

Tematyka tygodnia: Wielkanoc

06.04.2020 r.

Temat dnia: Przygotowania do świąt.

Cele ogólne: poznawanie tradycji wielkanocnych, rozwijanie umiejętności wypowiadania się na określony temat, doskonalenie słuchu fonematycznego poprzez analizę i syntezę głosek w słowach, rozwijanie sprawności manualnej.

*Witam moje Muchomoreczki **w poniedziałek** i kłaniam się pięknie wszystkim Rodzicom. Mam nadzieję, że zjedliście już śniadanko i macie dużo siły na nowe zabawy i zadania. W tym tygodniu rozmawiamy o Wielkanocy. Ale, ale kto tu się jeszcze przeciąga i taki niewyspany? Dla wszystkich śpiochów zadanie. Poproszę Rodziców o odczytanie, a dzieci naśladują ruchem słyszane czynności.*

Ręce w dole, ręce w górze,

Rysujemy koło duże,

Skok do góry, ręce w bok,

Teraz w przód zrób jeden krok,

Skok do tyłu, skok na jednej nodze,

Teraz usiądź na podłodze. (2x całość)

Zadanie 1.

Utwórzcie słowo, które powstanie z pierwszych **syłab** nazw obrazków, a dowiecie się, co kupili przed Wielkanocą gospodarz Gutek i gospodyni Gabrysia.



- Co kupili: baranka, zająca, czy kurę?

Zadanie 2

Posłuchajcie teraz **uważnie** jak do tego doszło.

Wielkanocna kurka

Na Wielkanoc gospodarz Gutek kupił na ryneczku małą kurkę białopiórkę w złotym pudełeczku.

Kiedy Gutek ją kupował, kurka przyrzekała, że będzie mu dużo jajek w kurniku składała.

Gutek z żoną Gabrysią piękny kurnik kurce zbudowali i codziennie na jajeczka świeżutkie czekali.



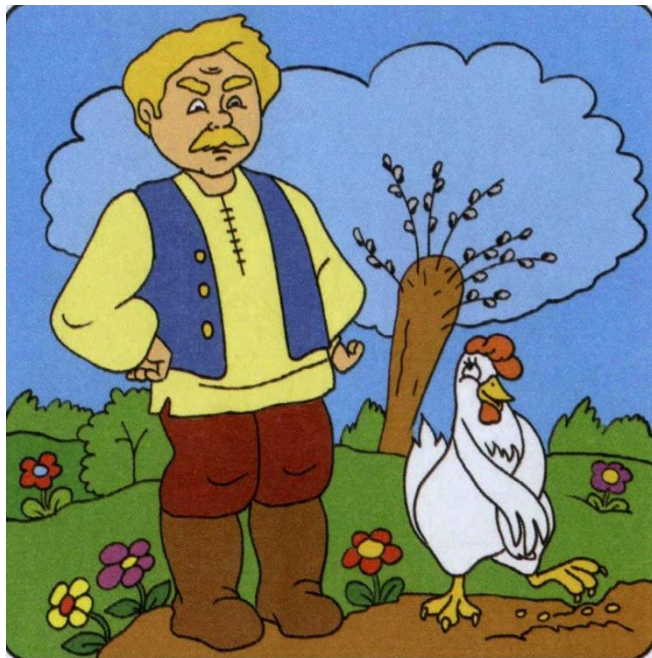
Ale kurka wcale jajek nieść nie zamierzała. Jadła ziarno, piła wodę i odpoczywała. Gutek łapał się za głowę:

– Co to jest za zwierzę! Kurka, co nie znosi jajek? Oczom swym nie wierzę!

Dni mijały bardzo szybko. Święta się zbliżały. Ale jajka się w kurniku wciąż nie pojawiały.

W końcu Gutek postanowił:

– Trzeba kurkę sprzedać! Z tak leniwą kurą, żono, czeka nas tu bieda!

