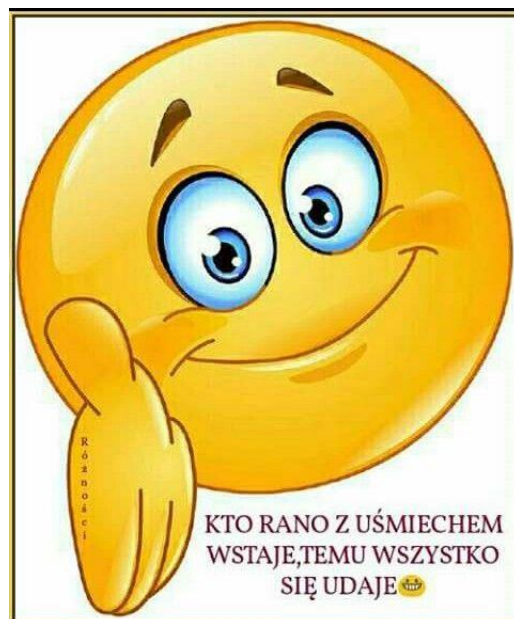


06.05.2020 r.

*Hej, hej Muchomoreczki moje! Jak się dziś macie?
Ząbki umyte? Śniadanko zjedzone?
No to uszy do góry i startujemy!
Dziś dzień pełen praktycznego działania.*



Temat dnia: Szlakiem Wisły

Cele ogólne: rozbudzanie zainteresowań krajem ojczystym, rozwijanie umiejętności mierzenia długości oraz pojemności płynów, doskonalenie podstawowych form ruchu poprzez zabawy z piłką.

Zadanie 1

Ćwiczenia oddechowe – „Flaga”

Słodziaki moje, jeśli zrobiliście wczoraj flagi, to weźcie je teraz. Wykorzystamy flagi do ćwiczeń oddechowych. Dmuchać najpierw leciutko, delikatnie. Teraz mocniej....i najmocniej, niech nasza polska flaga powiewa. Skoro „przećwiczyliśmy” płuca, to utrwalmy piosenkę o warszawskiej Syrence. Śpiewajcie i poruszajcie flagą.

[https://chomikuj.pl/katkisok/Dla+Dzieci/Mp3+i+zabawy+muzyczne/Elementarz+Piosenki/14+Elementarz+Piosenki+cz_14/17+Warszawska+Syrenka,516645961.mp3\(audio\)](https://chomikuj.pl/katkisok/Dla+Dzieci/Mp3+i+zabawy+muzyczne/Elementarz+Piosenki/14+Elementarz+Piosenki+cz_14/17+Warszawska+Syrenka,516645961.mp3(audio))

Zadanie 2 - zapoznanie z legendą „Warkocz królowny Wisły”.

Starszaki wiecie już, że przez Polskę płynie rzeka Wisła. Ale skąd ona tam się wzięła? Dziś chciałam zapoznać Was z historią powstania rzeki Wisły. Posłuchajcie legendy „Warkocz królowny Wisły”.



<https://www.youtube.com/watch?v=Wr1VGdEBkOQ>

- Kim była Wiśłka? (córka króla)
- Co było charakterystyczne w jej wyglądzie? (długi warkocz)
- Dlaczego ludzie bardzo się martwili?(nie padał deszcz, była susza)
- Jaką radę dała wiedźma ?(Wiśłka miała obciąć warkocz)
- Dlaczego w krainie Wiśłki wszystko się zazieleniło?
- Jak oceniasz zachowanie królewny?(dobra, mądra, miała dobre serce, pomogła ludziom, nie myślała o sobie).

Zadanie 3

Zabawa „Mierzymy długość Wisły”

Drodzy Rodzice proszę przygotujcie:

sznurek lub tasiemkę o długości 20 cm, centymetr krawiecki (1 m), ołówek i wydruk planszy do pomiarów, który jest na dole wiadomości.

