

07.05.2020 r.

Dzień dobry kochane Muchomorki. Witam się z Wami żółwikiem. Kolejny dzień zdalnej przygody przed nami. A jaki to dziś dzień? Pięknie, czwartek! Zatem zaczynamy czwartkową pracę i zabawę.



Temat dnia: Polskie krajobrazy.

Cele ogólne: poszerzanie zainteresowań krajem ojczystym poprzez poznanie legendy „O Bogumile i królowej pszczoł”, rozwijanie małej i dużej motoryki.

Zadanie 1

Kochane Smyki dziś zaczniemy od gimnastyki.

Możecie bawić się tak jak wczoraj z piłkami, albo wyruszamy w podróż po naszym kraju! Uwaga, na wycieczkę zabieramy, wygodny strój! A Wy kochane Muchomoreczki zamieńcie się w podróżników, naśladujcie podróż! Zamieszczam mapę, żebyście wiedzieli, w którym miejscu jesteście.

mapa



1. Jesteśmy w górach. To na samym dole mapy. Zobaczcie jak tu pięknie.



Tatry

Dziecko maszeruje w miejscu, unosząc przy tym wysoko kolana do góry. Kiedy Rodzic powie stop, zatrzymuje się. (3 powtórzenia)

2. Jedziemy na Mazury (miejsce na mapie oznaczone żaglówką).



Mazury

Tutaj najpierw pojeździmy rowerem. Dziecko w leżeniu tyłem, naśladuje pedałowanie na rowerze, mówiąc za Rodzicem rymowanąkę:

*Jedzie rowerek na spacer,
raz, dwa, trzy.
Na rowerku pan Kacperek,
raz, dwa, trzy.*

Dojechaliśmy do gęstego lasu. Nie da się jechać, musimy przedzierać się przez gęsty las na czworakach (np., między krzesłami). Wreszcie jesteśmy nad jeziorem. Jest kładka (poduszki) przechodzimy na drugą stronę. Teraz siadamy do kajaka i naśladujemy wiosłowanie dzieląc na sylaby słowo **Ma- zu – ry**.

3. Już czeka na nas samolot. Wsiadamy do samolotu i lecimy nad morze. Dziecko stojąc naśladuje podróż samolotem - wyciąga ręce w bok, wykonuje skręty tułowia, raz w prawą, raz w lewą stronę. Dotarliśmy na miejsce.



Bałtyk

Pływamy w morzu. Kładziemy się na brzuszku i naśladujemy pływanie. Po pływaniu opalamy się. Leżymy na plecach (spokojne oddechy – wdychamy nosem, wydychamy ustami).

4. Wracamy do domu. Zmęczeni, siadamy wygodnie w ulubionym fotelu.

Zadanie 2

Zapoznanie z legendą „O Bogumile i królowej pszczoł” (rozbudzanie zainteresowania krajem ojczystym).

- Po podróży Pyza zaprasza Was do wysłuchania legendy o równie ciekawym miejscu w Polsce – mieście Toruniu. Poproście Rodziców, aby pokazali Wam na naszej mapie, gdzie jest Toruń. Myślę, że po wysłuchaniu historii sami go znajdziecie.



<https://www.youtube.com/watch?v=FIIOkVFITf4&feature=youtu.be>

- W jakim mieście zdarzyła się ta historia?
- Pokaż Toruń na mapie. Czy Toruń leży nad Wisłą?
- Podziel słowo Toruń na sylaby i głoski.
- Czym zajmował się Bogumił?
- Jaka przygoda spotkała go w trakcie spaceru?
- Dlaczego pierniki Bogumiła smakowały królowi?
- Jak nazwano toruńskie pierniczki?
- Jak oceniasz zachowanie Bogumiła wobec pszczołki? (jeśli pomagamy innym, kiedyś ktoś pomoże nam).



Zadanie 3

Zabawa ruchowa „Pszczółka”

Zrób kilka średnich kulek z papieru. Porozrzucaj je po całym pokoju.

Poproś mamę o klamerkę do prania.

Zamień się w pszczółkę, która zbiera z kwiatków nektar (kulki papieru) za pomocą klamerki i umieszcza go na plasterku miodu (talerzyk).

