

13.05.2020

*Dzień dobry Wszystkim. Witam w trzeci dzień tygodnia. Jak on się nazywa kochane Muchomorki? Wiem, ale nie powiem. Wymieńcie wszystkie dni po kolei.
Dziękuję. Możemy zaczynać środowe zabawy.*

Temat dnia: Muzyka wokół nas

Cele ogólne: rozwijanie zainteresowań dźwiękami, doskonalenie umiejętności dodawania i odejmowania na konkretach, wdrażanie do aktywnego spędzania czasu wolnego jako czynnika niezbędnego dla zdrowia.

Zadanie 1

„Poranna gimnastyka Muchomorka”

- Wykonujcie czynności z rymowanki.

*Prawa noga - wypad w przód,
a rękoma zawiąż but.
Powrót, przysiad, dwa podskoki,
w miejscu bieg i skłon głęboki.
Wymach rąk w tył i do przodu
Już rannego nie czuć chłodu.*



Zadanie 2

Ćwiczenia słuchowe „Jaki to instrument?”

Posłuchajcie dźwięków i wskażcie na obrazku właściwy instrument.

[http://images.dlaprzedzkoli.eu/przedszkole343/trojkat-2\(1\).mp3](http://images.dlaprzedzkoli.eu/przedszkole343/trojkat-2(1).mp3)

[http://images.dlaprzedzkoli.eu/przedszkole343/trabka-2\(1\).mp3](http://images.dlaprzedzkoli.eu/przedszkole343/trabka-2(1).mp3)

[http://images.dlaprzedzkoli.eu/przedszkole343/tamburyn-2\(1\).mp3](http://images.dlaprzedzkoli.eu/przedszkole343/tamburyn-2(1).mp3)

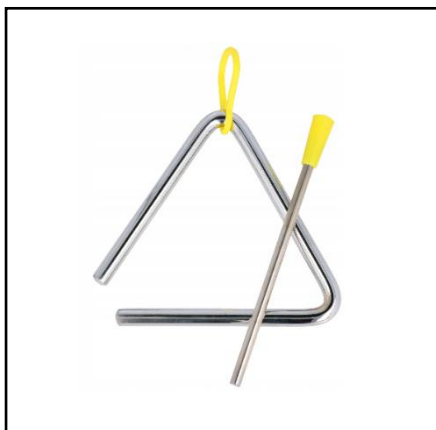
<http://images.dlaprzedzkoli.eu/przedszkole343/talerze.mp3>

[http://images.dlaprzedzkoli.eu/przedszkole343/skrzypce\(1\).mp3](http://images.dlaprzedzkoli.eu/przedszkole343/skrzypce(1).mp3)

[http://images.dlaprzedzkoli.eu/przedszkole343/gitara\(1\).mp3](http://images.dlaprzedzkoli.eu/przedszkole343/gitara(1).mp3)

[http://images.dlaprzedzkoli.eu/przedszkole343/fortepian\(1\).mp3](http://images.dlaprzedzkoli.eu/przedszkole343/fortepian(1).mp3)

[http://images.dlaprzedzkoli.eu/przedzkole343/flet\(1\).mp3](http://images.dlaprzedzkoli.eu/przedzkole343/flet(1).mp3)



Zadanie 3

Słyszę i liczę” – ćwiczenia liczbowe, odtwarzanie słyszanych dźwięków, rozwijanie koncentracji uwagi.

Potrzebujemy:

klocki, kartoniki z cyframi dla starszych dzieci, guziki

Rodzic wrzuca do kubka określoną liczbę guzików (pieniążków, koralików) w takim tempie, aby dzieci mogły je policzyć (dzieci nie widzą tej czynności tylko słyszą,

odwracają się). Następnie dzieci młodsze układają tyle klocków, ile słyszą dźwięków. Starsze pokazują właściwą cyferkę. Dla sprawdzenia dzieci wysypują z kubka guziki i liczą. Kto miał tyle samo, dobrze wykonał zadanie.

