

12.05.2020 r.

Dzień dobry kochane Grzybki. Śniadanko zjedzone? Ząbki umyte? W takim razie wybierzcie sobie sposób powitania.



Gotowi? Zaczynamy!

Temat dnia: W filharmonii

Cele ogólne: zdobywanie wiadomości na temat filharmonii oraz Fryderyka Chopina, rozbudzanie ciekawości otaczającego świata, wyciąganie wniosków z doświadczeń i eksperymentów.

Zadanie 1

Najpierw rozgrzewka. Muchomorki wstajemy z kanapy i ćwiczymy przy muzyce.

https://www.youtube.com/watch?v=FZ3pj_ZkldQ

Zadanie 2

Jestem ciekawa, czy któreś z Was było w magicznym miejscu o nazwie FILHARMONIA. Jeśli nie, to teraz zabieram Was do niego. Zwróćcie uwagę na pana, który dyryguje wszystkimi muzykami oraz na pałeczkę, którą ma w dłoni.

<https://www.youtube.com/watch?v=u9DekHAP9W8>





DYRYGENT BATUTA

- W jakim miejscu byliśmy? (filharmonia)
- Jak nazywa się wydarzenie, gdy wszystkie instrumenty zaczynają grać? (koncert)
- Jak myślicie, dla kogo przeznaczone jest podwyższenie na środku sceny? (dla dyrygenta)
- Dlaczego dyrygent jest potrzebny orkiestrze?
- Co ma w ręku dyrygent? (pałeczkę, która nazywa się BATUTA)
- Podziel na sylaby słowa DYRYGENT, BATUTA.
- Podziel na głoski słowo BATUTA (6 latki).

Zadanie 3

W filharmonii często odbywają się koncerty, na których muzycy grają utwory naszego **wielkiego kompozytora Fryderyka Chopina**. Teraz chciałabym przybliżyć Wam tę postać. Drodzy Rodzice przeczytajcie proszę wiersz o miejscu, gdzie urodził się Chopin.



**„Żelazowa Wola”- wiersz Cz. Janczarskiego
(fragment)**

Stary dworek- słońce zagląda do okien,
szumią cicho wierzby płaczące.
Tutaj mieszkał pan Chopin,
kiedy był małym chłopcem.
Wieczorem w parku śpiewają słowiki
i żaby w zielonej Utracie.
Słuchał kiedyś mały Chopin tej muzyki,
zbierał nuty.
Teraz nut tych słuchacie.
Płyną z fortepianu jakby znajome głosy.
Czy wiatr na klawiszach swawoli?
Wszystkie nuty są jak krople rosy,
krople rosy z Żelazowej Woli.



- Gdzie mieszkał Chopin? (w dworku, w Żelazowej Woli)
- Co to jest Utrata (rzeczka, nad którą leży miasteczko)
- Czyjej muzyki słuchał mały Fryderyk nad rzeczką? (śpiew ptaków, rechot żabek, natura była inspiracją).
- Rozwiążcie zagadkę, a dowiecie się na jakim instrumencie grał Fryderyk Chopin.

Ma trzy nogi, czarne skrzydło,
białe zęby w rzędzie.
Gdy pianista przy nim siądzie
- piękny koncert będzie.



- Podziel na sylaby słowo **FORTEPIAN**
- Ułóżcie jedno zdanie ze słowem FORTEPIAN.
- Ile słów ma Wasze zdanie?

Fryderyk Chopin był wielkim polskim kompozytorem i pianistą. Urodził się w Żelazowej Woli. Zmarł we Francji, w Paryżu. Był muzycznym geniuszem. Już w wieku 7 lat napisał swój pierwszy utwór. Często koncertował, uczył gry na pianinie i pisał nowe utwory. Gdy miał 20 lat wyjechał do Francji. Do Polski już nie wrócił. Muzykę Chopina zaliczamy do muzyki poważnej.

Pomnik Chopina znajduje się w Łazienkach Królewskich w Warszawie.



Zadanie 4

Zabawa ruchowa przy muzyce Chopina.

