

09.04.2020 r.

TEMAT DNIA: Wielkanocny koszyczek

Cele ogólne: wdrażanie do podtrzymywania tradycji świątecznych, rozwijanie mowy, doskonalenie dużej i małej motoryki.

Witam Muchomoreczki!

Wybierzcie proszę swój dzisiejszy nastrój.

Nazwijcie, co to za uczucie?

Mam nadzieję, że.... Zielony.

Święta tuż, tuż, więc do dzieła!



Zadanie 1

Zabawa paluszkowa „Robimy porządki”

Gutek myje talerze, *(dziecko wykonuje koliste ruchy zamkniętą dłoń, udając, że myje talerz, druga otwarta dłoń)*

Gabrysia serwetki pierze. *(pociera jedną pięścią o drugą)*

Pranie wiesza pani Beata, *(unoszą nad głowę obie ręce i wykonują ruch wieszania)*

Każdy Muchomorek kąty zmiata, *(udaje, że zmiata wymachując rękoma)*

Kuzyn z Kaszub wyciera kurz, *(udaje, że wyciera kurz)*

Ja nic nie robię i już. *(krzyżuje ręce zakładając jedną na drugą).*

Zadanie 2

We wtorek dowiedzieliście się, że Gabrysia zawsze na Wielkanoc przygotowuje koszyczek ze święconką, czyli pokarmami, które wkładamy do koszyczka i święcimy w kościele w Wielką Sobotę. Posłuchajcie, jakie to pokarmy.



- *Baranek Wielkanocny zajmuje najważniejsze miejsce w koszyku. Jest to symbol zmartwychwstania Pana Jezusa. Baranek ozdobiony jest chorągiewką- znakiem zwycięstwa.*



- *Jajka w postaci pisanek, kraszane symbol nowego życia.*

- *Chlebek – znak przemiany dokonanej w trakcie Wielkiego Czwartku.*



- *Wędlina znak zakończenia postu. Ma zapewnić zdrowie i dostatek.*

- *Chrzan – symbolizuje ludzką siłę.*



- *Ciasto w postaci małej babki powinno być przygotowane jako symbol naszych umiejętności.*



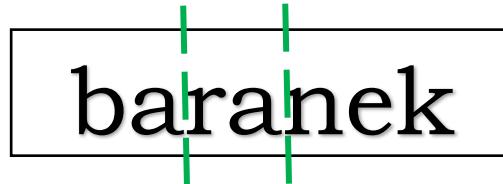
- *Sól – ma chronić przed zepsuciem.*



- *Masło – symbol dobrobytu.*



- Spróbujcie **wymienić**, co wkładamy do wielkanocnego koszyczka.
- Podziel na sylaby słowa: **baranek, baba, pisanki, Wielka Sobota**.
Określ ich liczbę liczebnikiem.
Poproś mamę lub tatę, żeby napisali te wyrazy na karteczkach. Potnij je tak, jak klaszczesz sylaby (6 latki).



- Poproś mamę, żeby pokazała ci chrzan. Może ma w słoiczku. Powąchaj. Jaki ma zapach? Tylko nie jedz go zbyt dużo, bo jest ostry.

Zadanie 3

Czwartek to również dzień aktywności ruchowej. Kochane Muchomorki poruszajmy się, bo Wam kropki znikną!

- **Zabawa ruchowa „Jestem jajeczkiem”**

Dziecko ostrożnie turla się po dywanie, jak toczące się jajeczko.

- **Zabawa ruchowa z elementami orientacji „Zajączki”**

Przed przystąpieniem do zabawy rodzice wypowiadają zaklęcie: **„Hokus –pokus, ecie –pecie, zajączkami zostanieie”**. Na dywanie rozkładamy gazetę imitującą domek zajączka. Zajączki poruszają się po pokoju (kicają) podczas naszej nowej piosenki. Na przerwę w muzyce stają: **przed** domkiem, **za** domkiem, **z lewej** strony, **z prawej**.