Zadanie 4

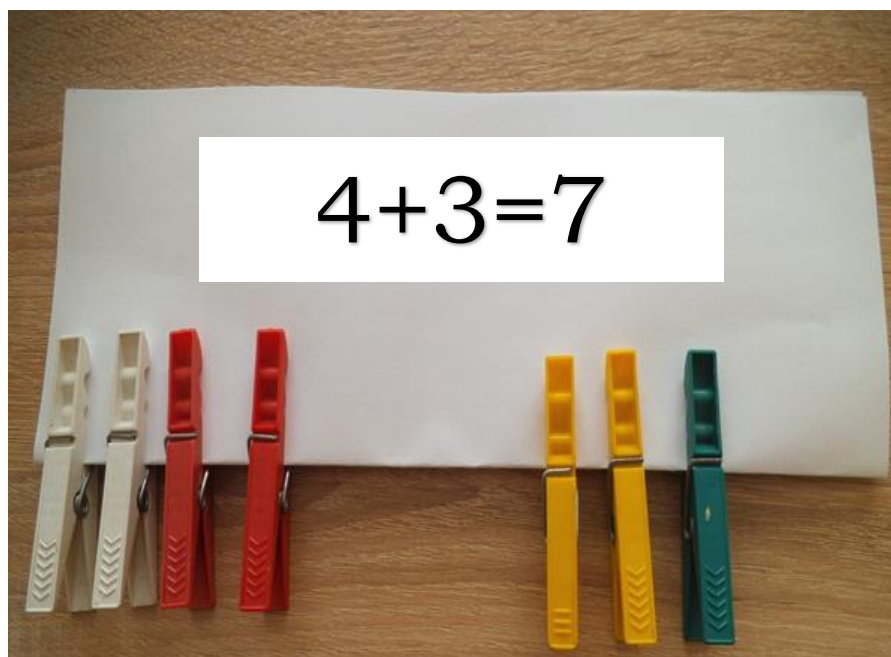
„W sklepie muzycznym” – zabawa dydaktyczna rozwijająca umiejętność dodawania i odejmowania na konkretach.

Potrzebujemy:

kartki, spinacze do prania (10)

Mówimy dziecku, że klamerki to instrumenty muzyczne, a kartki to półki.

Prosimy dziecko, aby przypinało spinacze zgodnie z treścią zadań. Dzieci młodsze przeliczają i podają wynik, natomiast starsze mogą dodatkowo zrobić zapis na kartce.

