

04.05.2020 r.

Witajcie Muchomorki. Mam nadzieję, że odpoczęliście i nabraliście nowych sił do zabawy i nauki. Rozpoczął się nowy miesiąc – maj.

W tym tygodniu będziemy poświęcali naszą uwagę Polsce – naszej Ojczyźnie. Myślę, że sporo już o niej wiecie z legend, które poznawaliśmy razem z Pyzą w przedszkolu. Nie zwlekajmy, zaczynamy!

TEMATYKA KOMPLEKSOWA: POLSKA TO MÓJ DOM

TEMAT DNIA: POLSKIE SYMBOLE NARODOWE.

Cele ogólne: utrwalanie znajomości polskich symboli narodowych; poznawanie tradycji związanych z obchodzeniem świąt państwowych, rozwijanie sprawności manualnej.

Zadanie 1 Rozgrzewka (w ramach ćwiczeń porannych)

Naśladujecie czynności w zabawie muzycznej:

https://www.youtube.com/watch?v=dqk_longlzl

Zadanie 2

Słuchanie fragmentu opowiadania B. SzelaŃskiej „Majowe święta”.

- Wolne dni od nauki i pracy minęły szybko. Posłuchajcie, co mówiły o nich dzieci po powrocie do przedszkola.



Skończyła się majówka. Ada i Olek po kilkudniowym pobycie u dziadków wrócili do przedszkola. Dziewczynka od razu pochwaliła się dzieciom, że razem z Olkiem pomagali dziadkowi powiesić flagę. Do ostatniego dnia pobytu biało-czerwona flaga wisiała dumnie nad wejściem do domu.

– Ja też widziałem wiszące flagi – zawołał Kamil.

– I ja też – powiedział Daniel.

– A tak naprawdę to po co się je wiesz? – dopytywał Maciek. – I co to były za jakieś dziwne święta? Nie było choinki ani jajek wielkanocnych...

Inne dzieci też były bardzo ciekawe i dlatego pani postanowiła przypomnieć, co się działo przez ostatnie dni. Cała grupa usiadła na dywanie.

– To były święta państwowe. Obchodzone są co roku. Pierwszego maja zawsze przypada Święto Pracy – zaczęła mówić pani. – Tyle że Święto Pracy obchodzone jest również w innych krajach. Zostało ustanowione wiele lat temu i w tym dniu czcimy trud wszystkich pracujących ludzi – waszych rodziców, dziadków, sąsiadów... Drugiego maja mieliśmy Święto Flagi. Jesteśmy Polakami, mieszkamy w Polsce i dlatego powinniśmy szanować naszą flagę. Zaś trzeci maja to rocznica uchwalenia konstytucji. Konstytucja to taka umowa podpisana przez króla i szlachtę po to, żeby wszystkim lepiej się żyło.

– A jak ten król wyglądał? – dopytywał Antek. – Czy można go gdzieś spotkać?

– Nie, Antku, to wszystko było wiele lat temu. Ale jeżeli chcecie zobaczyć króla, możemy pójść do muzeum. To co, idziemy? – zapytała pani.

– Tak! – odpowiedziały dzieci chórem i już po chwili cała grupa poszła do pobliskiego muzeum zobaczyć wystawę upamiętniającą nie tylko podpisanie konstytucji, lecz także pozostałe majowe święta.

Na ścianie wisiała wielka flaga Polski.

– O, a to godło! – powiedział Antek. – Orzeł w koronie. A co jest napisane tu obok, na tym plakacie?

– To hymn Polski – odpowiedziała pani.

– Cieszę się, że jestem Polakiem – szepnął Olek do ucha Ady.

– Ja też – powiedziała dziewczynka i z dumą spojrzała na polską flagę.

Rozmowa na temat wysłuchanej treści:

- Jak nazywa się kraj w którym mieszkamy?
- Dlaczego na początku maja wywieszają się polskie flagi? (Święto Flagi)
- Jakie inne święta obchodziliśmy w pierwszych dniach maja? (Święto Pracy, Święto Konstytucji 3 Maja)
- Jakie miejsce odwiedziła grupa Ady? (muzeum)
- Co ciekawego zobaczyły dzieci w muzeum?

Zadanie 3

Grupa przedszkolaków zobaczyła w muzeum polskie symbole narodowe. Obejrzyj film, żeby je dobrze zapamiętać.

<https://www.youtube.com/watch?v=FJ83BRqFPBA>

Po obejrzeniu filmu na pewno potrafisz już prawidłowo nazwać symbole narodowe.



