

04.06.2020

Dzień dobry Muchomoreczki w czwartek. Zaczynamy kolejny dzień wspólnej nauki. Dzisiaj zapraszam Was w podróż do Azji. Jesteście gotowi? Możemy zaczynać? To wsiadajcie do samolotu i startujemy!

Temat dnia : Poznajemy kulturę azjatycką

Cele ogólne: poznawanie kultury azjatyckiej, kształtowanie tolerancji wobec ludzi różnych ras i narodowości, rozwijanie małej i dużej motoryki.



Zadanie 1

Zabawa logopedyczna „Język wyrusza do Azji”

Kochani, stańcie przed lustrem i słuchając krótkiego opowiadania, które przeczytają Wam rodzice, wykonujcie polecenia zgodnie z poniższą instrukcją.

Język wyruszył w podróż dookoła świata (**rysuniecie koła językiem, po górnej i po dolnej wardze**). Wędrował przez góry i doliny (**unoście język za górne i za dolne zęby**), a potem wspiął się na wysoką górę (**czubkiem języka dotykajcie do górnego wąłka dziąsłowego**), z której rozpościerał się przepiękny widok. Bardzo go zadziwił (**wysuwajcie wargi do przodu – ooooo**). Kiedy z niej zszedł, zobaczył gromadkę dzieci i przywitał się z każdym osobno (**dotykajcie językiem każdego zęba osobno na górze i na dole**). Potem długo płynął łódką i machał wiosłami (**przesuwajcie język do prawego i do lewego kącika ust**). Na koniec wsiadł do samolotu, który leciał wysoko nad chmurami (**przesuwajcie język po górnej wardze**), aż wreszcie wylądował na ziemi, a był to kontynent Azja. (**chowajcie język za dolne zęby**).

Przywitaćmy się więc z Azjatami.

https://www.youtube.com/watch?v=qCCtQX_63tQ

Zadanie 2

Słuchanie wiersza „Jestem Li-long” A. Bober

- Teraz usiądźcie wygodnie i posłuchajcie wiersza.

Jestem Li-long, chłopiec Azjata,
W pagodzie mieszkam i sypiam na matach.
Mam dwie pałeczki zamiast łyżeczki
i pałeczkami jem ryż z miseczki.
Jak słońce ciało moje wygląda.
Na świat skośnymi oczkami spoglądam.
Specjalny strój mam na uroczystości,
Kimonem wszystkich zachwyam gości.
Jest nas najwięcej na całym świecie,
Co jeszcze wiedzieć o mnie chcecie?



- Jak nazywał się bohater wiersza?
- Skąd pochodził chłopiec?
- Czym i co jadał Li-long?
- Jakiego koloru jest skóra Li-longa?
- Jak wglądają jego oczy?

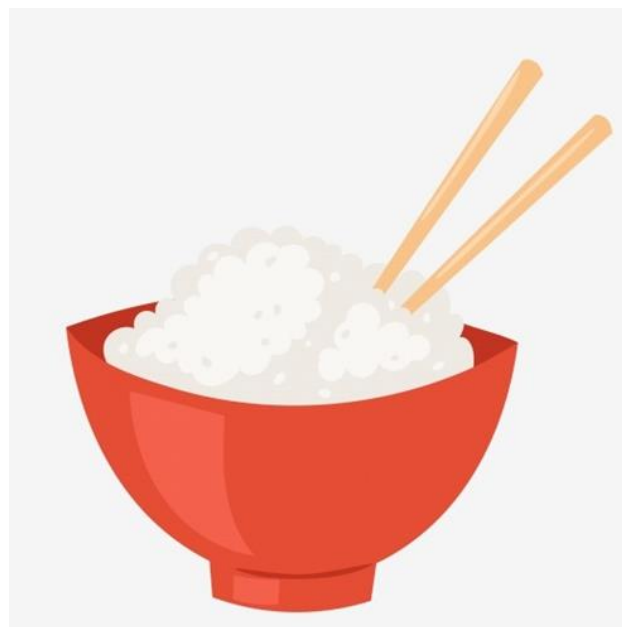
Zadanie 3

Praca z obrazkami „Poznajemy zwyczaje i życie mieszkańców Japonii i Chin”

- Dom w którym mieszkają Chińczycy i Japończycy (Azjaci) nazywa się **pagoda**. Co różni go od naszych domów, a co jest podobne?



Najpopularniejszym pokarmem w krajach azjatyckich jest ryż jedzony przy użyciu drewnianych pałeczek. Pamiętam, jak w przedszkolu chętnie zajadaliście go ze śmietaną i cukrem.



- Spośród ciekawych przedmiotów, kojarzonych z krajami azjatyckimi, wymienić należy składany wachlarz. Używano go podczas różnych ceremonii (np. podczas ceremonii picia herbaty).



- Najbardziej popularnym i znanym zwierzęciem Chin są pandy wielkie.



Zadanie 4

Kochane Muchomorki poroście mamę lub tatę, niech pomoże zrobić Wam wachlarz z kartki papieru i pobawcie się nim do chińskiej muzyki.

