

11.05.2020 r.

Dzień dobry Muchomoreczki. Jak Wasze samopoczucie? Jesteście gotowi na kolejną dawkę zabawy i wiedzy? To zaczynamy kolejny tydzień naszej zdalnej przygody.

Tematyka tygodnia: W krainie muzyki

Temat dnia: Instrumenty muzyczne.

Cele ogólne: rozwijanie mowy, zapoznanie z podziałem instrumentów, nazywanie i rozróżnianie wybranych, doskonalenie sprawności manualnej.

Zadanie 1

Na początek jak zawsze rozgrzewka w ramach ćwiczeń porannych. Poprowadzi ją pani Hania.



<https://www.youtube.com/watch?v=Zg7pCZOtMXo>

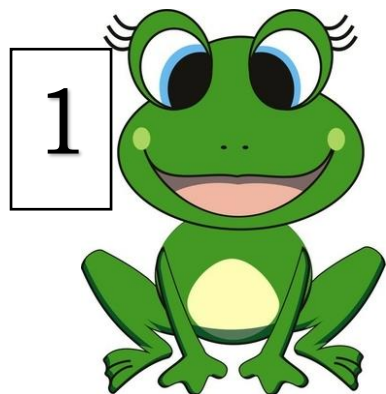
Zadanie 2

Posłuchajcie wiersza o zielonych żabkach, które urządziły sobie koncert muzyczny.

A. Kamieńska „Koncert”.



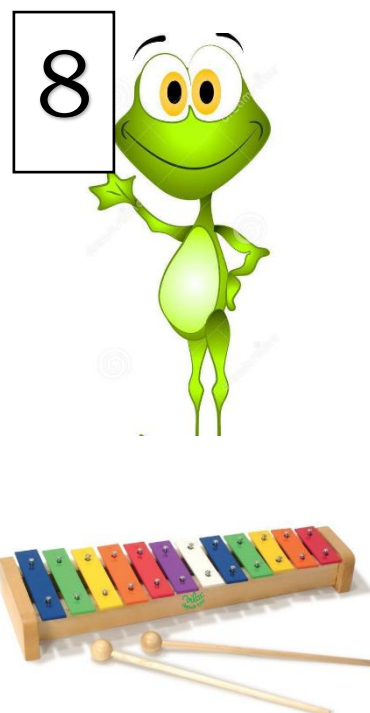
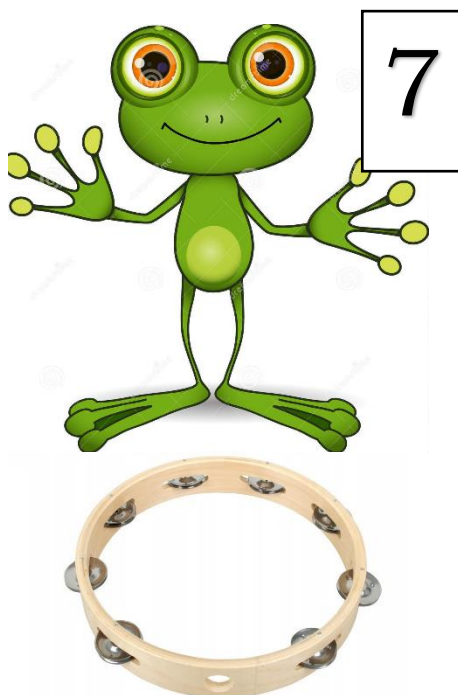
Grały żabki w błocie:
pierwsza na flecie,
druga na trójkącie,
trzecia na klawirze,



