

10.06.2020 r.

Witam w środę. Zapraszam do kolejnych zabaw ze zwierzętami. Dziś zajrzemy do lasu.

Temat dnia: Groźni mieszkańcy polskich lasów

Cele ogólne: poznanie zasad bezpiecznego poruszania się po lesie, doskonalenie umiejętności dodawania i odejmowania, rozwijanie sprawności fizycznej.

Zadanie 1 – zabawa ruchowo - naśladowcza „Kim jestem?”

Słuchajcie odgłosów lasu. Róbcie przerwy i naśladowcie zwierzęta spotykane w lesie. Dzieci naśladowują poruszanie się poszczególnych zwierząt: niedźwiedzie – poruszają się na czworakach, zające – skaczą, dzięcioły – uderzają ręką o podłogę, wiewiórki skaczą i jedzą orzechy, dziki – ryją w ziemi (na czworakach udają, że pocierają nos o podłogę).

<https://www.youtube.com/watch?v=cXDrSQJfMqo>

Zadanie 2 – praca z obrazkami, nazywanie poszczególnych zwierząt leśnych.

				
wilk	wiewiórka	sowa	lis	jeż
				
wąż	dzik	jeleń	niedźwiedź	sarna
				
łoś	borsuk	zając	żubr	ryś

- Spróbujcie z pomocą rodziców odczytać nazwy zwierząt leśnych.
- Jak myślicie, co znaczy określenie zwierzęta roślinożerne, a co zwierzęta mięsożerne (drapieżniki)?
- Które ze zwierząt przedstawionych powyżej są roślinożerne, a które są drapieżnikami?
- Jak należy się zachować, kiedy zobaczymy w lesie dzikie zwierzę? Co może się stać, gdy napotkamy żmiję, niedźwiedzia, wilka, dziką? **(zwracamy uwagę, że dzikie zwierzęta atakują ludzi wyłącznie w sytuacji zagrożenia. Raczej chronią się przed ludźmi niż wychodzą im naprzeciw).**
- Wyjaśniamy dzieciom, że niektóre z nich można spotkać tylko w wielkich lasach lub parkach narodowych, których rolą jest ochrona przyrody np. żubra spotykamy w Białowieskim Parku Narodowym.



Zadanie 3 – „Jakie to zwierzę?” - rozwiązywanie zagadek o zwierzętach leśnych.



1. Ryję ziemię mymi kłami -
- nazywają je szablami.
Dzieci mam w prześliczne paski.
Bardzo kocham te bobaski.
Kto chce krzywdę im uczynić
pozna zemstę dzikiej świni.
Niech na drzewo zmyka w mig,
Wtedy jestem straszny **(dzik)**

2. Jestem zawsze bardzo głodny
Mam wilczy apetyt.
Złą sławą wśród ludzi
Cieszę się niestety.
Smutno mi, że nawet w bajkach
Nie lubi mnie nikt.
A ja jestem przodkiem pieska
Nazywam się**(wilk)**

3.Co za zwierz po lesie chodzi
i rudą kitą liście zamiata?
Gdy noc ciemna zapada
cichutko do kurników się skrada. **(lis)**

4.Jestem zgrabna i płochliwa
Jadam trawkę, liście zrywam.
Sierść mam płową, łatkę białą,
A poroże raczej małe.
Jestem zwinna jak panienka.
Kto ja jestem? No?**(sarenka)**

5.Duże i piękne są te zwierzęta,
w wysokich górach, w lasach mieszkają.
Żadne z nich zimnych dni nie pamięta,
bo wszystkie smacznie je przesypiają **(niedźwiedzie)**

6.Pełźnie wśród trawy
w kłębek się zwija,
gdy ją zobaczysz,
z dala omijaj **(żmija)**.

Zadanie 4 – „Liczymy zwierzęta”: doskonalenie umiejętności dodawania i odejmowania na konkretach.

Proszę, aby dzieci ułożyły zadania do działań matematycznych używając nazw zwierząt leśnych. Można wykorzystać liczmany, które umieściłam na końcu wiadomości.

$$3 + 6 =$$

$$5 + 2 =$$

$$4 + 1 + 5 =$$

$$1 + 4 + 1 =$$

Na przykład: Na wycieczce do lasu Olek widział jednego lisa, cztery zające i jednego jelenia. Ile zwierząt widział Olek na wycieczce?

$$9 - 2 =$$

$$6 - 3 =$$

$$7 - 4 =$$

Na przykład: W norce było dziewięć lisów. Dwa lisy poszły na polowanie. Ile lisów zostało w norce?

Zadanie 5 – zabawy i ćwiczenia ruchowe z elementami metody W.Sherborne z dnia 03.06.2020 r.

Drogie Muchomorki gimnastyka fajna sprawa, dla nas wszystkich to zabawa. Ręce w górę, w przód i w bok, skłon do przodu, w górę skok.

Mamo, tato poćwiczmy razem!

Wagoniki – rodzic siedzi w rozkroku, obejmując rękoma siedzące przed nim dziecko. Poruszają się po pokoju w różnych kierunkach.

Taczki – rodzic chwyta za nogi dziecko, które porusza się na rękach.

Bączek – dziecko siedzi na podłodze z nogami ugiętymi w kolanach i lekko uniesionymi. Odpychając się rękoma, próbuje samodzielnie obracać się w miejscu wokół własnej osi.

