

14.05 2020 r.

Dzień dobry kochane dzieciaczki! Witam Was razem z ptaszkiem, który pięknie śpiewa. Ptasi śpiew jest naprawdę cudowną muzyką. Zgadza się?



TEMAT DNIA: Muzyka okolicznościowa

Cele ogólne: rozwijanie zainteresowań muzycznych, doskonalenie małej motoryki, wdrażanie do dbania o prawidłową postawę ciała w trakcie zabawy, pracy, odpoczynku.

Zadanie 1

Na miły początek ptaszek zaprasza Was do zabawy „Smutno – wesoło”. Powtórzcie zaklęcie:

Abra kadabra, paszki – maszki teraz Muchomorki zamieniam w ptaszki!

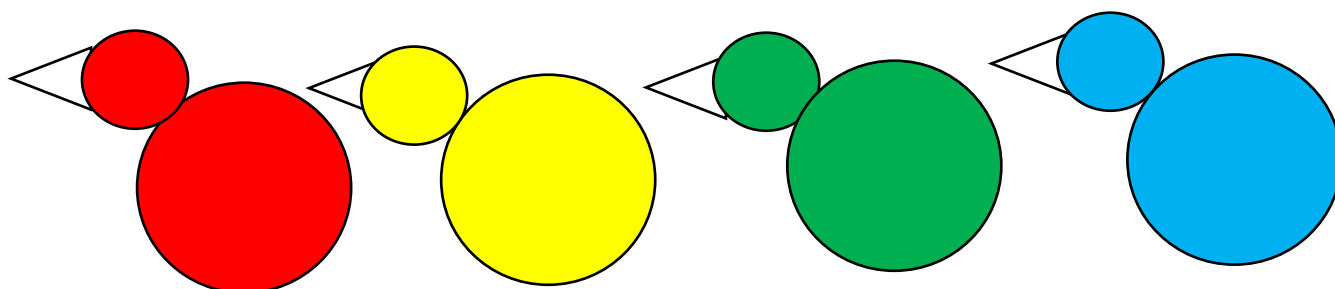
Poproście mamę o chustkę, apaszkę. Kiedy usłyszycie wesołą muzykę biegajcie jak ptaszki z chustką w ręku. Smutna muzyka to znak, że każdy ptaszek staje w bezruchu i przykrywa się chustką na głowę. Zaczynamy!

<https://www.youtube.com/watch?v=PJKhqNlqY3Y>

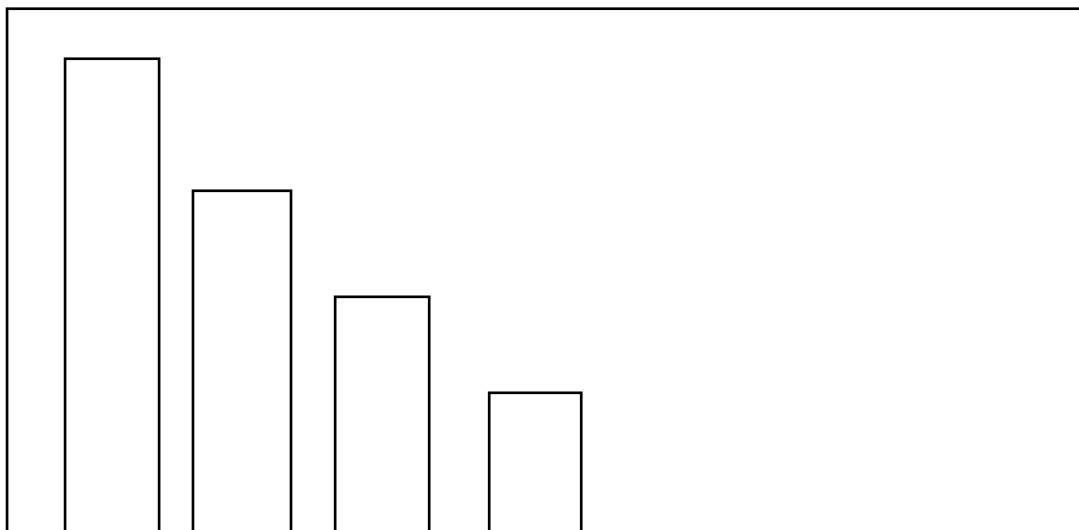
Zadanie 2

Zabawa „Ptasi konkurs śpiewu” – rozwijanie logicznego myślenia.