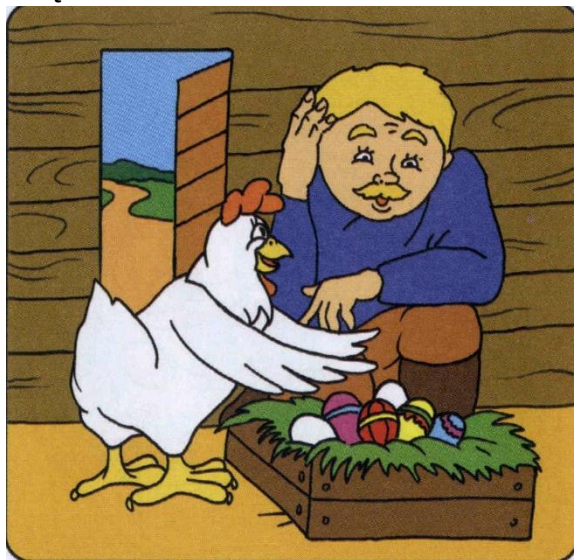


Słyszając słowa gospodarza, kurka się przyznała:

– Wiem! Nie byłam dobrą kurką, bo leniuchowałam! Zagdakała więc cieniutkim i niewinnym głosem:

– Gospodarzu! Gospodyni! Wybaczcie mi, proszę!

Siadła prędko do skrzyneczki i zniosła jajek kilka. No, a potem ze dwadzieścia, nim minęła chwilka. Sprytna kurka miała jeszcze jedną niespodziankę. Raz zносиła zwykłe jajko, a raz znów pisanekę.



Na ten widok Gutek z żoną prawie oniemieli. Takich dziwów jeszcze nigdy w życiu nie widzieli. Pokochali swoją kurkę. Jajeczka zebrali. I za świąteczne wypieki zaraz się zabrali. Gdy potrawy wielkanocne były już gotowe, poszli po biały koszyczek i wstążeczki nowe. Potem koszyk na Wielkanoc pięknie przystroili. Do koszyczka ciasta oraz pisanek włożyli.



A w sobotę wielkanocną pięknie się ubrali i do wioski ze święconką razem się wybrali. Sąsiedzi, widząc to wszystko, bardzo się dziwili, lecz po świątach chętnie jajka od Gutka kupili. Odkąd kurka niosła jajka, dobrze im się żyło. Wszyscy bardzo się kochali, aż popatrzeć miło.

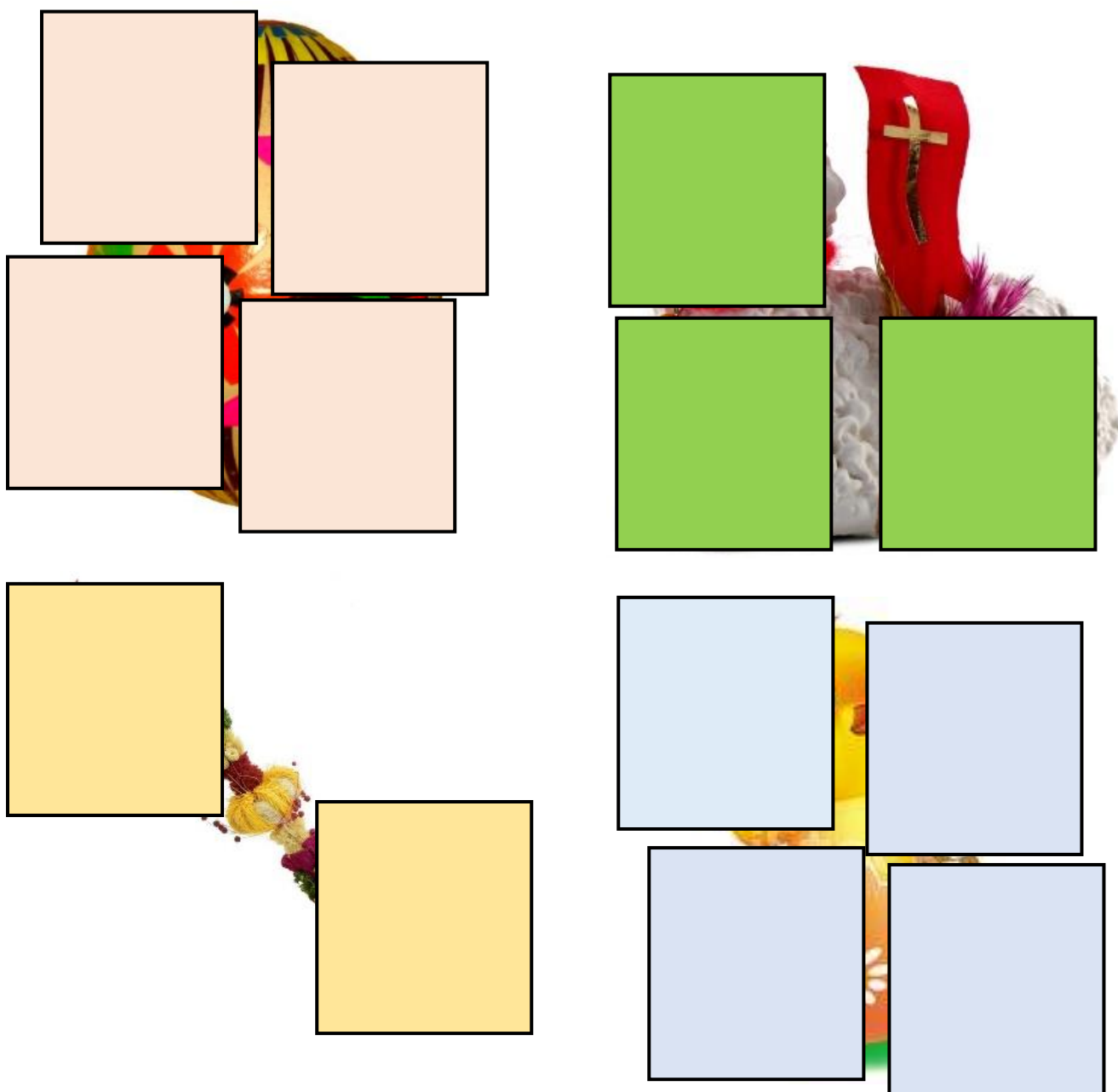
Odpowiedzcie proszę teraz na pytania. Pamiętajcie odpowiadamy pełnym zdaniem.