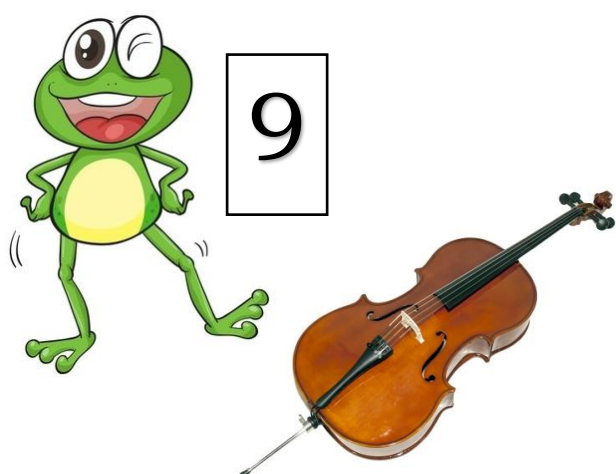
czwarta, jak to żaby,
na skrzypcach — aby, aby,
piąta na fortepianie
głośno niestychanie,



szósta na mandolinie,
siódma na tamburynie,
ósma — mamę kochaną —
ćwiczyła na cymbałach,



dziewiąta na wiolonczeli,
a jakże, żebyście wiedzieli!,
Dziesiąta, tak jak wy czasami,
biła w bębenek łapkami,



aż taki się zrobił hałas,
że uszy zatykać zaraz.



Tylko dzieci i poeci
stali nad brzegiem strumyka
i zachwycali się:
Ach, jaka ładna muzyka!

Starszaki odpowiedzcie na pytania:

- Co urządziły żabki? (koncert)
- Ile było żabek na koncercie?
- Na jakim instrumencie grała pierwsza, trzecia, siódma żaba?
- Popatrz na obrazki i odpowiedz, która z kolei żaba grała na mandolinie? (szósta)
- Która z kolei żaba grała na wiolonczeli? (dziewiąta)
- Wymień instrument, którego nazwa zaczyna się głoską [s], a teraz głoską [b].
- Podziel na sylaby słowo **instrumenty**.

Zadanie 2

Zapraszam was teraz do szkoły muzycznej, gdzie nie tylko zobaczycie instrumenty, ale usłyszycie ich dźwięki.

<https://www.youtube.com/watch?v=f43qSH2Nq9w>

Kochani, jak widzicie instrumentów jest bardzo dużo. Można je podzielić na grupy. Zastanówcie się dlaczego grupy instrumentów nazywają się właśnie w ten sposób?





- Kochane Starszaki

Instrument strunowy to taki instrument, którego źródłem dźwięku są struny np.: **gitara, skrzypce, wiolonczela oraz fortepian** (ma struny w środku, uderzają w nie małe młoteczki).

Instrument dęty – żeby wydobyć dźwięki musimy w niego dmuchać. Są to np.: **trąbka, saksofon, obój.**

Instrument perkusyjny to taki, w którym dźwięki wywołujemy uderzeniem pałką, dłonią lub też potrząsaniem całym instrumentem. Są to np.: **perkuszja, tamburyn, bębenek, trójkąt, marakasy.** Graliśmy na tych instrumentach w przedszkolu.

Teraz możesz wykonać karty pracy. **Nie trzeba ich drukować**, wystarczy pokazać odpowiednie instrumenty na monitorze.

[http://images.dlaprzedzkoli.eu/przedzkole343/947054041099607106944512625552901484838912o\(3\).jpg](http://images.dlaprzedzkoli.eu/przedzkole343/947054041099607106944512625552901484838912o(3).jpg)

[http://images.dlaprzedzkoli.eu/przedzkole343/944192931099607406944484428288556951142400o\(1\).jpg](http://images.dlaprzedzkoli.eu/przedzkole343/944192931099607406944484428288556951142400o(1).jpg)

[http://images.dlaprzedzkoli.eu/przedzkole343/947473561099607840277775734144518299582464o\(1\).jpg](http://images.dlaprzedzkoli.eu/przedzkole343/947473561099607840277775734144518299582464o(1).jpg)

Zadanie 3

Zabawa ruchowa do utworu „Jestem muzykantem”. Naśladujcie grę na instrumentach, których nazwy słyszycie w piosence.

<https://www.youtube.com/watch?v=or-xxFjWMY0>

Zadanie 4 dla zainteresowanych dzieci – odkrywanie litery h, H.

- Jak miała na imię pani, która prowadziła dziś poranną rozgrzewkę (Hania)
- Pani Hania potrafi grać na harfie. Zobaczcie to harfa.