Zadanie 4

Praca plastyczna „Toruńskie pierniki”

Kochane Muchomorki dziś zapraszam do wykonania pierników, oczywiście plastycznych. Możecie ulepić je z masy solnej i wykorzystać do tego prawdziwe foremki.

Przepis na masę solną:

* 1 szklanka mąki

* 1 szklanka soli

* 1/2 szklanki wody

1. Wsyp mąkę i sól do miski. Wymieszaj.

2. **Powoli** dolewaj wodę, jednocześnie wyrabiając ciasto, aż masa uzyska gładką konsystencję.

Możecie również wykonać je z tektury od pudełka.



Albo po prostu ozdobić piernikowymi wzorami zamieszczony przez mnie kształt piernika Katarzynka.

To już koniec dzisiejszych zajęć. Zapraszam Was na jutro! Życzę przyjemnego dnia moim najfajniejszym Grzybkom.



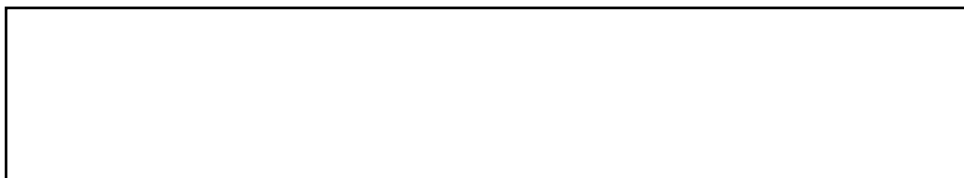
Wasza Pani.

P.S. Poniżej zachęcam zainteresowane dzieci do wykonania zadań w kartach pracy.

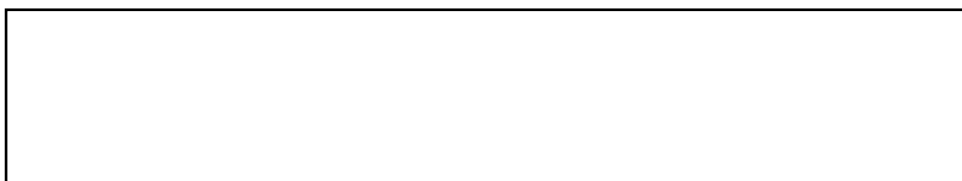
Karta pracy nr 1

Spróbuj przeczytać zdania. Jeśli nie potrafisz, poproś o pomoc Rodziców. Narysuj w ramce tyle pierniczków, ile jest wyrazów w zdaniu. Otocz zdanie, które ma najwięcej wyrazów.

Polska to ładny kraj.



Jola stoi obok pomnika Syrenki.



Jestem Polakiem.