- Jakie święta zbliżają się do nas wielkimi krokami?
- Jakiego zwierzę kupił gospodarz Gutek na rynku przed Wielkanocą?
- Dlaczego gospodarz i gospodyni czuli się zawiedzeni?
- Jaką niespodziankę zrobiła im kurka?
- Zastanówcie się, czy to możliwe, aby kury znosiły pisanki? Gdzie dzieją się takie rzeczy? *(oddzielamy wątek fantastyczny od realnego)*
- Jak gospodarz Gutek i gospodyni Gabrysia przygotowywali się do świąt?
- Co dzieje się w waszych domach przed świętami? *(nazywamy czynności: sprzątamy, myjemy ona, odkurzamy, pieczemy, gotujemy, malujemy jajka)*

Zadanie 2

Zabawa „Symbole Wielkiej Nocy” – ćwiczenie spostrzegawczości wzrokowej.

Gospodarz Gutek chce Was zapoznać z symbolami Wielkiej Nocy. Będzie Wam opowiadał o nich przez cały tydzień. Co tu się ukryło?



Tu sprawdźcie, czy dobrze myśleliście.



Zadanie 3

Na świątecznych zakupach gospodarz Gutek kupił swojej żonie Gabrysi piękny garnek, aby mogła ugotować w nim wielkanocne przysmaki.