<https://www.youtube.com/watch?v=xAhM0dXuujg>

- **Zabawa z elementem rzutu i chwytu „Łap pisanek”**

Wykorzystujemy małe piłeczki lub robimy gazetowe kule. To będą pisanki. Dziecko – zajączek trzyma w ręku jakiś pojemnik np. plastikowe wiaderko lub tekturowe pudełko, a rodzic rzuca. Zajączek powinien tak kierować pojemnikiem, aby udało mu się złapać pisanki. Potem zmian ról.

Zadanie 4

Lepienie z masy solnej nt. „Wielkanocne wypieki” inspirowane opowiadaniem B. Szelańskiej.



W przedszkolu na każdym kroku widać było zbliżającą się Wielkanoc. W wazonach stały bazie, a obok – koszyczki z jajkami. Wszystkie zawieszone dekoracje też przypominały o świętach.

Słońce każdego kolejnego dnia coraz mocniej świeciło. Ada, podobnie jak inne dzieci z jej grupy, nie mogła doczekać się świąt. Pani opowiadała o tradycjach wielkanocnych. – A może zrobimy sobie mazurka? I jeszcze babkę i szynkę. Nie może też zabraknąć chleba i jajek!

– Ale jak my to wszystko sami zrobimy? – dopytywał Kamil. – To naprawdę dużo pracy. Widziałem, jak babcia piekła ciasto.

Pani tajemniczo uśmiechnęła się do dzieci.

– Tak naprawdę zrobimy dziś te wszystkie smakołyki, ale one nie będą nadawały się do jedzenia.

Wykonamy je z masy solnej, potem wypieczemy i pomalujemy. A na koniec urządzimy kącik wielkanocny.

– Ale fajny pomysł – zawołał Kamil.

Ada zrobiła wielką babkę wielkanocną, a Kamil – szyneczkę. Inne dzieci też starały się jak mogły.

Po pomalowaniu i ułożeniu na stoliczku wszystkie „smakołyki” wyglądały jak prawdziwe, zwłaszcza baba z lukrem.

Po obiedzie, do sali Muchomorków, w odwiedziny przyszły inne przedszkolaki.

– Ale macie tu pyszniutkie pyszności! – oblizując się, zawołał Maciek i wyciągnął rękę po babkę. W ostatniej chwili przed zjedzeniem powstrzymał go Olek.

– Dlaczego nie mogę się poczęstować? Trzeba jeść szybko, póki świeże. Potem już nie będą takie dobre.

– Maciek, przyjrzyj się uważniej tym smakołykom. Przecież one są z masy solnej. Jeszcze mógłbyś sobie przez nie połamać zęby. Najlepiej poczekaj na prawdziwy wielkanocny stół i prawdziwe pyszności.

Maciek przytaknął głową, ale i tak ukradkiem – kiedy nikt nie patrzył – powąchał babkę. Skrzywił się, zawiedziony, i rad nierad postanowił jednak poczekać na święta. _

- Z czego dzieci wykonały pyszności do koszyka wielkanocnego?
- Dlaczego Olek powstrzymał Maćka przed skosztowaniem babki z kącika wielkanocnego?
- Teraz my spróbujemy zrobić wielkanocny mazurek z masy solnej. Do ozdoby wykorzystajcie makaron, koraliki itp. Po wyschnięciu można go pomalować farbami.



Przepis na masę solną:

* 1 szklanka mąki

* 1 szklanka soli

* 1/2 szklanki wody

1. Wsyp mąkę i sól do miski. Wymieszaj.

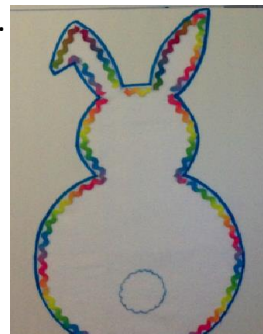
2. **Powoli** dolewaj wodę, jednocześnie wyrabiając ciasto, aż masa uzyska gładką konsystencję.

3. Masa solna jest gotowa, możesz teraz zrobić z niej różne cudeńka!

Zadanie 5

Zabawa „Dorysuj ogonek”.

