

Dzień dobry! Witajcie kochani w środę!

15.04.2020 r.

Temat dnia: Domy zwierząt.

Cele ogólne: poszerzanie wiedzy przyrodniczej na temat zwierząt gospodarskich, rozwijanie umiejętności odejmowania, doskonalenie podstawowych form ruchu.

Powitanka

Na powitanie niech każdy wstanie, *(dziecko wstaje)*
niech każdy wstanie raz, dwa , trzy. *(odlicza na palcach)*
A po ukłonie zaklaszcze w dłonie, *(kłania się)*
zaklaszcze w dłonie raz, dwa, trzy. *(klaszcze)*

Zadanie 1

Ojej! Ale zamieszanie! Dziś na podwórku mamy pogubiły swoje dzieci. Dokończcie zdania:

Mama krowa woła małe(cielątko)

Mama kaczka zgubiła swoje(kaczątka)

Mama świnka wyciąga z błota swoje(prosiątka)

Mama klacz nawołuje swoje(żrebiątka)

O! Mama owca znalazła już milutkie(jagniątko).

Zadanie 2

Teraz ci..... Bądźcie cichutko. Nie płoszczcie zwierzątek. Zajrzymy do ich domów. Zwróćcie uwagę na nazwy domów.



świnia



chlew



krowa



obora



koń



stajnia



kura, kogut



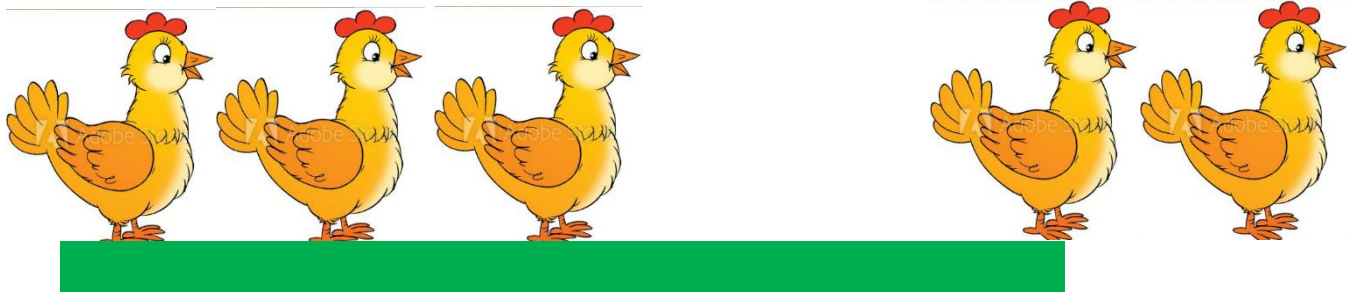
kurnik

- Jak nazywa się dom kury i koguta?
- Jakie zwierzę spotkamy w stajni?
- Chlew to dom dla.....
- Najlepszym domem dla krowy jest....
- Pamiętajcie, nigdy sami nie zaglądamy do domów zwierząt na wsi!
Zwierzęta nie znają waszych zamiarów i niechcący mogą zrobić wam krzywdę.

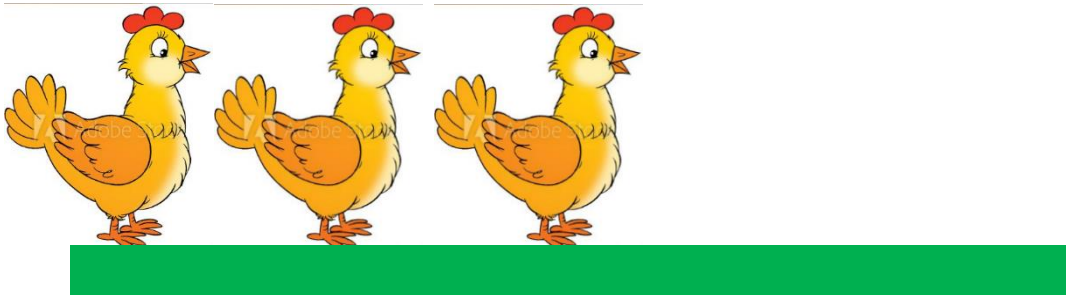
Zadanie 3

- Posłuchajcie i popatrzcie, co się działo na podwórku.