Dziś ptaszek chce opowiedzieć Wam, jak przebiegał ptasi koncert. Zobaczcie jakie ptaszki wzięły w nim udział.



Przygotujcie sobie kredki oraz kartkę papieru i narysujcie na niej takie paski (dołączyłam do wiadomości)



Kochani skupcie się teraz. Drodzy Rodzice wyjaśnijcie dzieciom, że:

Najdłuższy pasek to I miejsce w konkursie śpiewu, **najkrótszy ostatnie** miejsce. Kolorujcie paski zgodnie z tym, co słyszycie.

- Ptasek niebieski (*dzieci biorą niebieską kredkę*) zaśpiewał najładniej i wypadł najlepiej (*dzieci powinny pokolorować najdłuższy pasek na niebiesko*).
- Ptasek zielony rozchorował się przed występem i zaśpiewał najgłabiej (*ostatni pasek na zielono*)
- Ptasek żółty zaśpiewał gorzej od niebieskiego, ale lepiej od czerwonego i zielonego.
- Czy już wiecie, które miejsce zajął czerwony ptasek?

Trudne? Myślcie Muchomorki! (*Niektórzy Rodzice, na pewno znają to zadanie z zajęć otwartych i wiedzą, ile emocji wywołuje*).

Zadanie 3

Ptasi koncert dobiegł końca, więc teraz czas na inną muzykę. Kochane Starszaki jakie gatunki muzyki znacie? Jaką muzykę lubicie? Teraz posłuchajcie różnych gatunków muzycznych i zastanówcie się, czy Wam się podobają. Określcie, czy są to utwory smutne, czy wesołe, szybkie, czy wolne.

Reggae

<http://images.dlaprzedzkoli.eu/przedzkole343/18-reggae-fragment.mp3>

Heavy Metal

<http://images.dlaprzedzkoli.eu/przedzkole343/17-metal-heavy-metal-fragment.mp3>

Hip-Hop

<http://images.dlaprzedzkoli.eu/przedszkole343/16-hip-hop-fragment.mp3>

Muzyka klasyczna

<http://images.dlaprzedzkoli.eu/przedszkole343/14-muzyka-klasyczna.mp3>

Jazz

<http://images.dlaprzedzkoli.eu/przedszkole343/13-jazz-fragment.mp3>

Rock

<http://images.dlaprzedzkoli.eu/przedszkole343/11-rock-fragment.mp3>

Który gatunek muzyki podobał się Wam najbardziej? Przy którym można odpocząć? Żaden? Rozumiem. **Każdy z nas ma swoje upodobania i to jest fajne.** Nie musimy lubić tej samej muzyki, co inni. Jednak są sytuacje, w których powinniśmy dostosować się troszkę do okoliczności. Posłuchajcie.

- Kiedy śpiewamy ten utwór?

<https://www.youtube.com/watch?v=IO4WjA6auTI>



- Kiedy śpiewamy ten utwór?

<https://www.youtube.com/watch?v=ioUutRw9WeQ>



Zadanie 4

Muchomoreczki teraz gimnastyka.

Pamiętajcie o prawidłowej postawie ciała.

Dziś po raz ostatni możecie poćwiczyć z piłkami, tak jak tydzień temu:

*Na początek pomaszerujcie przez krótką chwilę w miejscu.

***Toczenie piłki do partnera.** Jedna osoba z pary leży na brzuchu, trzymając piłkę lub papierową kulę w dłoniach przed sobą. Druga osoba siedzi na piętach na przeciwko pierwszej w odległości około 2 metrów. Pierwsza osoba podnosi łokcie nad podłogę i odepchnięciem **toczy** piłkę do drugiej osoby.