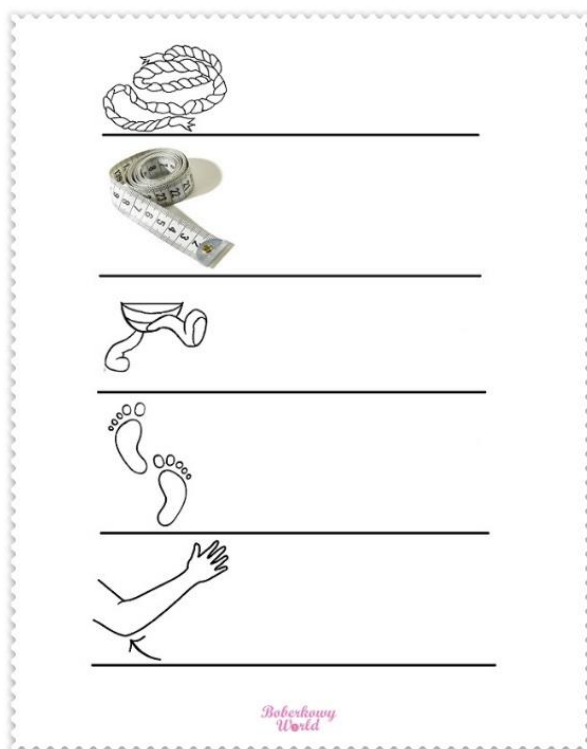
- Starszaki zbudujcie z klocków długi pasek. To Wisła.

Wyobraźcie sobie, że siedzicie teraz nad Wisłą. Odpoczywacie i zastanawiacie się, jak długi jest ten kawałek Wisły, który widzicie. Chcielibyście go zmierzyć? A czy wiecie, jakimi sposobami możemy dokonać tych pomiarów? Podpowiem Wam.

Wykorzystamy dziś własne miarki, którymi będą:

kroki, stopa za stopą, łokcie, sznurki, centymetry krawieckie.

Z pomocą Rodzica zmierzcie tymi sposobami długość waszej Wisły i zapiszcie pomiary na kartach, czyli ile „wasza Wisła” ma sznureczków, ile metrów krawieckich, ile kroków, ile stóp, ile łokci. Będę czekała na Wasze pomiary.



- Jak myślicie, dlaczego te pomiary będą się od siebie różniły? (każdy ma inną stopę, robi dłuższe lub krótsze kroki itd.)

Zadanie 4

Zabawa ruchowa „Syrenka”

Wiecie, że Syrenka nie ma nóg, tylko ogon. Weźcie jakąś małą poduszeczkę. Włóżcie ją między kolana i spróbujcie poskakać po pokoju, żeby Wam nie wypadła.

Wyobraźcie sobie, że tak poruszałyby się wiślana Syrenka. Czy Syrence byłoby łatwo skakać?

Zadanie 5

Zabawa matematyczna z mierzeniem objętości płynów „Odpoczywamy nad Wisłą”.

Kochane Muchomorki pomiary długości Wisły na pewno Was zmęczyły. Odpocznijmy zatem nad rzeką i napijmy się trochę wody, ale z butelki nie z Wisły!

- Określanie ilości wody w butelce.

Drodzy Rodzice pokażcie dziecku zakręconą butelkę z wodą. Spytajcie ile jest wody w butelce (dużo, mało). Potem przewróćcie butelkę na bok, „do góry nogami” i zapytajcie dzieci, czy wody wciąż jest tyle samo?



- Sprawdzanie ilości wody w dwóch różnych naczyniach za pomocą **wspólnej** miary.
Zobaczcie, do każdego naczynia wlałam kubeczek zabarwionej wody. Co widzicie? Poziom wody jest różny.



Czy zatem jest tyle samo wody? Żeby to sprawdzić muszę wziąć dwa **jednakowe** kubeczki. Przeleję z powrotem do kubeczka wodę z jednego naczynia, a potem do drugiego kubeczka wodę z drugiego naczynia.



Zobaczcie, wody jest tyle samo. Oznacza to, że poziom wody to nie to samo, co ilość wody. Naczynia były różne. Zatem poziom wody zależy od tego, czy naczynie jest szerokie, wąskie, wysokie. Zawsze wodę trzeba zmierzyć jednakową miarą. Możecie spróbować.

