

12.06.2020 r.

Dzień dobry kochane Grzybki. Co słyszeć? Mam nadzieję, że wszystko u was dobrze, macie jeszcze trochę siły na nasze zadania i nie żałujecie nikomu uśmiechu. Dziś porozmawiamy o bardzo ważnej sprawie. Naprawdę ważnej!

Temat dnia: Pies nie zawsze przyjacielem człowieka

Cele ogólne: utrwalenie zasad bezpieczeństwa podczas kontaktu z nieznanymi zwierzętami (pies), rozwijanie myślenia przyczynowo – skutkowego, umiejętności wokalnych, wrażliwości słuchowej.

Zadanie 1 – zabawa słuchowa „Głos psa”

Dzisiaj porozmawiamy o zwierzątku, który jest przyjacielem człowieka. Posłuchajcie zagadki słuchowej i odpowiedzcie o jakim zwierzęciu myślę. (Najpierw dzieci tylko słuchają, potem oglądają).

<https://www.youtube.com/watch?v=mRq7urXI5xQ>

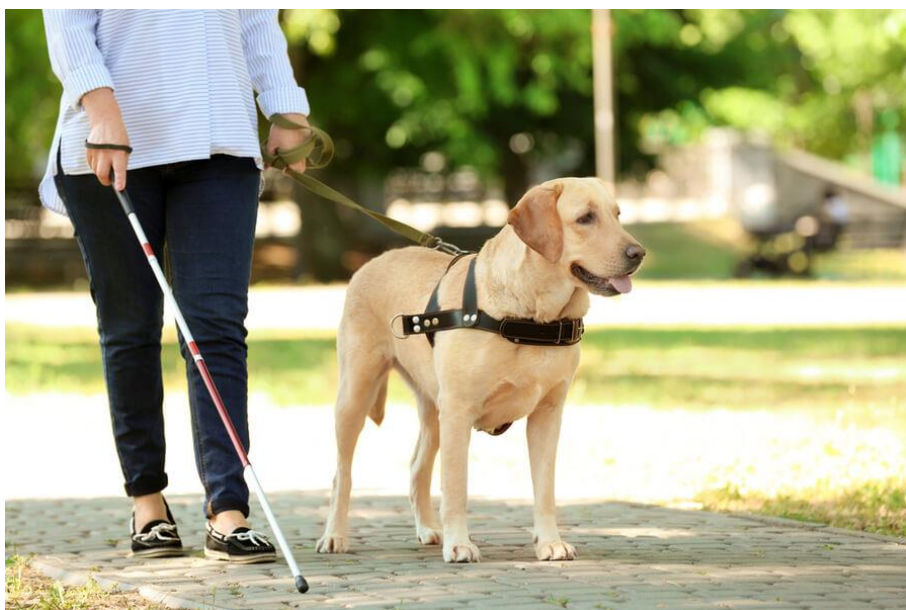
Domyślcie się co to za zwierzę? Tak, to pies.

Zadanie 2 – oglądanie filmu „Pięć przyjaznych człowiekowi ras psów”.

Zapraszam Was do obejrzenia filmu o rasach psów, które są przyjazne człowiekowi.

<https://www.youtube.com/watch?v=4z4-y3oInf4>

Dzieci, czy prawdziwe jest powiedzenie, że **pies jest przyjacielem człowieka**? Jeśli tak, to w jakich sytuacjach przejawia się ta przyjaźń? Popatrzcie na obrazki i odpowiedzcie.



