

*Dzień dobry wszystkim Muchomorkom! Jak się macie? Zaczynamy nowy dzień!
To czwarty dzień tygodnia, a więc.....*

16.04.2020

Temat dnia: Człowiek i zwierzęta

Cele ogólne: poznanie korzyści płynących z hodowli zwierząt gospodarskich, rozwijanie motoryki małej i dużej.

Zadanie 1

- *Farmer Włodek codziennie pije mleko. On wie, skąd je ma. A ty? Posłuchajcie wiersza.*

„Tylko nic nie mówcie krowie” – H. Szayerowa.

Nabiał produkt smaczny, zdrowy,
dostajemy go od krowy.
Tylko nic nie mówcie krowie.
Jak się krowa o tym dowie,
to się jej przewróci w głowie
i przestanie nabiał dawać,
czyli masło, mleko, sery i śmietanę – na desery!
No i jajka – co ja baję!
Przecież jajka kura daje.
Tylko nic nie mówcie kurze!
Niech je znosi jak najdłużej.
bo jak o tym się rozgłosi,
to przestanie jajka znosić.

- Co to jest nabiał?
- Wymień kilka produktów, które robimy z mleka.

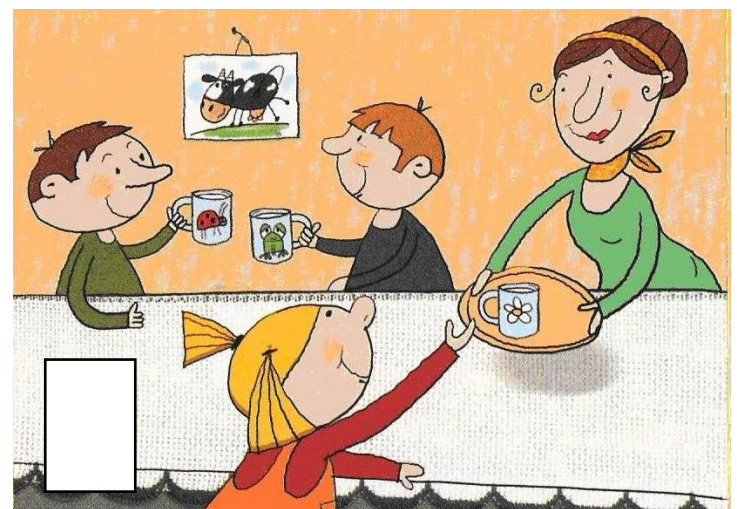
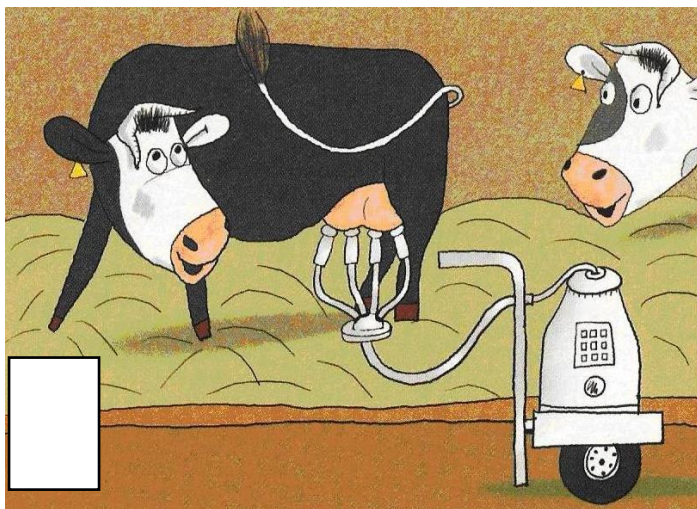
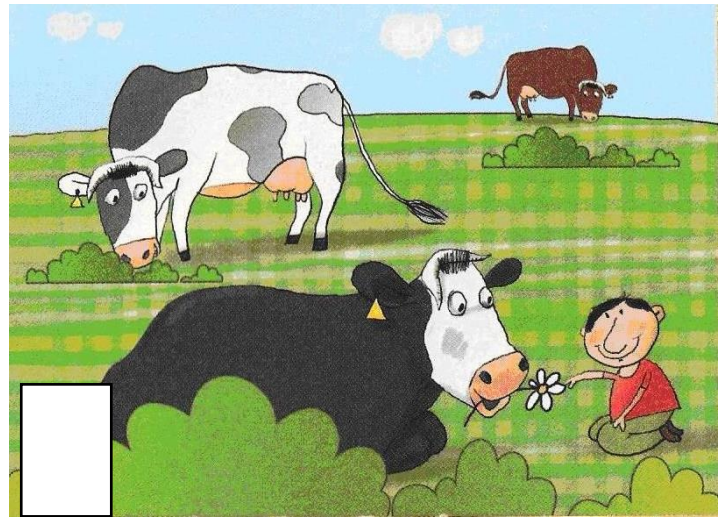
nabiał