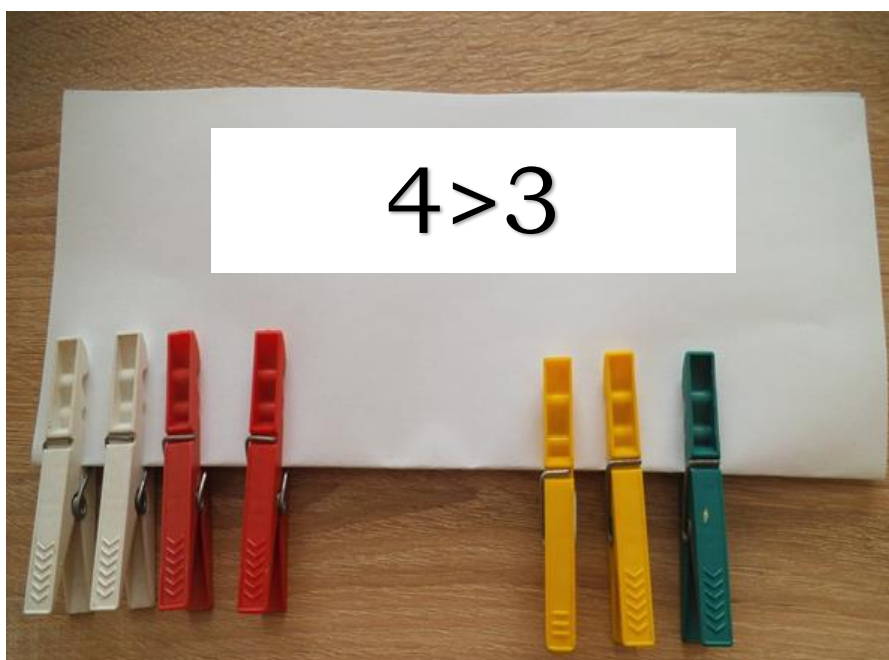


Propozycje zadań:

- 1) Hania kupiła w sklepie muzycznym 4 flety i 3 gitary. Ile razem instrumentów kupiła Hania?
- 2) W sklepie na półce stoi 7 bębenków i 3 trąbki. Ile razem instrumentów stoi na półce?
- 3) W filharmonii na scenie jest 5 fortepianów i 3 harfy. Ile instrumentów jest na scenie w filharmonii?
- 4) Dyrygent miał 8 pałeczek (batut). Niestety, 2 batuty złamały się. Ile batut zostało dyrygentowi?
- 5) W sklepie było 9 gitar. Pani sprzedała 3 gitary. Ile gitar zostało w sklepie?

Możemy również poćwiczyć znaki: $>$, $<$, $=$ (dzieci zainteresowane)

Układamy klamery po jednej i po drugiej stronie. Prosimy dzieci, aby porównały ich liczbę. Za każdym razem dzieci określają czego jest więcej, czego mniej, tyle samo.



Zadanie 5

Zabawa ruchowa „Wysoko nisko”

Jeśli zrobiliście wczoraj zabawę ze szklankami to wiecie już, że dźwięki mogą być niskie lub wysokie. Zabawimy się teraz. Kiedy będziecie słyszeć wysokie dźwięki naśladujcie motylki – biegajcie leciutko na palcach. Kiedy usłyszycie niskie dźwięki – jesteście niedźwiadkami i chodzicie na czworakach.

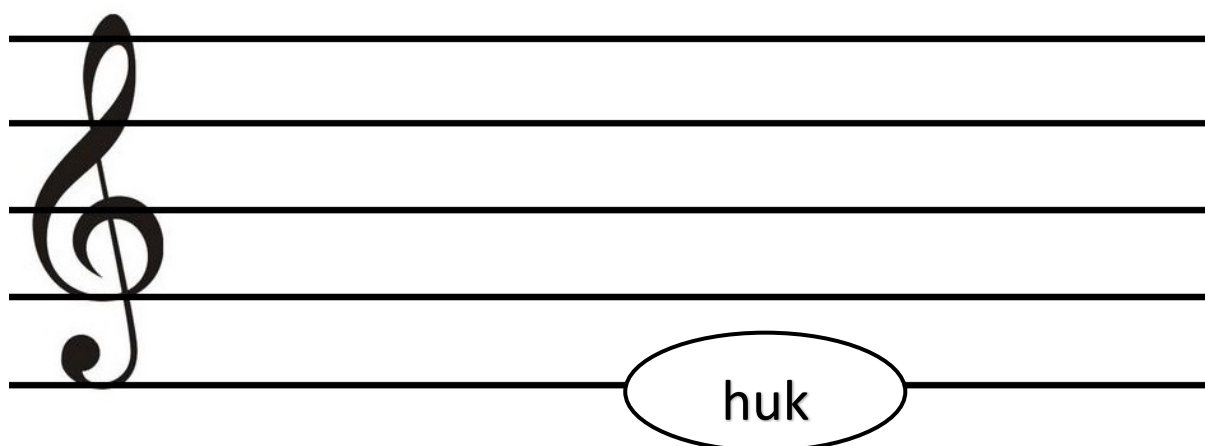
<http://images.dlaprzedszkoli.eu/przedszkole343/wysoko-nisko2.mp3>

Zadanie 6

„Komponujemy muzykę” (dla dzieci zainteresowanych czytaniem)

Kochane Starszaki zapraszam do zabawy w komponowanie muzyki.