- Zapoznanie z jednostką objętości płynów.

Ludzie wymyślili sobie właśnie taką miarę do mierzenia ilości płynów. To **litr**.

1 L oznacza jeden litr.



- Kochani sprawdźcie w domu, czy macie jakieś produkty, które mierzymy w litrach.

Zadanie 6

„Muchomorkowa gimnastyka”.

Kochane Muchomorki, czas na gimnastykę! Do ćwiczeń potrzebna będzie Wam piłka lub papierowa kulka oraz partner lub partnerka. Tak więc zachęćcie do wspólnych ćwiczeń Rodzica bądź rodzeństwo. Gotowi?

*Na początek pomaszerujcie przez krótką chwilę w miejscu.

***Toczenie piłki do partnera.** Jedna osoba z pary leży na brzuchu, trzymając piłkę lub papierową kulkę w dłoniach przed sobą. Druga osoba siedzi na piętach na przeciwko pierwszej w odległości około 2 metrów. Pierwsza osoba podnosi łokcie nad podłogę i odepchnięciem **toczy** piłkę do drugiej osoby.

***Rzut piłki do partnera.** Jedno dziecko leży na brzuchu, trzymając piłkę w dłoniach przed sobą. Partner siedzi w odległości około 2 metrów przed dzieckiem, przodem do niego. Dziecko trzyma piłkę, przenosi ją nad kark, unosząc łokcie nad podłogę, a następnie **rzuci** piłkę do partnera. Potem zamieniają się rolami.

***Podanie piłki bokiem.** Dzieci siedzą z nogami wyprostowanymi, w rozkroku, tyłem do siebie, w odległości około 0,5 metra. Jedno dziecko trzyma piłkę w dłoniach. W parach wykonują skręt tułowia (jedno dziecko w prawo, drugie w lewo) z przekazaniem piłki partnerowi. Następnie wykonują skręt tułowia w przeciwną stronę z ponownym przekazaniem piłki.

***Rzucanie i łapanie piłki.** Partnerzy chodzą po pokoju z piłką (papierową kulą) w dłoniach. Podrzucają piłkę w górę i starają się ją złapać.

***Toczenie piłki wokół siebie.** Dzieci siedzą z nogami wyprostowanymi i złączonymi. Każde z nich trzyma dłońmi leżącą na podłodze przy biodrach piłkę. Dzieci toczą piłkę po podłodze wokół bioder i wyprostowanych nóg. Po wykonaniu trzech okrążeń piłki w jedną stronę należy wykonać następne trzy okrążenia w stronę przeciwną.

***Podanie piłki dołem i górną.** Partnerzy stoją tyłem do siebie w rozkroku, w odległości około 0,5 metra. Jedno dziecko trzyma w dłoniach piłkę. Dzieci unoszą ręce w górę, przekazując piłkę do rąk partnera, a następnie wykonują skłon tułowia w przód, przekazując piłkę między nogami w ręce partnera.

***Żuki toczące kulki.** Dzieci chodzą na czworakach, popychając głową piłkę. Piłka powinna być popychana czołem.

***Podskoki z piłką** utrzymaną między kolanami. Utrzymując piłkę między kolanami, podskokami przesuwać się po pokoju.

***Marsz po kole.**

To koniec dzisiejszych zabaw edukacyjnych. Dziękuję Wam, że ze mną jesteście i przysyłacie mi swoje prace, zdjęcia i listy. Jest mi bardzo miło. Przesyłam mocne całusy. Do jutra moje kochane Grzybki.



