

16.06.2020 r.

***Dzień dobry Starszaki. Jak tam we wtorek?
Czujecie już letni klimat? Myślę, że na pewno
tak!***



Temat dnia: Burza

Cele ogólne: utrwalenie zasad bezpiecznego zachowania się podczas burzy, rozwijanie umiejętności wokalnych.

Zadanie 1 – rozwiązywanie zagadki *Burza*

Dzisiaj porozmawiamy o zjawisku pogodowym, ale żeby się dowiedzieć o jakim, musicie rozwiązać zagadkę.

***Co się dzieje tam u góry?
Wielką wojnę toczą chmury?
Wciąż na siebie nacierają
I strzelają, i błyskają?
Co się tam na górze dzieje?
Że się nam na głowy leje?
Od błyskawic niebo trzeszczy,
A nam w butach chlupie deszczyk.
Ciemne niebo dudni, świeci...
Co się dzieje tam na górze?
Wiedzą to na pewno dzieci:
Oglądamy groźną ...(burzę)***

- Opiszcie własnymi słowami jak wygląda zjawisko burzy.
- Podzielcie słowo **burza** na sylaby. Jeśli potraficie również na głoski. Wyodrębnijcie pierwszą i ostatnią głoskę.



Zadanie 2 – ćwiczenia słuchowe „Co słyszysz?”

Posłuchajcie odgłosów burzy i nazwijcie je.

[Odgłosy burzy](#)

Zadanie 3 – „Jak zachowujemy się w czasie burzy?” - poznanie zasad zachowania w trakcie burzy.

- Zastanówcie się i powiedzcie: Jak należy się zachowywać w czasie burzy? (dzieci dzielą się swoją wiedzą)
- Podsumujmy. Podczas burzy:

Należy unikać wysokich obiektów;

**Nie wolno przebywać w wodzie ani na odkrytym terenie,
chować się pod drzewami;**

**Należy unikać metalowych przedmiotów i nie przebywać w ich
pobliżu;**

Nie wolno rozmawiać przez telefon komórkowy.

Zadanie 4 - „Skąd się bierze burza?” – eksperyment

Kochane Muchomorki zachęcam Was do przeprowadzenia doświadczenia.

Przygotujcie: stoik, pokrywę do stoika, balon, włóczkę lub kawałek wełnianej tkaniny.
Obejrzyjcie filmik i wykonajcie doświadczenie samodzielnie.

<https://www.youtube.com/watch?v=eyLKBakvNW4>



Burza - doświadczenie

Zadanie 5 – zabawa ruchowa „Uwaga, burza!”

Rodzice rozkładają w pokoju gazety – domy. Dzieci poruszają się po pokoju do dźwięków deszczu – szeleszczącej folii (szeleści rodzic). Na hasło: *Burza!* Dzieci wskazują na gazety (chowają się do domu).

Zadanie 6 – zapoznanie z piosenką „Po łące biega lato”

**1. Po łące biega lato, uwija się jak bąk
Dzień dobry mówi kwiatom i pieści każdy pąk**

**Ref. Kto chce się z latem spotkać
Niech idzie z nami tam
Rumianek i stokrotka**

Pokażą drogę nam;

2. Pomaga lato pszczołom, na kwiatkach też się zna

Uśmiecha się wesoło i berka z nami gra

Ref. Kto chce się z latem spotkać ...

3. Gdy lato jest zmęczone, w szafasie sobie śpi

I we śnie gra w zielone, bo łąka mu się śni

Link do piosenki „Po łące biega lato”:

https://www.youtube.com/watch?v=QHR9URbvf_E

Zadanie 7 – zabawa „Kapie, pada, leje” – szukanie wyrazów mówiących o tym , co robi deszcz (wzbogacanie słownictwa).

- Starszaki, jak myślicie co robi deszcz? (**kapie, pada, leje, mży, kropi, siąpi**)
- Teraz przedstawcie ruchem rodzaje deszczu:

mżawka – pocieranie dłońmi o uda,

silniejszy deszcz – klepanie dłońmi o uda,

ulewa – tupanie nogami.

***Drogie Muchomorki myślę, że tyle wystarczy na dziś. Trzymajcie się ciepłutko.
Zbierajcie siły na nowe zadania. Do jutra.***

Wasza pani.

Karta pracy (dzieci zainteresowane czytaniem)

Przeczytajcie tekst. Czego nie lubi Adam i Iwonka? Jak myślicie dlaczego? Co mama dała dzieciom?



Za oknem pada i wieje.
Adam nie lubi wiatru,
a Iwonka nie lubi ulewy.
Mama uspokaja:
-Błyskawice to zjawisko
pogodowe, a ja mam dla was
cukierki.

Zadanie w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej

Który cień pasuje? Otocz kółkiem.