Na podwórku chodziło pięć kur. Pies Łatek zaczął szczekać i dwie kury uciekły do kurnika.

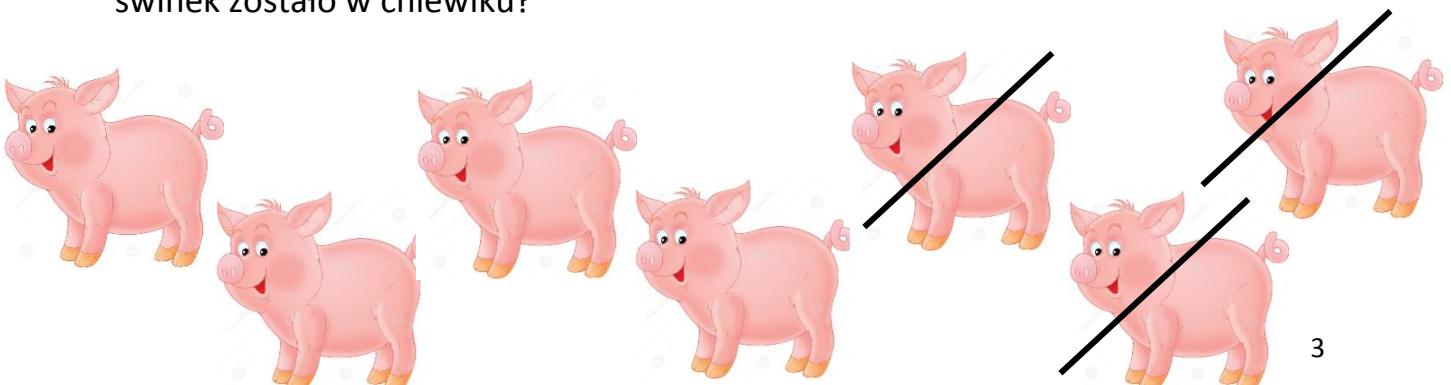


Ile kur zostało na podwórku?



Zadanie 4

W chlewiku spało siedem świnek. Trzy świnki poszły pobawić się w błocie. Ile świnek zostało w chlewiku?



- Ile świnek spało na początku w chlewiku?
- Ile świnek poszło pobawić się w błocie?
- Ile świnek **zostało** w chlewiku?
- Jak myślisz dlaczego na rysunku skreśliłam 3 świnki? *(warto powiedzieć dzieciom, że skreślanie jest dobrą metodą, aby nie pomylić się w liczeniu. Zawsze skreślamy tyle elementów, ile ubyło. Dzieci, kiedy manipulują klockami, nakrętkami mogą je po prostu zabrać, natomiast na rysunku należy je skreślić.)*

Zadanie 5

„Zagroda” – zabawa matematyczna

Proszę Rodziców o przygotowanie 4 kartek oraz kredek. Na górze pierwszej kartki proszę napisać: **KURNIK**, na kolejnej **OBORA**, potem **STAJNIA**, na ostatniej **BUDA**.

a) Dzieci wybierają kartkę z napisem np. **KURNIK** (odczytują napis samodzielnie lub z pomocą rodzica). Rodzic wymyśla treść zadania np.:

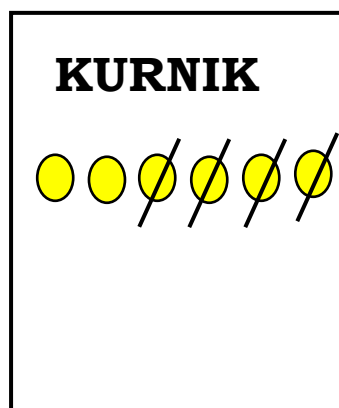
W kurniku siedziało 6 kur. *(dzieci rysują na kartce 6 kół).*

Do kurnika zakradł się lis i zabrał 4 kury. *(dzieci skreślają 4 koła)*

Ile kur zostało w kurniku? *(dzieci podają liczbę pomagając sobie swoim „kurnikiem”).*

Można zadać dzieciom pytania:

- Ile kur siedziało **na początku** w kurniku?
- Ile kur zabrał lis?
- Ile kur **zostało** w kurniku?



