

17.04.2020

Witam czerwone czapeczki w białe kropeczki, czyli najfajniejsze i najdzielniejsze Muchomoreczki! Mam nadzieję, że moje Grzybki:

- *same się dziś ubrały;*
- *ładnie uczesały;*
- *z łóżek nie spadły;*
- *śniadanko zjadły!*

A więc:



Uszy słuchają!



Oczy obserwują!

Temat dnia: Praca na farmie.

Cele ogólne: zapoznanie z pracą farmera, rozwijanie mowy, myślenia przyczynowo – skutkowego, rozwijanie zainteresowań technicznych, wrażliwości słuchowej.

Zadanie 1

- Odgadnijcie, jakie słowo powstanie z pierwszych głosek, a dowiecie się, o kim będziemy dziś mówili.



- Kto to jest farmer? (pracuje na polu, hoduje zwierzęta)
- Jak inaczej możemy go nazwać? (rolnik, gospodarz)

Zadanie 2

- Posłuchajcie **uważnie** wiersza „Wspólna praca” (L. Wiszniewskiego)
Zwróćcie uwagę na wszystkie trudne słowa.

Kwaknął kaczor
raz i drugi:

- Na podwórku
widzę pług...

Kwa, kwa!

Wróbel siedzi
na stodole:

- Już gospodarz
jedzie w pole...

Ćwir, ćwir!

Zając przysiadł
na ugorze:

- Już gospodarz
w polu orze...

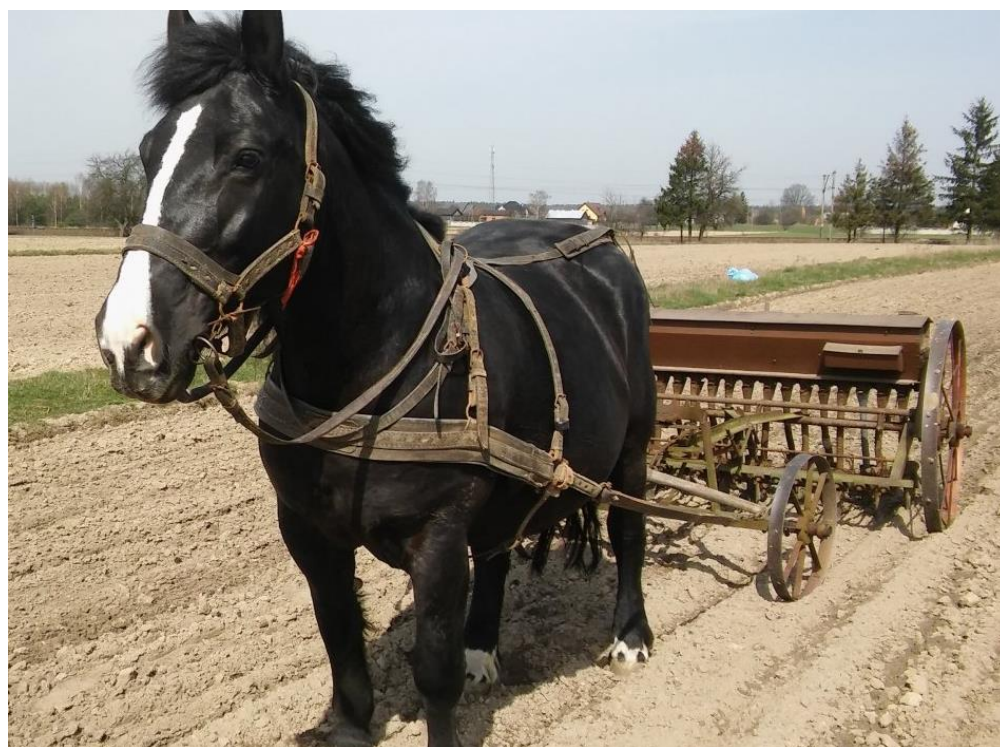
Hop, hop!

Na płoteczku

kogut pieje:

- Już gospodarz
w polu sieje...

Ko, ko!



Na topoli
kraczą wrony:
- Już koniki
ciągną brony...
Kra, kra!

Teraz krzyczą
wszyscy razem:
- Oraliśmy
z gospodarzem...
Hej! hej!



