

15.04.21

Dzień dobry w czwartek kochane Muchomorki! Jak co dzień mam dla Was kilka propozycji zabaw. Dziś zabieram Was na koncert!



Temat dnia: Na koncercie

Cele ogólne:

- ✓ Wprowadzenie pojęcia *koncert*, uświadomienie roli właściwego zachowania się podczas koncertów w zależności od rodzaju muzyki i miejsca.
- ✓ Rozwijanie wrażliwości słuchowej.

1.Muzyczna rozgrzewka

„Jestem muzykaniem – konszabelantem”: zabawa naśladowcza ze śpiewem.

- Kochane Muchomorki wymyślajcie ruchy naśladowując grę na poszczególnych instrumentach.

<https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=or-xxFjWMY0>

2.Zagadki słuchowe „Jaki to instrument?”. Zapoznanie z podziałem instrumentów: dęte, strunowe, perkusyjne.

- Jak wiecie instrumentów jest bardzo dużo. Dzielimy je na trzy grupy: **strunowe**, **dęte** i **perkusyjne**.



Instrument strunowy to taki instrument, którego źródłem dźwięku są struny np.: **gitara, skrzypce oraz fortepian** (ma struny w środku, uderzają w nie małe młoteczki).

Instrument dęty – żeby wydobyć dźwięki musimy w niego dmuchać. Są to np.: **trąbka, saksofon**

Instrument perkusyjny to taki, w którym dźwięki wywołujemy uderzeniem pałką, dłonią lub też potrząsaniem całym instrumentem. Są to np.: **tamburyn, bębenek, trójkąt, marakasy**.

- Nazwijcie instrumenty na obrazku. Spróbujcie określić, który z nich jest strunowy, dęty, a który perkusyjny.



saksofon



fortepian



gitara

- Posłuchajcie teraz zagadek słuchowych i odgadnijcie jaki to instrument?

<https://www.youtube.com/watch?v=rXaURvBhjsI>

- Odczytajcie poniższe wyrazy (dzieci zainteresowane czytaniem). Które z nich to nazwy instrumentów? Ułóżcie z liter nazwy odczytanych instrumentów.

tamburyno flet foka
gitara fortepian fotel
kufer marakasy

3. „Na koncercie” – zabawa improwizacyjna, określanie różnic w zachowaniu widzów.

Dzieci słuchają nagrań 2 rodzajów muzyki – nagrania muzyki klasycznej i zespołu rockowego – tańczą przy nich dowolnie. Po wysłuchaniu opowiadają, czym różniły się te dwie melodie, jaki miały charakter – do czego zapraszały.

W filharmonii

<https://www.youtube.com/watch?v=fbKHROpK3PQ>



Na koncercie rockowym

<https://www.youtube.com/watch?v=9jK-NcRmVcw&t=126s>



- W jakich miejscach mogą odbywać się koncerty?
- Jak zachowują się ludzie na każdym z koncertów?
- W jaki sposób okażemy artystom, że szanujemy ich muzykę?
- W jaki sposób widzowie mogą pokazać, że koncert im się bardzo podobał?

4. „Malujemy muzykę”- zabawa muzyczno-plastyczna.

(Potrzebne będą: biała kartka, farby plakatowe, pędzelek)

- Za chwilę usłyszycie muzykę. Zamieńcie Wasze pędzle w tancerzy, którzy przy tej muzyce będą „tańczyć”, a przy okazji malować linie, wzory i inne esy-floresy. Namalujcie to, co czujecie słuchając tych dźwięków.

Rodzic puszcza utwór muzyki klasycznej:

Antonio Vivaldi – „Wiosna”: [TUTAJ](#)

Miłej zabawy!

Na popołudnie proponuję Wam karty pracy: str.7 z części 4 oraz str. 61 z części „Czytanie i pisanie”. Pozdrawiam serdecznie.



Wasza pani



Zadanie w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

Nazwij instrumenty. Narysuj pod każdym z nich tyle kresek, ile sylab słyszysz w jego nazwie. Rysuj po szarych liniach wokół instrumentów oraz nut na dole strony.