Podobnie proszę postępować z pozostałymi kartkami. Propozycje zadań:

BUDA

W budzie było osiem małych szczeniąt. Pięć szczeniąt wyszło wygrzewać się na słońcu. Ile szczeniąt zostało w budzie?

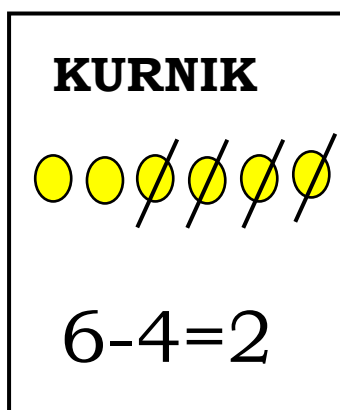
STAJNIA

W stajni stało dziewięć koni. Siedem koni uciekło na łąkę. Ile koni zostało w stajni?

OBORA

W oborze było dziesięć krów. Gospodarz sprzedał cztery krowy. Ile mu zostało?

b) Zapisywanie (dla zainteresowanych sześciolatków) obliczeń w formie działań matematycznych. Teraz chętnym dzieciom wprowadzamy znak — (**odjąć**). Zwracamy uwagę, że dotyczy odejmowania, czyli **ubywania** elementów. Na każdej kartce próbujemy wspólnie z dziećmi ułożyć zapis do wcześniejszego rysunku, a więc np.



Zadanie 6

„Kura bawi się w chowanego” – zabawa ruchowa do piosenki „Kura gdacze”.

Wykorzystujemy kartki z zabawy matematycznej z nazwami domów (*dodajemy jeszcze kartkę z napisem CHLEW*). Mówimy dzieciom, że kurka z naszej piosenki bawi się w chowanego. Włączamy piosenkę. Dziecko naśladuje kurkę (machając skrzydłami) i śpiewa piosenkę. Na przerwę w muzyce Rodzic mówi np. *Do krowy!* Wówczas dziecko powinno dobiec do kartki z napisem **OBORA**.

Nasza piosenka:

<https://www.youtube.com/watch?v=QPqALknKwY>

Zadanie 7

Kochane Muchomorki w święta zjadaliśmy różne pyszne rzeczy. Czyżbyśmy trochę przytyli? Poćwiczmy razem! Opowiem Wam o zwierzątkach, a Wy je naśladujcie. Gotowi? No to siup!

Opowieść ruchowa „W wiejskiej zagrodzie” według B. Formy

- *Nastał ranek, z kurnika wychodzi domowe ptactwo* – marsz po pokoju , naśladowanie głosów ptactwa domowego:
kury – ko, ko, ko
indyki – gul, gul, gul
kogut – kukuryku
- *Zatrzymują się, machają skrzydłami* – wykonywanie ruchów rękami.
- *Rozglądają się czy gospodarz niesie dla nich ziarno* – wykonanie skrętów szyi w prawą i lewą stronę.
- *Kogut wskoczył na płot* – wykonywanie podskoków obunóż.
- *Gospodarz sypie ziarno* – skłony w przód.
- *Gospodarz idzie do obory. Wyprowadza konie, krowy na pastwisko* – przemieszczanie się na czworakach.
- *Zwierzęta żeby dojść na pastwisko przechodzą przez mostek* – unosimy grzbiety.
- *Zwierzęta się najadły. Odpoczywają rozglądając się ciekawie* – dzieci leżą na brzuchu, łokcie mają wsparte o podłogę. Co pewien czas odrywają łokcie od podłogi i unoszą głowę jak najwyżej, spoglądanie raz w jedną, raz w drugą stronę (można liczyć do 5 i odpoczynek);
- *Zapadają w drzemkę, leżą na jednym boku, po chwili odwracają się na drugi bok* – przechodzą z leżenia na prawym boku do leżenia na lewym boku.
- *Zbliża się wieczór, zwierzęta wracają do obory* – chód na czworakach, przejście przez „mostek” (jak wyżej).
- *Na zakończenie ćwiczenie rozluźniające* – stanie w lekkim rozkroku, swobodny zwis tułowia i rąk.

