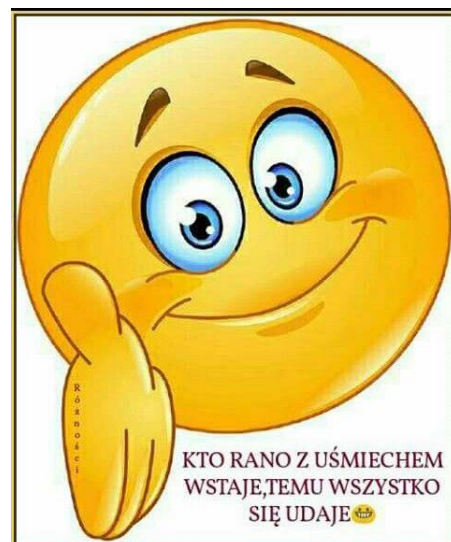


09.06.2020 r.

Dzień dobry Muchomorki. Wyspani? Najedzeni? Ząbki również umyte? No to świetnie! Dziś ruszamy do ZOO!



Temat dnia: Wizyta w ZOO

Cele ogólne: doskonalenie umiejętności rozpoznawania kontynentów na mapie, tworzenie kolekcji zwierząt na podstawie mapy świata, rozwijanie słuchu fonematycznego, umiejętności wokalnych.

Zadanie 1 – „Porządkujemy zoo” – zabawa językowa.

Rodzice wymieniają nazwę wybranego zwierzęcia zamieszkującego ZOO np. małpa, zebra, wilk, lis, antylopa, hipopotam, papuga itp. Zadanie dzieci polega na podzieleniu wyrazu na sylaby, głoski, wyodrębnieniu głoski pierwszej i ostatniej.

Przykład: małpa: mał – pa; m-a-ł-p-a

Głoska na początku [m]

Głoska na końcu [a]

Zadanie 2 - Oglądanie filmu edukacyjnego „Mapa dla dzieci Zwierzęta świata”

Zapraszam was do obejrzenia filmu. Zwróćcie uwagę, jakie zwierzęta żyją na różnych kontynentach, jak one wyglądają. Na pewno wiele z nich już znacie.

[Mapa dla dzieci Zwierzęta świata](#)

Przyjrzyjcie się ilustracji i spróbujcie z pomocą rodziców lub sami przeczytać nazwy kontynentów. Jak nazywają się zwierzęta mieszkające na poszczególnych kontynentach?



Kochane Muchomorki proszę odszukajcie teraz Afrykę. To w Afryce żyją najniebezpieczniejsze zwierzęta świata nazwane „Wielką Piątką Afryki”. Należą do nich: **lew, słoń afrykański, nosorożec czarny, lampart i bawół afrykański.**



Lew – łapy zakończone ostrymi pazurami, silne szczęki doskonałe do powalania i zabijania nawet bardzo dużych zwierząt, groźnie wyglądająca grzywa, która zwiększa przewagę samca broniącego terytorium stada, stanowi naturalną ochronę głowy i szyi podczas walki.



Słoń afrykański – ma duże uszy wykorzystywane do chłodzenia, długa trąba zakończona dwoma palczastymi wyrostkami służąca do oddychania, wężowania, picia, kąpieli, zbierania pożywienia i zrywania gałęzi z wyższych partii drzew, ciosy służące do obrony, miękka i delikatna spódna strona stóp, dzięki czemu słoń może poruszać się bezszelestnie. Po kąpieli słonie obsypują wilgotną skórę piaskiem, a powstała w ten sposób warstwa kurzu i błota pomaga im chronić się przed słońcem i owadami.



Nosorożec czarny – żywi się zróżnicowanym pokarmem roślinnym, ma szerokie i płaskie zęby trzonowe służące mu do rozcierania liści. Róg wykorzystuje do obrony. Gruba skóra stanowi ochronny pancerz a tarzanie się w błocie pomaga utrzymać niską temperaturę ciała i chroni przed pasożytami. Nosorożec biega bardzo szybko.



