

03.04.2020

Temat dnia: Zgaduj zgadula „Co wiemy o wiosnie?”

Cele ogólne: utrwalanie wiadomości na temat pierwszych oznak wiosny, rozwijanie kompetencji językowych, poznanie instrumentu perkusyjnego – kołatka.

Dzień dobry kochane Muchomorki.

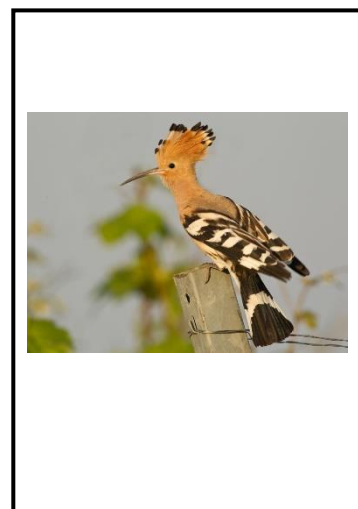
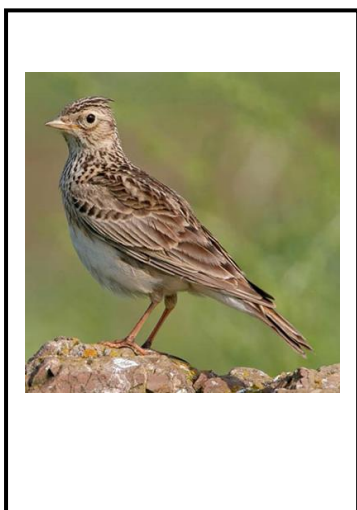
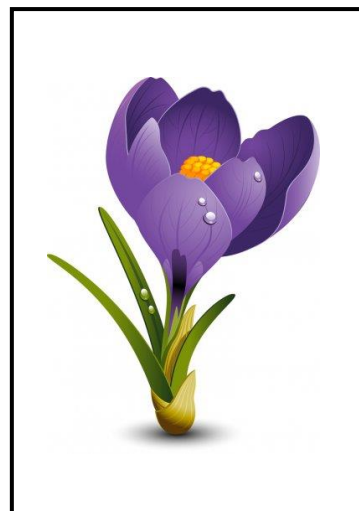
Jak tam w piąty dzień tygodnia? Zaraz, zaraz, to jak on się nazywa? Znakomita odpowiedź - piątek! Dziś podsumujemy sobie to, czego dowiedzieliśmy się w tym tygodniu. Zaczynamy!

Propozycje aktywności:

Zabawa 1. „Oznaki wiosny” - rozwiązywanie zagadek.

Walizka pani Wiosny zrobiła się bardzo lekka, opustoszała. Wykonaliście prawie wszystkie zadania. Zostało niewiele. Brawo!

Posłuchaj zagadek i wskaż obrazek, o którym jest mowa.



- Już po lesie kuka,
gniazda sobie szuka.
Jak znajdzie, podrzuca jajo,
niech inni je wygrzewają (*kukułka*)
- Na czas lata do nas przybywa.
Tam gdzie pastwiska i lasy.
Piękny ma na głowie czubek
a zwie się po prostu ... (*dudek*)
- Biały dzwoneczek, przez śnieg się przebija.
Długie jego listki, długa łodygowa szyja. (*przebiśnieg*)
- Kwiaty żółte, fioletowe
pożegnać zimę już gotowe.
W ogródku twym wyrosną
bardzo wczesną wiosną. (*krokusy*)
- Pan i tuli- w jego nazwie kryją się te słowa dwa:
Czy ktoś już nazwę tego kwiatka zna? (*tulipan*)
- Śpiewa wysoko piosenki do słońca
głos ma podobny do drżenia dzwonka. (*skowronek*)

Proszę, żebyście teraz sami wymyślili wiosenną zagadkę dla rodziców.

Zadanie 2.

