

Dzień dobry Muchomorki! Jak tam po świętach? Mam nadzieję, że zdrowi, wyspani i gotowi na wycieczkę. Wyruszamy na komputerową wieś!

14.04.2020

Tematyka tygodnia: W gospodarstwie

Temat dnia: Zwierzęta na wiejskim podwórku

Cele ogólne: wzbogacanie wiedzy na temat zwierząt hodowanych na wsi; rozwijanie słuchu i mowy, umuzykalnianie dzieci.

Zadanie 1 „Poranna gimnastyka”

https://www.youtube.com/watch?v=m2WsGrvCx_w

Zadanie 2

- Odgadnijcie zagadkę, a dowiecie się, o czym będziemy dziś mówili.

*Różne zwierzęta tam bywają
pewnie wszystkie się znają,
chodzą, brykają i skaczą,
muczą, gęgają i gdaczą.
Każde z nich domek swój ma
pan gospodarz o nich dba. (podwórko na wsi)*

Zadanie 3

Słuchanie wiersza A. Wojtyły „Wiejskie podwórko”.



*Byłoby dziś znakomicie
lepiej poznać wiejskie życie.
Gdzie stodoła, chlew, obórka,
piesek strzeże tam podwórka.
Gdzie panuje gwar i hałas,
wszyscy chcą coś mówić naraz.
Kurka gdacze, kaczka kwacze,
a tam mała Zosia płacze,
że uciekła jej z podwórka
ulubiona biała kurka.
Ścieżka tam prowadzi wąska,
a przy ścieżce stoi gąska,
która bardzo się dziś złości
i gęganiem płoszy gości.
Napuszają się indyki,
że zbyt głośno ryczą byki.
Krowy pasą się na łące,
obok skaczą dwa зайца.
Gdzieś już od samego rana
słyszeć głośny bek barana.
Świnki się taplają w błocie,
koza trawę je przy płocie.
W polu słyszeć śpiew skowronka,
dużo kropek ma biedronka.
Wokół łąka, pola, las,
tam spokojnie mija czas.
Nieopodal płynie rzeka,*

szum jej słysząc już z daleka.

Więc słuchajcie moi mili,

nie zwlekajcie ani chwili.

Zapraszam Was na wycieczkę,

gdzie wiejskie zwierzęta poznacie troszeczkę.

- Jakie zwierzęta spotykamy na wiejskim podwórku?
- Które z tych zwierząt podoba się Wam najbardziej? Dlaczego?
- Jaka atmosfera panuje na podwórku? (gwar, hałas)

Zadanie 4

- Czy wiesz jak nazywają się samce, samice, a jak młode tych zwierząt?