Lampart – dzięki ubarwieniu jest prawie niewidoczny wśród traw lub liści drzew. Ma szerokie łapy z ostrymi pazurami. Cechują go niebywała zwinność i siła – lamparty potrafią się wspinać, wciągnąć na drzewa ofiary trzy razy cięższe od siebie. Lampart potrafi świetnie pływać i wykonywać siedmiometrowe skoki.



Bawół afrykański - jest roślinożercą o ogromnej wadze (zwykle od 500 do 900 kg). Osadzone na dużej głowie potężne, ostre rogi służą do obrony i ataku. Bawoły mają silne kończyny, które są zakończone dwoma palcami pokrytymi racicami).

- Jak myślicie dlaczego zwierzęta z *Wielkiej Piątki Afryki* uważa się za najniebezpieczniejsze zwierzęta świata? (te zwierzęta są znane z waleczności, zwłaszcza gdy bronią młodych).

Zadanie 3 – zabawy przy piosence „Idziemy do ZOO”

Starszaki posłuchajcie nowej piosenki i powiedzcie o jakich zwierzętach jest w niej mowa? Potem bawcie się przy niej, tańczcie według własnych pomysłów. Miłej zabawy!

Link do piosenki: [Piosenka "Idziemy do ZOO"](#)

**Idziemy do zoo, zoo, zoo
Idziemy do zoo, zoo, zoo
Idziemy do zoo
zoo, zoo, zoo
Idziemy do zoo, zoo, zoo
Idziemy do zoo, zoo, zoo
Idziemy do zoo
zoo, zoo, zoo**

**W pierwszej klatce małpy skaczą: hop, hop, hop
W pierwszej klatce małpy skaczą: hop, hop, hop
Za ogony siebie łapią
I na linach się bujają
W pierwszej klatce małpy skaczą hop, hop, hop
A papugi wciąż gadają: daj, daj, daj
A papugi wciąż gadają: daj, daj, daj
Ciągłe skrzeczą, piszczą, wrzeszczą
Daj mi loda, ciastko, żelka
A papugi wciąż gadają: daj, daj, daj...**

**Idziemy do zoo, zoo, zoo
Idziemy do zoo, zoo, zoo
Idziemy do zoo
Zoo, zoo, zoo
Idziemy do zoo, zoo, zoo
Idziemy do zoo, zoo, zoo
Idziemy do zoo
Zoo, zoo, zoo**

**Słonie trąbą wodę piją: chlup, chlup, chlup
Słonie trąbą wodę piją: chlup, chlup, chlup
Bo tak...**

Muchomorki czy wiecie, co oznaczają te znaki w ZOO? Dlaczego należy ich przestrzegać?



Zadanie 4 – zabawa „Bawimy się w cienie”

Jeśli macie figurki zwierząt możecie pobawić się w sposób przedstawiony na rysunku. Można odrysować cień i zwierzę gotowe!