Domki – rodzic w klęku podpartym, tworzy domek dla swojego dziecka. Dziecko wchodzi do domku.

Przepychanie – w siadzie prostym opieranie plecami o siebie, pchanie plecami dziecka tak, aby pokonać jego opór.

Wycieczka – ciągnięcie dziecka na kocu - za ręce, za nogi.

Tunel – rodzice tworzą tunel w klęku podpartym, dzieci przechodzą pod „tunelem”.

Kołyska – rodzic w siadzie rozkrocznym obejmuje dłońmi dziecko siedzące przed nim tyłem, kołysząc się na boki.

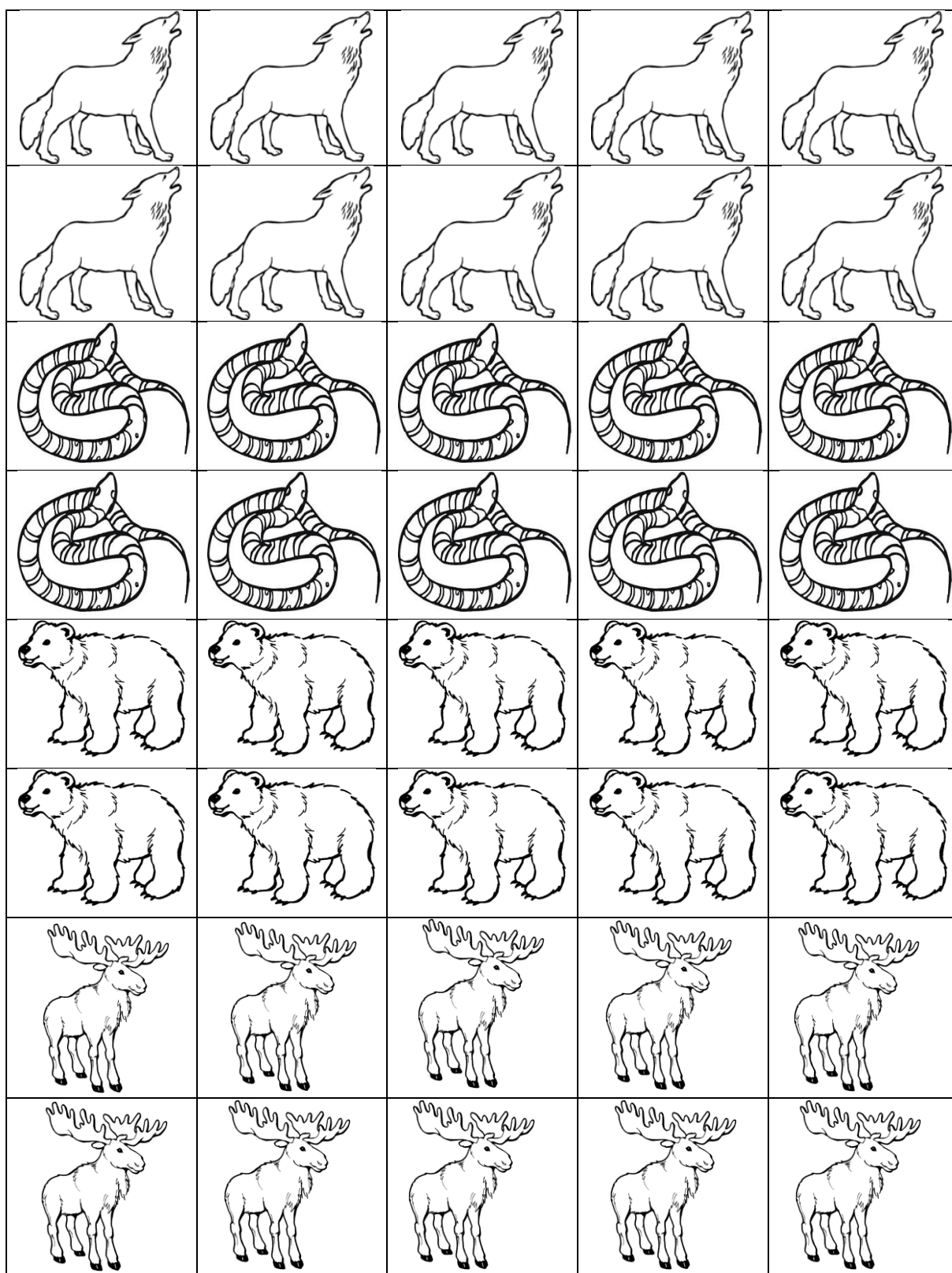
Pamiętajcie o myciu rąk po zabawach ruchowych!

To już wszystkie zabawy na środę. Życzę Wam jutro miłego wypoczynku. Spotykamy się w piątek na wspólnych zabawach. Buziaki dla całej grupy Muchomorków.

Wasza pani



Rysunki do układania zadań matematycznych o zwierzętach leśnych.



Karta pracy (dzieci zainteresowane matematyką)

Uzupełnij działania według podanego wzoru.

$$2+3=.....$$

[illegible]

$$6+3=...$$

[illegible]

$$4+3+2=\dots$$

[illegible]

$$1+5+1=.....$$

[illegible]

$$2+8=\dots\dots\dots$$

[illegible]

$$3+3+2=...$$

[illegible]

$$1+1+6=.....$$

[illegible]

$0+3=\dots$

[illegible]

$10+0=...$

[illegible]