- Wytłumacz słowa wiersza, że krowa daje nabiał.
- Jakie zwierzęta hodowlane oprócz krowy dają mleko? (owca, koza).
- Dlaczego powinniśmy pić mleko?(wzmacnia nasze kości).

Zadanie 2

- *Popatrzcie na obrazki i zastanówcie się, jak mleko znalazło się w domu ? Co było najpierw, co potem, co na końcu? Opowiadamy pełnym zdaniem.*



- Do czego służy dojarka? Czy można inaczej doić krowy?
- Co to jest mleczarnia? (miejsce, gdzie przechowuje i przetwarza się mleko np. na masło, sery)

Zadanie 3 - zabawa ruchowa „Doimy krowę”.

Myślę, że w obecnej sytuacji macie Państwo w domu lateksowe rękawiczki. Proszę weźcie jedną, napełnijcie wodą (mleka szkoda), zawiążcie u góry lub

trzymajcie. Zróbcie dziurki w palcach. Powiedzcie, że to wymiona krowy. Podstawcie miseczkę. Niech dzieci zabawią się w dojenie krowy.



Zadanie 4

- Jak myślicie, dlaczego człowiek oprócz krów hoduje inne zwierzęta w gospodarstwie? *(dzieci odpowiadają na miarę swojej wiedzy, można ułatwić im zadając pytania typu: Jakie korzyści płyną z hodowli owiec?)*
Teraz obejrzyjcie uważnie obrazki i porównajcie czy mieliście rację.

<https://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2017/03/CO-NAM-DAJ%C4%84-ZWIERZ%C4%98TA-KROWA.pdf>

KROWA – KORZYŚCI

<https://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2017/03/CO-NAM-DAJ%C4%84-ZWIERZ%C4%98TA-KURA.pdf>

KURA – KORZYŚCI

<https://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2017/03/CO-NAM-DAJ%C4%84-ZWIERZ%C4%98TA-OWCA.pdf>

OWCA – KORZYŚCI

<https://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2017/03/CO-NAM-DAJ%C4%84-ZWIERZ%C4%98TA-%C5%9AWINIA.pdf>

ŚWINIA – KORZYŚCI

<https://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2017/03/CO-NAM-DAJ%C4%84-ZWIERZ%C4%98TA-G%C4%98%C5%9A.pdf>

GĘŚ – KORZYŚCI

Zadanie 5 - praca plastyczna „Zwierzęta w gospodarstwie”.

- Kochani wykonajcie z tego, co macie w domu krowę lub inne zwierzęta gospodarskie. Tu są pomysły z Internetu, ale Wasze zawsze o wiele bardziej mi się podobają. Śmiało do dzieła!*



Zadanie 5

- Czwartek to jak pamiętacie gimnastyka. Możecie teraz poćwiczyć tak jak wczoraj naśladując zwierzątka z „Wiejskiej zagrody” albo tak, jak pokazują obrazki. Wykonujcie zabawy ruchowe na tyle, na ile potraficie i dajecie radę.*



Kop jak koń

(Klęk podparty, wymachy do tyłu raz jedną, raz drugą nogą)



Szukaj robaczków jak kura

(ręce zaplecione na plecach, cykliczne skłony).



