

08.04.2020 r.

Temat dnia: Na świątecznym stole.

Cele ogólne: rozwijanie umiejętności matematycznych, doskonalenia podstawowych form ruchu.

*Muchomorki witajcie! Nowy dzień uśmiechem przywitajcie! Na początek zapytam, jak tam Wasze eksperymenty? Co z jajkiem zanurzonym w occie? Czy skorupka jest nadal taka jak na początku doświadczenia? Nie? Rzeczywiście... Nie pijcie dużo coli, bo działa na nasze zęby, jak ocet na skorupkę!
A co tam u naszej Gabrysi i Gutka? Posłuchajcie.*

Zadanie 1

„Świąteczny stół” – utrwalenie pojęć dotyczących położenia przedmiotów oraz stron: lewa, prawa.

Gabrysia pięknie przygotowała wielkanocne śniadanie. Co znalazło się na świątecznym stole? Popatrzcie uważnie i nazwijcie przysmaki.



Wyobraź sobie, że siedzisz na krześle oznaczonym czerwonym kółeczkiem.
Odpowiedz.

- Z której strony wazonu znajduje się waza?
- Z której strony baby znajduje się miska z jajkami?
- Czy to prawda, że pisanki leżą za babą? Nie? A gdzie?
- W takim razie, co stoi za babą?
- Gdzie są bazie i żonkile?
- Gdzie leży obrus?
- Co stoi pomiędzy miską z żurkiem, a sałatką?(przypominamy, że żurek to świąteczna zupa).
- Które z tych przysmaków lubicie najbardziej?

Zadanie 2 „Wielkanocne obliczenia” – doskonalenie umiejętności dodawania.

-  Weźcie klocki, będzie Wam łatwiej. Posłuchajcie i liczcie, ile osób siadło do stołu.

*Do stołu zasiadły następujące osoby: mama, tata, ciocia Basia z wujkiem Piotrem i dwiema córeczkami, babcia i mały Maciuś.
Ile to osób? Trudne?*

-  Przygotujcie kartoniki z cyframi i znakami (może macie je z poprzedniej środy).
Pomagajcie sobie moim rysunkiem, paluszkami lub klockami. Układajcie działania do zadań.

Zajaczek włożył do koszyczka 4 pisanki niebieskie i 5 czerwonych pisanek. Ile pisanek ma razem? Odpowiedz pełnym zdaniem.



Zajaczek zapisał dwa działania. Które pasuje do ilustracji?

$$6+3=9$$

$$4+5=9$$

-  Gabrysia upiekła 3 baby wielkanocne i 4 mazurki. Ile razem wypieków zrobiła Gabrysia?

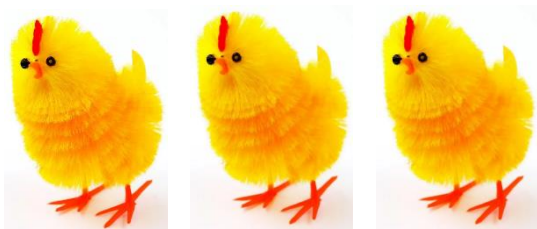


Gabrysia zapisała dwa działania. Które pasuje do ilustracji?

$$5+2=7$$

$$3+4=7$$

-  Gutek postawił na stole 3 kurczaczki, 2 baranki i 5 zajączków. Ile razem zwierzątek postawił Gutek?



Gutek zapisał to tak. Czy taki zapis pasuje do ilustracji? (Kochani Rodzice poćwiczcie w wolnej chwili układanie trzyskładnikowych działań).

$$3+2+5=10$$

Zadanie 3 Ćwiczenie koordynacji wzrokowo – ruchowej „Jajko na tyżce”.

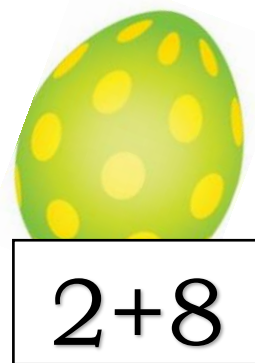
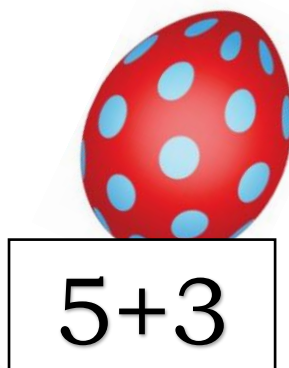
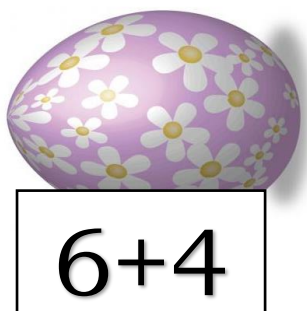
Ustawiamy krzesła w równych odstępach. Zadaniem dziecka jest przejście slalomem pomiędzy krzesłami, trzymając na tyżce jajko ugotowane na twardo.

Zadanie 4 Zabawa matematyczno – ruchowa „Znajdź 10 jaj pisanek”.