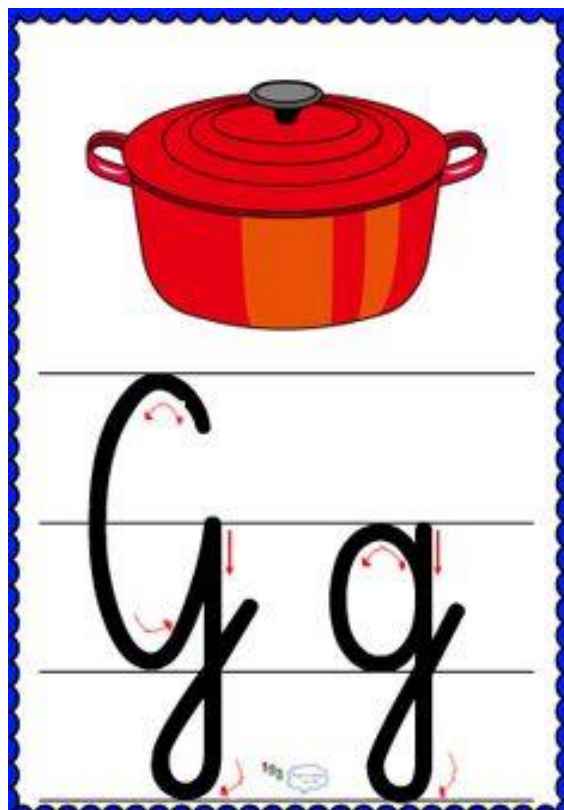
- Podzielmy słowo *garnek* na sylaby (kłaszczemy). Ile sylab słyszycie?
- Jaką głoskę słyszymy na początku słowa *garnek*? (5,6latki)
- Czy znacie inne słowa, których nazwy rozpoczynają się głoską [g]? (5, 6, latki);
- Kto poda słowa z głoską [g] w środku? (ogórek, ogon, Agata, noga, rogal) (6 latki)
- Uwaga, trudne! Głoska [g] na końcu ulega ubezdźwięcznieniu (mówimy [g] słyszymy [k]). Słowa z [g] na końcu są bardzo trudne do podania przez dzieci, można napisać na karteczkach np. bieg, Bóg, róg, pieróg
- Mówimy dzieciom, że głoskę [g] oznaczamy kolorem niebieskim, gdyż jest spółgłoską

Zadanie 4

- Teraz gospodarz Gutek i gospodyni Gabrysia pokażą wam swoją ulubioną literkę .



Oto literka **g** drukowana



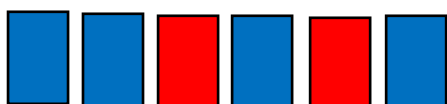
Oto literka **g** pisana

Przeczytaj te wyrazy i powiedz, dlaczego napisałam je wielką literą?(imiona)

Gutek Gabrysia

Zadanie 5

Przypomnijcie sobie jakim kolorem oznaczamy samogłoski? (*czerwonym*) Jakim kolorem oznaczamy spółgłoski? (*niebieskim*) Przygotujcie sobie 3 małe karteczki czerwone i 3 małe karteczki niebieskie. Ułóżcie na stole lub na podłodze modele wyrazów z niebieskich i czerwonych karteczek do obrazków:



Zadanie 5

„Wielkanocna kurka” – praca plastyczna.

Narysuj, namaluj, wyklej pracę plastyczną związaną z wielkanocną kurką. Gutek miał takie pomysły, a ty?



Zadanie 6 „Masażyk relaksacyjny” „Sen Gutka”

- *Na pewno jesteście zmęczeni. Niech rodzice zrobią Wam teraz masażyk relaksacyjny. Połóżcie się na brzuszku, a rodzice będą wam rysować na plecach.*

Gospodarz Gutek mocno śpi i o Wielkanocy śni:

Śniła mu się pisaneczka, ta co cała jest w kropeczkach (uderzenia paluszkami-kropki)

Była też w paseczki (rysujemy paseczki)

I w wesołe krteczki (rysujemy krteczkę)

Ta w malutkie ślimaczki (rysujemy ślimaczki)

I żółciutkie kurczaczki (rysujemy kurczaczki- kółko, kółko, nóżki, dzióbek)

Cii... wiosna, wiosna ach to ty! (całymi dłońmi)

Wystarczy na dziś. Teraz popatrzcie na prace naszych Muchomorków. Są naprawdę bardzo piękne. Poniżej przesyłam Wam karty pracy. Powodzenia!

Wasza pani



Antek Ź.