***Rzut piłki do partnera.** Jedno dziecko leży na brzuchu, trzymając piłkę w dłoniach przed sobą. Partner siedzi w odległości około 2 metrów przed dzieckiem, przodem do niego. Dziecko trzyma piłkę, przenosi ją nad kark, unosząc łokcie nad podłogę, a następnie **rzuca** piłkę do partnera. Potem zamieniają się rolami.

***Podanie piłki bokiem.** Dzieci siedzą z nogami wyprostowanymi, w rozkroku, tyłem do siebie, w odległości około 0,5 metra. Jedno dziecko trzyma piłkę w dłoniach. W parach wykonują skręt tułowia (jedno dziecko w prawo, drugie w lewo) z przekazaniem piłki partnerowi. Następnie wykonują skręt tułowia w przeciwną stronę z ponownym przekazaniem piłki.

***Rzucanie i łapanie piłki.** Partnerzy chodzą po pokoju z piłką (papierową kulą) w dłoniach. Podrzucają piłkę w górę i starają się ją złapać.

***Toczenie piłki wokół siebie.** Dzieci siedzą z nogami wyprostowanymi i złączonymi. Każde z nich trzyma dłońmi leżącą na podłodze przy biodrach piłkę. Dzieci toczą piłkę po podłodze wokół bioder i wyprostowanych nóg. Po wykonaniu trzech okrążeń piłki w jedną stronę należy wykonać następne trzy okrążenia w stronę przeciwną.

***Podanie piłki dołem i górá.** Partnerzy stoją tyłem do siebie w rozkroku, w odległości około 0,5 metra. Jedno dziecko trzyma w dłoniach piłkę. Dzieci unoszą ręce w górę, przekazując piłkę do rąk partnera, a następnie wykonują skłon tułowia w przód, przekazując piłkę między nogami w ręce partnera.

***Żuki toczące kulki.** Dzieci chodzą na czworakach, popychając głową piłkę. Piłka powinna być popychana czołem.

***Podskoki z piłką** trzymaną między kolanami. Utrzymując piłkę między kolanami, podskokami przesuwają się po pokoju.

***Marsz po kole.**

Albo możecie spróbować gazetowej jogi:

<https://www.youtube.com/watch?v=HkPdFnGRFGw&t=14s>

Zadanie 5

Praca plastyczna „Muzyczny obrazek” .



