

15.05.2020

Dzień dobry w piątek Kochane Muchomoreczki.

Czy jesteście gotowi do pracy? Tak?

To należy Wam się buziak! Cmok!



wstajemy!

nowy dzień mamy
i z uśmiechem go witamy

Temat dnia: Jak dbać o słuch?

Cele ogólne: kształtowanie poczucia odpowiedzialności za własne samopoczucie i zdrowie, rozróżnianie dźwięków przyjemnych i nieprzyjemnych dla ucha.

Zadanie 1

Dzisiejszy dzień zaczniemy od rozgrzewki, ale naszej buzi. Weźcie kostkę do gry, rzucajcie i wykonujcie ćwiczenie zgodne z liczbą wyrzuconych oczek. Jeśli nie macie kostki narysujcie kropki na klocek.

	POLICZ GÓRNE ZĘBY JĘZYKIEM 
	PARSKAJ JAK KOŃ 
	POMALUJ JĘZYKIEM PODNEBIENIE 
	UMYJ JĘZYKIEM DOLNE ZĘBY 
	DMUCHAJ 
	UŚMIECHNIJ SIĘ SZEROKO 

Zadanie 2

Po ćwiczeniach buzi możemy już pięknie zaśpiewać. Przypomnijmy sobie zabawę z piosenką „Jestem muzykantem”

<https://www.youtube.com/watch?v=or-xxFjWMy0>

Zadanie 3

Słuchanie opowiadania B. Formy „Hałas”.

Ale miło się zrobiło! Śpiewaliście pięknie, nie za cicho, nie za głośno, w sam raz. Uszy mnie nie bołą. Dziękuję. Posłuchajcie teraz krótkiego opowiadania i zastanówcie się czy dźwięki, o których mowa, mogły być miłe dla ucha.

- *Co to za hałas? - Ewa zatyka sobie uszy.*

- *Proszę pani, co się dzieje? - pyta Tomek.*

Dzieci podchodzą do okna.

- *Awaria. W ziemi została uszkodzona rura którą płynie woda, brakuje jej w mieszkaniach oraz naszym przedszkolu. Zobaczcie, zalewa ulicę.*

- *Dlaczego jest tak głośno, co tak warczy? - dopytują się dzieci.*

- *Głośno pracuje koparka. Żeby zatrzymać wypływającą wodę trzeba wykopać dziurę i wymienić uszkodzony odcinek rury.*

<https://www.youtube.com/watch?v=R0To0YSqaaw>



- O! Co to takiego? - Ola wskazuje drgającą maszynę.
- To pompa. Cały czas usuwa wodę, żeby ułatwić pracę koparce.



- Proszę pani - dziwi się Ania - Czy panowie podczas pracy słuchają muzyki? Mają słuchawki, takie same jak mój tato kiedy słucha radia.
- Nie - śmieje się pani - to specjalne słuchawki. Chronią przed hałasem. Duży hałas może uszkodzić słuch.



- Jaka awaria zdarzyła się w przedszkolu? (w ziemi pękła rura od wody)
- Dlaczego było tam strasznie głośno? (pracowała koparka i pompa)
- Jak zabezpieczali się robotnicy przed hałasem? (mieli słuchawki)
- Co to jest *hałas*? (niech dzieci same opiszą)

Drodzy Rodzice wytłumaczcie dzieciom, że dla naszego słuchu najbardziej szkodliwy jest właśnie hałas. Wtedy do naszych uszu dochodzą nieprzyjemne, głośne dźwięki, które mogą nawet uszkodzić nasz słuch.



- Podzielcie na sylaby i głoski słowo **hałas**.
- Czy Wy lubicie hałas? Kiedy hałas może nam przeszkadzać? Popatrzcie na obrazki i odpowiedzcie na to pytanie.



Zadanie 4

Posłuchajcie teraz różnych odgłosów i zastanówcie się, które z nich są **dla Was** przyjemne, a które nie.

<https://youtu.be/eVPhhfQ9Xuc>

- Które z tych odgłosów były dla was przyjemne?
- Które były nieprzyjemne?

Zadanie 5

Zabawa ruchowa „Jak możemy uniknąć hałasu?”

Dzieci wykonują kolejno czynności:

- wstają z dywanu najciszej jak potrafią;
- chodzą cicho po dywanie;
- siadają po cichu przy stole;
- biorą po cichu zabawkę z półki i odkładają ją na miejsce;
- siadają cicho na dywanie.