Kochane Muchomorki teraz czas na najważniejsze.....muzykę Chopina. Proponuję, żebyście zatańczyły do jednego z jego utworów. Możecie tańczyć ze wstążką, chustką. Liczy się Wasz pomysł na wyrażenie ruchem piękna tej muzyki. Możecie również wziąć patyczek, jakąś pałeczkę i pobawić się w dyrygenta.

https://www.youtube.com/watch?v=Kbey3D-IV7c&list=OLAK5uy_loQaMsucnraja2U-dHEEKsb4l5NOON12k

Zadanie 5 – Gra na pianinku online.

Teraz każdy Muchomorek będzie panem Chopinem. Zapraszam do pogrania na pianinku on-line (link pod obrazkiem)



<https://panimonia.pl/wp-content/uploads/2020/03/Zapis-utworu-Wlaz%C5%82-kotek-na-p%C5%82otek.pdf>

5

Zadanie 6

Zabawa badawcza „Czy woda może zmienić dźwięk szkła?”

Czy poznajesz to miejsce? Tak, to nasza sala i tablica z nutkami. Zobacz, nutki mieszkają na pięciolinii i każda z nich ma swoją nazwę. Policz nutki.



Dziś chciałabym zaproponować Wam zabawę w kolorowe dźwięki wody, abyście mogli nie tylko zobaczyć, ale usłyszeć takie nutki jak na tablicy.

Potrzebujemy:

szklanki (ważne, żeby były tego samego kształtu)

butelka wody

zwykła łyżeczka

farby (nie koniecznie)

Wlejcie wodę do szklanek. Do jednych więcej, do innych mniej. Eksperymentujcie z dźwiękami. Zaobserwujcie, że kiedy wlejemy więcej wody do szklanki, ta będzie miała niższy dźwięk, a kiedy wlejemy mniej wody, dźwięk będzie wyższy.



Jeśli chcielibyście zagrać całą gamę dźwięków wówczas będziecie potrzebowali 8 szklanek. Ilość wody dla poszczególnych dźwięków:

200 ml – do, 170 ml – re, 140 ml – mi, 125 ml – fa, 95 ml – sol, 65 ml – la, 35 ml – si
5 ml – do.

To tyle muzykowania na dziś. Jak sami widzicie nauka jest zabawą. Jeśli znajdziecie chwilę po południu to posłuchajcie fajnego wiersza o dyrygencie. Zawsze mi się podobał.

<https://www.youtube.com/watch?v=Uy4xW1LYDag>



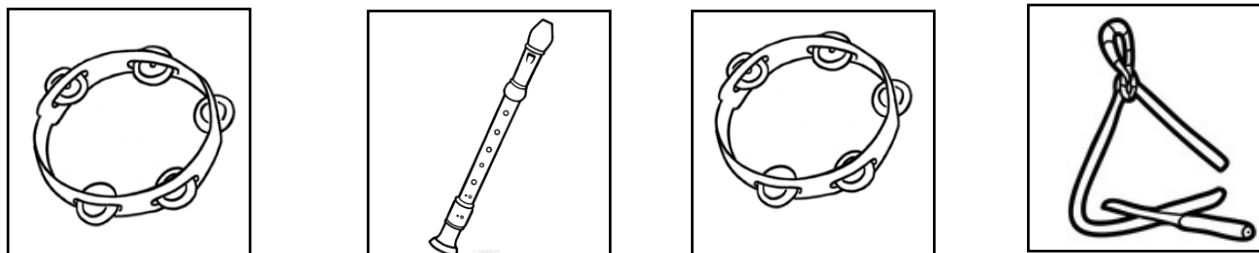
Wasza pani

P.S. Poniżej proponuję karty pracy.