Wasza pani

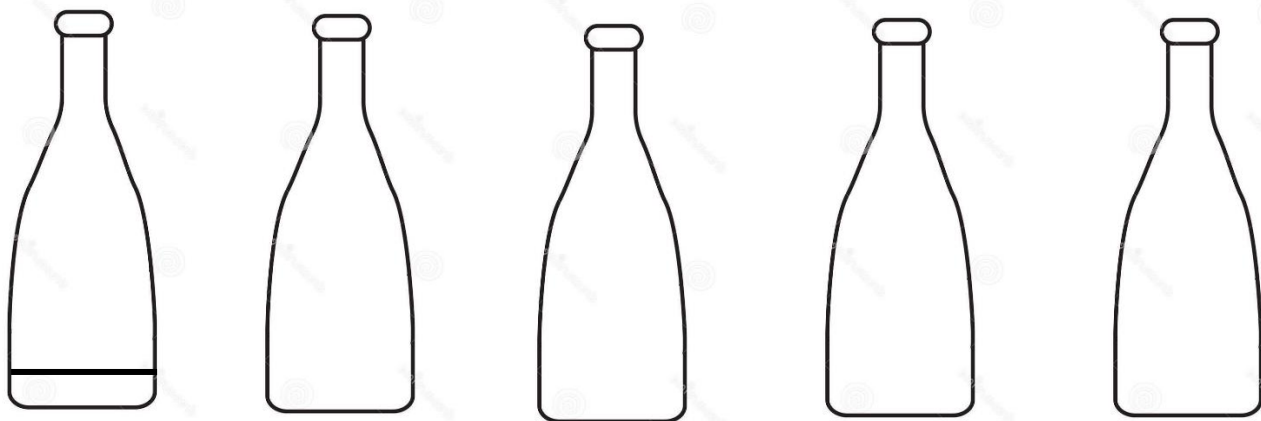
Karta pracy nr 1 (do zrobienia pomiarów waszej Wisły)

Obok każdej miarki wpiszcie, ile było sznureczków, kroków itd.



Karta pracy nr 2

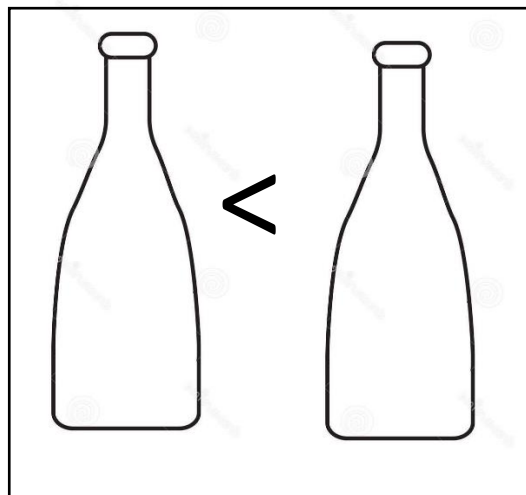
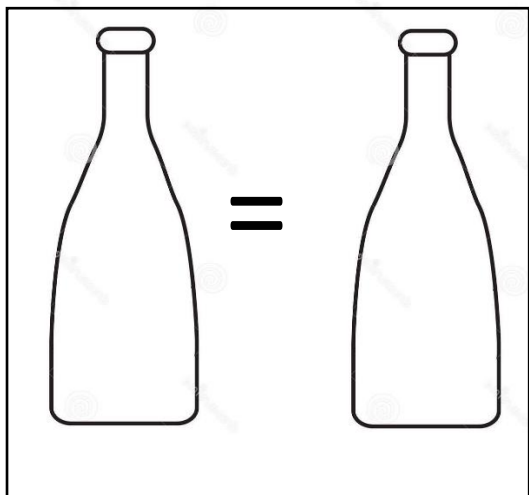
Narysuj sok malinowy w butelkach tak, aby w każdej następnej było więcej niż w poprzedniej (wzrastająco)



Narysuj sok malinowy w butelkach tak, aby w każdej następnej było mniej niż w poprzedniej (malejąco)



Narysuj sok w butelkach zgodnie ze znakiem pomiędzy nimi.



Karta pracy nr 3 (chętne 6 latki)

Królewna Wiśotka ukryła serduszka dla królewicza na polach:

A3, C2, D5, E9, F7, G1, J10

Narysuj je we właściwych miejscach.

Na polu **B6** narysuj wiślane fale.

[illegible]