**Tarzaj się jak świnka w
błotku**
(turlanie się)



Biegnij jak koza
(bieg na czworakach)



Przechadzaj się jak kaczką
(plecy proste, nogi
rozstawione, przenosimy
ciężar ciała raz na jedną, raz
na drugą stronę)



Odpocznij jak krowa
(wygodna pozycja, spokojne
wdechy i wydechy)

Zadanie 6

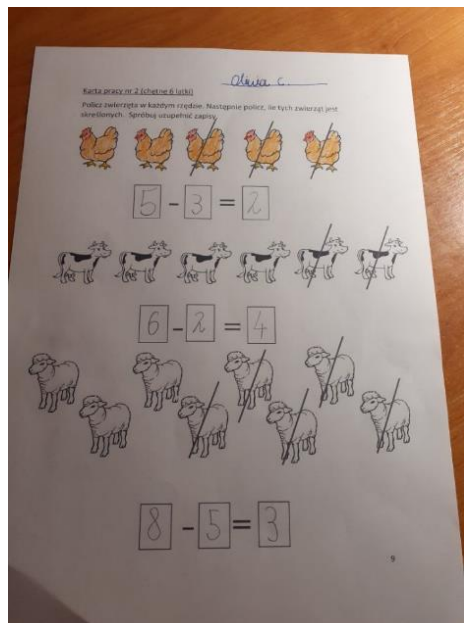
Zabawa „Co to za smak?” - degustacja produktów mlecznych.

Drodzy Rodzice, żeby nasza nauka była zabawą oraz dla utrwalenia pojęcia **nabiał** można zasłonić dzieciom oczy i dać do próbowania np. jogurt, ser, mleko. Niech odgadują, co próbują.

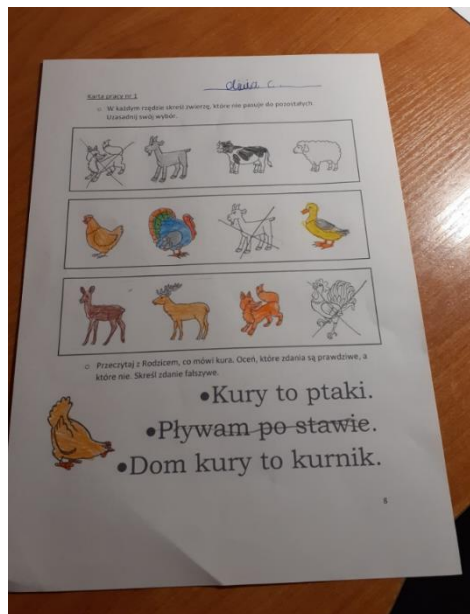
*Polecam i zachęcam do obejrzenia po południu odcinka programu **Domowe Przedszkole „Co słyhać na wsi?”**. Niestety zamieszczony link nie będzie się Wam otwierał. Trzeba wpisać w przeglądarkę. Warto!*

Na tym kończę nasze dzisiejsze zajęcia. Jak zawsze przesyłam karty pracy dla chętnych dzieci. Pozdrawiam Was ciepłutko!