Pies przewodnik



Pies ratownik w górach



Pies policyjny

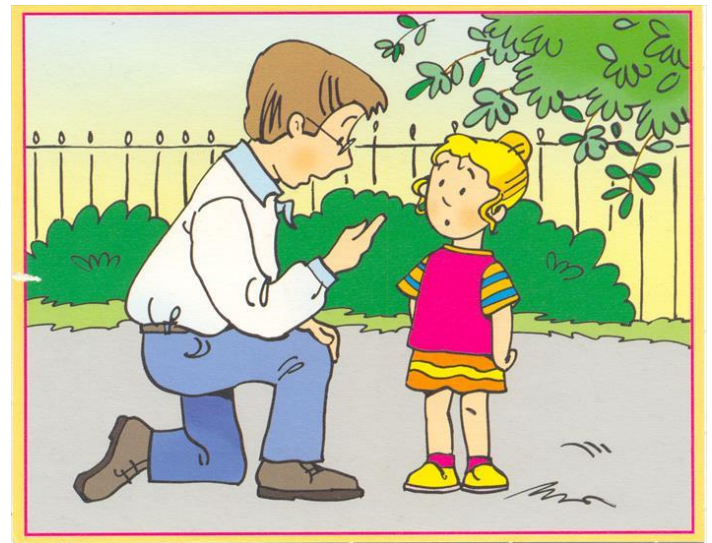
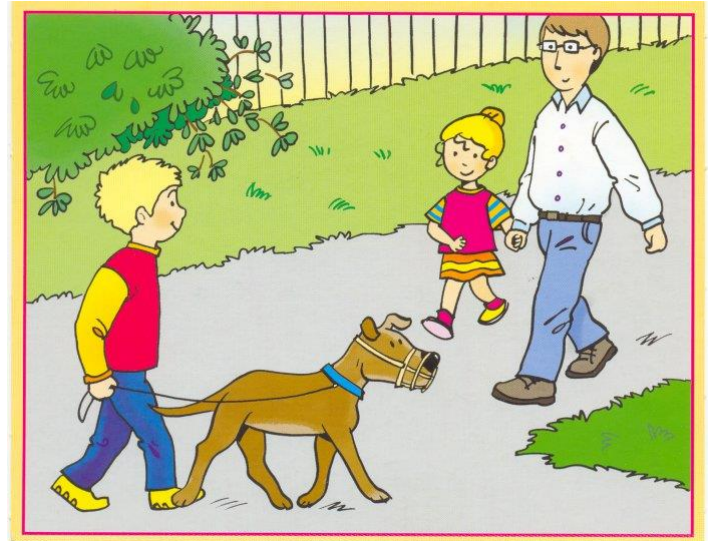
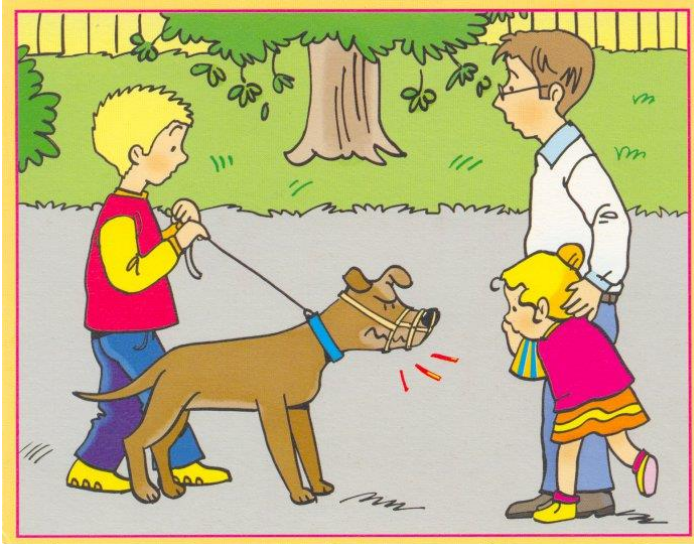


Pies pilnujący domu

- W jaki sposób należy dbać o psa?

Zadanie 3 – ustalenie kolejności zdarzeń w historyjce obrazkowej „Zły pies”

Popatrzcie na obrazki i zastanówcie się jak doszło do tego nieprzyjemnego zdarzenia.



- Jak myślicie, co tata mówi swojej córce?

Zadanie 4 - „Bądźmy bezpieczni” – tworzenie kodeksu właściwego zachowania się wobec nieznanych zwierząt.