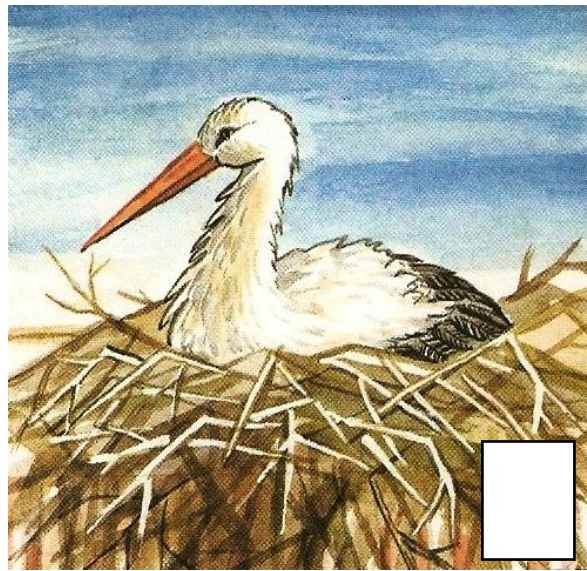
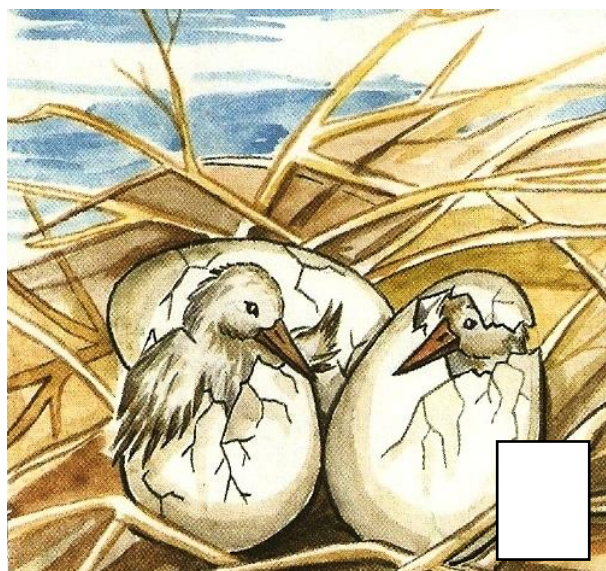
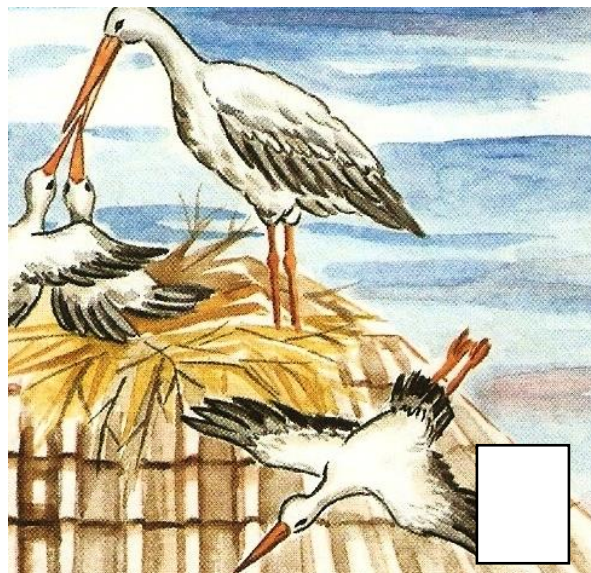
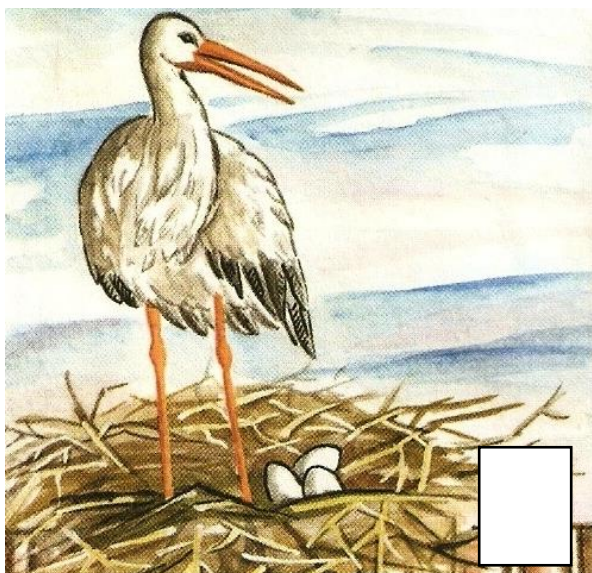
Na balu u pani Wiosny ptaki opowiadały o tym, co widzą z góry. Zielona pani marzyła, żeby latać tak jak one. Ptaki zdradziły jej swoją tajemnicę. Chcecie ją poznać? Obejrzyjcie uważnie ten filmik.