Zadanie 8

Na zakończenie chcę Wam coś powiedzieć. Zaszzyfrowałam wiadomość. Rozkodujcie.

				
r	w	b	o	a

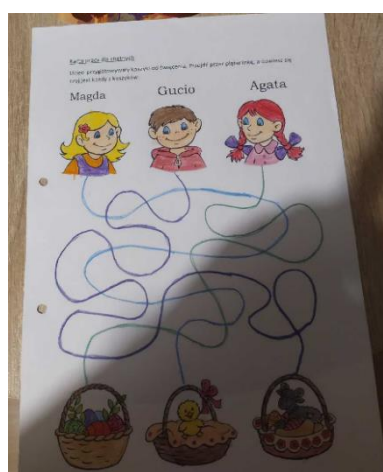
				

- Czy te rysunki przedstawiają ptaki, czy ssaki?

To wszystko na dziś kochane Muchomorki. Do jutra! Buziaki!



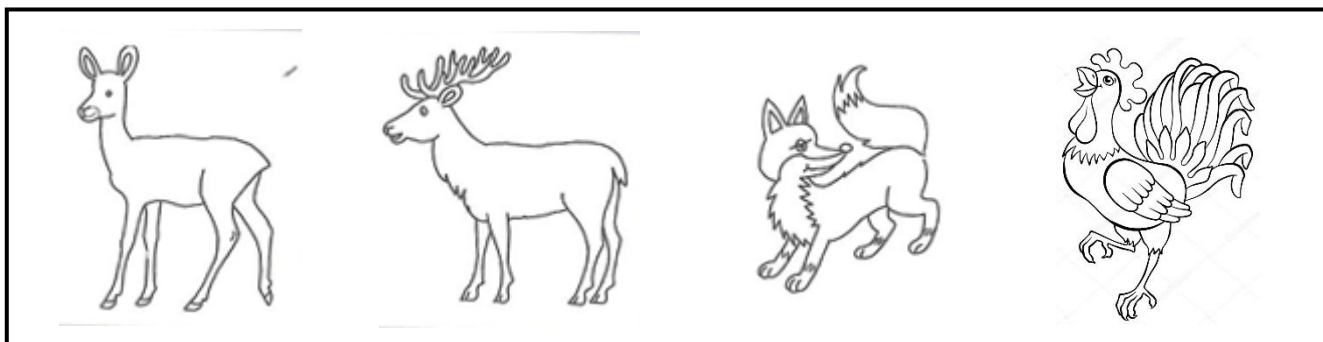
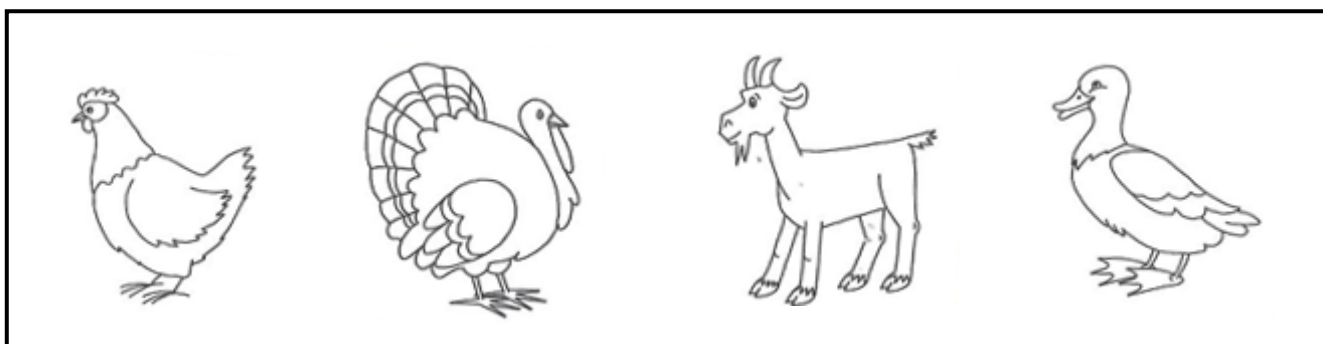
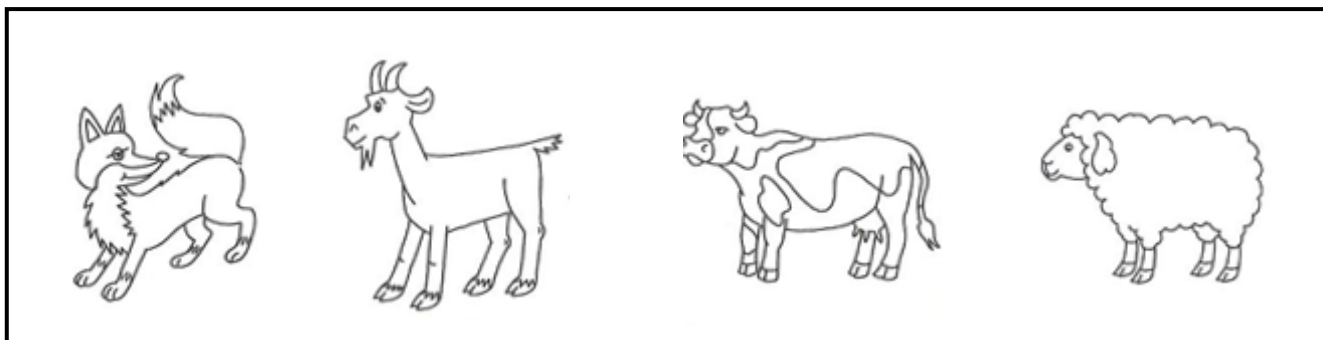
Wasza pani



