

08.04.2021

Kochane Muchomorki!

Witam Was w czwartek i zapraszam do wspólnych zajęć i zabaw!



Temat dnia: Na polu

Cele ogólne:

- ✓ poszerzanie słownictwa dziecka o nazwy czynności wykonywanych przez rolnika w polu;
- ✓ zapoznanie z zabawą taneczną do utworu „Furman”;
- ✓ rozwijanie koordynacji wzrokowo – ruchowej, pomysłowości podczas wykonywania pracy plastycznej.

1. „W polu” – zabawa językowa. Podawanie nazw czynności wykonywanych przez rolnika. Układanie zdań.

- Popatrzcie na obrazki i zastanówcie się kiedy rolnikowi pracowało się łatwiej-dawniej czy teraz? Dlaczego?
- Spróbujcie nazwać czynności wykonywane przez rolnika.
(dzieci patrząc na obrazki podają nazwę czynności: **sieje, orze, ścina, młóci, sadi**)

DAWNIEJ



TERAZ





- Proszę ułóżcie zdania (słownie, nie z liter) z nazwami czynności, które wykonuje rolnik. Przeliczcie w nich słowa np.
Rolnik sadi ziemniaki na polu. (5 słów)

2. Zabawa ruchowa „Zagonki”.

Zaproście do zabawy rodzeństwo lub rodzica.

Rolnik rano rusza w pole (dziecko razem z rodzicem maszeruje po obwodzie koła)

orać pługiem czarną rolę. (jedno z przodu, drugie z tyłu: gospodarz i konik)

Sieje zboże i buraki, (dziecko i rodzic stojąc naśladują sianie ziarenek)

z których potem są przysmaki (dziecko i rodzic stają i masują się po brzuchach)

3. Zabawa taneczna do utworu „Furman”.

Kochane Muchomorki teraz chciałam zapoznać Was z zabawą muzyczną „Furman”. Jest to stara zabawa ludowa, z czasów, kiedy koń był głównym pomocnikiem rolnika. Śpiewając usłyszycie słowa pochodzące z dawnego języka, gwary. Zapytacie na pewno: *Kto to jest furman?* Furman, to pan, który prowadzi wóz konny.

Przebieg zabawy:

Dzieci są ustawione w trójki – para z przodu, trzecie dziecko za nimi z dłońmi na ich ramionach (lub podaje ręce jak woźnica dwóm konikom). Podczas zwrotki trójki poruszają się jedna za drugą po kole. Na początku refrenu zatrzymują się, dzieci w parze unoszą złączone ręce, tworząc mostek, a dzieci stojące z tyłu chodzą w kole, przechodząc pod mostkami. Na **Prr!** pary opuszczają ręce, zatrzymując dzieci – nowych furmanów. Ci kładą ręce na ramiona osób przed nimi i zabawa zaczyna się od początku.

[https://chomikuj.pl/Maargarjetta/MUZYKA/Najpi*c4*99kniejsze+piosenki+dla+dzieci+CD/09.Furman,4369171155.mp3\(audio\)](https://chomikuj.pl/Maargarjetta/MUZYKA/Najpi*c4*99kniejsze+piosenki+dla+dzieci+CD/09.Furman,4369171155.mp3(audio))

Wszystkich dziś ciekawość budzi,
kto jest najszczęśliwszym z ludzi.
A ja mówię, że nad pana
jest szczęśliwszy los furmana.

Ref.: Hej wio! hejta wio!
Hejta stary, siwy kary!
Hej wio! hejta wio!
Hejta, wišta, prrrr!

Gdy kieruje z kozła konie,
jestem sobie król na tronie.



Tam gdzie zechcę, konie idą
czy to wozem czy to bidą.

(mała bryczka)

Ref.: Hej wio! hejta wio!

Tak w *Furmana* pobawimy się po powrocie do przedszkola:

<https://www.youtube.com/watch?v=9ESoXirAfXE>

4. Praca plastyczna „Traktor”. Rozwijanie koordynacji wzrokowo – ruchowej, pomysłowości.

Kochane Muchomorki spróbujcie narysować, namalować lub zbudować z klocków piękny traktor. Bez niego rolnikowi w gospodarstwie byłoby naprawdę bardzo ciężko. Pochwalcie się swoimi pracami. Chętnie je zobaczę.



5. Zabawa matematyczna „Dzieci i ptaki”.

Na podłodze leży koło utworzone ze skakanki, szalika (zagonek na polu), a w nim 8 klocków. Obok koła siedzi rodzic (ptak) z miską lub koszykiem. Dziecko odwraca się tyłem (żeby nie podglądać) i mówi: **Dzieci nasiona w polu posiały, a ptaki im je zjadały.** W tym czasie rodzic zabiera kilka klocków i chowa w koszyku. Po skończonej recytacji dziecko odwraca się i bez zaglądania do koszyka liczy (na liczmanach, na palcach, w pamięci), ile nasion zjadł ptak. Potem sprawdza w koszyku poprawność odpowiedzi. Za każdym razem następuje zmiana ról, aby dziecko miało większą radość z zabawy.

6. „Na polu” – składanie obrazka z części, utrwalenie nazw wiosennych kwiatów.

Kochane Muchomoreczki proponuję Wam na dzisiejsze popołudnie żebyście rozcięli i ponownie złożyli obrazek z części 3, str.45. Zanim przejdziecie do niego, chciałabym

żebyście obejrzeli krótki filmik i przypomnieli sobie nazwy wiosennych kwiatów. Chętne starszaki mogą odnaleźć je na obrazku w książce i wkleić wyraz z ich nazwą.

<https://youtu.be/kVQ5Z88jKVQ>



krokusy



sasanki

*Dzieci zainteresowane mogą wykonać sobie karty pracy 58, 59 z części „Liczenie”.
Pozdrawiam Was dzieciaczki. Do jutra!*

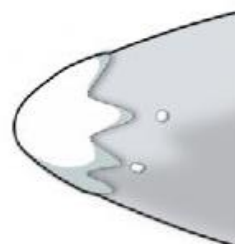
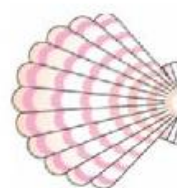


Wasza pani



Zadanie w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej (rozwijanie słuchu fonematycznego).

Połącz obrazki, których nazwy się rymują.





Zadanie w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej
(rozwijanie analizatora wzrokowego).

Rozetnij obrazek z pomocą mamy i spróbuj ponownie go złożyć.



Karta pracy dla chętnych

Znajdź 9 różnic między obrazkami.