- Czy zrozumieliście wszystkie słowa użyte w wierszu? (proszę Rodziców o wyjaśnienie, co to jest pług, ugór, orka, brona)
- Jakie zwierzęta występowały w wierszu? Co robiły i o czym opowiadały?
- Popatrzcie na obrazki i zastanówcie się, czy widzieliście na polu rolnika, który pracuje chodząc za koniem? (podkreślamy, że tak było dawniej, zwracamy uwagę na wygląd dawnych maszyn, chaty).
- Jaka maszyna rolnicza zastępuje teraz konia? (traktor).
- Dlaczego rolnik uprawia pole? Co tam sieje, sadzi?
- Jak myślicie, czy dzisiejsze maszyny ułatwiają pracę rolnikowi? Dlaczego?

Zadanie 3

- Spójrzcie, tak wyglądają maszyny rolnicze wykorzystywane we współczesnym gospodarstwie.



pług



brona



kombajn

prasa

- Jakich maszyn potrzebuje rolnik podczas swojej pracy na polu?
- Do jakich czynności je wykorzystuje?
- Podzielcie na sylaby nazwy przedstawionych maszyn (5, 6 latki).
- Przegłoskujcie nazwy maszyn **brona, prasa** (6 latki).
- Ułóżcie zdania z nazwami maszyn rolniczych.
Przeliczcie w nich słowa. (5, 6 latki)

Zadanie 4 Masażyk „Rolnik na polu”

- Dziecko kładzie się na brzuszku na dywanie. Rodzic wykonuje czynności na plecach. Potem może być zmiana ról.

Rolnik rano rusza w pole (*kroczymy palcami oby rąk po plecach z dołu do góry*)

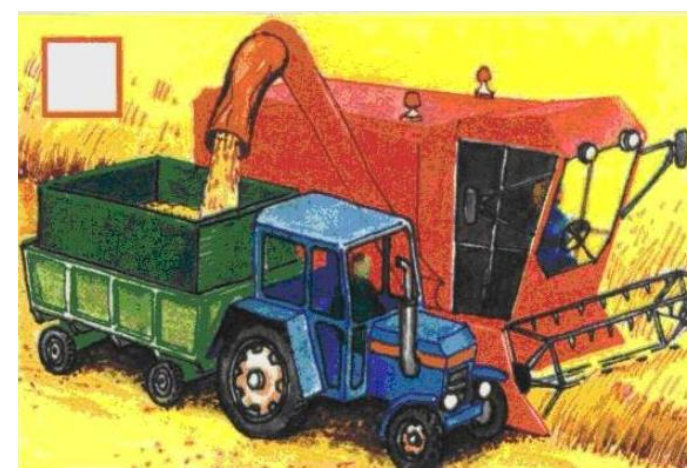
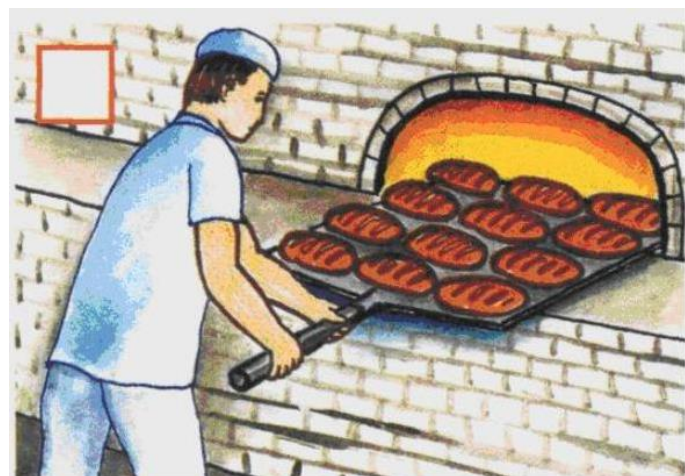
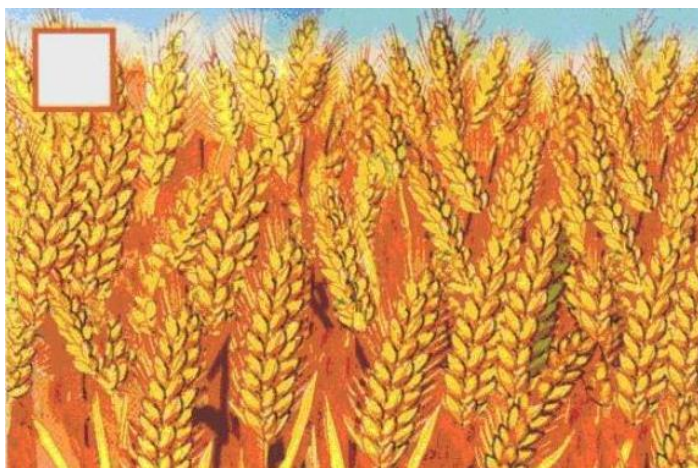
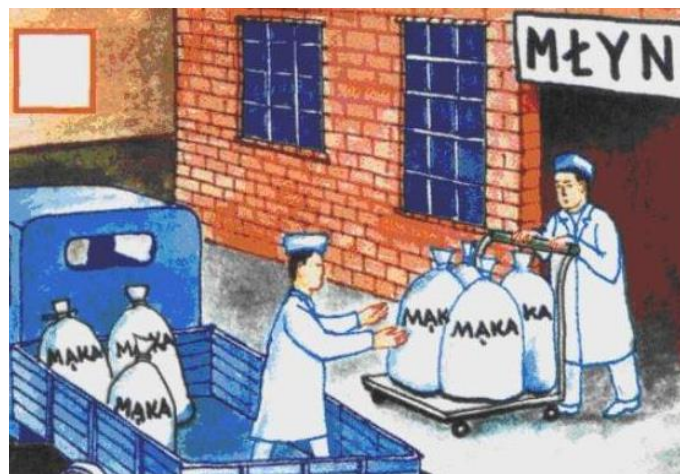
Orać pługiem czarną rolę (*rysowanie linii równoległych do linii kręgosłupa z góry do dołu*)