Gabrysia i Gutek wymyślili sobie taką przedświąteczną zabawę z zajaczkami. Gabrysia zawiązała Gutekowi oczy chustką i poprosiła, aby dorysował zajaczkowi ogonek. Spróbował. Wiecie gdzie zajac miał ogon? Na głowie! Pobawcie się tak. Można narysować kontur zajaczka na zwykłej kartce, którą przyczepicie do lodówki.



Zadanie 6

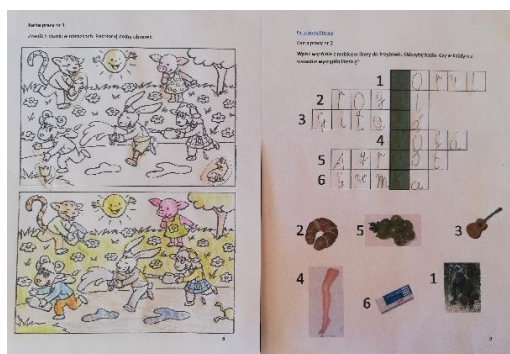
W ten przedświąteczny czas przesyłam Wam „Wielkanocne memory”. Zagrajcie koniecznie!

https://zasobyip2.ore.edu.pl/uploads/publications/7d14f298b7fab85822b18455ee25536f_/index.html

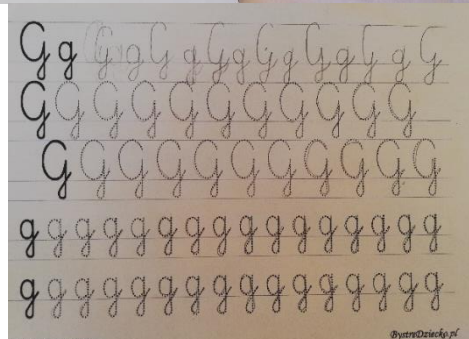
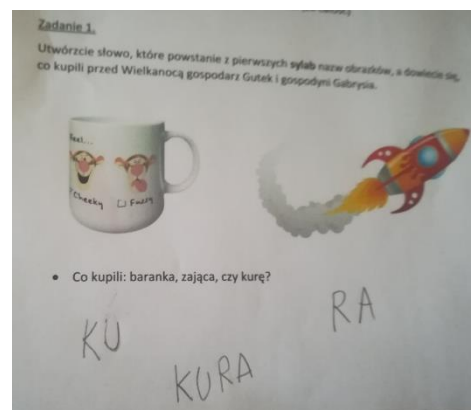
Mam nadzieję, że wasze mazurki z masy solnej będą naprawdę apetyczne. Dbajcie o siebie! Jutro nasze ostatnie spotkanie przed świętami. Ściskam was mocno. Przesyłam karty pracy i jak zawsze....buziaka!



Wasza pani

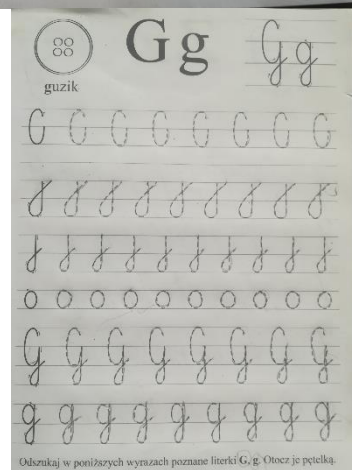


Antek Ż.



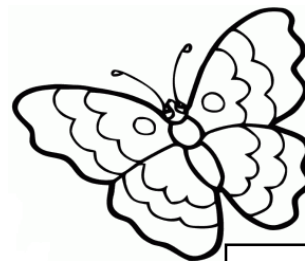
Antek S.