Dziecko otrzymuje pięciolinię i zestaw 5 nutek (kółeczek z wyrazami: hamak, huk, herbata, harfa, hak). Zadaniem dzieci jest umieszczanie „nutek” zgodnie z poleceniem. Muchomorki, jeśli nie macie drukarki narysujcie sobie zwykłą pięciolinię. Wyrazy również dołączę na końcu wiadomości.



Liczymy linie od dołu.

Nutka z napisem **huk** na pierwszej linii.

Nutka z napisem **herbata** na piątej linii.

Nutka z napisem **hak** na trzeciej linii.

Nutka z napisem **harfa** na czwartej linii.

Nutka z napisem **hamak** na drugiej linii.

Zadanie 6

Muchomoreczki moje środa to czas gimnastyki. Możecie poćwiczyć z piłkami tak jak tydzień temu tj. 06.05.2020 r. albo zapraszam do zabawy magicznym kołem

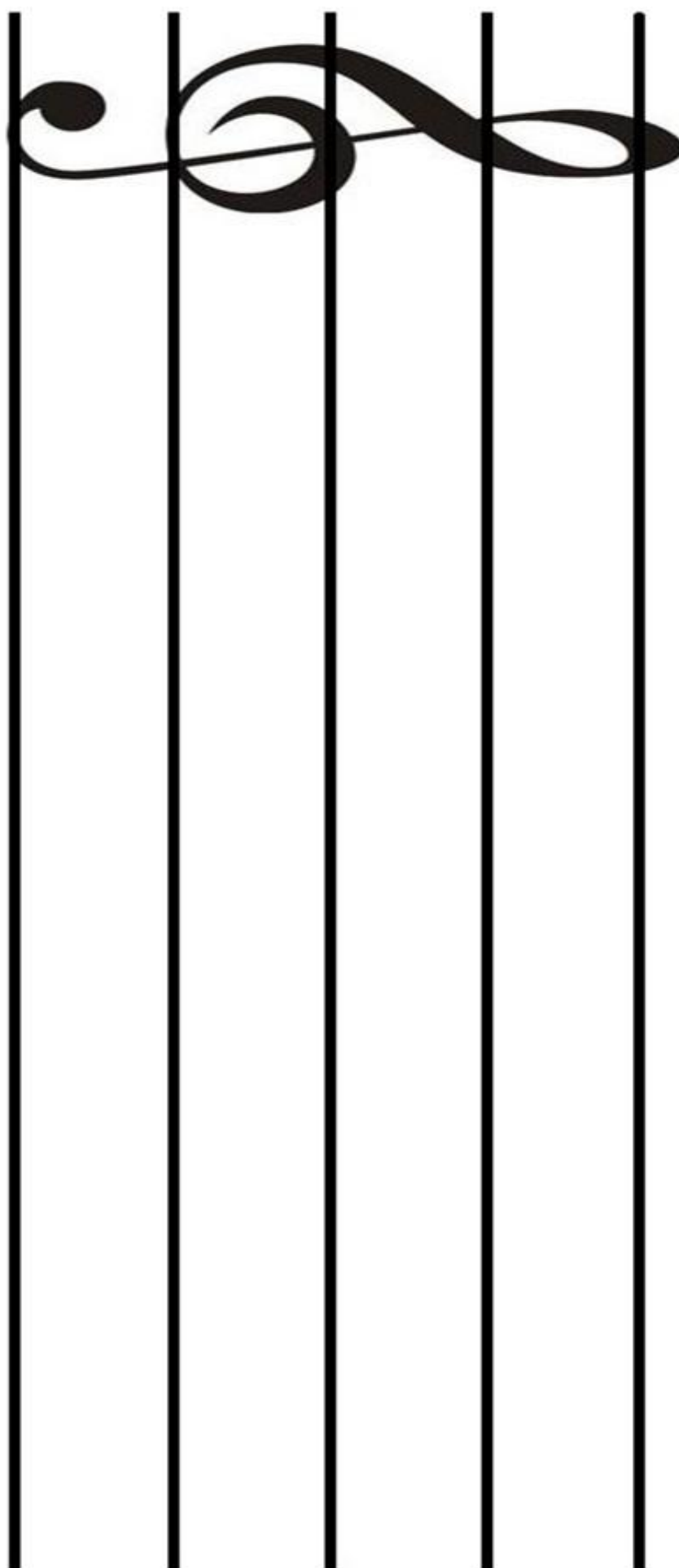
<https://miastodzieci.pl/zabawy/mini-gimnastyka-dla-mlodszych-dzieci/>