Zadanie 6

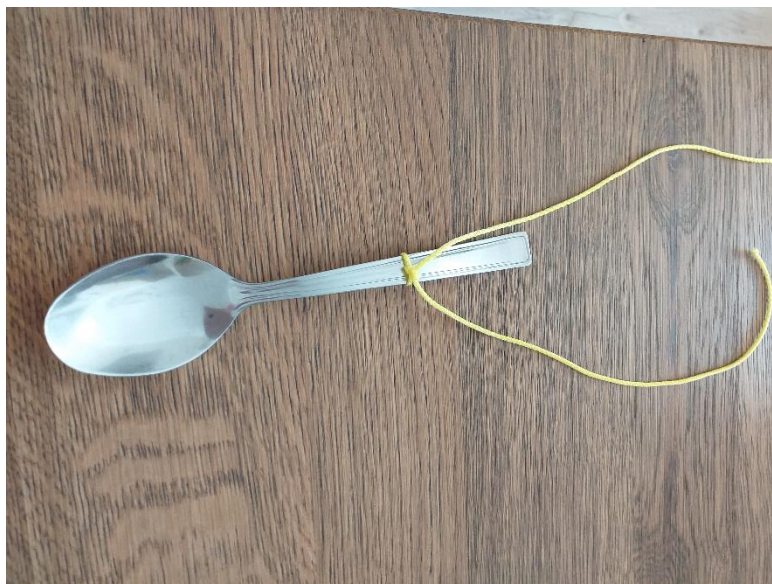
Zabawa badawcza „ Bicie dzwonu”

Kto z Was długo słucha muzyki w słuchawkach? Aby przybliżyć działanie tego urządzenia wykonajcie **proste** doświadczenie według instrukcji.

Potrzebujemy:

łyżka stołowa (metalowa, nie może być plastikowa)

kawałek sznurka (dratwy,) ok. 60 cm



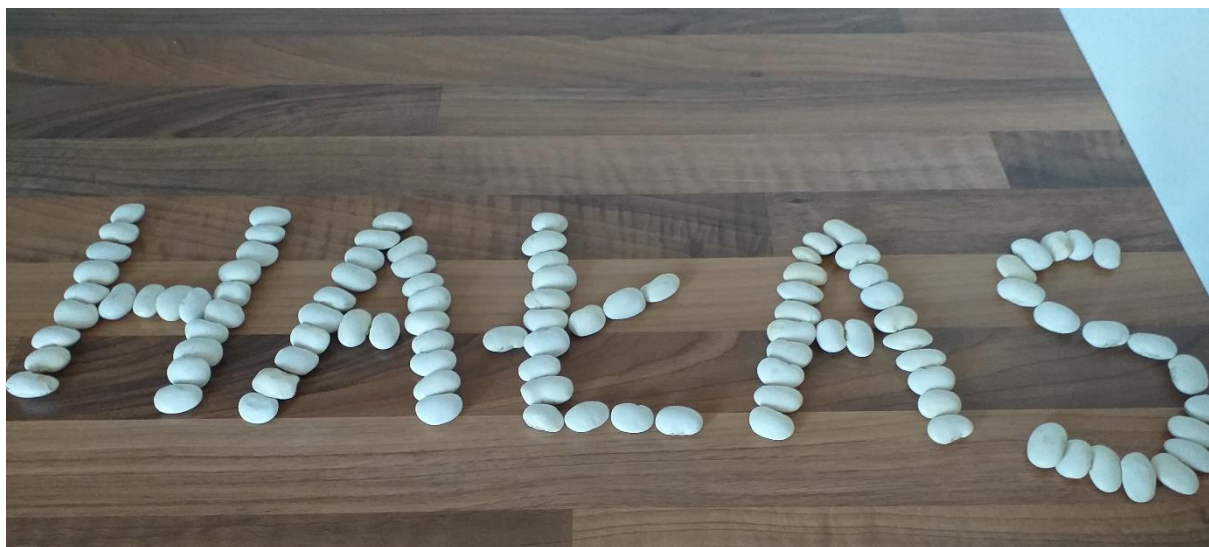
Instrukcja:

- Przywiążcie chwyt łyżki w środku sznurka.
- Końce sznurka owińcie na palcach wskazujących tak, aby oba końce miały tę samą długość.
- **Włóżcie** koniuszki palców wskazujących do uszu.
- Pochylajcie się tak, aby łyżka zwisała swobodnie i uderzajcie nią lekko o blat stołu.
- Co usłyszeliście?

Dzieci powinny być zaskoczone, gdyż delikatny stuk łyżki odczuwany był jak bicie ogromnego dzwonu. Podobnie jest, gdy zbyt długo słuchają magnetofonu przez słuchawki. Ucho ludzkie nie jest przystosowane do długotrwałego odbioru głośnych dźwięków. Stanowią one zagrożenie dla zdrowia.