<https://www.youtube.com/watch?v=cwms0ytZmTU>

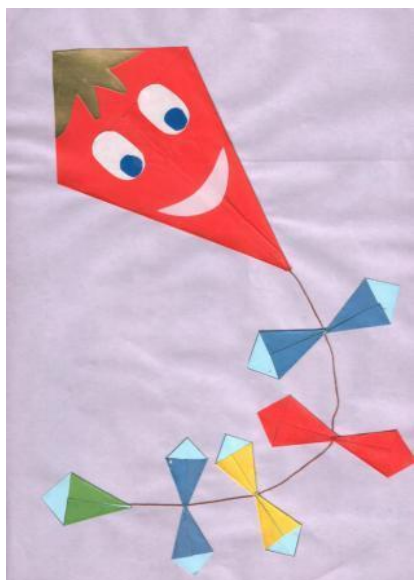
Zadanie 5

Praca plastyczna „Latawiec” – wykorzystanie dostępnych technik plastycznych.

Starszaki, czy wiecie, że dzieci w Azji znają te same zabawy co Wy. Chętnie grają w domino, pin-ponga no i oczywiście puszczają latawce.



Jednym z dzisiejszych zadań będzie właśnie zrobienie przedmiotu, zabawki charakterystycznej dla Azji. Możecie zatem wykonać wcześniej wspomniany wachlarz lub latawiec, który wykorzystacie podczas zabaw na dworze.



Źródło:
pracaplastycznapi

Zadanie 6

Na koniec dzisiejszych zajęć **Muchomorkowa gimnastyka**. Zestaw z wczoraj tj. 03.06.2020 r.

Mamo, tato poćwiczmy razem!

Wagoniki – rodzic siedzi w rozkroku, obejmując rękoma siedzące przed nim dziecko. Poruszają się po pokoju w różnych kierunkach.

Taczki – rodzic chwyta za nogi dziecko, które porusza się na rękach.

Bączek – dziecko siedzi na podłodze z nogami ugiętymi w kolanach i lekko uniesionymi. Odpychając się rękoma, próbuje samodzielnie obracać się w miejscu wokół własnej osi.

Domki – rodzic w klęku podpartym, tworzy domek dla swojego dziecka. Dziecko wchodzi do domku.

Przepychanie – w siadzie prostym opieranie plecami o siebie, pchanie plecami dziecka tak, aby pokonać jego opór.

Wycieczka – ciągnięcie dziecka na kocu - za ręce, za nogi.

Tunel – rodzice tworzą tunel w klęku podpartym, dzieci przechodzą pod „tunelem”.

Kołyska – rodzic w siadzie rozkrocznym obejmuje dłońmi dziecko siedzące przed nim tyłem, kołysząc się na boki.

Pamiętajcie o myciu rąk po wysiłku fizycznym!

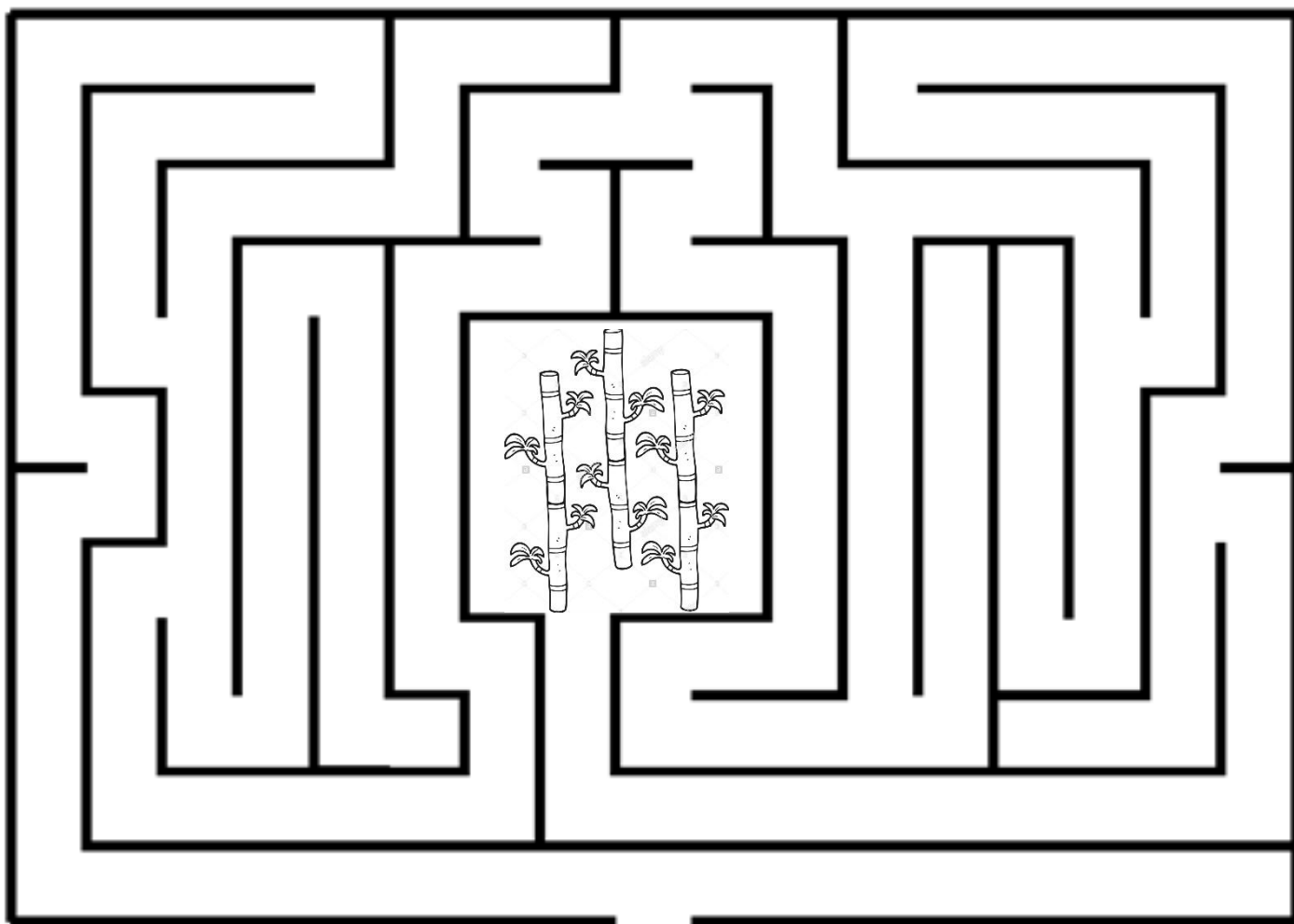
Kochani tak kończymy spotkanie z Li – longem. Mam nadzieję, że go polubiliście. Jest tak samo wspaniałym, miłym dzieckiem jak Wy. Do jutra. Pa.