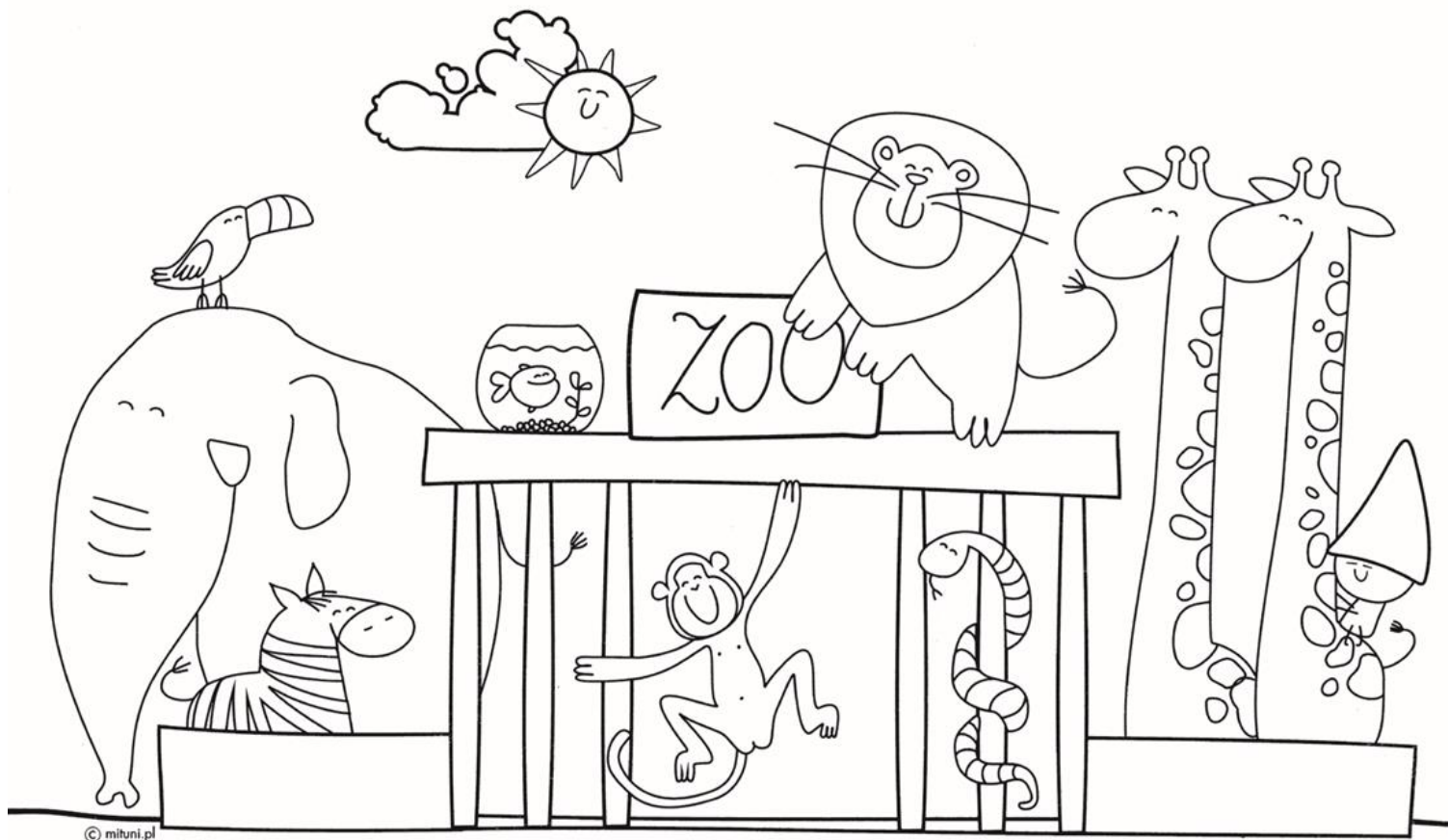


Jeśli macie ochotę zbudujcie ZOO z klocków i wstawcie tam figurki zwierząt. Życzę wam miłego popołudnia. Buziaki.

Wasza Pani

Karta pracy (dzieci zainteresowane czytaniem)

Oceń prawdziwość zdań na podstawie rysunku. Podkreśl właściwą odpowiedź.
Pokoloruj rysunek.



Rysunek pokazuje las.

TAK NIE

Małpka figluje pod napisem ZOO.

TAK NIE

Akwarium stoi na bramie.

TAK NIE

Na słoniu stoi kura.

TAK NIE

Buzia lwa jest wesoła.

TAK NIE

Po lewej stronie bramy jest zebra.

TAK NIE

Krasnoludek obejmuje konia.

TAK NIE

Zadanie w ramach pomocy psychologiczno - pedagogicznej
Wytnij elementy i ułóż obrazek „Wesoła zebra”. Powodzenia!