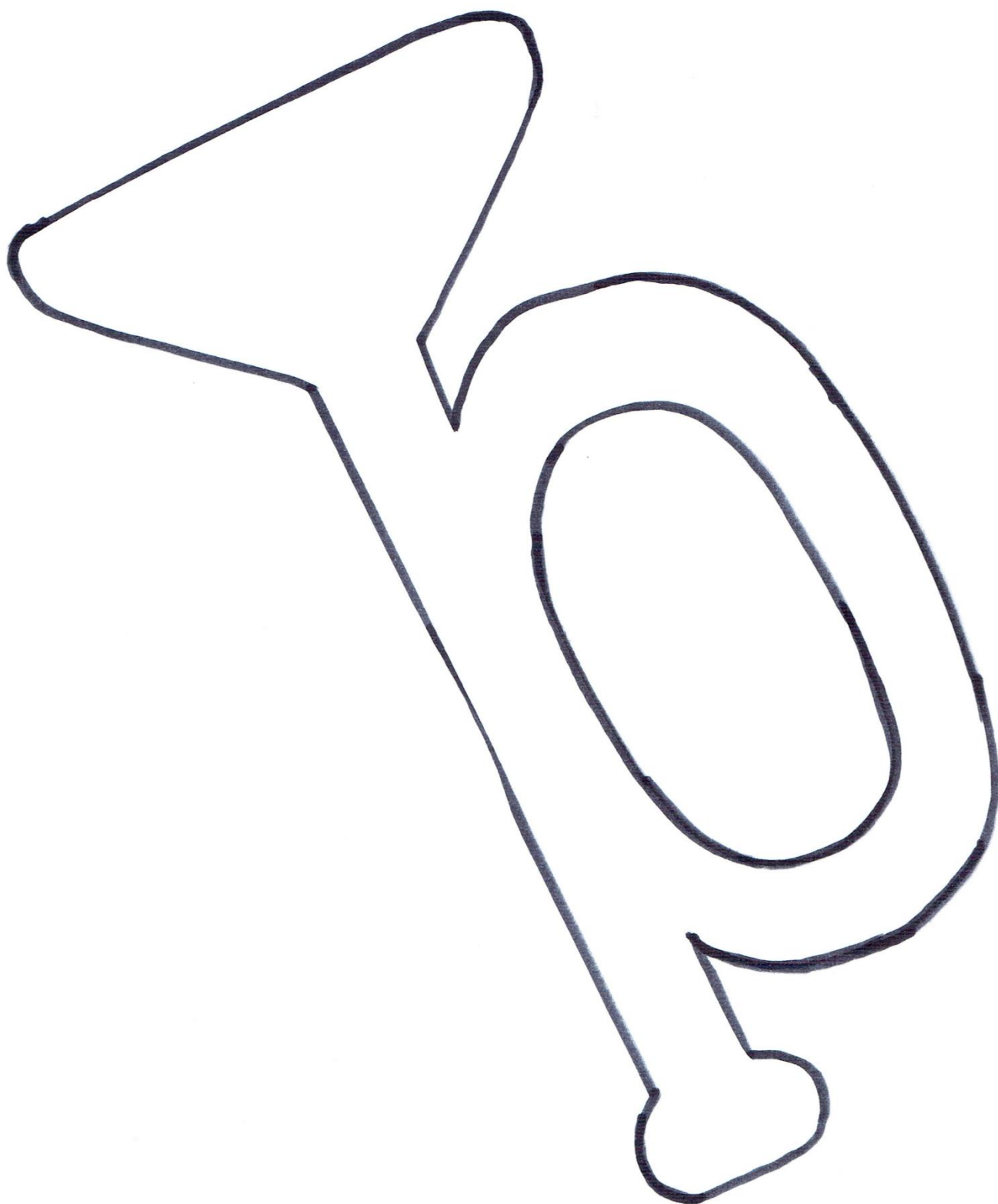
Dzieciaczki dołączę Wam kontur trąbki do naszych wiadomości. Możecie z niego skorzystać. Waszym zadaniem będzie go wyciąć, położyć na środku kartki i pomalować wszystko wokół, tylko nie trąbkę. Potem możecie dodać ozdobniki np. nutki. Miłej zabawy!

I tak kończymy czwartek. Dziękuję Wam za wspólną pracę i zabawę. Pamiętajcie o myciu rączek i dbajcie o porządek wśród swoich zabawek.

