

15.06.2020 r.

Dzień dobry kochane Muchomorki! Witam was w poniedziałek.

Mam nadzieję, że macie jeszcze trochę energii i zapału do wspólnych zabaw! W tym tygodniu porozmawiamy o porze roku, która łała dzień się rozpocznie. Jak myślicie, jaka to pora roku? Tak, to lato.

Już poniedziałek! Uśmiechnij się!



I cały tydzień uśmiechnięty miej!

Temat tygodnia: Lato

Temat dnia: Kolory lata

Cele ogólne: rozwijanie kompetencji językowych poprzez wdrażanie do rozumienia żartów słownych i językowych, poznawanie charakterystycznych cech lata.

Zadanie 1 – Ćwiczenia poranne przy muzyce.

Kochane dzieciaczki poćwiczcie przy znanej muzyce.

<https://www.youtube.com/watch?v=30BVfTvlsrE>

Zadanie 2 – słuchanie wiersza J. Brzechwy „Przyjście lata”.

Droge Starszaki co to jest **lato**? Jakie zmiany zauważyliście w przyrodzie? Posłuchajcie wiersza i postarajcie się zapamiętać jakimi środkami transportu miało przybyć lato. Poproszę rodziców, aby przeczytali dzieciom wiersz, który jest ilustrowany pod tym linkiem:

<https://www.youtube.com/watch?v=zFh6BVu1eWg>



I cóż powiecie na to,
 Że już się zbliża lato?
 Kret skrzywił się ponuro:
 - Przyjedzie pewnie furą.
 Jeź się najeżył srodze:
 - Raczej na hulajnodze.
 Wąż syknął: - Ja nie wierzę.
 Przyjedzie na rowerze.
 Kos gwizdnął: - Wiem coś o tym.
 Przyleci samolotem.
 - Skąd znowu - rzekła sroka -
 Nie spuszczam z niego oka
 I w zeszłym roku, w maju,
 Widziałam je w tramwaju.
 - Nieprawda! Lato zwykle
 Przyjeżdża motocyklem!
 - A ja wam to dowiodę,
 Że właśnie samochodem.
 - Nieprawda, bo w karecie!
 - W karecie? Cóż pan plecie?
 - Oświadczyć mogę krótko,
 Przyptynie własną łódką.
 A lato przyszło pieszo -
 Już łąki nim się cieszą
 I stoją całe w kwiatach
 Na powitanie lata.

- Jakie zwierzęta ze sobą rozmawiały?
- Co było powodem ich sprzeczki?
- Jakimi środki transportu miało przybyć lato?
- Jaką decyzję podjęło lato?
- Skąd wiemy, że przyszło do nas lato? (zmiany w przyrodzie: wysoka temperatura, zieleń, kwiaty na łąkach, letnie owoce itp.)
- Czy ten wiersz ma charakter poważny czy żartobliwy?

Zadanie 3 – Ćwiczenie spostrzegawczości, słuchu fonematycznego, doskonalenie umiejętności klasyfikacji.

Popatrzcie na obrazki i wyszukajcie wśród nich te, które kojarzą się z latem. Dlaczego?



- Jaki obrazek mam na myśli?
sa (molot)
o

pa.....
ka.....
klap.....
mas....
lo....

- Teraz sami podzielcie nazwy obrazków kojarzących się z latem na sylaby. Jeśli potraficie dokonajcie podziału na głoski.

Zadanie 4 – Zabawa ruchowa „Lato czarodziej”

Dziecko chodzi po pokoju naśladując obserwowanie letniej przyrody przez lornetkę. Na sygnał rodzica (kłaśnięcie, dźwięk posiadanego instrumentu) dziecko zatrzymuje się. Rodzic rzuca do niego piłkę i mówi kolor np. Żółty jak.... Zadaniem dziecka jest odpowiedzieć nazwą kojarzoną z latem (słońce, żółte klapki, żółte wiaderko do piasku itp.)

Zadanie 5 – „Przetwory owocowe” ćwiczenie umiejętności polisensorycznego rozpoznawania przedmiotów, poszerzenie słownika o wyrazy związane z letnimi owocami.

Muchomorki czy znacie letnie owoce? Spróbujcie odczytać nazwy.



TRUSKAWKI



POZIOMKI



JAGODY



MALINY

- Które z tych owoców znajdziemy w lesie? (jagody, poziomki, również maliny)
- Jakie owoce latem rosną w ogrodzie? (maliny, poziomki, truskawki)
- Jakie pierwsze owoce spotykamy latem w sadzie? (wiśnie, czereśnie)



- Co można zrobić latem z letnich owoców (soki, dżemy, kompoty, galaretki).
- Jeśli macie w domu jakieś przetwory owocowe sprawdźcie z jakich są owoców i koniecznie spróbujcie! Smacznego!

Zadanie 6 – Praca plastyczna „Letnie owoce”.

Kochane Grzybki dziś proponuję wam wykonanie letnich owoców. Możecie je także narysować, namalować lub ulepić.



Kolorami i smakami lata kończymy poniedziałkowe zadania.

*Myślę, że nie **macie dwóch lewych rąk** i dacie sobie radę z tymi owocami. Prawda? Nie? Czemu? Nie podobają się wam? Grymasicie moje Muchomorki? Oj, to chyba **macie muchy w nosie!** Czy mi się wydaje, że **siedzicie jak na szpilkach** i myślicie, kiedy skończą się dzisiejsze zadania? Kochani, jeśli uda wam się wszystko zrobić to będziecie **spać jak kamień**. A kto nie uważał podczas zajęć i nie pamięta nazw owoców, to pewno **myślał o niebieskich migdałach**.*

Żegnam się z wami tymi śmiesznymi przysłowiami. Myślę, że już rozumiecie, co one znaczą. Tymczasem uśmiecham się do was szeroko i przesyłam buziaki. Do jutra!

Wasza pani

Karta pracy (dla chętnych)

Narysuj pod rysunkami tyle kresek, ile słyszysz głosek w ich nazwach. Pokoloruj obrazki.

		
		
		