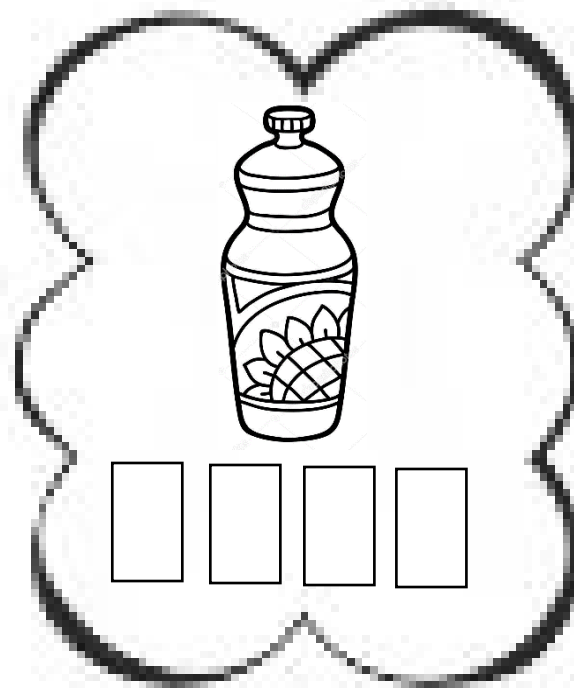
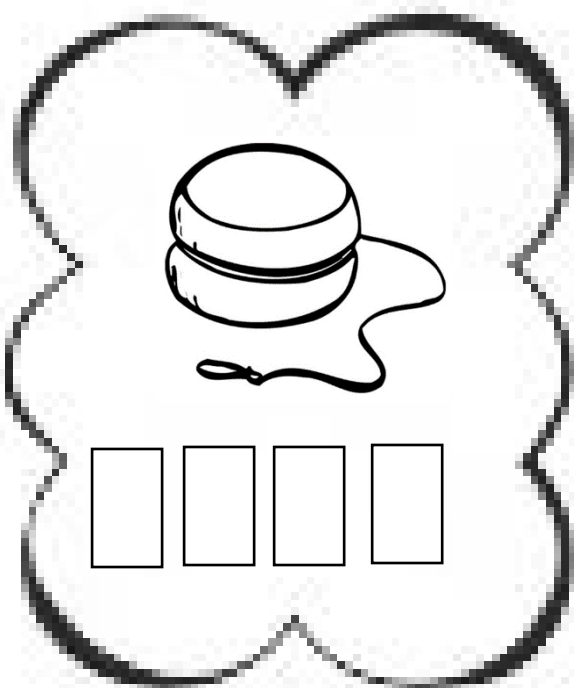
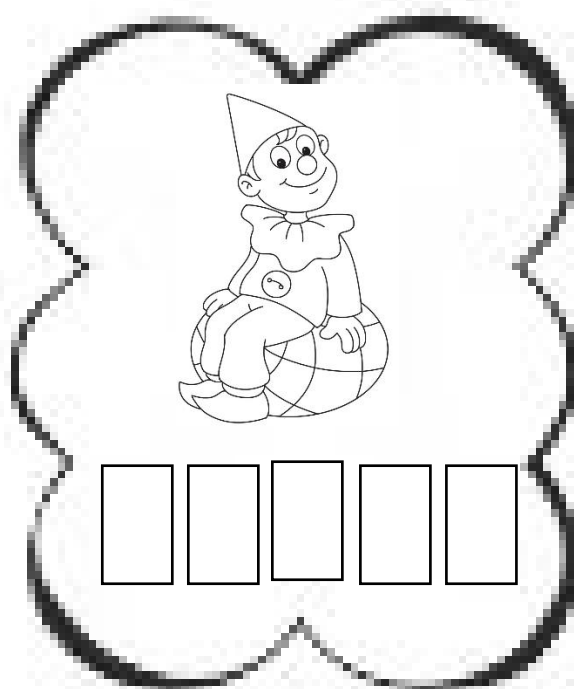
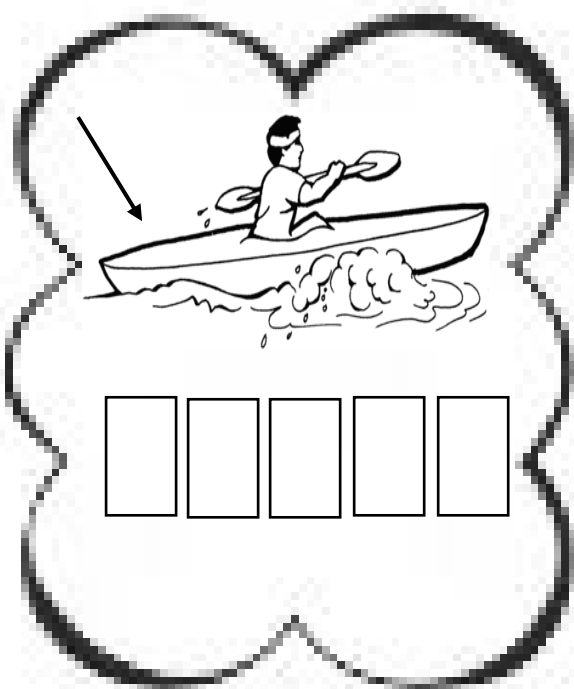
Julek kupuje pierniki.



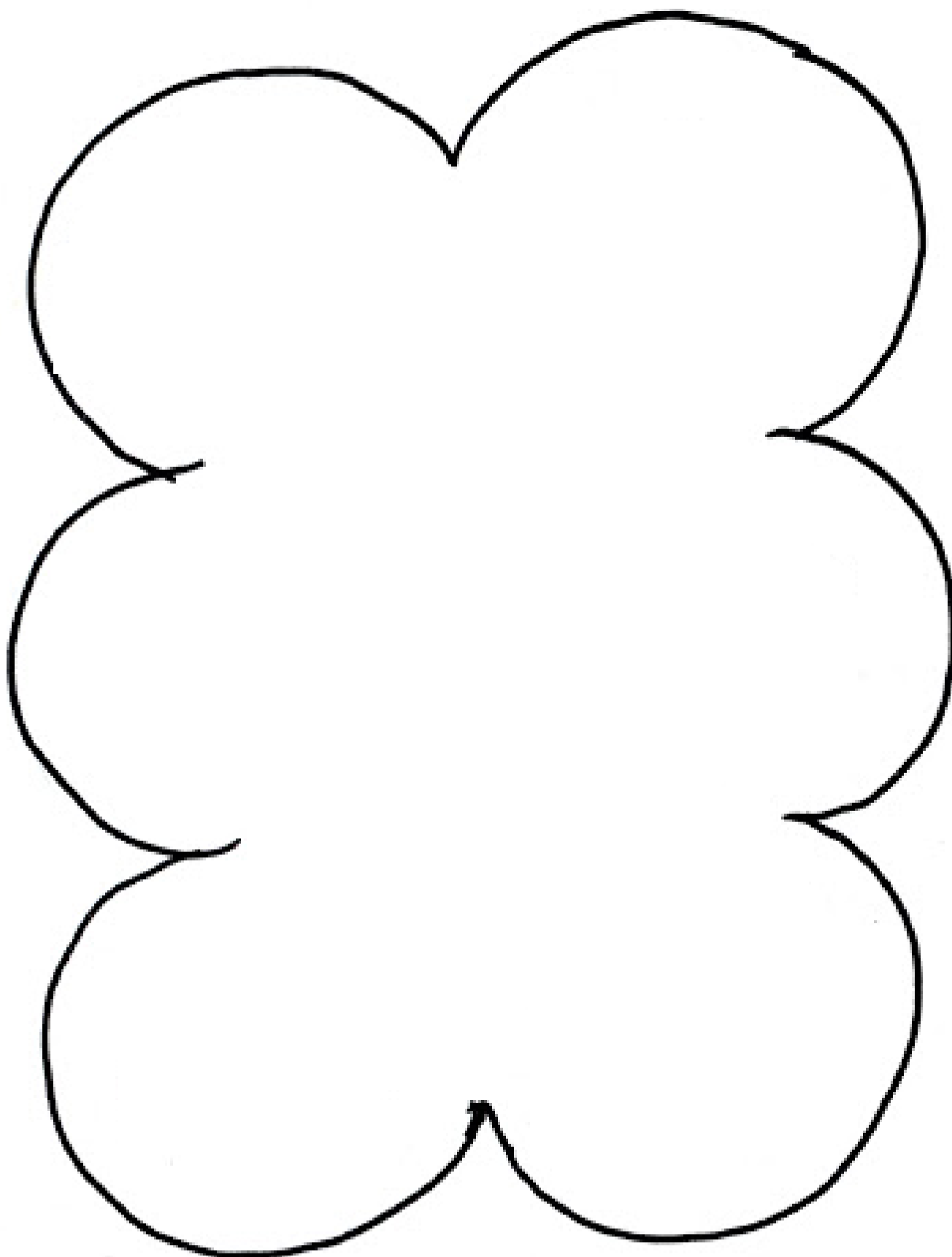
Karta pracy nr 2 (chętne 6 latki)

To pierniczki z obrazkami. Pokoloruj okienka pod obrazkami na niebiesko i czerwono.

Pamiętaj, że samogłoski oznaczamy kolorem czerwonym.



Kształt piernika do ozdobienia lub odrysowania na tekturze.



Zadanie w ramach pomocy psychologiczno - pedagogicznej

Pomóż Bogumiłowi ułożyć pierniczki na właściwych talerzach.

Wytnij pierniki. Nazwij obrazki na piernikach. Podziel nazwy na sylaby.

Policz sylaby i wklej pierniczek na odpowiedni talerz (dwie kropki – dwie sylaby)