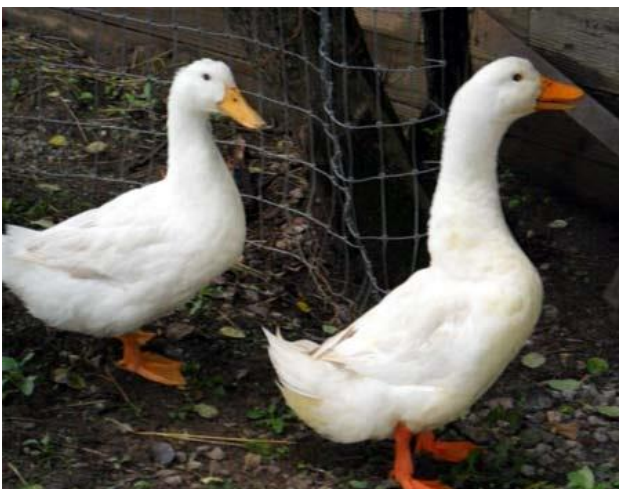
kogut



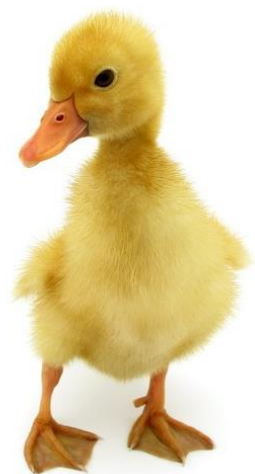
kura



kurczątko



kaczka, kaczor



kaczątko



gęś, gąsior



gąsiątko

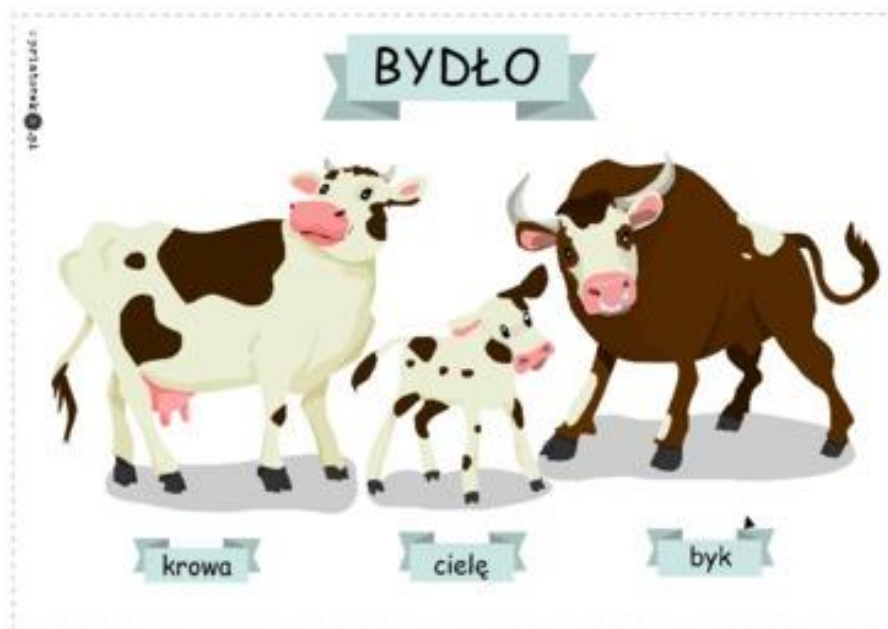


indyk, indyczka

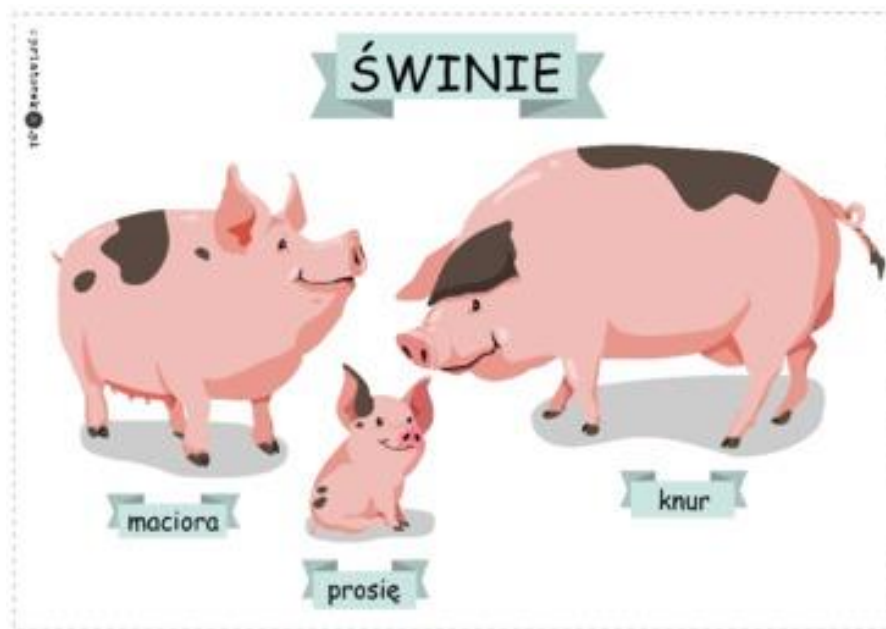


indyczkę

- To były zwierzęta, które mają dwie nogi i wykluwają się z jaj, czyli rodzina **ptaków**. Teraz spójrzcie na rodziny zwierząt, które mają cztery nogi i po urodzeniu ssą mleko mamy, czyli **ssaków**.