Sieje zboże i buraki (*stukają palcami po całych plecach*)

Z których później są przysmaki (*lekko oklepujemy plecy całą dłonią*)

Zadanie 5

- Czy wiesz, że dzięki pracy rolnika możemy jeść chleb, bułki, rogaliki. Rolnik Włodek opowiedział o tym Łucji, która mieszka w mieście, jednak wszystko jej się pomyliło. Pomóż dziewczynce ponumerować obrazki.



- Opowiedz historyjkę od początku do końca. Używaj zwrotów najpierw, potem, na końcu.
- Czy zgadzasz się z tytułem historyjki „Od ziarenka do bochenka”?
- Jakie znaczenie ma praca rolnika dla osób mieszkających w mieście? (produkowanie żywności).

Zadanie 6

Zabawa „Odgłosy wiejskiego podwórka” – uwrażliwianie słuchu.

- Na farmie jest dużo pracy, ale żeby ją umilić powtórzmy sobie piosenkę o kurze. Weźcie dwa klocki i uderzajcie nimi rytmicznie na słowa ko, ko, ko.

<https://www.youtube.com/watch?v=QPqALlknKwY>

- Proszę Rodziców o odtworzenie poniższych odgłosów zwierząt na wsi. Dziecko nie patrzy na monitor. Odwraca się i odgaduje nazwy zwierząt na podstawie słyszanych odgłosów. Dopiero potem może obejrzeć filmik. Zabawę można powtórzyć kilkakrotnie.

<https://www.youtube.com/watch?v=g0y37RE8xwE>

- Do czego służą odgłosy wydawane przez zwierzęta? (wyrażają swoje uczucia, emocje podobnie jak ludzie)
- Spróbujcie wydać głos jagnięcia, które zobaczyło wilka i bardzo się boi, nawołuje mamę (przestraszonym głosem beee).
- A teraz krowę, która jest bardzo głodna i prosi gospodarza o jedzenie (proszące muu)
- Naśladuj odgłosy zwierząt w podanych rytmach. Możesz również uderzać drewnianą łyżką o podłogę.



ko



hau



gul



lha

Kochani, dziś kończymy tematykę związaną z gospodarstwem. Jeśli znajdziecie chwilę możecie zbudować własne gospodarstwo z klocków, ustawić w nim plastikowe lub papierowe zwierzątka. Jestem z Was dumna, że tak pięknie sobie radzicie. Dziękuję Rodzicom za cierpliwość i zaangażowanie. Pozdrawiam.

Do poniedziałku!