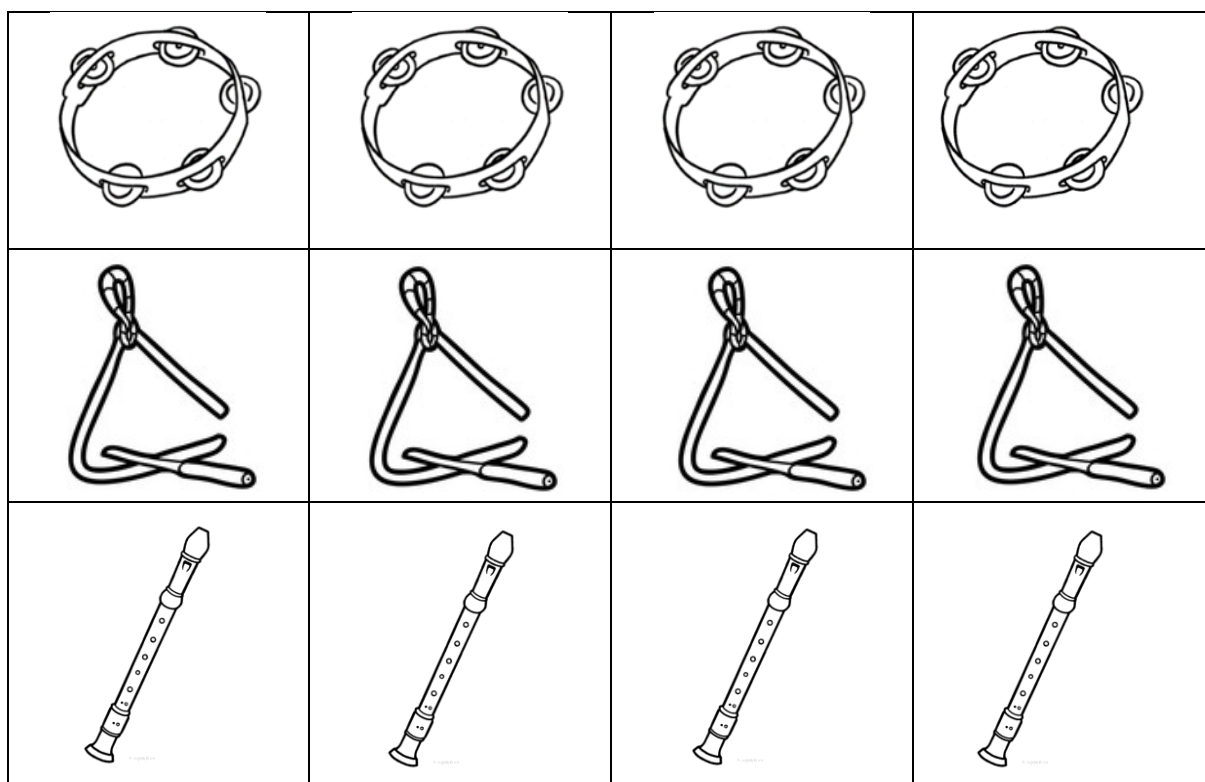
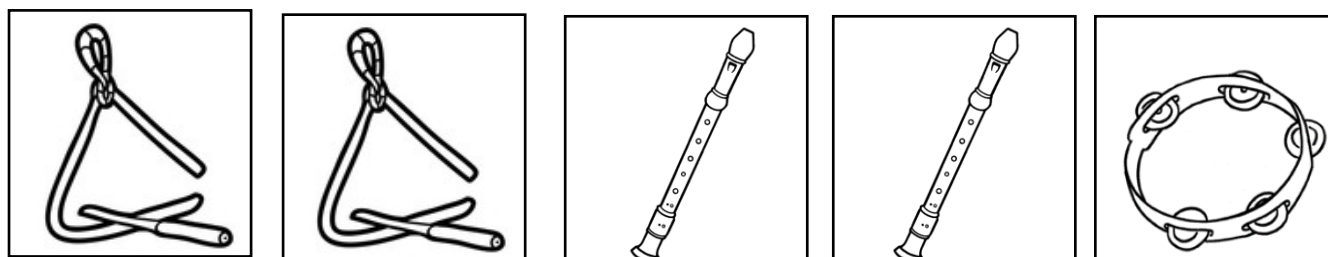
Karta pracy nr 1

Wytnij instrumenty muzyczne i postaraj się ułożyć rytmy wg wzorów poniżej (kontynuuj dopóki wystarczy ci elementów). Przypomnij sobie jak nazywają się te instrumenty. Spróbuj utworzyć własne rytmy.