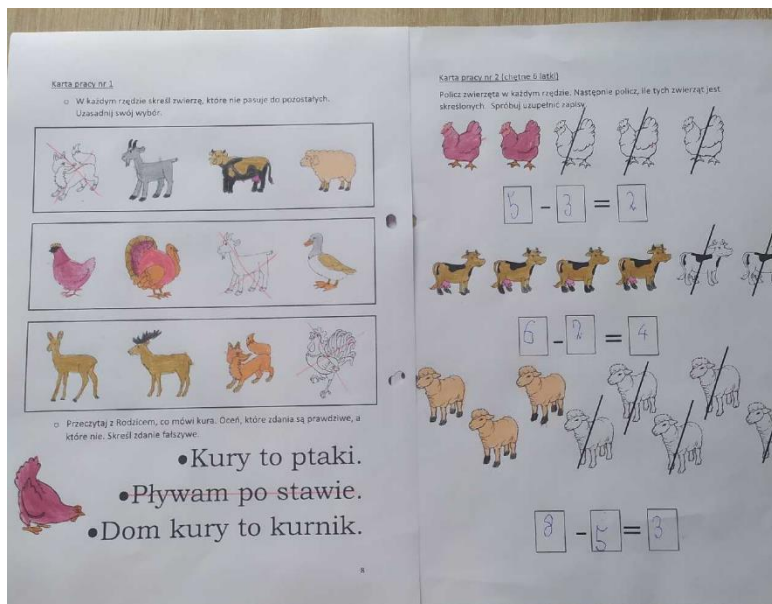
Wasza pani



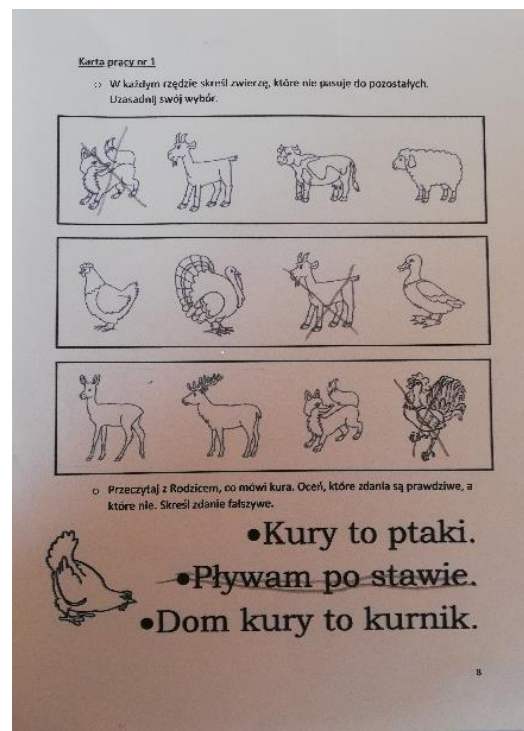
Oliwka



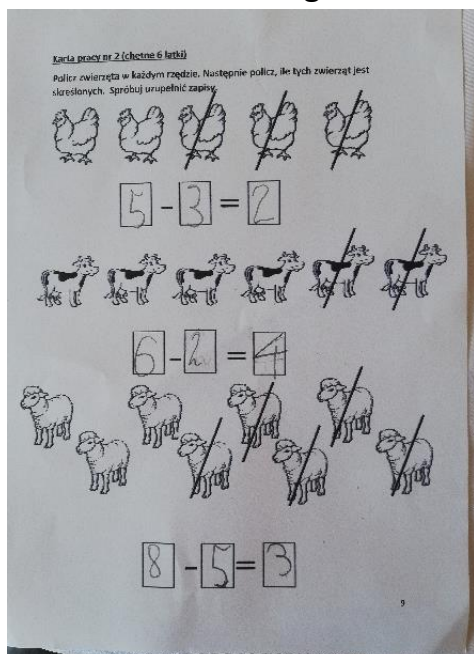
Oliwka



Igor



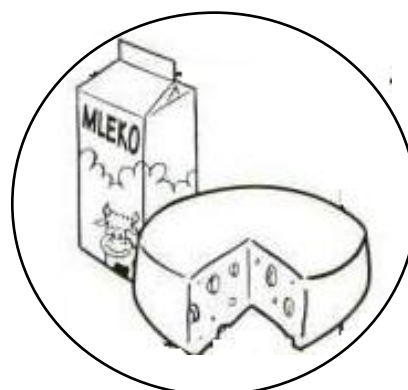
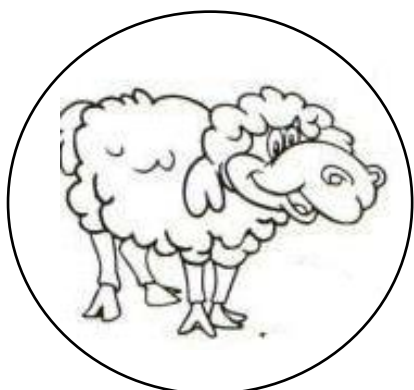
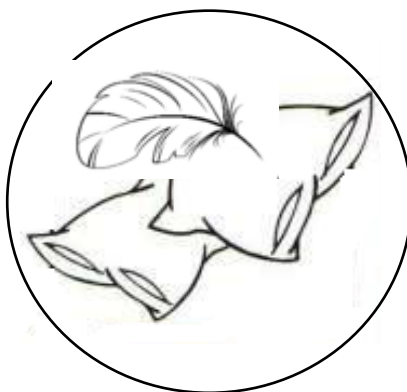
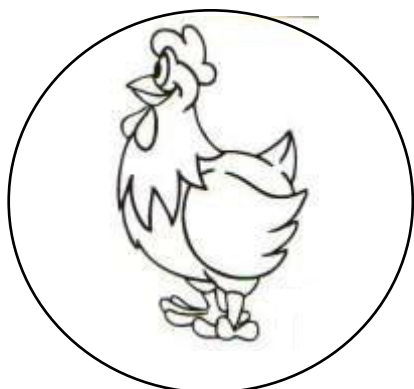
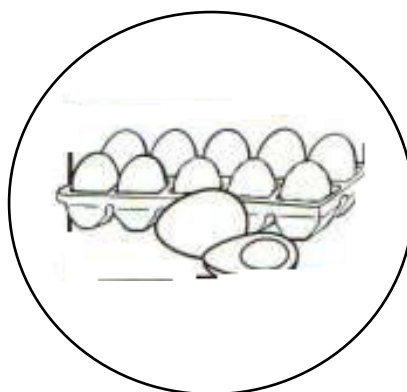
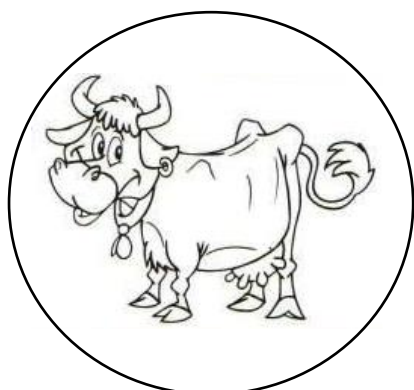
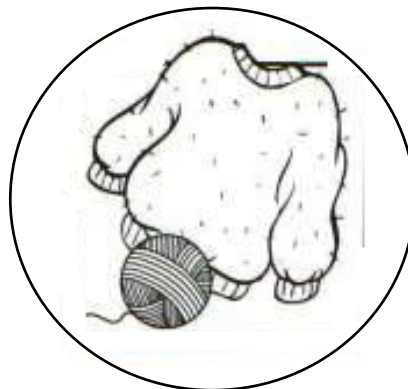
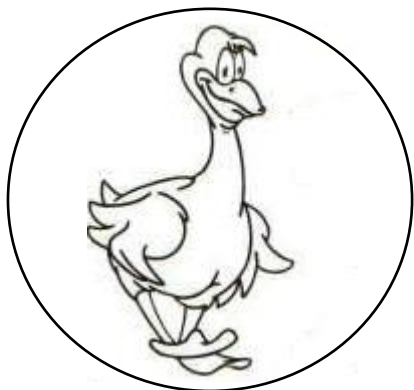
Antek S.



Antek S.

Karta pracy nr 1 (5, 6 latki)

Jakie korzyści dają nam zwierzęta gospodarskie? Rysuj jednakowym kolorem kredki po kole przedstawiającym zwierzę i korzyści jakie, z niego ma człowiek.



- Przeczytaj sylaby i wyrazy.

ła ło łe ły ły łu

ał oł eł ił ył uł

łopata, słoma, łapa, koło

- Spróbuj przeczytać zdania kilkakrotnie. Dobierz do nich rysunki – napisz w okienkach właściwe cyfry. Zamaluj literę Ł, ł kolorem niebieskim.

1.To widły Pawła.

2.Wesoła krowa ma łaty.

3.Włodek lubi nabiał.

4.Psa Łatka boli łapa.