Wasza pani

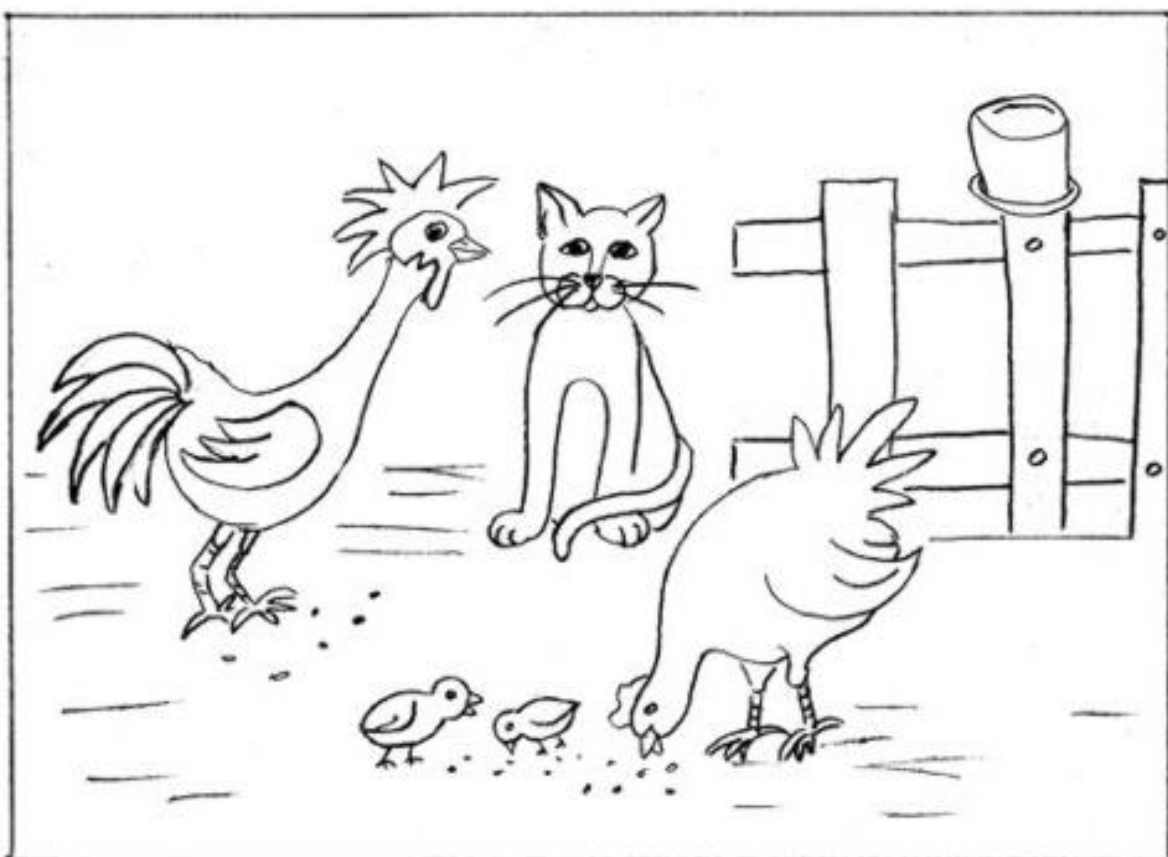
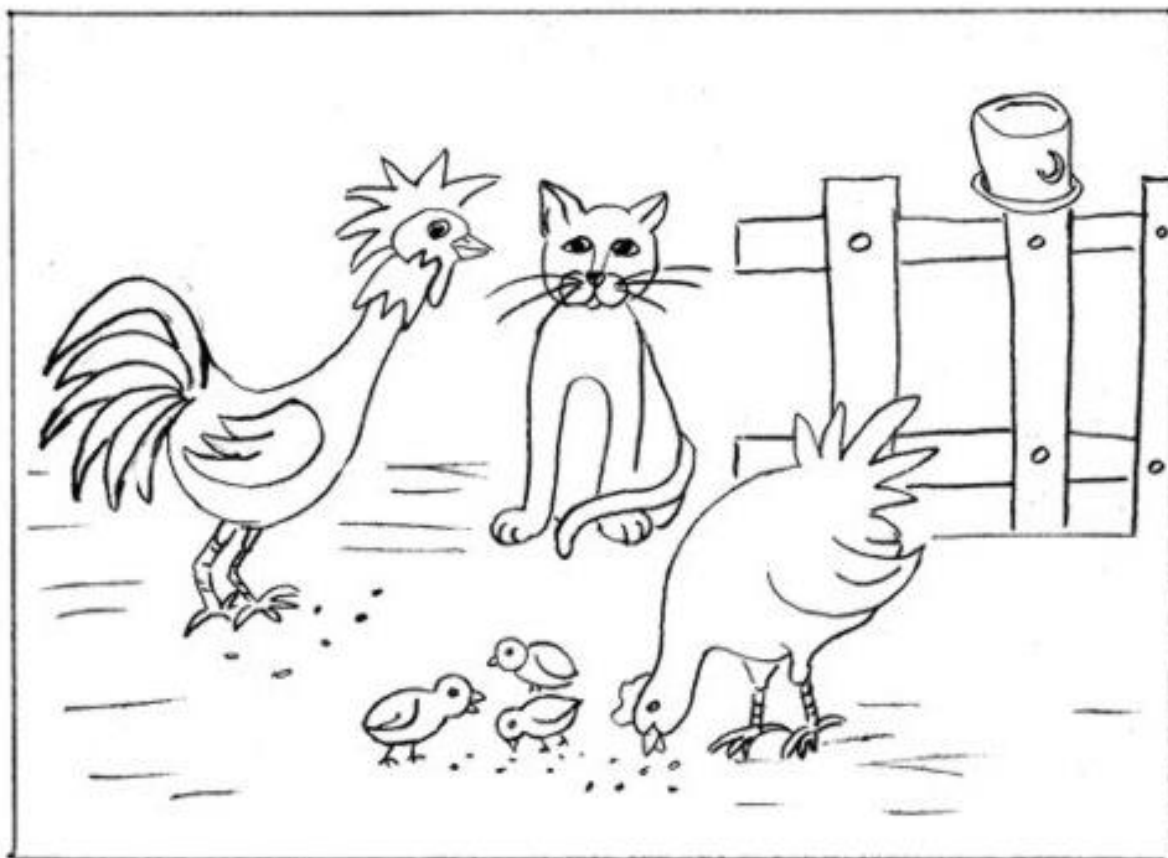
Mój email:

beatarychlinska@wp.pl

P.S. Niżej karty pracy dla chętnych.

Karta pracy nr 1

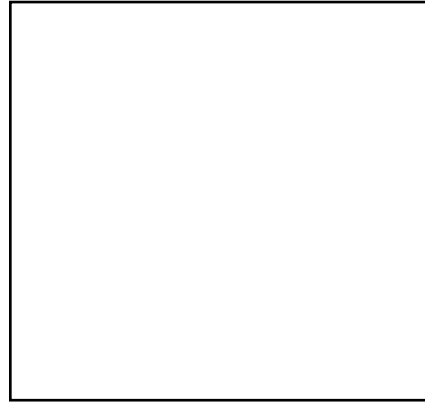
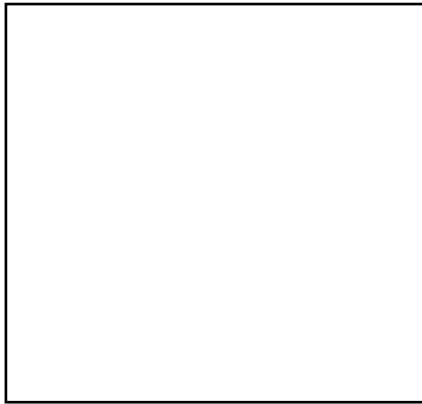
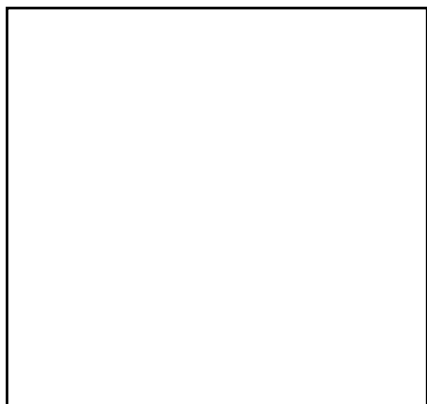
Znajdź 6 szczegółów, którymi różnią się obrazki. Pokoloruj dolny obrazek.



Karta pracy nr 2

Określ, w którą stronę idą zwierzęta. Wytnij je i wklej we właściwe miejsce. Staraj się prawidłowo trzymać nożyczki.

W lewo ←



W prawo →