Wzór 1

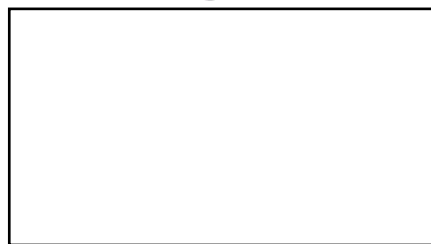
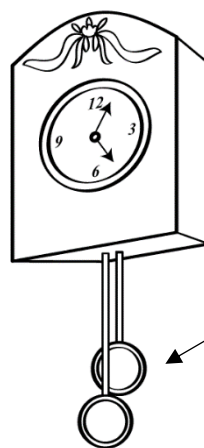
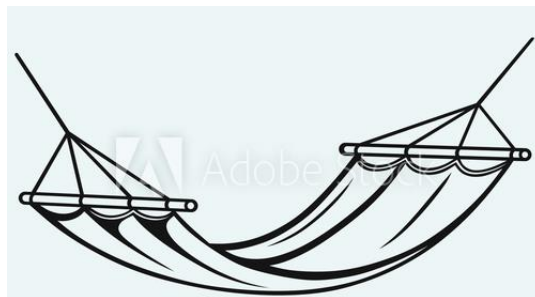
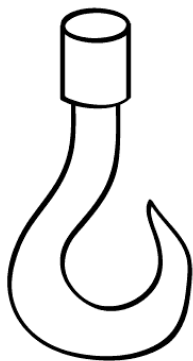


Wzór 2



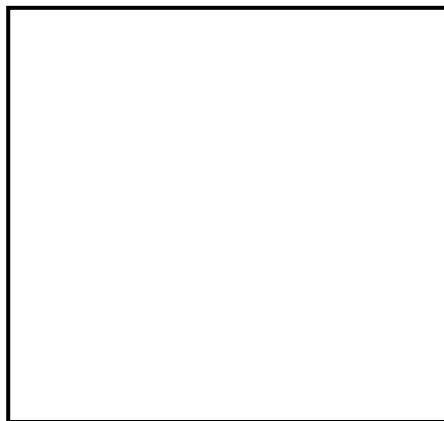
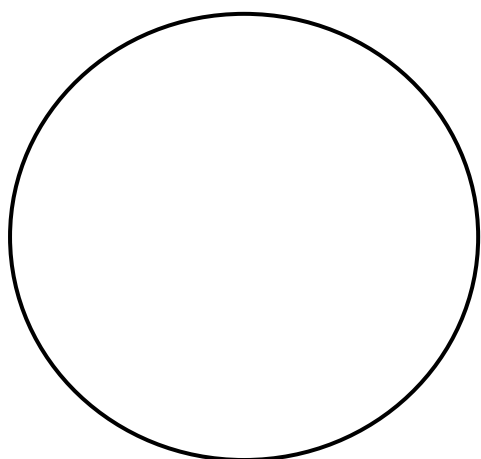
Karta pracy nr 2 (6 latki)

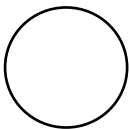
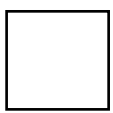
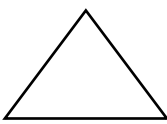
Podziel nazwy obrazków na sylaby i głoski. Narysuj pod obrazkami tyle kótek, ile słyszysz sylab oraz tyle kresek, ile słyszysz głosek. Pokoloruj starannie rysunki.



Zadanie w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej

Obrysuj figury i pokoloruj figury według kodu. Zanim przystąpisz do malowania rozluźnij paluszki. Naśladuj grę na fortepianie, flecie oraz na skrzypcach.



				
		✓		
	✓			
			✓	
				✓

