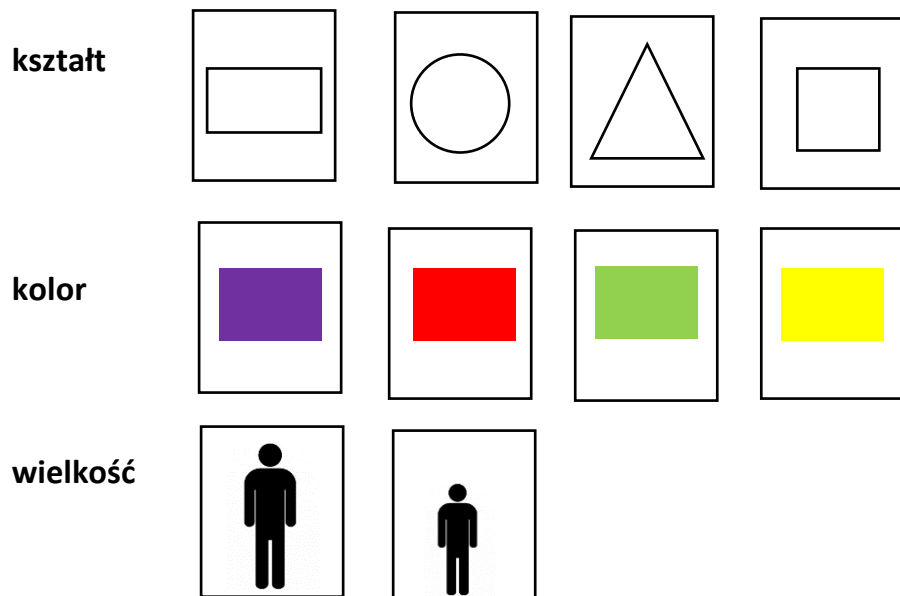
### **Zadanie 4 – zabawa taneczna przy piosence „Tęcza cza, cza, cza”.**

Słuchajcie piosenki i tańczcie ze wstążką. Miłej zabawy!

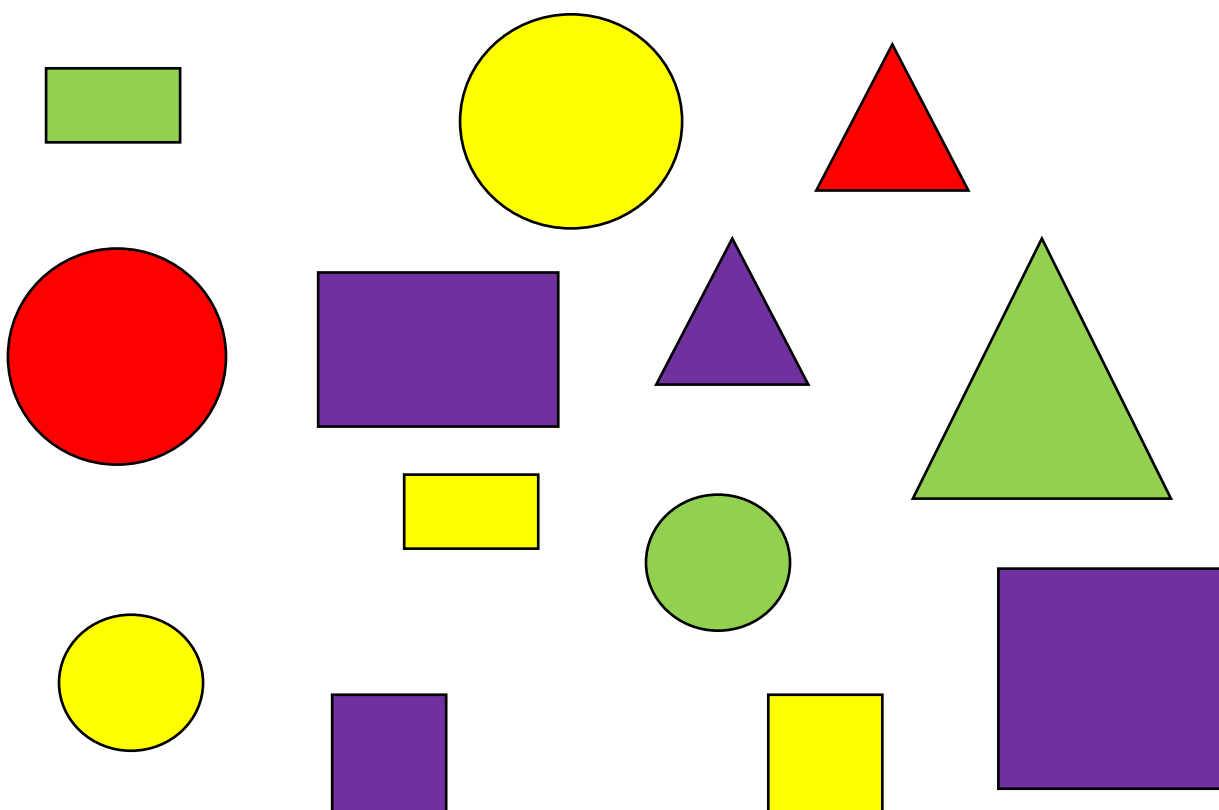
<https://www.youtube.com/watch?v=dHPntWCqB8s>