- Czym różnią się ptaki od ssaków?
- Jak nazywa się dziecko krowy, owcy, świnki, klaczy?

Zadanie 5

Zabawa ruchowa „Świnka tapla się w błocie”

Potrzebujemy szarfę (można zawiązać szaliki ze sobą tak, aby tworzyły kółko). Dziecko świnka biega po pokoju, na sygnał „hop” wskakuje do środka i przewleka szarfę od dołu ku górze, ponownie układając w koło – świnka tapla się w błocie.

Zadanie 6

- Farmer Włodek ma psa łatka. Pies bardzo pomaga, bo pilnuje gospodarstwa, ale wczoraj bolała go łapa. Oj, co mogło się stać ? Jak myślicie? (dzieci podają swoje pomysły).

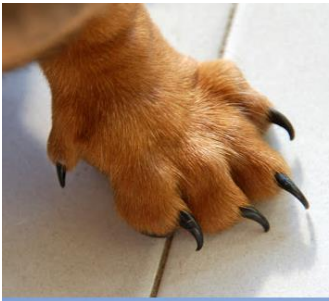


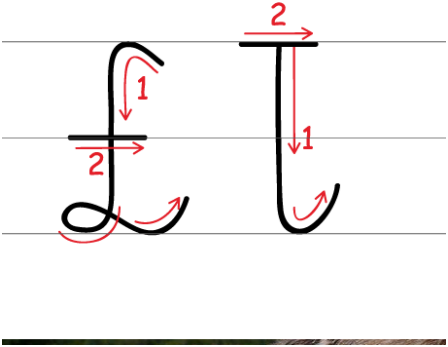
- Podzielmy słowo *łapa* na sylaby (klaszczyemy). Ile sylab słyszycie?
- Jaką głoskę słyszymy na początku słowa *łapa*? (5,6latki)
- Czy znacie inne słowa, których nazwy rozpoczynają się głoską [ł]? (5, 6, latki);
- Teraz poszukajcie słów z głoską [ł] na końcu? (stół, dół, kanał, popiół) (6 latki)
- Kto poda słowa z głoską [ł] w środku? (płat, bułka, wałek, bałwan) (6 latki)
- Mówimy dzieciom, że głoskę [ł] oznaczamy kolorem niebieskim, gdyż jest spółgłoską.

Zadanie 7

- Teraz pies Łatek i gospodarz Włodek pokażą Wam swoją ulubioną literkę.

Ł ł





łapa

- Drodzy rodzice napiszcie teraz na oddzielnych karteczkach litery tworzące wyraz **łapa**, a następnie poproście dzieci, aby go ułożyły.

Zadanie 8

Pisanie litery ł na blaszce, tacy posypanej mąką. Możecie tak pisać różne litery.



Zadanie 9

- *Farmer Włodek ma na farmie kurę, która bez przerwy gdacze. Posłuchajcie piosenki. To piosenka do nauki w tym tygodniu (2 zwrotki).*

Pewna kura na podwórzu ciągle gdacze,
Ciągle gdacze,
A gdy gdacze to wysoko w górę skacze,
W górę skacze,
Bardzo głośno i bez przerwy hałasuje,
Hałasuje,
I się niczym, ani nikim nie przejmuje,
Nie przejmuje.

Ref. Z rana ko, ko, ko, ko,
W nocy ko, ko, ko, ko,
Przez dzień cały ko, ko, ko,
Ciągle ko, ko, ko, ko,
Tylko ko, ko, ko, ko,
Na okrągło ko, ko, ko!

Na podwórzu kura dzioba nie zamyka,
Nie zamyka,
Chociaż przy niej każdy uszy swe zatyka,
Swe zatyka,
Tym hałasem wszystkich wkoło denerwuje,
Denerwuje,
Więc na karę kura za to zasługuje,
Zasługuje.