[Dlaczego ptaki latają?](#)

- Dlaczego kości ptaka są lekkie? (w środku są puste)
- Jaki ptak nie lata, choć ma skrzydła?
- Jaki pojazd zaprojektowano na wzór ptaka? (samolot)

Zadanie 3 – ustalenie zdarzeń w historyjce obrazkowej „Gniazdo bociana”: rozwijanie myślenia przyczynowo – skutkowego.

Bocian Klekot budował swoje gniazdo. Opowiedział o tym pani Wiośnie, ale ktoś zrobił primaaprilisowe psoty i pomieszał obrazki. Pomóżcie je ułożyć we właściwej kolejności.



- Proszę opowiedzcie co było najpierw, co potem, co na końcu. Pamiętajcie budujemy pełne zdania.
- Czy według Was można powiedzieć, że ptaki wiosną są bardzo zajęte? Dlaczego? (budują gniazda, wysiadują jaja, karmią pisklęta).
- Spróbujcie nadać tytuł historyjce.

Zadanie 3

Zabawa twórcza „Układamy wiosenne zdania” – rozwijanie kompetencji językowych.

Zadaniem dzieci jest ułożenie zdania z wykorzystaniem przynajmniej dwóch obrazków z każdego zestawu.

Zestaw 1



Dzieci układają zdania. Rodzice sprawdzają poprawność gramatyczną np. Zielona żaba wskoczyła do stawu.

Zestaw 2



Zestaw 3



Zadanie 4

Ptaki przygotowywały się do ptasiego koncertu u pani Wiosny. Ona sama pięknie śpiewa, ale postanowiła również na czymś zagrać. Wybrała taki oto instrument.



kółatka

Mamy taki instrument w sali. Pamiętacie? To kółatka. Spróbujcie zapamiętać. Posłuchajcie jaki wydaje dźwięk i jak go wydobywamy.

[kółatka](#)

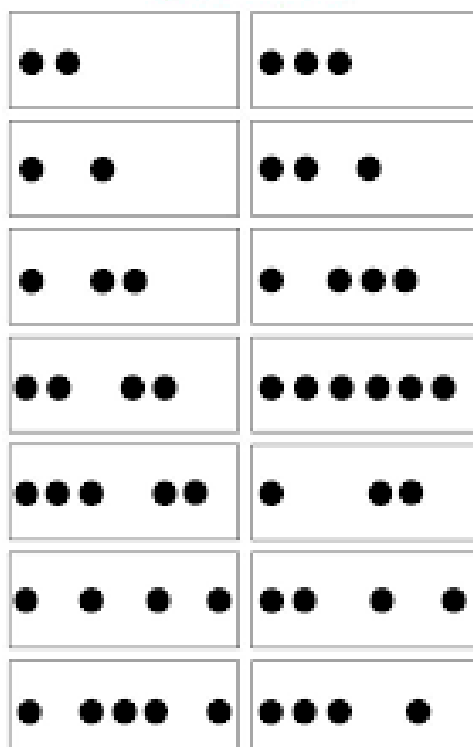
Czy coś Wam przypomina? Mnie to. Obejrzyjcie.