**Zadanie 4 – „Tęczowe figury geometryczne” – rozpoznawanie figur na podstawie podanych cech, utrwalenie nazw figur.**

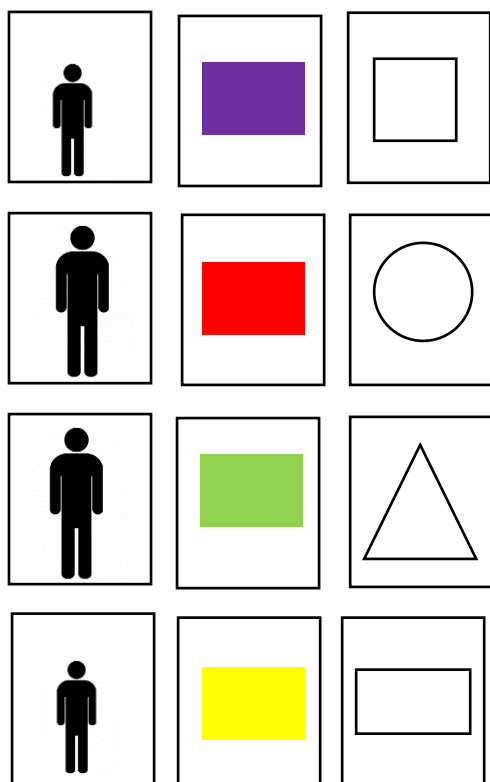
**Starszaki to umowne symbole:**



**Spójrzcie, ile tu figur w kolorach tęczy.**

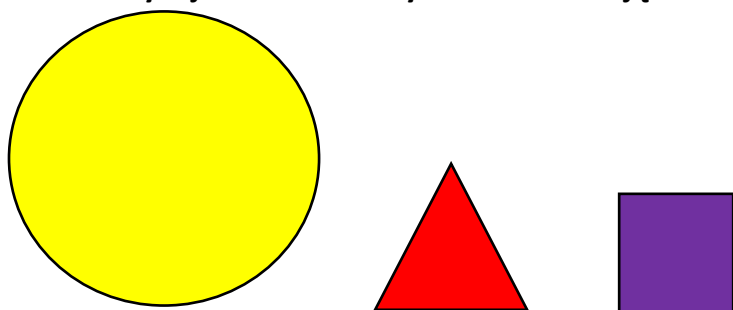


O jakiej figurze myślę? Wskażcie na obrazku powyżej.



(mały, fioletowy kwadrat)

Teraz narysujcie na kartce symbole określające cechy figur:



### Zadanie 5 – „Poćwiczmy razem” - zabawy ruchowe i ćwiczenia z gąbkami do kąpeli.

Muchomorki, dziś proponuję wam ćwiczenia z gąbkami do kąpeli.

#### **Część wstępna**

1. Zabawa orientacyjno-porządkowa „Kto umie słuchać”. Dzieci poruszają się po pokoju, (ogródku) podrzucając i łapiąc gąbki. Na klaśnięcie lub dźwięk dostępnego instrumentu zatrzymują się i stoją bez ruchu. Zabawę powtarzamy 3x.

2. Zabawa „Świetnie liczę”. Siad skrzyżny. Dzieci podrzucają gąbkę tyle razy ile usłyszały kłaśnieć lub dźwięków dostępnego instrumentu.

3. Zabawa „Cicho - głośno”. Przy głośnych dźwiękach instrumentu dzieci maszerują z gąbkami położonymi na głowach. Przy cichych dźwiękach chodzą w przysiadzie.

### **Część główna**

1. Rzut gąbki w górę i przed chwytem kłaśnięcie w dłonie lub wykonanie obrotu dookoła siebie.

2. W staniu rozkrocznym rzut gąbki między nogami w tył ponad siebie, tak aby przeleciała w przód ponad głowę.

3. Rzut gąbki do celu – pojemnika.

4. Podskoki obunóż z gąbką między kolanami, tak aby jej nie zgubić.

5. Leżenie tyłem, nogi zgięte w kolanach, między stopami gąbka, stopy wzniesione w górę i częścią podeszwową skierowane do sufitu, a na nich gąbka - prostowanie i zginanie nóg tak, aby gąbka nie spadła.

6. Skoki przez gąbki.

7. „Raki”. Chodzenie w podporze tyłem naokoło gąbki.

8. W siadzie unoszenie gąbki stopami.

### **Część końcowa**

1. Marsz z gąbką na głowie.

2. Leżenie tyłem, gąbka na klatce piersiowej - słuchanie ulubionej muzyki relaksacyjnej.

***Tak kończymy środę kochane Starszaki. Ściskam Was mocno i zapraszam na jutro.  
Życzę Wam najpiękniejszej tęczy na niebie.***

***Wasza pani.***

Karta pracy (dzieci zainteresowane liczeniem)

Narysuj pod każdą chmurką tyle kropli, ile wskaże wynik dodawania lub odejmowania.  
Pod chmurką gdzie będzie najwięcej kropli narysuj błyskawicę.