Ref. Z rana ko, ko, ko, ko,

<https://www.youtube.com/watch?v=QPqALlknKwY>

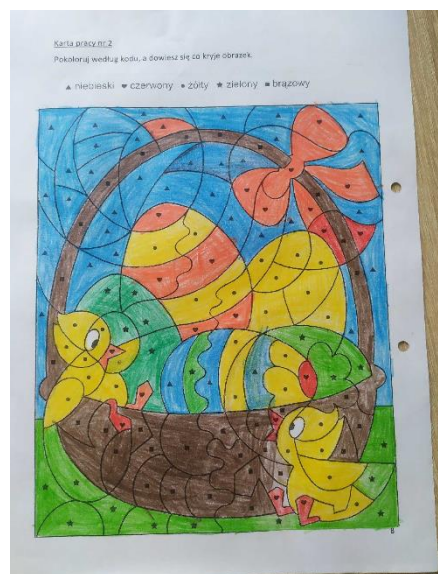
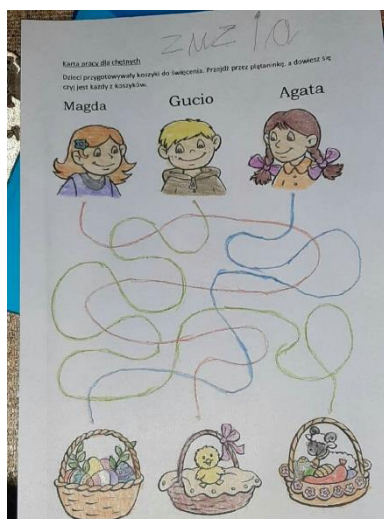
- Dlaczego wszyscy denerwowali się na kurę? (hałasowała, tu zwracamy uwagę dzieciom, że hałas nie jest dobry dla naszego zdrowia).
- Jaką karę dostała kura?
- Jaki nastrój ma ta piosenka? (wesoły)
- Jak zbudowana jest piosenka? (ma zwrotki i refren, czyli część, która się powtarza).

Kochane Muchomorki moje, bardzo za Wami tęsknię. Jestem ciekawa czy dużo urosliście, komu wypadły ząbki? Trochę o tym wiem, ale nie powiem! Wiem jednak, że dajecie sobie świetnie radę i słuchacie swoich Rodziców. Przesyłam jak zawsze Wasze prace i karty pracy.

Mocne Całusy!