Rodziec ukrywa w różnych miejscach w pokoju papierowe jajka (klocki) np. 2 pod poduszką, 3 pod szafą itd. Ważne, żeby razem było ich 10. Mówimy dzieciom, że wielkanocny zajęczek zrobił psikusa i schował 10 pisanek w pokoju. Zadaniem dzieci jest odnalezienie wszystkich. Przeliczenie.

Zadanie 5 (chętne 6 latki)

Ojej, a co tu się stało?! Pisanki wyspały się z koszyków! Nie wiadomo z którego wypadła każda nich. Pomóżcie wrócić im do właściwego koszyka. Pomagajcie sobie paluszkami.



Ostatnią pisanekę włóżcie do którego koszyka chcecie, ale musicie samodzielnie ułożyć działanie. Zróbcie to na swoich karteczkach.

Zadanie 6

Kochane Muchomorki dziś gimnastyka. Zapraszam zatem do wspólnych ćwiczeń ruchowych! Możecie poćwiczyć z chustami tak jak tydzień temu, albo wybrać sobie którąś z proponowanych poniżej zabaw. Są wesole i fajne! Zaproście mamę lub tatę.

- **Jajeczna pajęczyna**

Dzieci mają za zadanie przechodzić pod trzymaną przez rodziców skakanką, linką, sznurkiem trzymając w ręku ugotowane jajko. Zadaniem dziecka jest przechodzenie pod sznurkiem tak, aby nie upuścić jajka i nie dotknąć sznurka. Rodzice stopniowo obniżają sznurek.

- **Zajączkowa przeprawa**

Informujemy uczestników, że musimy pomóc Zajączkowi przedostać się przez rzekę na drugą stronę za pomocą tratwy. Pokazujemy dzieciom, jeśli same nie będą wiedziały, w jaki sposób poruszać się do przodu siedząc na gazecie, a na ich kolanach kładziemy pluszowego zajączka (lub inną maskotkę). Muszą przedostać się do wyznaczonego miejsca, cały czas pilnując, żeby zajączek nie spadł.



- „**Turlamy jajeczka**” – dziecko turla małą piłkę za pomocą laski, może być kij od szczotki, rakiетка od badmintonu do wyznaczonego miejsca.
- „**Zajęce**” – dziecko i rodzic mają między kolanami włożoną małą maskotkę. Skaczą w parach do celu.

Zadanie 7. „Matematyczne zagadki”

Na koniec pogłównujemy trochę. Treść zagadek Rodzic może zapisać na karteczkach, oznaczyć cyframi 1- 9 po drugiej stronie i włożyć do koszyczka (lub po prostu przeczytać). Dziecko mówi cyfrę, a Rodzic wyszukuje i odczytuje treść zagadki.

1. Którą dłoń podajemy na powitanie?
2. Ile palców u obu dłoni ma człowiek?
3. Ile dzieci dostanie **jabłko**, jeśli w koszyku jest ich 6?
4. Która z liczb jest większa 5 czy 7?
5. Ile boków ma trójkąt?

Przesyłam uściski moim kochanym, najpiękniejszym, najgrzeczniejszym super

przedszkolakom Muchomorkom i życzę miłego dnia.



Przypominam, że wszystkie prace wykonujemy z tego, co mamy w domu.

Zamieszczone tu propozycje to jedynie wsparcie. Dziękuję Rodzicom za poświęcony czas i pracę. Poniżej karty pracy dla chętnych. Wybierzcie sobie, co chcecie.

Wszystkie prace na białe kropeczki!

Wasza pani



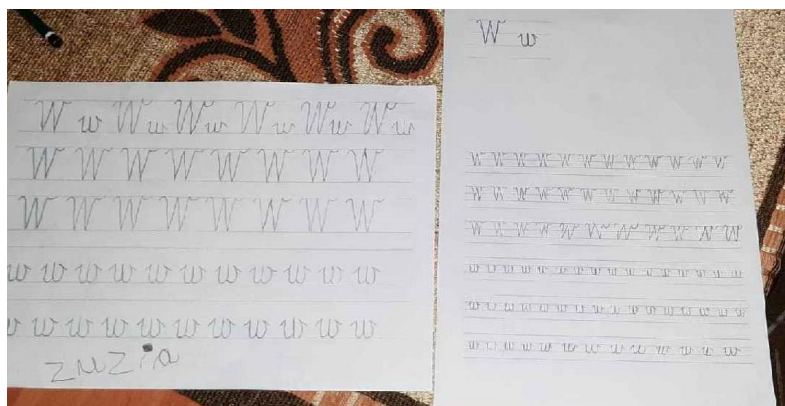
Lena P.



Lena P.