- Wymień symbol, którego nazwa rozpoczyna się głóską [f]. (5,6 latki)
- Nazwa, którego symbolu kończy się głóską [n]? (6 latki)
- Który symbol ma w swojej nazwie głóskę [o]? (6 latki)

Zadanie 4

„Sylabowe symbole” - zabawa ruchowa.

Dziecko naśladuje jazdę autem. Mówimy, że wybiera się na wycieczkę po Polsce.

Na hasło: Postój! - Rodzic mówi nazwę jednego z symboli. Zadaniem dziecka jest podzielić jego nazwę na sylaby za pomocą klaskania. Na hasło: Miłej podróży! – jedzie dalej.

Zadanie 5

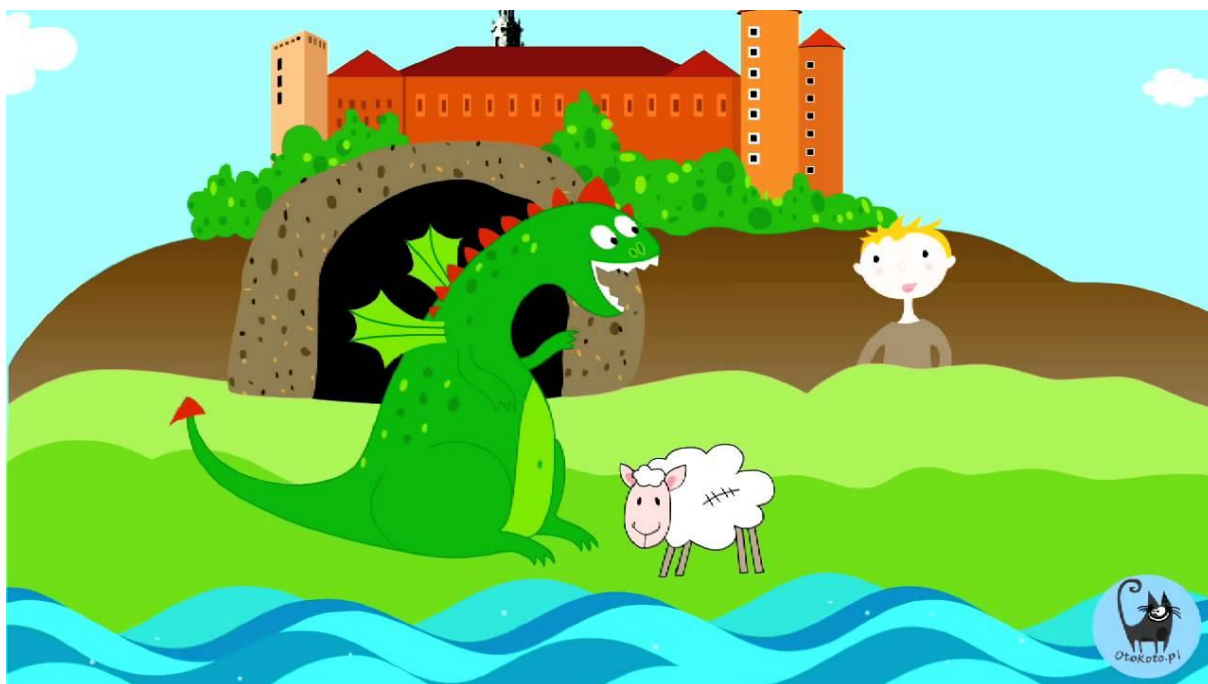
- Kochane dzieci większość z Was bardzo dobrze zna nasz polski hymn, bo śpiewaliśmy go wielokrotnie. Wiecie, że nie jest to zwykła piosenka, a ważny symbol naszego kraju, dlatego nie wypada śpiewać go np. przy obiedzie czy podczas zabawy.
Jeśli mielibyście ochotę wykonać „Mazurka Dąbrowskiego”, to zawsze musicie pamiętać o odpowiedniej postawie i zachowaniu.
- Przyjmijcie teraz postawę na baczność i zaśpiewajcie fragment hymnu:

<https://www.youtube.com/watch?v=ioUutRw9WeQ>

Zadanie 6

Zabawa dramowa „W smoczej jamie”

Drogie Starszaki, na pewno pamiętacie legendę o smoku wawelskim, którą opowiadała Wam Pyza w przedszkolu. Historia działa się w Krakowie, pięknym polskim mieście. A gdzie mieszkało straszliwe smoczysko? W OGROMNEJ, CZARNEJ, WIELKIEJJAMIE. Oto i ona. Zabawmy się, że będziemy ją zwiedzać.