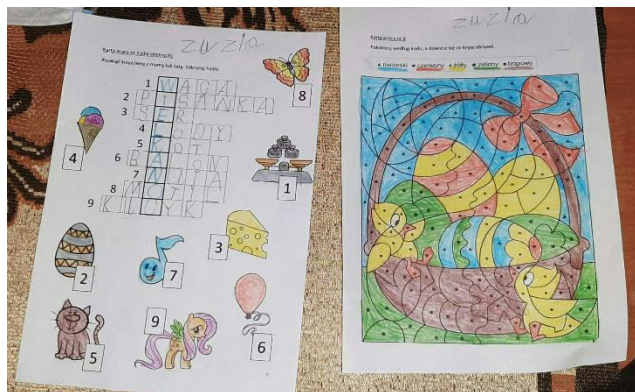
Wasza pani



Igor

Zuzia

Zuzia



Zuzia



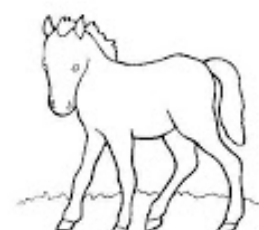
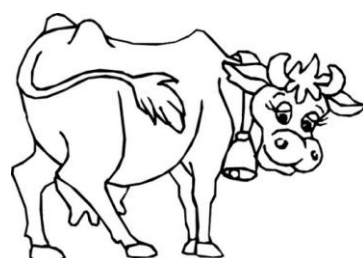
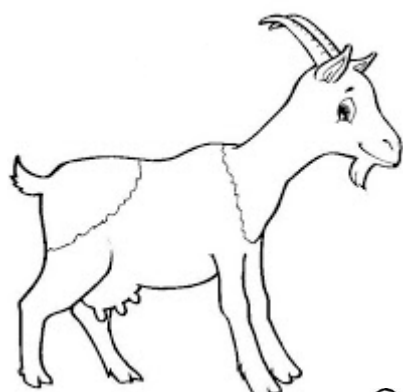
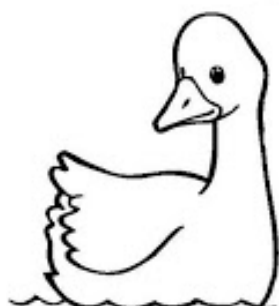
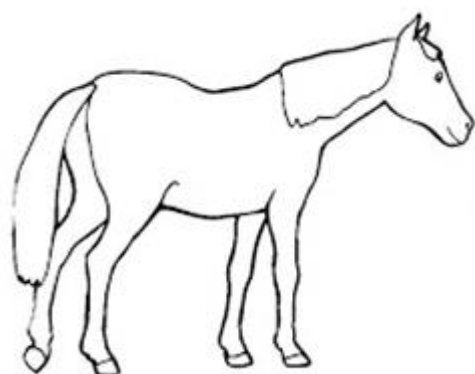
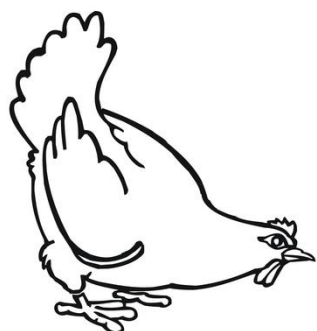
Igor

Otwórzcie:

[Karta pracy nr 1 pisanie ł po śladzie](#)

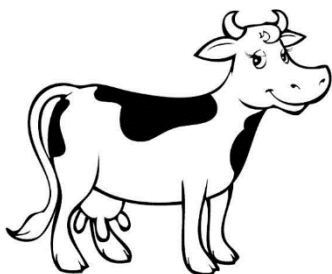
Karta pracy nr 2

Połącz mamę i jej dziecko. Nazwij zwierzęta.



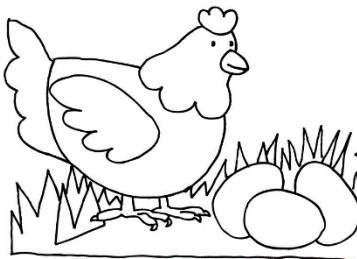
Karta pracy nr 3 dla chętnych (6 latki).

- Przeczytaj wyrazy. Podziel je na sylaby klaszcząc. Teraz oddziel sylaby kredką. Wpisz do okienek liczbę sylab w każdym wyrazie.

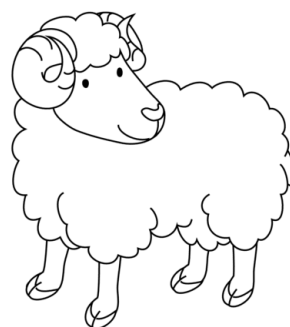


krowa

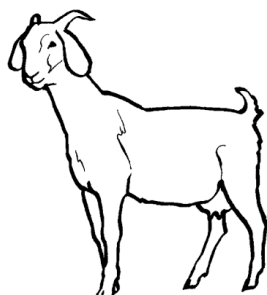
2



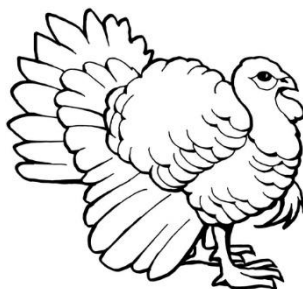
kura



baran



koza



indyk



kogut

- Teraz przeczytaj zdania. Oddziel sylaby kredką. Zapisz ich liczbę w okienku.

Adam pomaga.

Ada karmi kury.