Zuzia

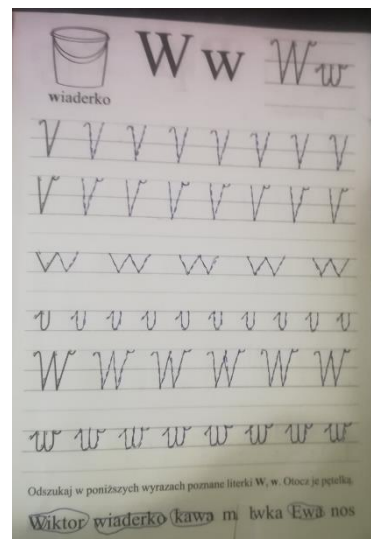


Zuzia

Igor

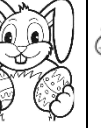
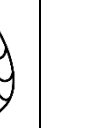


Wiktor

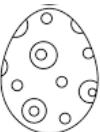


Karta pracy 1 dla chętnych

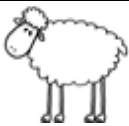
Odszyfruj zakodowane działania i zapisz je na kropeczkach. Kod znajdziesz w tabelce poniżej. Możesz liczyć na paluszkach, albo rysuj sobie kreseczki na oddzielnej kartce.

									
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

 +  =	 +  =
--	---

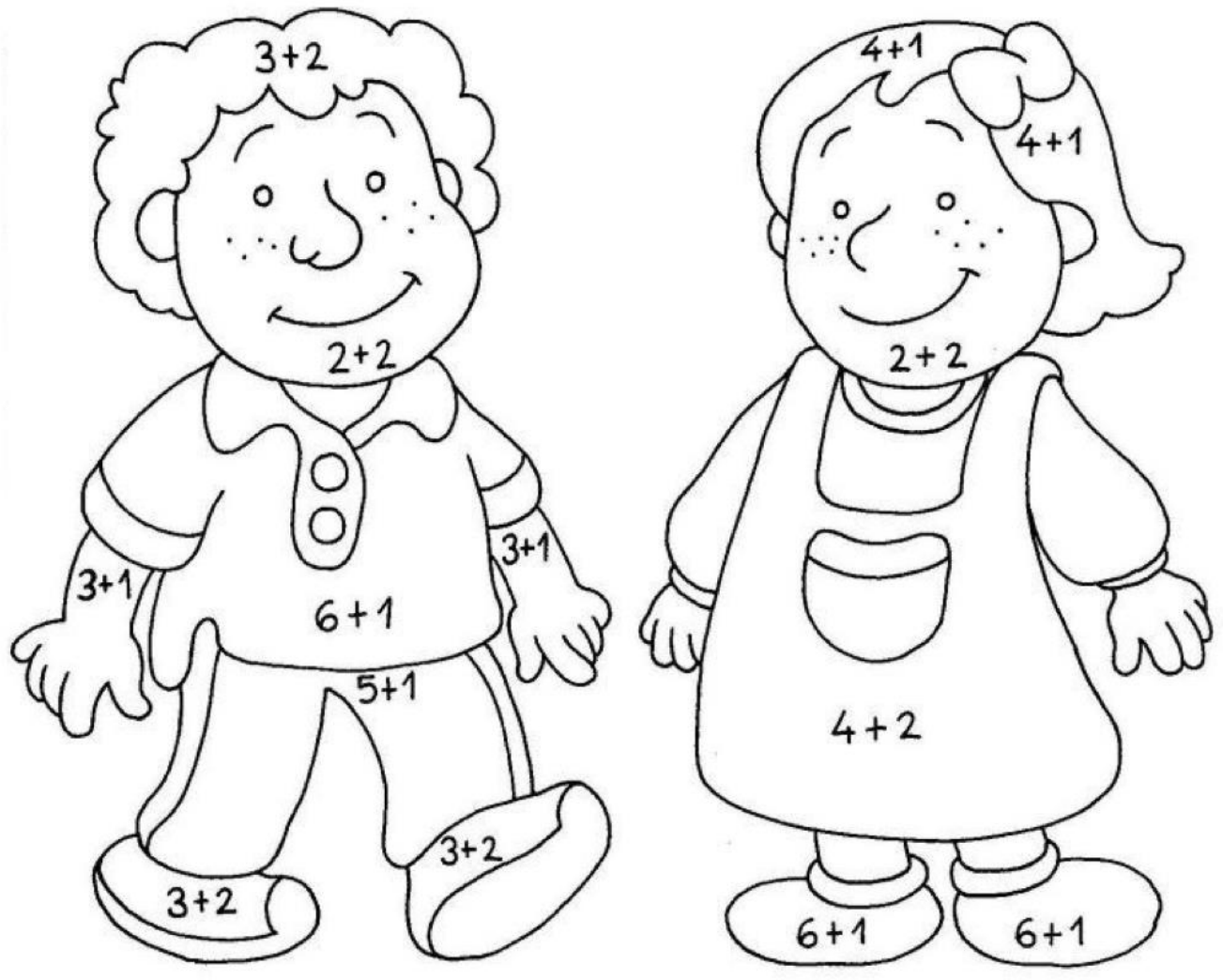
 +  =	 +  =
--	--

 +  =	 +  =
--	---

 +  =	 +  =
--	---

Karta pracy nr 2 (dla chętnych)

To Gutek i Gabrysia. Oblicz i pokoloruj na właściwe kolory.



4 kremowy

5 brązowy

6 zielony

7 żółty

Karta pracy nr 3

Zamaluj co drugą literę. Jaki wyraz powstanie? Rysuj po śladzie kolorowymi kredkami.

K W U I S E G L C K B A M N P O B C S