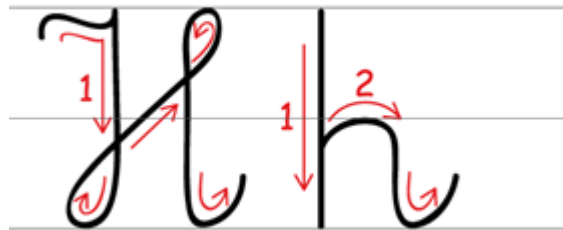
Tak brzmi:

<https://www.youtube.com/watch?v=yVF5TYfUeVs&feature=youtu.be>

- Jaka głoskę słyszycie na początku słów Hania, harfa?

- Jakie inne słowa rozpoczynają się głoską [h]? (hipopotam, helikopter, hiena)
- Podzielcie na sylaby (5 latki) i głoski (6 latki) słowo **harfa**.
- Głoska h jest spółgłoską, a więc oznaczamy ją kolorem niebieskim.
- Jak się domyślacie dziś odkryjemy literę h, H.

H h

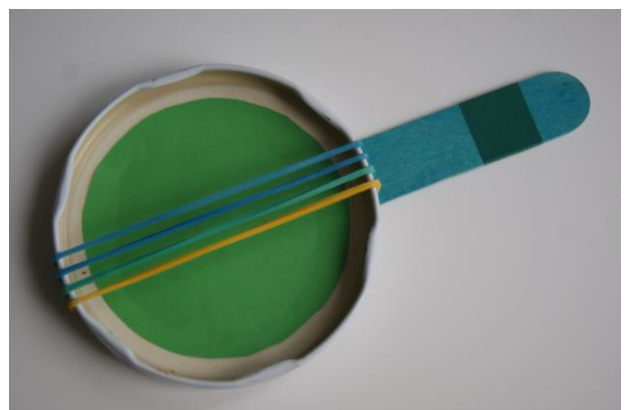


harfa

- Zwróćcie uwagę na kierunek pisania litery **h** wielkiej i małej. Napiszcie tę literę na plecach mamy, na podłodze, palcem w powietrzu.
- Jeśli pójdziecie na dwór napiszcie tę literę patykiem na ziemi. Pamiętajcie o zachowaniu właściwego kierunku pisania.

Zadanie 5 - praca plastyczna „Gitarą”

Zachęcam Was dziś do wykonania gitary. To pomysły z Internetu, ale wiem, że Wasze są równie wspaniałe. Przekonałam się o tym oglądając Wasze pierniczki. Brawo!



To tyle kochane Muchomorki. Jeśli narysujecie patykiem nową literkę na piasku lub ziemi, sfotografujcie i mi prześlijcie . Ucieszy mnie to bardzo. KONIECZNIE UMYJCIE RĘCE PO POWROCIE DOMU! Do jutra dzieciaczki!

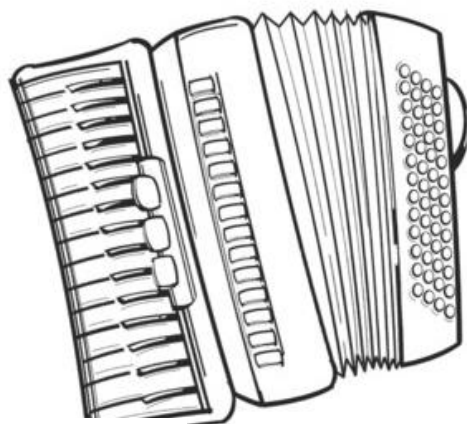
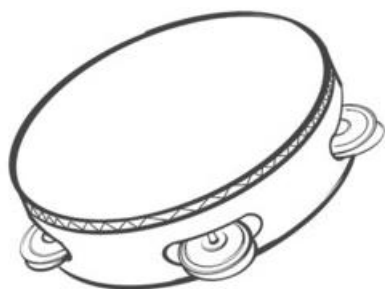
Wasza pani

Karta pracy nr 1

[Kreślenie litery H, h po kropkach](#)

Karta pracy nr 2

Połącz nazwy instrumentów z właściwymi obrazkami. Pokoloruj instrumenty.



gitara

akordeon

flet

fortepian

tamburyn