- Czy wszystkie psy są przyjazne?
- Czy można pogłaskać nieznanego psa?
- Czy należy uciekać przed psem, który nas goni? (bezwzględnie należy się zatrzymać)

- Czy można odwracać się tyłem do dużego psa? (stajemy bokiem)
- Czy można patrzeć psu prosto w oczy? (nigdy)
- Jaką pozycję przyjąć w razie ataku psa?
- W jakich sytuacjach psy bywają groźne, agresywne?

Dzieci ustalają wspólnie z rodzicem, czego nie wolno robić, kiedy spotka się na swojej drodze obcego psa (podchodzić zbyt blisko, zaczepiać, zabierać czegoś, uciekać). Przekazujemy dzieciom, że: Pies, gdy zamierza zaatakować, wysyła następujące sygnały:

jeży sierść, „kładzie” uszy, stoi na sztywnych łapach, ma uniesiony ogon, ma odsłonięte, dobrze widoczne zęby, warczy.

Jeśli pies zaatakuje, należy: Zachować spokój. Wezwać pomoc (jeśli to możliwe i ktoś dorosły jest w pobliżu). Nie uciekać (pies ma wrodzony instynkt drapieżcy i podejmie pogoń). Nie szarpać się (zwierzę zaciśnie szczęki jeszcze mocniej). Nie patrzeć mu w oczy (zwierzę poczuje się drażnione i prowokowane). Przyjąć pozycję „żółwia”.

Proszę zaprezentować pozycję „żółwia”. Dzieci powtarzają ćwiczenie kilkakrotnie:



- spleść dłonie do wewnątrz,
- schować kciuki do środka,
- założyć ręce na kark i osłonić nimi również uszy,
- przykucnąć,
- przyciągnąć głowę do kolan,
- rozstawić stopy na zewnątrz.

Zadanie 5 – „Uwaga, zły pies!” – zabawa orientacyjno-porządkowa.

Dziecko biega po pokoju, a na umówiony sygnał rodzica, przybiera pozycję „żółwia”.

Zadanie 6 – improwizacje melodyczne do rymowanki: „Każdy pies ma zęby, kły, więc nie podchodź, gdy jest zły”.

Muchomorki nauczcie się tej rymowanki i spróbujcie zaśpiewać ją na dowolną melodię, raz wesoło, raz smutno, raz szybko, raz wolno, raz głosem dziecka, raz dziadka.

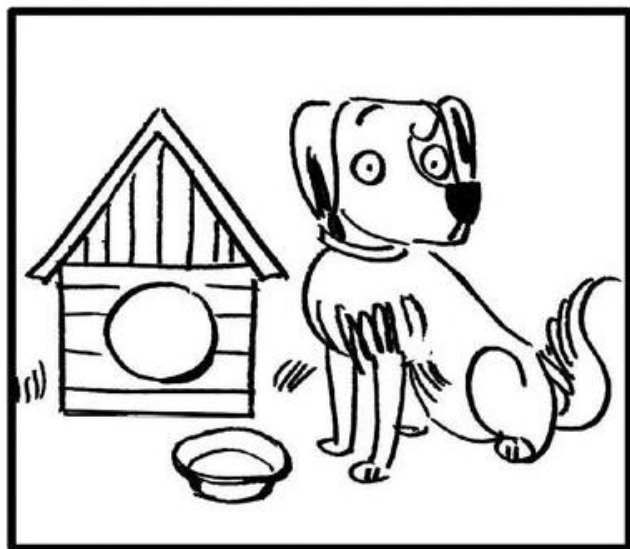
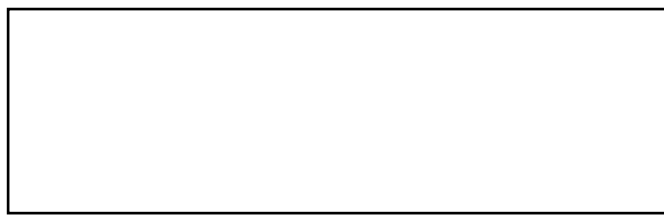
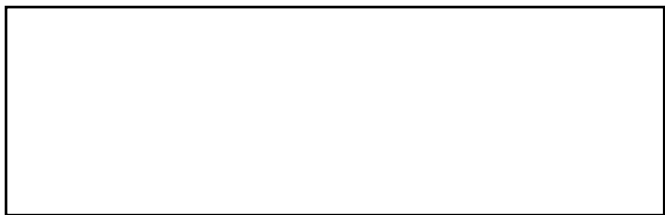
Kochane Muchomoreczki to już połowa czerwca. Dziękuję Wam i waszym Rodzicom, że wciąż ze mną tu jesteście. Mam nadzieję, że tematy o zwierzętach podobały Wam się trochę i zapamiętacie co nieco. To już wszystkie zadania na dzisiaj. Życzę miłego weekendu i zapraszam na poniedziałek.