Tyle na dziś moje Słodziaki. Przesyłam Wam buziaki i mocno przytulam.



Wasza pani

Pięciolinia do zabawy



Nutki na pięciolinię

hak

huk

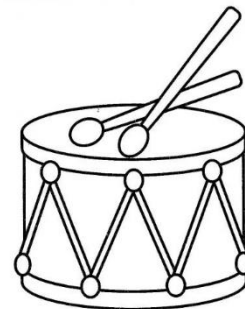
herbata

hamak

harfa

Karta pracy nr 1

Dokończ rysować szlaczki. Pamiętaj o prawidłowym trzymaniu ołówka.



m m

n n

u u

y y

h h

z z

l l

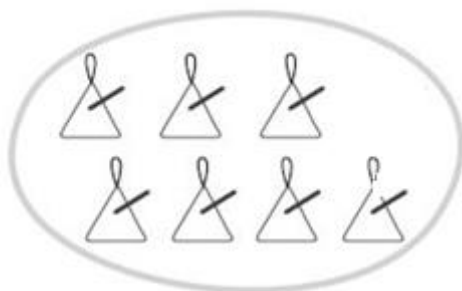
h h

Karta pracy nr 2

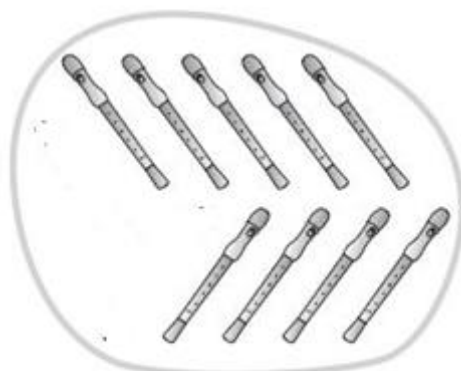
Instrumenty, których jest więcej, otocz pętlą czerwoną. Te, których jest mniej – niebieską. Jeżeli instrumentów jest po tyle samo, otocz je zieloną pętlą.
Wstaw odpowiednie liczby i znaki: =, > lub <.



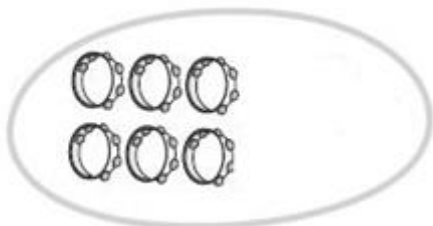
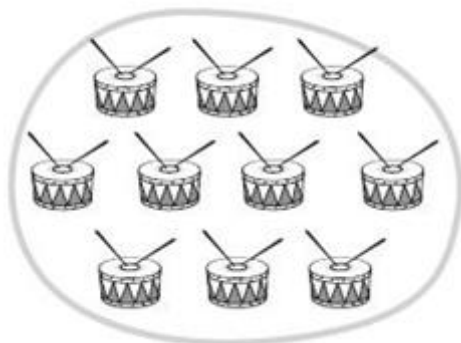
--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--