Wiktor

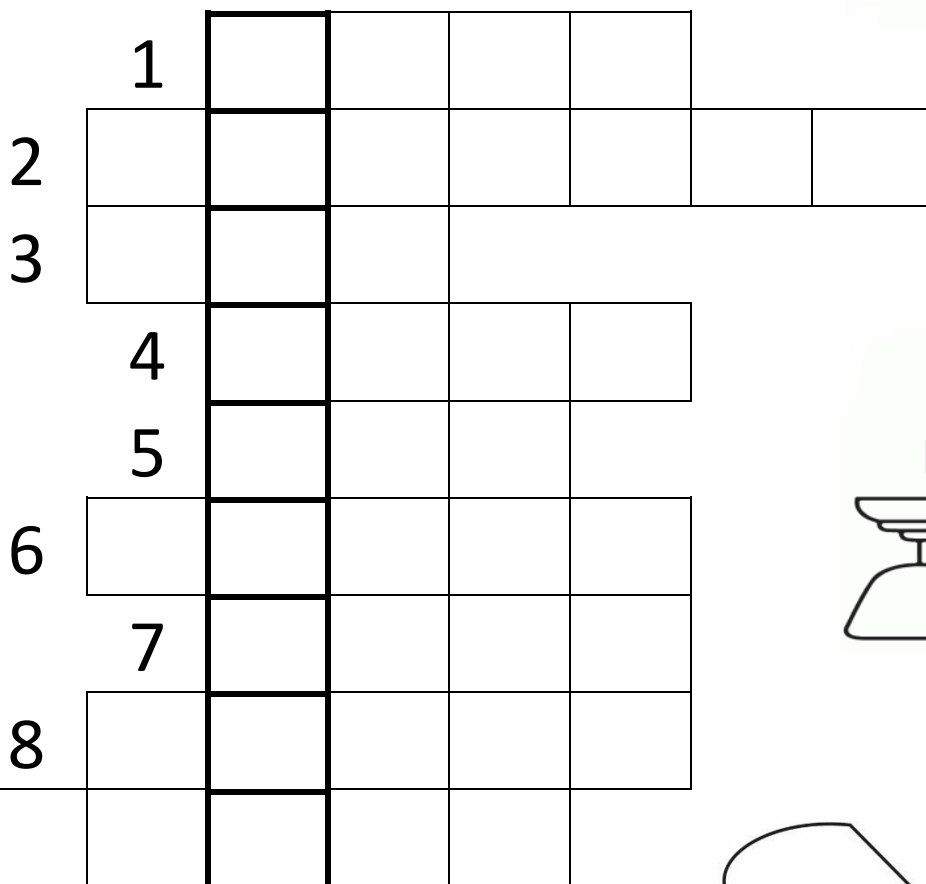


Karta pracy nr 1 (dla chętnych)

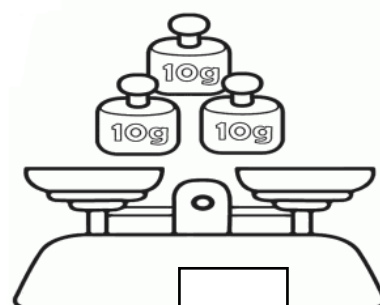
Rozwiąż krzyżówkę z mamą lub tatą. Odczytaj hasło.



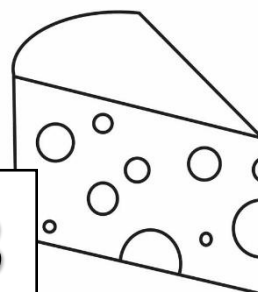
8



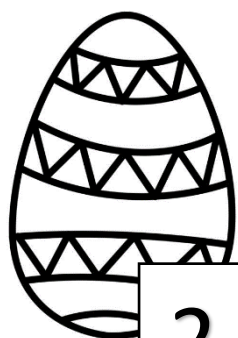
4



1



3



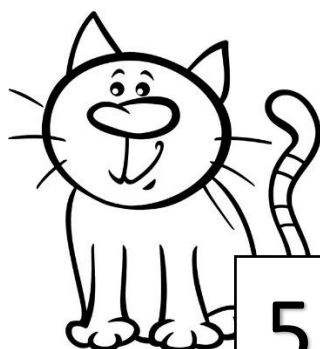
2



7



6



5



9

Karta pracy nr 2

Pokoloruj według kodu, a dowiesz się co kryje obrazek.



▲ niebieski ♥ czerwony • żółty ★ zielony ■ brązowy

