

05.06.2020 r.

Witajcie kochani! Zapraszam Was na kolejne spotkania z dziećmi. Dzisiaj poznacie chłopca, który czasami bywa smutny. Chcecie dowiedzieć się dlaczego? Myślę, że tak!



Temat dnia: Wszystkie dzieci nasze są

Cele ogólne: kształtowanie pozytywnej postawy wobec osób niepełnosprawnych, rozwijanie mowy; kształcenie wrażliwości słuchowej, poczucia rytmu.

1.Ćwiczenia poranne Muchomorków.

Hej kochani! Wstajemy! Wykonajcie ćwiczenia przy piosence:

https://youtu.be/7K3_mSb1zRQ





Zadanie 2

Słuchanie opowiadania „O jesiennym liściu”.

- Teraz usiądźcie wygodnie i uważnie posłuchajcie fragmentu opowiadania pewnego listka. Zastanówcie się dlaczego chłopiec nie mógł sam go podnieść?

W pewnej chwili powiał wiatr i... stało się! Oderwałem się od drzewa, wiatr tańczył ze mną szalonego oberka, obracał mną w kółko i rzucał we wszystkie strony. W końcu jednak opadłem na ziemię.

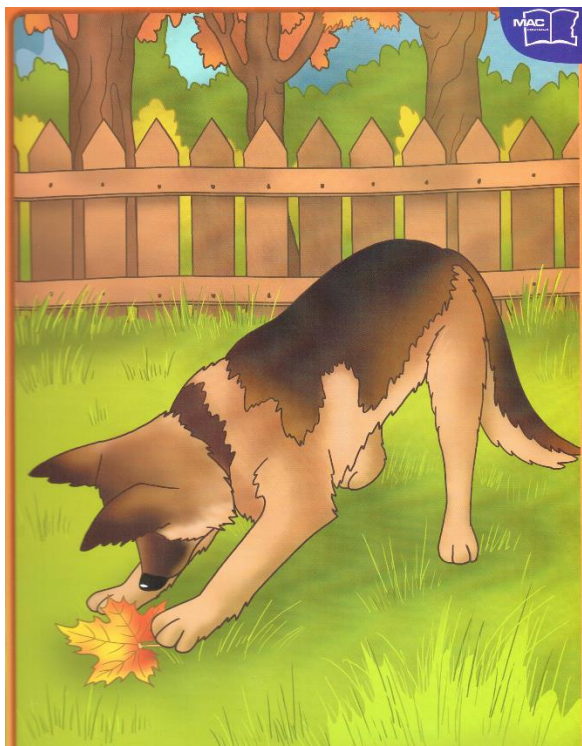
„Ładne miejsce – pomyślałem zadowolony. Wylądowałem w ogrodzie, przy domu. Ciekawe, czy mieszkają tu jakieś dzieci?”

Usłyszałem szelest i odwróciłem się w drugą stronę. O mało nie krzyknąłem z przerażenia. Nade mną stał potwór. Patrzył na mnie ogromnymi ślepiami i... zaczął mnie wąchać!

„A fe! Idź sobie!” – krzyknąłem oburzony. To był pies.

– Piesku! Gdzie jesteś? – usłyszałem po chwili. „To głos dziecka! – zabiło z radości moje zielone serduszko. No, teraz na pewno mnie znajdzie”. Wyprężyłem się z całej siły. Wiedziałem, że wyglądam okazale. Czekałem teraz na swojego nowego właściciela, ale on długo nie nadchodził. Zniecierpliwiony odwróciłem się. Zobaczyłem dziecko, tylko jakieś inne niż te, które przychodziły do parku... To był chłopczyk. Bardzo mały, drobny i cichy. Siedział nieruchomo. Zrobiło mi się dziwnie. „Dlaczego on do mnie nie podbiega? – pomyślałem. – Przecież wszystkie dzieci biegają, krzyczą, no i zbierają liście”. Patrzyłem na chłopca i nagle odkryłem przyczynę jego dziwnego zachowania. On siedział na wózku, nogi miał przykryte, ręce bezwładnie wisały po obu stronach wózka. „On jest... Zaraz, zaraz, jak to się nazywa? Spa-ra-li-žo-wany, sparaliżowany. Nie zauważy mnie! Nie podniesie mnie!” – pomyślałem zrozpaczony.

– Bingo, zobacz, liść! Jaki piękny! Przynieś go, piesku! – ten okrzyk wyrwał mnie z odrętwienia. Nim zdążyłem zareagować, podbiegł ten kudłaty stwór i wziął mnie do pyska. „Co za zwyczaj!” – chciałem wrzasnąć, ale słyszałem śmiech. Pies położył mnie na nieruchomych kolanach chłopca tak, że nad sobą widziałem jego twarz. Ten chłopczyk się śmiał! – Bingo, widziałeś taki liść? Jest śliczny! Mama wklei do albumu!





