

07. 04.2021

Dzień dobry Muchomorki. Wybierzcie sobie jak się powitamy. Ja wybieram przytulasy.

Dziś środa, a więc jak zawsze matematyka i zabawa plastyczna. Zapraszam.

POWITANKI



paniMonia.pl

Temat dnia: W gospodarstwie

Cele ogólne: Ćwiczenia w odejmowaniu na konkretach w zakresie 8; kształtowanie myślenia operacyjnego w działaniach matematycznych (dzieci zainteresowane), rozwijanie sprawności manualnej.

1. Rozwiązywanie zagadek „Zwierzęta w gospodarstwie”.

Jest bardzo łakoma,
nawet miotłę zje.
Ma rogi i brodę
i wciąż mówi: Mee... (koza).

Kiedy się w oborze
do syta już naje,
wtedy głośno ryczy
i mleko nam daje. (krowa).

Ciepłą wełnę
ma na grzbiecie.
Co to za zwierzę,
czy może wiecie? (owca).



- Kto zgadnie, co łączy te zwierzęta? (wszystkie dają mleko, mają cztery nogi, hoduje je rolnik, są ssakami)
- Ułóżcie z liter rozwiązania zagadek: **koza, krowa, owca** (dzieci zainteresowane).

2. Zabawa muzyczna z piosenką „Stary Donald farmę miał”.

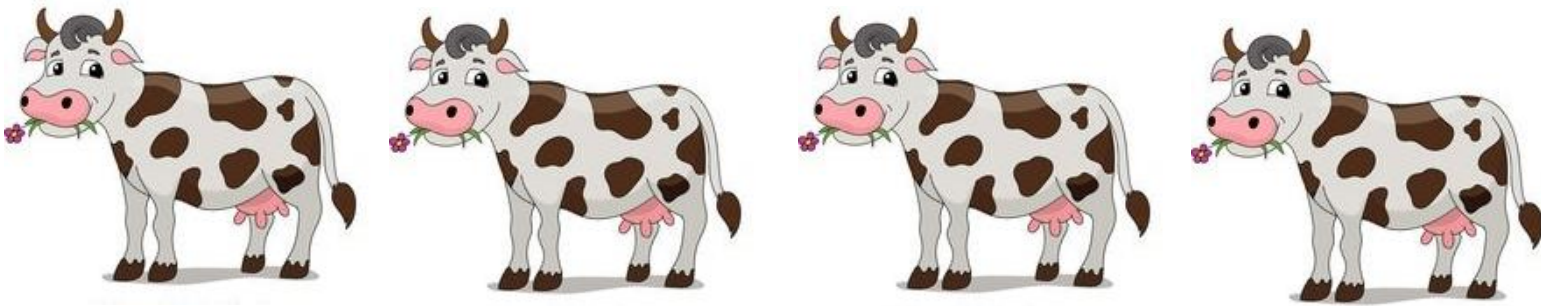
- Muchomorki, pobawcie się teraz przy muzyce. Naśladujcie głosy i ruchy zwierząt.

<https://www.youtube.com/watch?v=XQRHDIey4c>

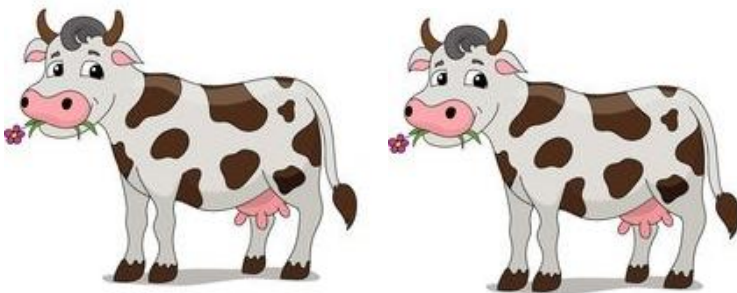
3. Zabawa matematyczna „Na wiejskim podwórku”.

Dzieci mają przed sobą klocki symbolizujące zwierzęta gospodarskie. Manipulują nimi odzwierciedlając słyszaną treść.

W oborze stały 4 krowy (kładą klocki).

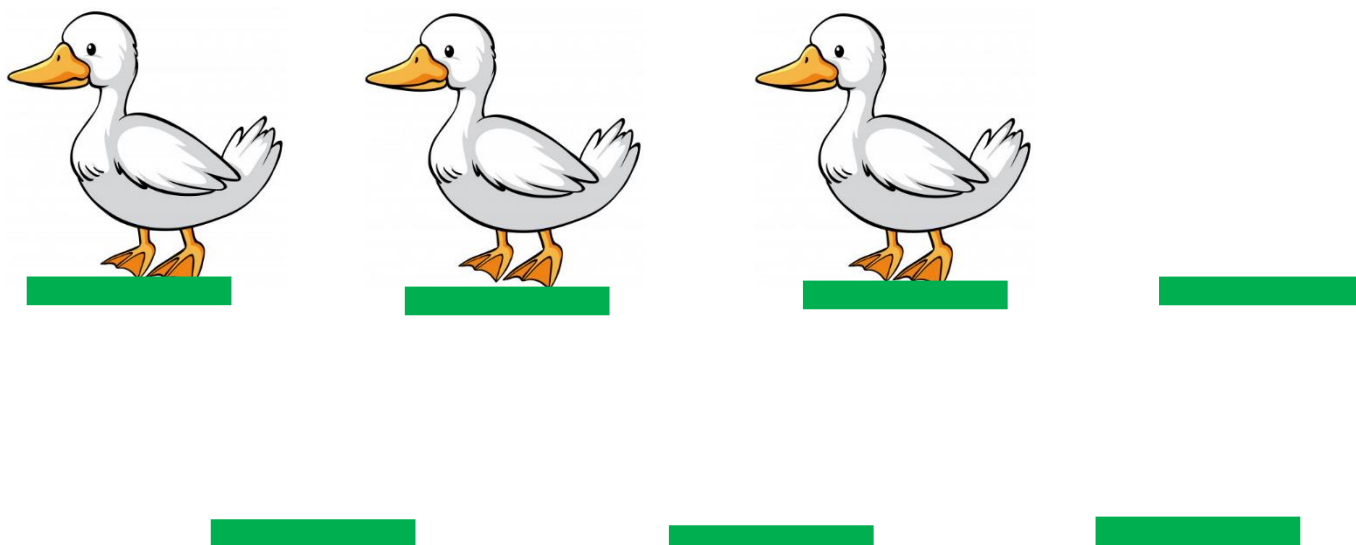


Gospodarz wyprowadził dwie krowy na łąkę (zabierają dwa klocki). Ile krów zostało w oborze?



Analogicznie postępujemy poniżej:

Po podwórku chodziło 7 kaczek. Cztery kaczki poszły popływać do stawu. Ile kaczek zostało na podwórku?



- Ile kaczek **na początku** chodziło po podwórku?
- Ile kaczek poszło popływać?
- Ile kaczek **zostało** na podwórku?
- Teraz chętym dzieciom wprowadzamy znak – (**odjąć**). Zwracamy uwagę, że dotyczy odejmowania, czyli **ubywania** elementów. Wspólnie z dziećmi układamy zapis do powyższego zadania: $7 - 4 = 3$

4. Zabawa matematyczna „Głodne króliki”.

Możemy przygotować sobie sylwety marchewek (dołączę na końcu wiadomości) lub dalej korzystać z klocków. Mówimy treść zadań, a dzieci manipulują marchewkami i próbują ułożyć zapis. Dzieci, które nie będą zainteresowane zapisem mogą po prostu układać liczmany i udzielać odpowiedzi. Propozycje:

- Gospodarz dał królikom 8 marchewek. Były głodne i zjadły dwie marchewki. Ile marchewek im zostało?
- Rano króliki miały w klatce 6 marchewek. Zjadły cztery marchewki. Ile im zostało?
- Gospodyni kupiła na targu 7 marchewek. Wieczorem dała królikom pięć. Ile marchewek zostało gospodyni?
- W ogródku rośło 5 marchewek. Głodny zajączek zakradł się i zjadł trzy marchewki. Ile marchewek zostało w ogródku?

5. Zabawa ruchowa z elementem siłowania „Uparte kozy”.

Dziecko - koza ma pod pachami przełożony szalik. (Tak jak „Konik i woźnica”). Próbuje iść do przodu, ale Rodzic trzymając za końce stawia mu lekki opór i nie pozwala. Po chwoli zmiana.

6. Praca plastyczna „Zwierzęta w gospodarstwie” połączona z zabawą słuchową „Sztafeta sylabowa”.

Rodzic rozpoczyna zabawę. Podaje nazwę zwierzęcia gospodarskiego np. **kura**. Dziecko wyodrębnia ostatnią sylabę i wymyśla inne słowo – dowolne, które zaczyna się właśnie taką sylabą np. **raki**. Kontynuujemy zabawę przez kilka minut.

Dzieciaczki proszę żebyście teraz narysowały, namalowały jakieś zwierzę gospodarskie.



Tak kończymy środę. W wolnej chwili możecie obejrzeć sobie filmik o odejmowaniu i poćwiczyć z rękawiczkami.

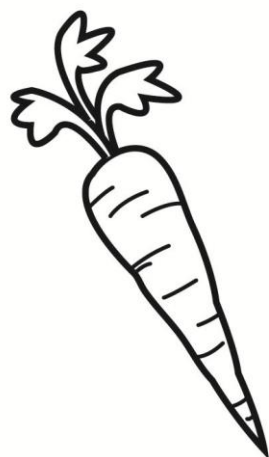
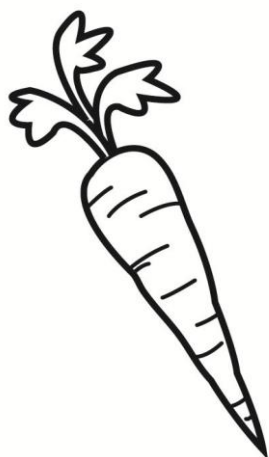
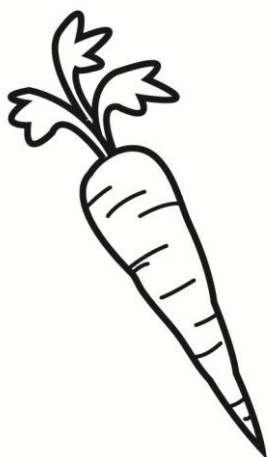
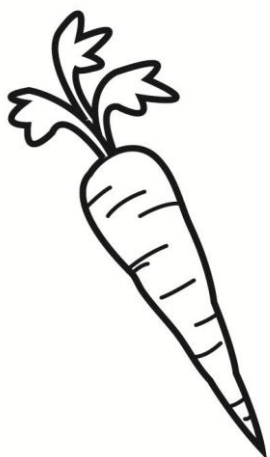
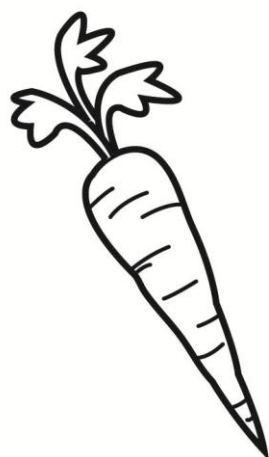
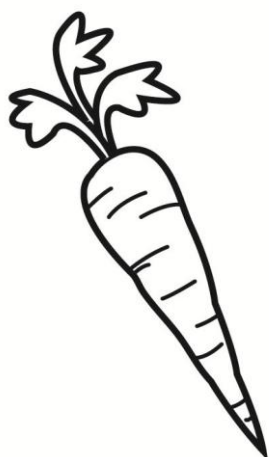
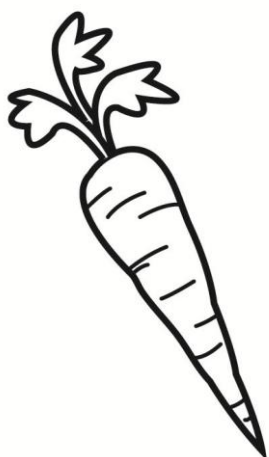
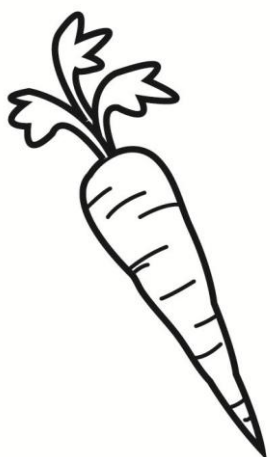
<https://www.youtube.com/watch?v=osSObvWUI6s>

Na popołudnie proponuję Wam karty pracy: 44 z części 3 oraz 55 i 56 z części „Liczenie”. Możecie wybrać sobie te, które najbardziej Was interesują. Do jutra Słodziaki!



Wasza pani

Marchewki do zabawy „Głodne króliki”.





Zadanie w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej (dziecko zdolne).

Popatrz na obrazek i oceń, czy poniższe zdania zgadzają się z tym, co przedstawia.
Otocz właściwą odpowiedź.



Na płocie jest kogut.

TAK NIE

Nad płotem lata
jeden motyl.

TAK NIE

Obok krowy jest kura.

TAK NIE

Krowa zjada kwiat.

TAK NIE

Z lewej strony kury
stoi koza.

TAK NIE