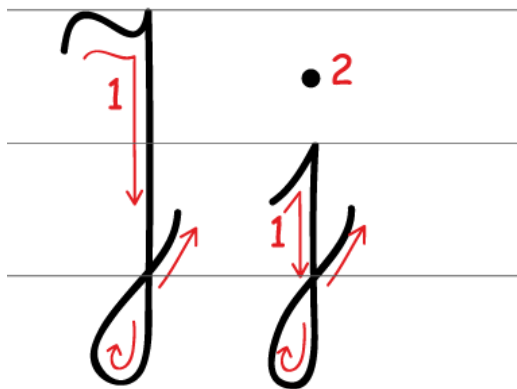
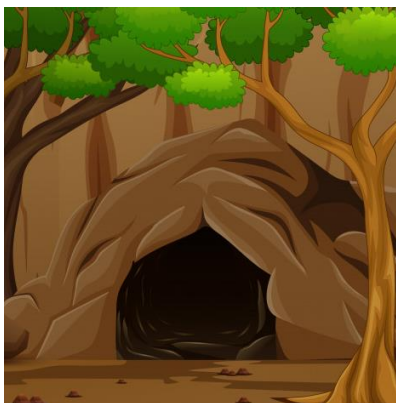
Wejdźmy do jamy. Smoka tam już nie ma od dawna. Będziemy poruszać się i naśladować mimiką twarzy, co byście w czuli w trakcie wędrówki po jamie. Wędrujemy przez jaskinię. Rozglądamy się. Nagle spotykamy nietoperza. Jak się czujecie? Wędrujemy dalej. Chyba widzimy innych ludzi. Wołamy ich: hop, hop! Niestety, poszli sobie. Co czujecie? Idziemy dalej. Potykacie się o coś. Co to? Niesamowite, smoczy ząb! Co czujecie? W oddali widać światło. Idźcie w tym kierunku. Nareszcie wyszliśmy z jamy. Co czujecie?

- Gdzie mieszkał smok? (jama)
- Jaka głoskę słyszycie na początku wyrazu *jama*?
- Podzielcie słowo *jama* na sylaby (5, 6 latki) i głoski (6 latki).
- Jakie inne słowa zaczynają się głoską [j] (jabłko, jogurt, jajecznic, jajko)
- Czy na końcu wyrazów *klej*, *olej* słyszycie również głoskę [j]? Powiedzcie te wyrazy jeszcze raz **z naciskiem** na głoskę [j].
- Kochane dzieci głoska [j] (w odróżnieniu od głoski [i]) jest spółgłoską i oznaczamy ją kolorem niebieskim.

Zadanie 7 (dla zainteresowanych 6 latków)

A teraz zobaczcie jakie litery znosił smok do jamy. Tak. Macie rację to litera **j** - wielka i mała, drukowana i pisana.

J j



jama

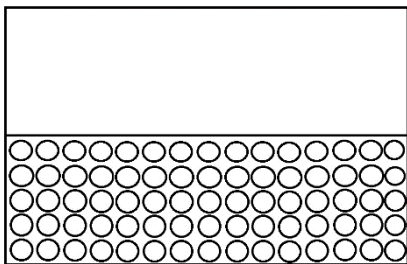
- Czy wiecie, dlaczego w wyrazach Jola, Jacek, Julka, Janek napiszemy wielką literę J? (imiona)
- Zwróćcie uwagę na kierunek pisania litery j wielkiej i małej. Napiszcie tę literę na plecach mamy, na podłodze, palcem w powietrzu.
- Jeśli tata ma trochę pianki do golenia, poproście go, aby wycisnął Wam odrobinę, rozsmarujcie ją na czymś i napiszcie literę J, j. Pamiętajcie o zachowaniu właściwego kierunku.

(Pamiętajmy, że głoskę mówimy i słyszymy, literę piszemy i widzimy).

Zadanie 8

Praca plastyczna „Flaga Polski”.

Jeśli macie w domu farby wykonajcie flagę Polski techniką stemplowania palcami. Moczcie paluszki w czerwonej farbie i odciskajcie kolejno w kółeczkach. Możecie również zrobić flagę według własnego pomysłu.