Rozmowa na podstawie opowiadania:

- Kto opowiada tę historię?
- Co za potwór stanął nad liściem?
- Dlaczego chłopiec nie podbiegł do liścia?
- Kto podał mu liść?
- Jak myślicie, o czym marzy chłopiec?
- Czy mógłby być waszym przyjacielem? Dlaczego? (choć nie może biegać, można razem rysować, rozmawiać, oglądać fajne książki i bajki, można pchać wózek i razem chodzić na spacer, może łapać i odrzucać piłkę itp.)

Zadanie 3

„Lustro” - ćwiczenia wzmacniające poczucie własnej wartości.

Rodzic daje dziecku lustro, lub dziecko staje przed lustrem. Prosi, aby dziecko przyjrzało się sobie i powiedziało, co u siebie lubi, np. swoje włosy, oczy, ręce, to, że szybko biega, pięknie rysuje, pomaga innym, dzieli się zabawkami itd.

Rodzic uzupełnia wypowiedź dziecka, wskazując tylko pozytywne cechy. Na koniec wypowiedzi Rodzic mówi: Jesteś super! Dziecko powtarza samodzielnie: Jestem super!

Zadanie 4

„Jesteśmy różni” - praca z obrazkiem (uświadomienie konieczności akceptacji różnic w wyglądzie lub zachowaniu ludzi wykluczanych z powodu swojej odmienności).

- Przyjrzyjcie się każdemu obrazkowi i opiszcie wygląd każdego z dzieci oraz przedstawioną sytuację.



Zadanie 5

Zabawa ruchowa „Koncert” do piosenki „Nieidealna”

Muchomorki wcielcie się teraz w rolę gitarzysty.

Jeśli macie zabawkowy instrument, możecie go wykorzystać.

Jeśli nie, gitarą może być patelnia lub paletka. Zagrajcie na "gitarze" do piosenki.

Spróbujcie wspólnie zaśpiewać refren.

<https://youtu.be/C5yKQ5Hji3s>



Zadanie 6

- „Akcja - tolerancja” - rozmowa na temat tolerancji.
- Starszaki, czy wiecie, co oznacza słowo **tolerancja**? *(proszę niech dzieci spróbują samodzielnie wyjaśnić, potem wzbogacamy ich wypowiedzi)*
- Muchomorki **tolerancja** polega na akceptowaniu inności jakiejś osoby. To poszanowanie odmienności innych, ich wyglądu, sposobu komunikowania się, wiary, kultury itd.
- Powtórzcie teraz słowo TOLERANCJA i podzielcie je na sylaby.

Zadanie 7

Zabawa rytmiczna „Sokole oko” - metoda B. Strauss.

- Dzieciaczki na koniec chcę Wam zaproponować zabawę o chłopcu Sokole Oko. Dziś uczylibyśmy się jej w przedszkolu. Potrzebujecie dwóch rolek po papierze toaletowym. Spróbujcie!

<https://www.youtube.com/watch?v=MzQFTn8tHY4>

- Zapytajcie proszę mamę lub tatę, co znaczy powiedzenie, że ktoś ma sokoli wzrok.

Drogie Muchomorki dziś kończymy spotkania z dziećmi na świecie. Mam nadzieję, że zrozumieliście, że nie byłoby fajnie żyć w świecie takich samych ludzi. Dobrze zatem, że każdy z nas jest inny, ma inne włosy, oczy, nosy. Skośne oczy, czy ciemna skóra nie przeszkadzają, aby ktoś był naszym przyjacielem. Pamiętajcie INNY NIE ZNACZY GORSZY!



Odpoczywajcie moje mądre główki. Do poniedziałku.

Wasza pani

Karta pracy – Sudoku (dla dzieci zainteresowanych)

Wytnij i przyklej tak, aby takie same dzieci nie powtarzały się w żadnej kolumnie ani w rzędzie.



Zadanie w ramach pomocy psychologiczno - pedagogicznej: utrwalenie nazw figur geometrycznych.

- Wytnij figury. Czy pamiętasz jak się nazywają? Powtórz ich nazwy za rodzicem.
- Posłuchaj wiersza i ułóż pajacyka. Jeśli nie masz drukarki spróbuj samodzielnie przygotować figury lub narysuj pajacyka do wiersza.

PAJACYK

Hop – rączki w górę,
Hop – rączki w dół.
Co to za dziwny skaczący stwór?

Jest koło, kwadrat,
Prostokąt jest śliczny.
To nasz pajacyk geometryczny.

Głowa okrągła jest jak piłeczka,
A na tej głowie trójkątna czapeczka.

Kwadrat to brzuszek,
Oczy i nosek są okrągłutkie jak groszek.

Nogi pajaca – prostokąciki,
Na nich z kóleczek małe buciki.

Figur przeróżnych ułóż kilka
I już jest pajacyk , co skacze jak piłka.