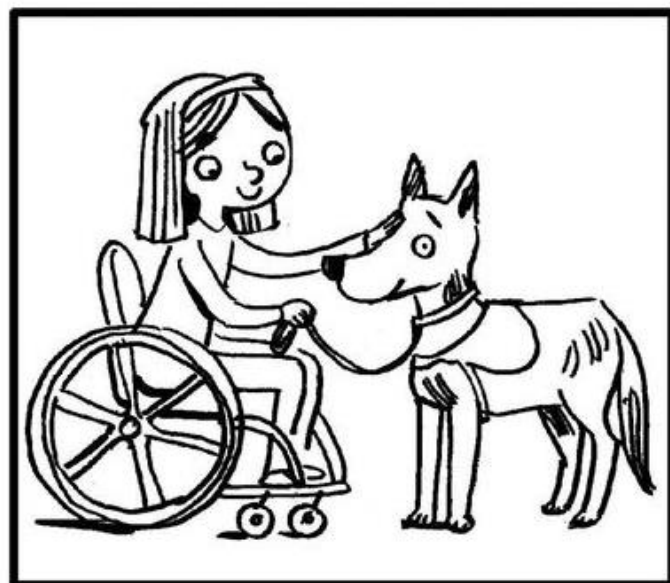
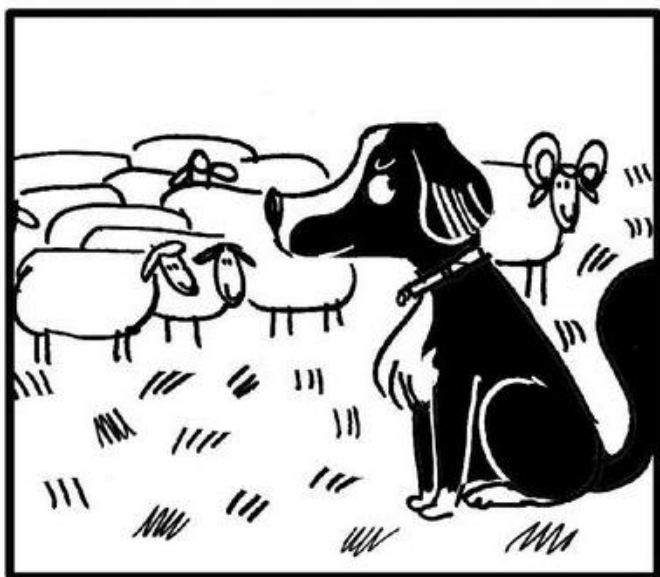
Wasza pani



Karta pracy (dzieci zainteresowane czytaniem)

Spróbuj przeczytać zdania na dole strony. Wytnij je i przyklej pod odpowiednimi obrazkami.





To pies pasterski.

Pies pomaga Ani.

Pies pilnuje
gospodarstwa.

To pies policyjny.

Pani spaceruje z
psem.

To pies ratownik.

Zadanie w ramach pomocy psychologiczno - pedagogicznej

Wytnij i nazwij zwierzęta.

Teraz spróbuj je pogrupować ze względu na:

- sposób poruszania się (te, które biegają, skaczą, pływają, latają)
- pokrycie ciała (łuskami, piórami, sierścią, pancerzem)
- ssaki, ptaki, ryby, gady
- liczbę nóg

Za każdym razem **odpowiadaj na pytania** np. Kto ma pióra? – ptak.