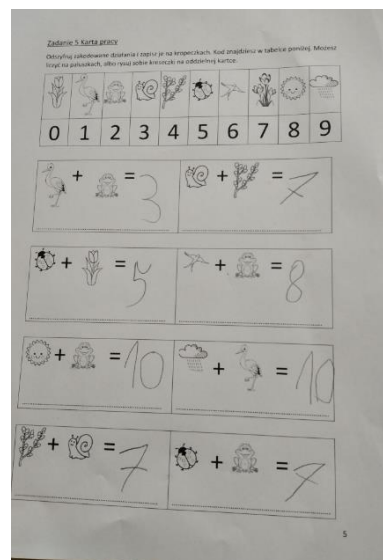
Patrycja



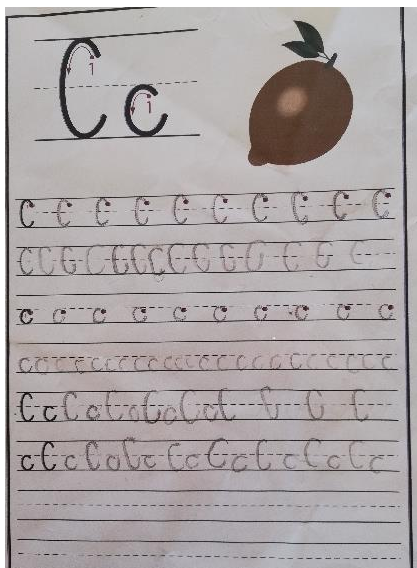
Wiktor



Zuzia



Lena O.

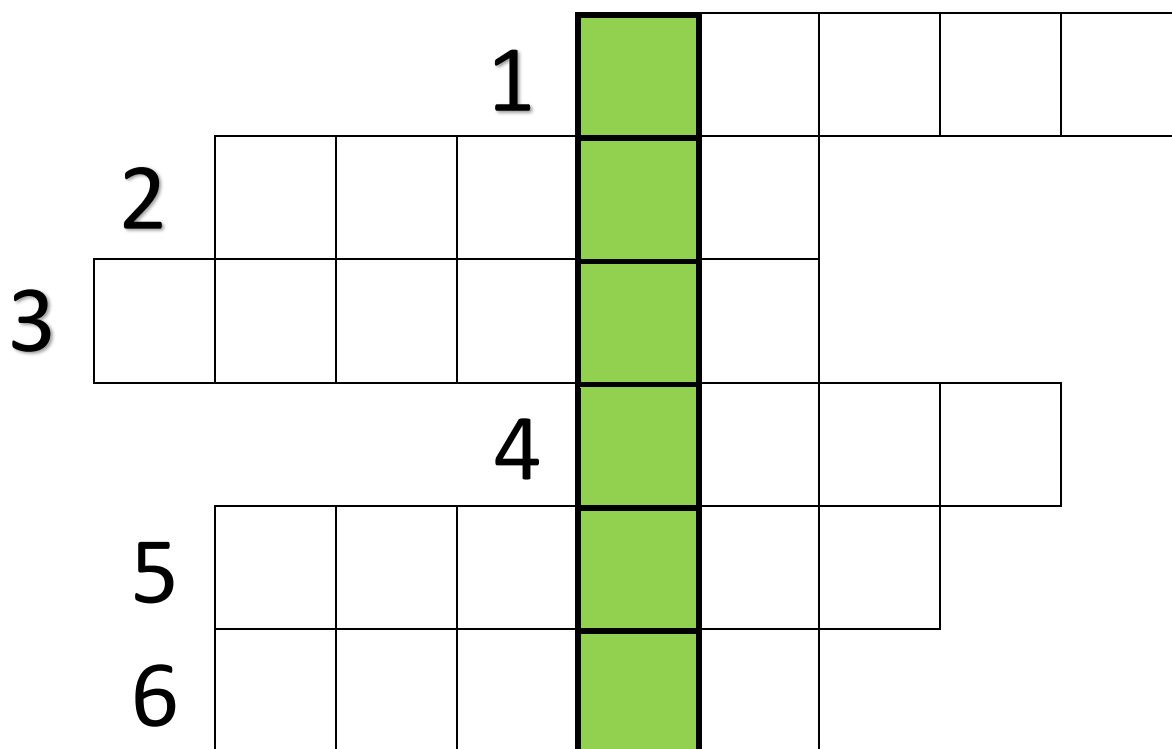


Antek S.

[Karta pracy litera g](#)

Karta pracy nr 2

Wpisz wspólnie z rodzicem litery do krzyżówki. Odczytaj hasło. Czy w każdym z wyrazów wystąpiła litera g?



2



5



3



4



6



1