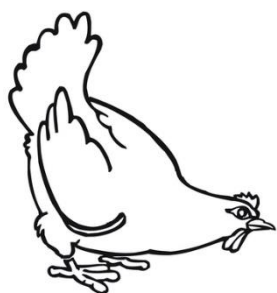
To zajączek z masy solnej i karty pracy Igora

Karta pracy nr 1

- W każdym rzędzie skreśl zwierzę, które nie pasuje do pozostałych. Uzasadnij swój wybór.



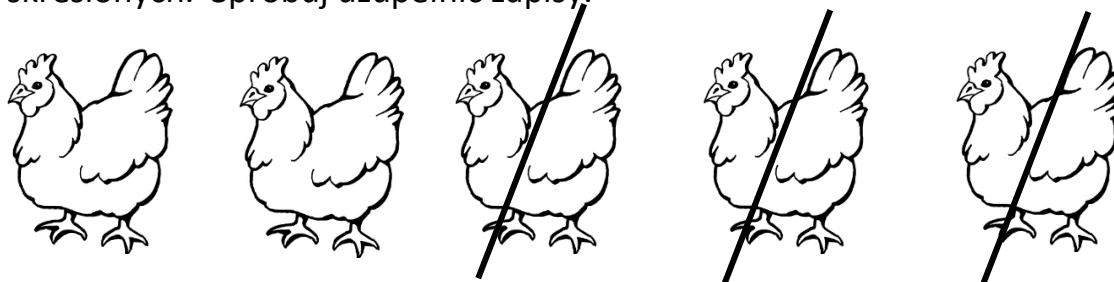
- Przeczytaj z Rodzicem, co mówi kura. Oceń, które zdania są prawdziwe, a które nie. Skreśl zdanie fałszywe.