*Kochane Muchomorki to tyle na dziś. Proszę Was, abyście zawsze pamiętały, że jesteście Polakami. Człowiek, który kocha naszą Polskę, to **patriota**. Myślę, że jesteście małymi patriotami, którzy już pięknie rozpoznają symbole narodowe i znają nazwę naszego kraju. Do jutra kochane Starszaki!*

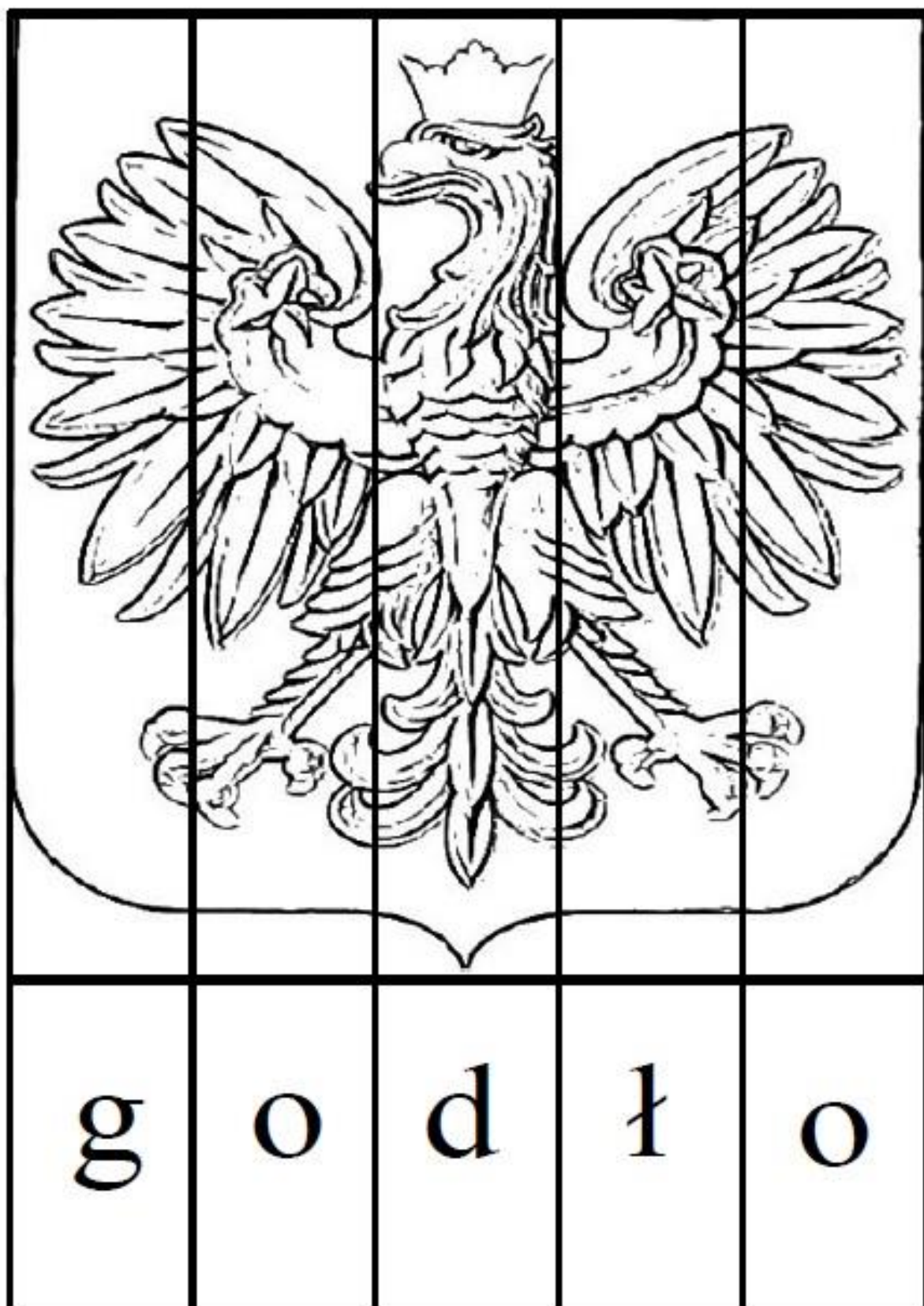
Wasza pani.

P.S Poniżej jak zawsze proponuję Wam karty pracy.

[Kreślenie litery j po śladzie](#)

Karta pracy nr 2

Pomaluj godło. Rozetnij i ułóż puzzle.



A tu przesyłam Wam wzór flagi do odciskania paluszków. Można również wypełnić kółeczka czerwona plasteliną. Przymocujcie ją potem do małego patyczka, wykałaczki.