[klekot bociana](#)

Zadanie 5

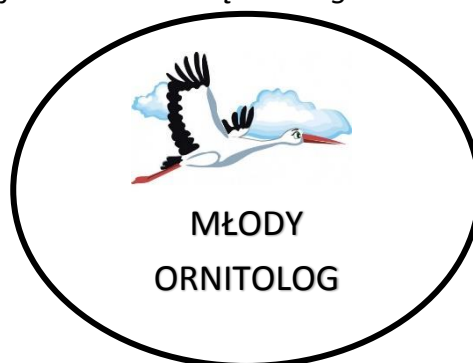
„Rytmy dzięcioła” – zamiana obrazu graficznego na obraz ruchowy.

Dzięcioł wybrał się również na ptasi koncert. Pukał w drzewo dziobem i wygrywał różne rytmy. Pobawmy się tak jak on. Weźcie od mamy drewnianą deseczkę i drewnianą łyżkę. Wystukajcie podane rytmy.



Kochani

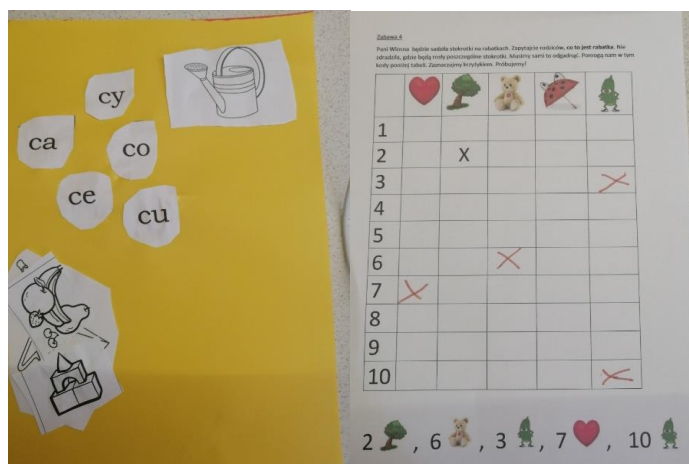
Dziękuję Wam za kolejny tydzień. Mam nadzieję, że zapamiętaliście choć troszkę informacji, które Wam przekazałam. Osobą, która wie o ptakach najwięcej jest **ornitolog**. Rozwiązaliście wszystkie zadania z walizki pani Wiosny. Wiecie dużo o ptakach. Myślę, że z całą pewnością zasługujecie na odznakę młodego ornitologa! Gratuluję! Oto i ona.



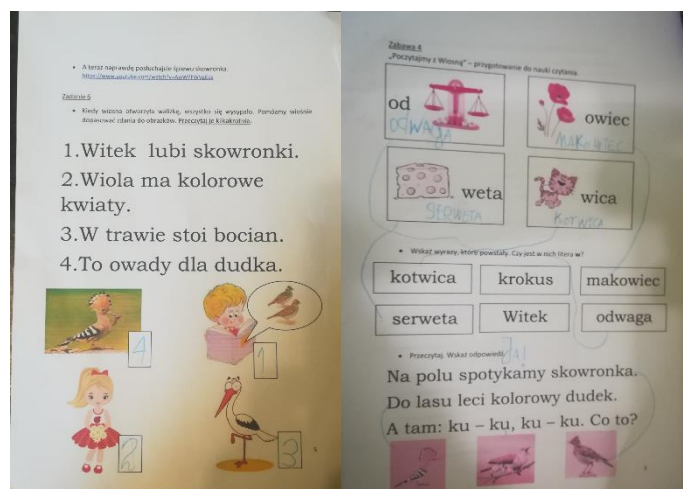
A tu prace naszych Muchomorków. Podziwiam i gratuluję.



Oliwka



Kornelia



Wiktor

Karta pracy dla chętnych.

litera w

Wasza pani