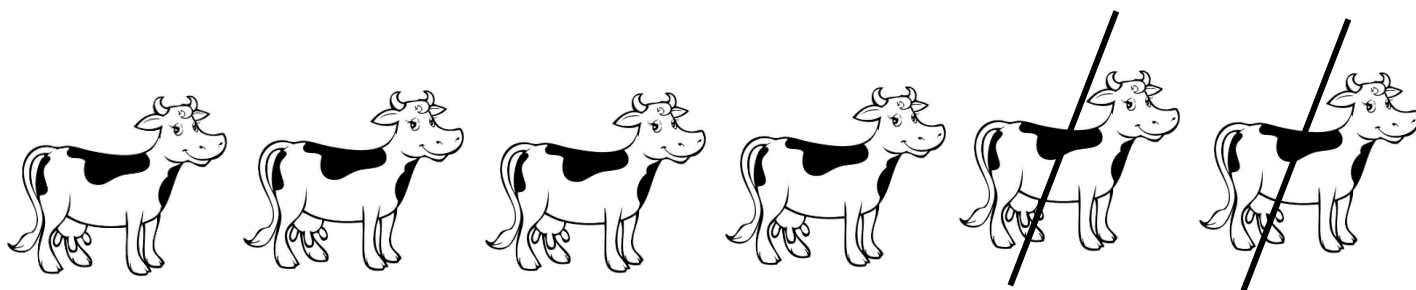
- Kury to ptaki.
- Pływam po stawie.
- Dom kury to kurnik.

Karta pracy nr 2 (chętne 6 latki)

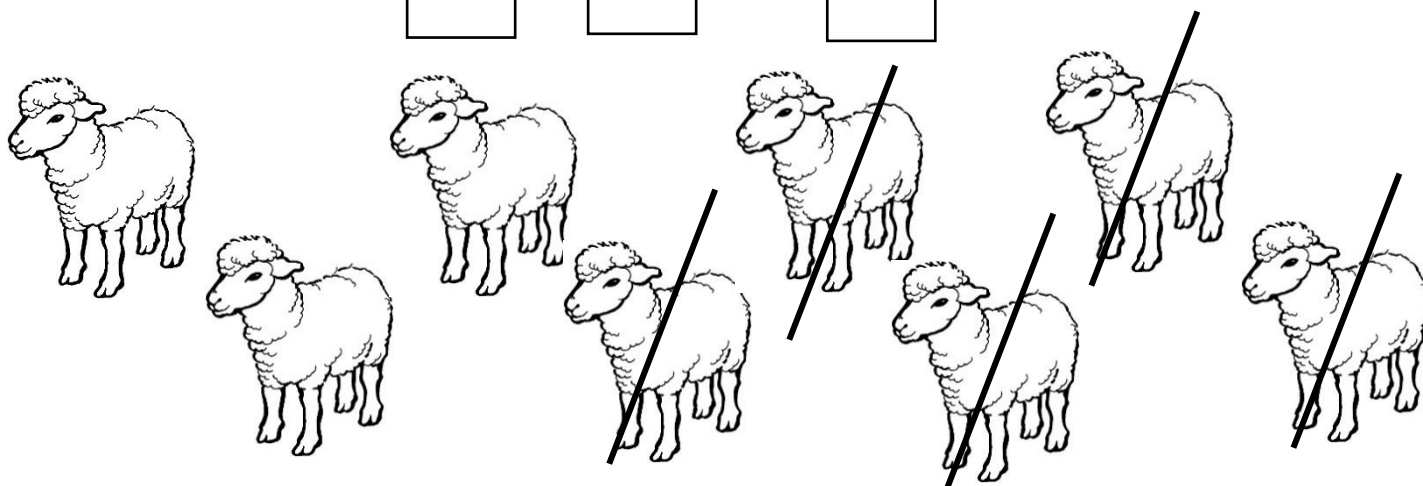
Policz zwierzęta w każdym rzędzie. Następnie policz, ile tych zwierząt jest skreślonych. Spróbuj uzupełnić zapisy.



$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$