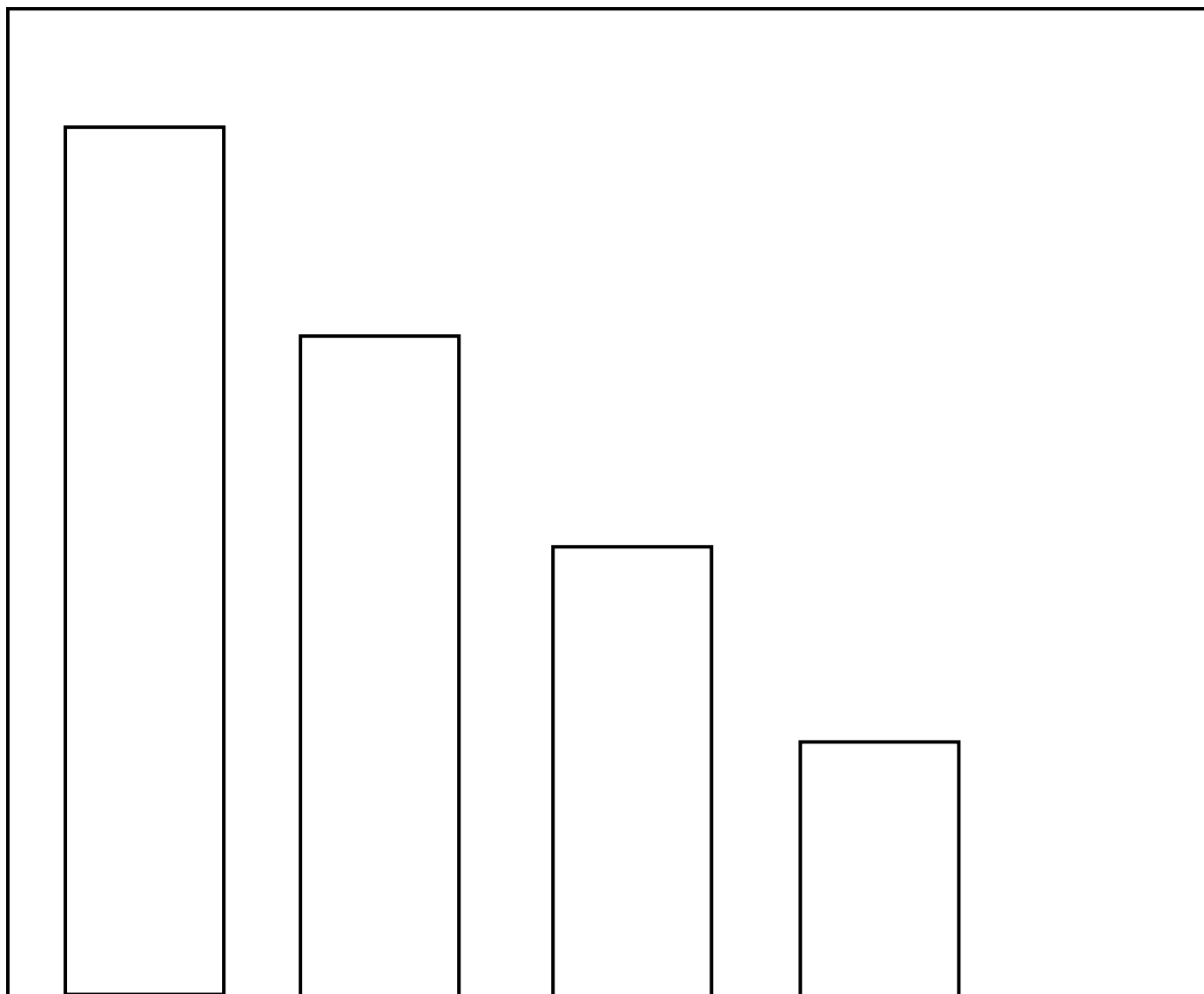
Wasza pani



Trąbka do pracy plastycznej

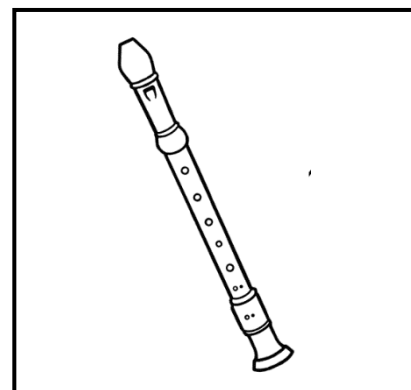


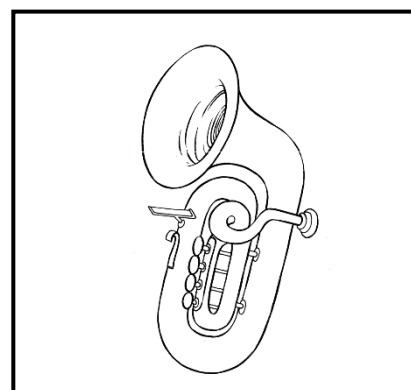
Kartka do zabawy „Ptasi koncert”



Karta pracy (6 - latki zainteresowane czytaniem i pisaniem)

Jaki instrument gra te nutki? Odczytaj i spróbuj wpisać rozwiązania. Pomaluj nutki odpowiednio na niebiesko i czerwono (samogłoski – czerwone, spółgłoski niebieskie).





Zadanie w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

Wytnij obrazki z **obu** stron. Odszukaj takie same układy strzałek. Ułóż lub naklej je obok siebie. (Po rozsypaniu kolor musi być zawsze w prawym dolnym rogu).

Wzór:

