

07.04.20220

Temat dnia: Wielkanocne tradycje.

Cele ogólne: rozwijanie umiejętności wokalnych, poszerzanie słownika czynnego i biernego dzieci o pojęcia związane z Wielkanocą, wzbogacenie wiadomości na temat zwyczajów wielkanocnych w różnych regionach (Kaszuby).

Dzień dobry Muchomorki

Witam się z Wami żółwikiem albo przytulasem. Wybierzcie sobie.



Dziś porozmawiamy o tradycjach wielkanocnych. Gotowi? No to start!

Zadanie 1

Gospodyni Gabrysia przygotowywała się do świąt wielkanocnych. Chcąc umilić sobie czas podśpiewywała taką piosenkę. Spróbujcie się jej nauczyć.

<https://www.youtube.com/watch?v=xAhMOdXuujg>

Skacze drogą zając, skacze pomalutku.
Przykucnął za płotem, hop i już w ogródku.
Kic, kic, kic cichutko, skrada się do domu.
Każdemu zostawia prezent po kryjomu.

REF.: Święta Wielkanocne z jajkiem i zającem,
Słoneczne, pachnące Święta Wielkanocne.

Idą chłopcy drogą, idą pomalutku.
Przykucnęli cicho, hop i już w ogródku.
Naraz śmiech i wrzawa, śmigus – dyngus krzyczą
i dziewczynki łapią i wodą je chlapią.

- *O jakich świętach mówi ta piosenka? Po czym to poznaliście?*
- *Jakie zwierzątko jest głównym bohaterem piosenki?*
- *Jakie inne zwierzęta są symbolami Wielkanocy?(kurczę, baranek)*
- *Czy są słowa w piosence, które się powtarzają? Jak nazywa się taka część piosenki? (refren)*

Zadanie 2

Na święta do gospodarza Gutka i jego żony przyjechał kuzyn Grzegorz z Kaszub. Spójrzcie, gdzie są Kaszuby w Polsce.



Gospodyni opowiedziała mu o tradycjach wielkanocnych, które pielęgnuje w swoim domu. Oto one:

- Przed Niedzielą Palmową Gabrysia zawsze wykonuje piękną palmę.



- Razem z Gutkiem malują jajka, czyli pisanki.



● Gabrysia to dobra gospodyni. Piecze świąteczne baby i mazurki.

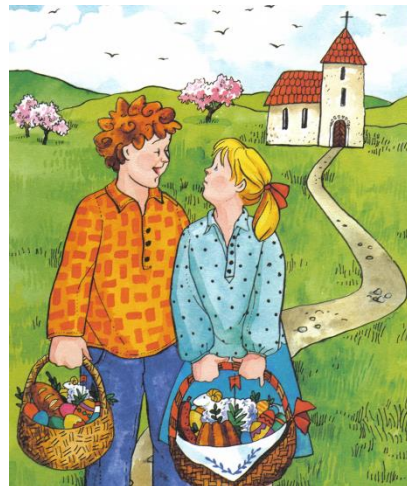


baba wielkanocna



mazurek

● Gabrysia przygotowuje koszyczek wielkanocny. Jest zwykle wiklinowy wyścielony białą serwetką. Ze święconką idzie do kościoła w Wielką Sobotę.



● W Niedzielę Wielkanocną Gabrysia przygotowuje świąteczne śniadanie dla całej rodziny. Wszyscy dzielą się wtedy święconym jajeczkiem. Jedzą przygotowane przez Gabrysię baby, mazurki oraz żurek.





Najwesełszy dzień to Lany Poniedziałek. Wszyscy polewają się wodą.



- Wymień zwyczaje wielkanocne Gabrysi.
- Ja wyglądam święta w Twoim domu?
- Który zwyczaj najbardziej ci się podoba ? Dlaczego?

Zadanie 3

Gutek i Gabrysia zapytali kuzyna z Kaszub o jego zwyczaje wielkanocne. Posłuchajcie, co powiedział.

- Czy wiecie, że na Kaszubach w Lany Poniedziałek, wczesnym rankiem, by zastać dziewczęta w łóżkach, chłopcy chodzili po wsi z tzw. dyngusem, odkrywali pierzyny i po gołych łydkach smagali je jałowcem lub gałązkami brzoźki. Dyngowanie miało zapewnić dziewczynie powodzenie u chłopców. Zobaczcie.



- Kaszubi oprócz pisanek robią **kraszanki**. To jaja zabarwione na jeden kolor, gładkie bez wzorów. Używają do tego wywarów z różnych roślin i ziół np. gdy chcą mieć jajko zielone gotują je z trawą lub pokrzywą, żółte - w łupinach cebuli. Fajnie!



- Posłuchajcie teraz jak śpiewają Kaszubi w swoim regionie. Patrzcie uważnie na rysunki. One pomogą Wam zrozumieć treść.

https://www.youtube.com/watch?v=4CVNx_9IRZ4



- Czy udało się Wam zrozumieć jakieś słowa, które są podobne, do tych, którymi posługujemy się na co dzień? Jakie?
- Jak wygląda śmigus – dyngus u Gabrysi, a jak na Kaszubach?
- Co to są kraszanki?

Zadanie 4

Zabawa ruchowa „Wielkanocne zwierzątka”.

Dzieci słuchają nowej, dzisiejszej piosenki o zajączku. Na przerwę poruszają się w zależności od pokazanego im obrazka lub polecenia np.



Skacz jak
zajączek



Machaj
skrzydłami
jak kurka



Galopuj jak
baranek

Zadanie 5

Wykonaj eksperymenty razem z Gutkiem i Gabrysią.

Eksperyment 1

Gabrysia gotowała jajka, aby je umalować. Niestety, surowe jajka pomyliły jej się z ugotowanymi. Jak rozróżnić jajko ugotowane od surowego?

Przygotuj dwa jajka: surowe i ugotowane.

Zakręćcie jednym i drugim. Co się dzieje?

Gabrysia już wie, że ugotowane jajo kręci się szybciej, surowe - wolniej, jest hamowane przemieszczając się w jego wnętrzu cieczą.

Eksperyment 2

Gutek chciał sprawdzić, co się stanie z jajkiem, kiedy włożymy je do octu. Musiał być cierpliwy. Czekał do następnego dnia.

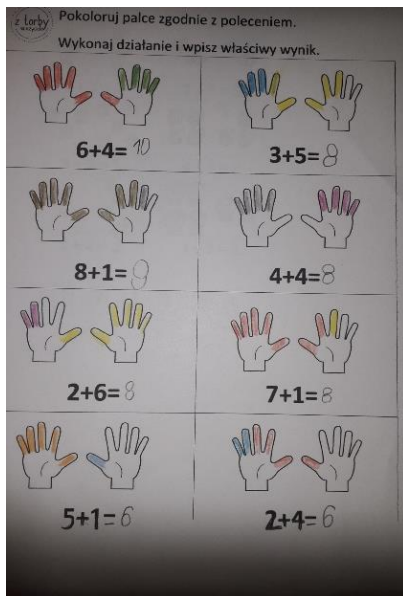
https://www.youtube.com/watch?v=rjeG_CQLLmg

Przygotuj: surowe jajko, ocet, szklanka, talerzyk.

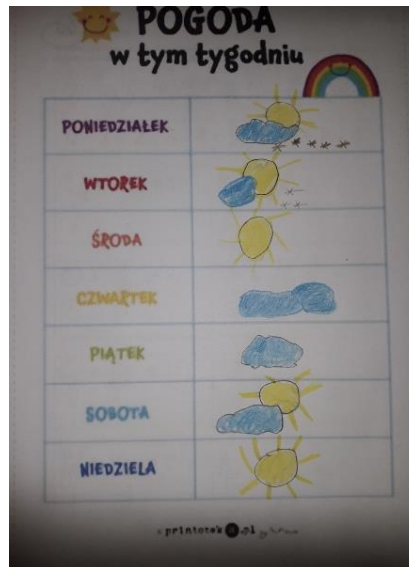
Ocet rozpuszcza wapienną skorupkę jajka, zostaje jedynie błona, która znajduje się pod skorupką przez co jajko zyskuje sprężystość.

To tyle na dziś Muchomoreczki moje. Proszę śpiewajcie przed świętami nową piosenkę. Kto wykona eksperymenty, ten cały tydzień będzie uśmiechnięty! Jak zawsze pokazuję Wasze prace i proponuję karty pracy poniżej. Tęsknię za wami bardzo.

Wasza pani



Szymon



Szymon



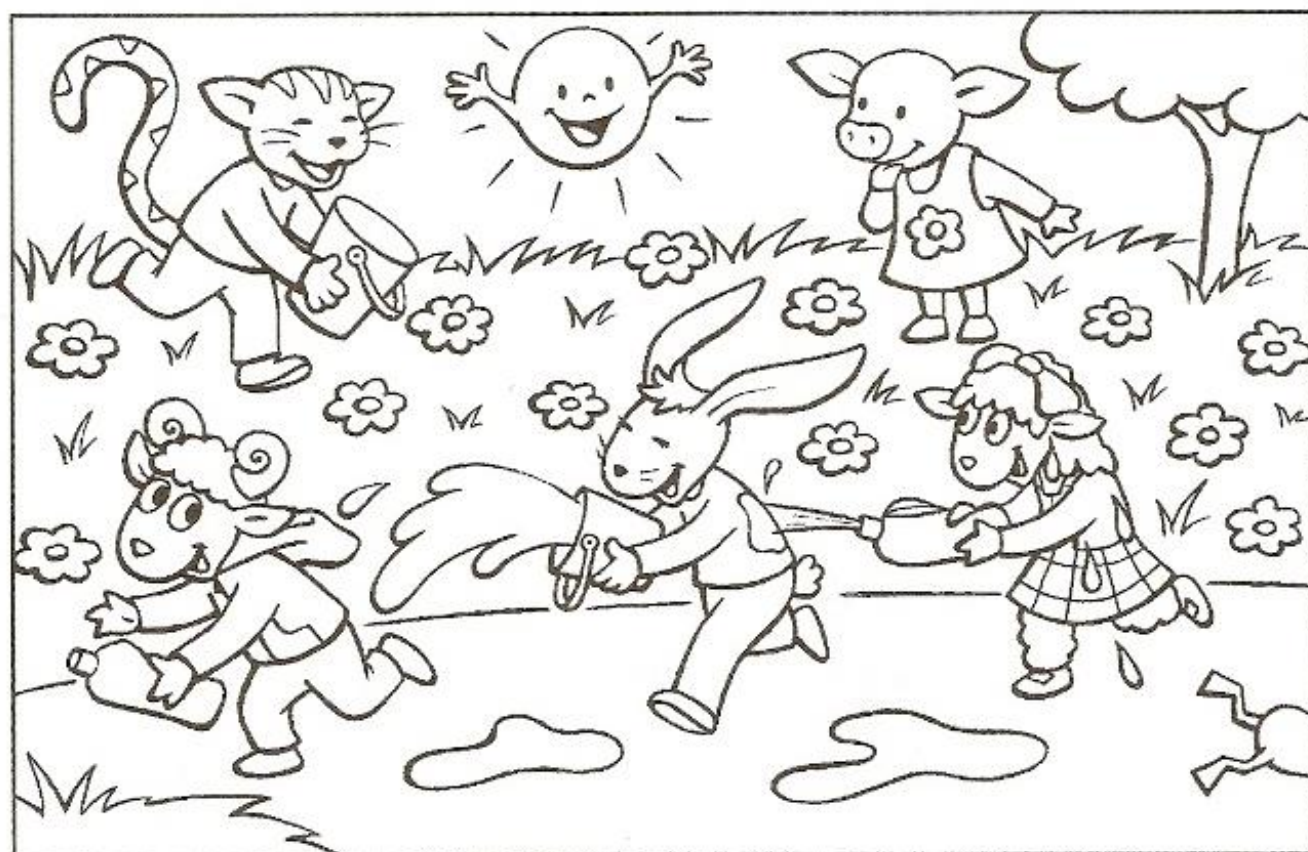
Oliwka



Oliwka

Karta pracy nr 1

Znajdź 6 różnic w obrazkach. Pokoloruj dolny obrazek.

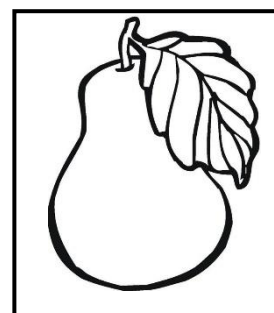


Karta pracy nr 2

- Przeczytaj sylaby i wyrazy. Czy nazwa obrazka była wśród nich?

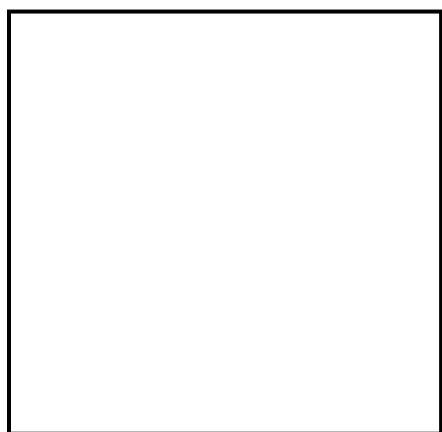
ga go ge gu gy gi
ag og eg ug yg ig

waga gitara ogon

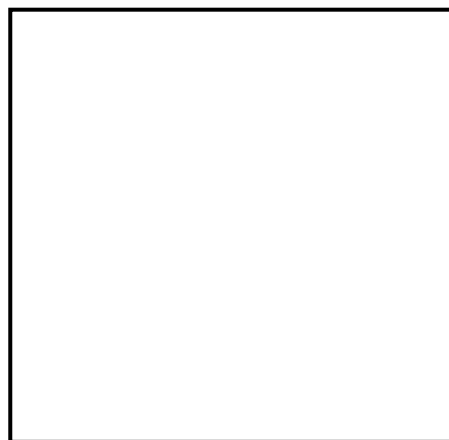


- Przeczytaj zdania kilkakrotnie, a potem narysuj, co lubią Gabrysia i Gutek.

Gutek ma wielki garnek. Da go Gabrysi. Gabrysia robi pierogi na obiad. Gutek lubi pierogi, a Gabrysia lubi rogale.



Gabrysia



Gutek