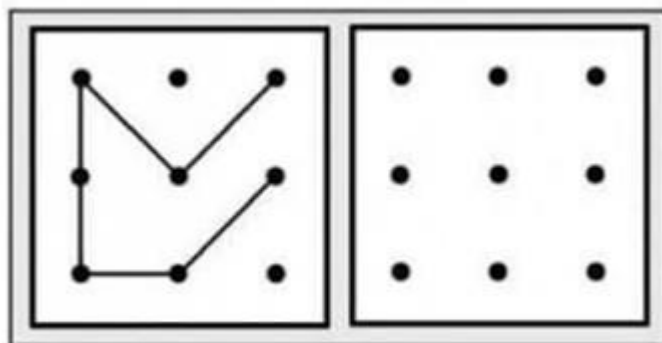
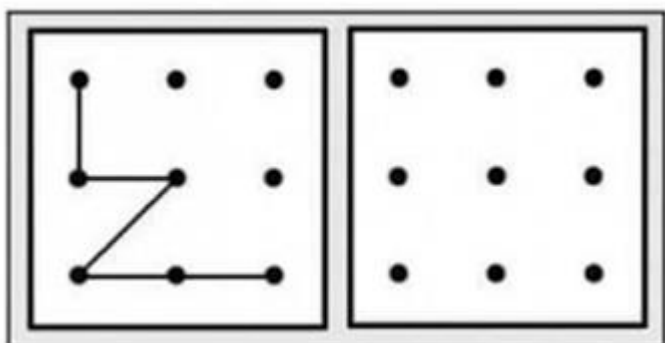
Wasza pani

Karta pracy nr 1

Pomóż pandzie znaleźć drogę do bambusa.

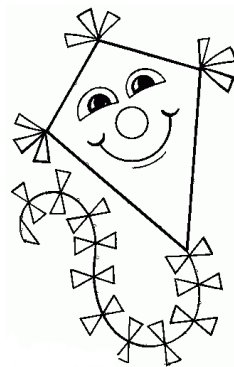


Mała panda zapisuje chwyt kung – fu. Narysuj taki sam wzór po prawej stronie.



Połącz zdania z odpowiednimi obrazkami.

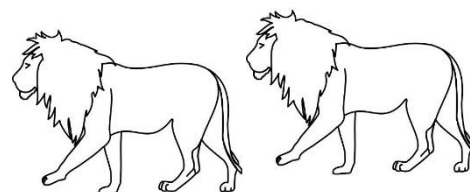
Bambo obserwuje



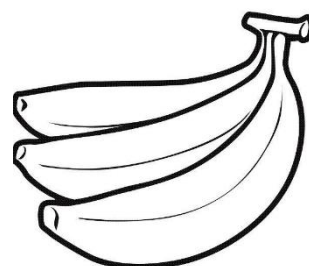
Mały Afrykanin zrywa ...



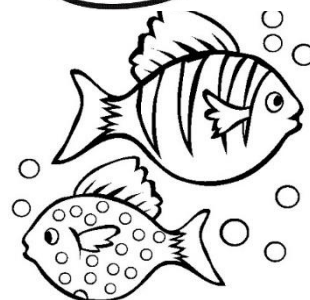
Eskimos buduje ...



Foka zjada ...



W Azji spotykamy...



Mały Azjata biega z...