Zadanie 7

Starszaki, spróbujcie teraz ułożyć z fasoli lub zapalek (wykałaczek, makaronu, co macie w domu) wyraz HAŁAS. Ja również dziś ułożyłam. Zobaczcie.





Zadanie 8

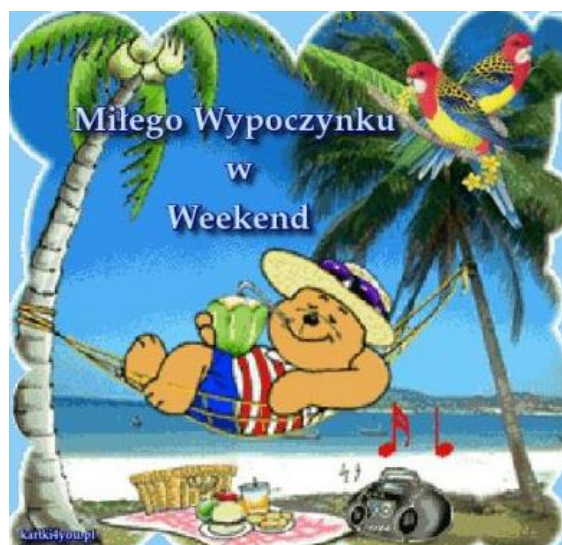
Zabawa „Gimnastyka z instrumentami”

Na koniec muzycznego tygodnia zabawcie się w muzyczną gimnastykę. Wykonujcie wszystkie czynności zgodnie ze słyszaną muzyką. Jestem ciekawa czy się pomylicie? Ja pomyliłam się kilkakrotnie. Spróbujcie być lepsi.

<https://www.youtube.com/watch?v=JWa9UQwRqNA>

Kochane Muchomorki skończyliśmy tydzień poświęcony muzyce. Może kiedyś ktoś z Was zostanie słynnym kompozytorem tak, jak pan Chopin. Dziękuję za wspaniałe gitary, które zrobiliście, za literki na piasku, za karty pracy i za fajne zdjęcia, które mi przysyłacie. Jesteście najfajniejszymi Grzybkami pod słońcem. Odpoczywajcie teraz jak misio na obrazku. Życzę miłego weekendu.

Wasza pani.



Karta pracy nr 1

- Połącz sylaby, a odczytasz nazwy instrumentów.

har

ta

ryn

gi

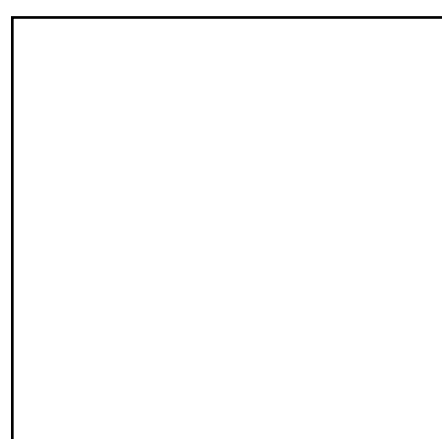
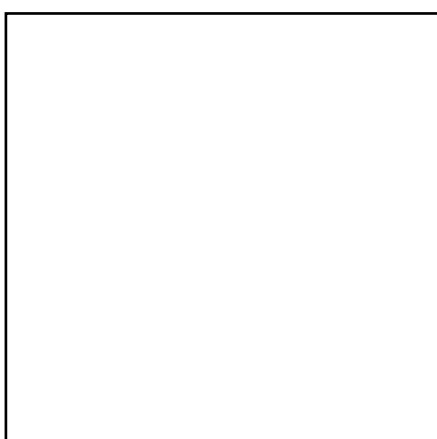
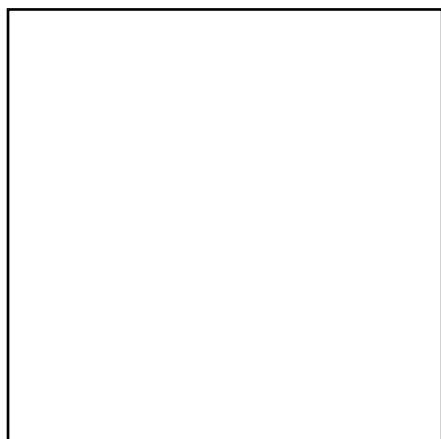
bu

fa

tam

ra

- Narysuj te instrumenty



Dopasuj zdania do obrazków. Wpisz w okienka właściwe cyfry. Zamaluj na niebiesko literki h, H.

1. Hania lubi herbatniki.

2. Hubert dostał
helikopter.

3. W filharmonii jest
harfa.

4. Henio zrobił dwie
herbaty.

