

02.06.2020 r.

Dzień dobry dzieciaczki. Wczoraj zaczął się nowy miesiąc. To czerwiec. Na naszej tablicy to był „chłopiec” z czereśniami. Pamiętacie? Zaczynamy nasze wtorkowe zajęcia.

Temat dnia: Mały Afrykanin



Cele ogólne: poznawanie innych kultur, kształtowanie tolerancji wobec ludzi różnych ras i narodowości, szanowanie odmienności innych dzieci, rozwijanie sprawności manualnej.

Zadanie 1

Zabawy ruchowe przy piosence „Dzika Afryka”.

<https://www.youtube.com/watch?v=pXzZDNzzOYw>



Zadanie 2

- Drogie dzieci, spójrzcie, oto kontynenty na świecie. Spróbujcie odnaleźć ten, o którym była mowa w piosence, czyli Afrykę.



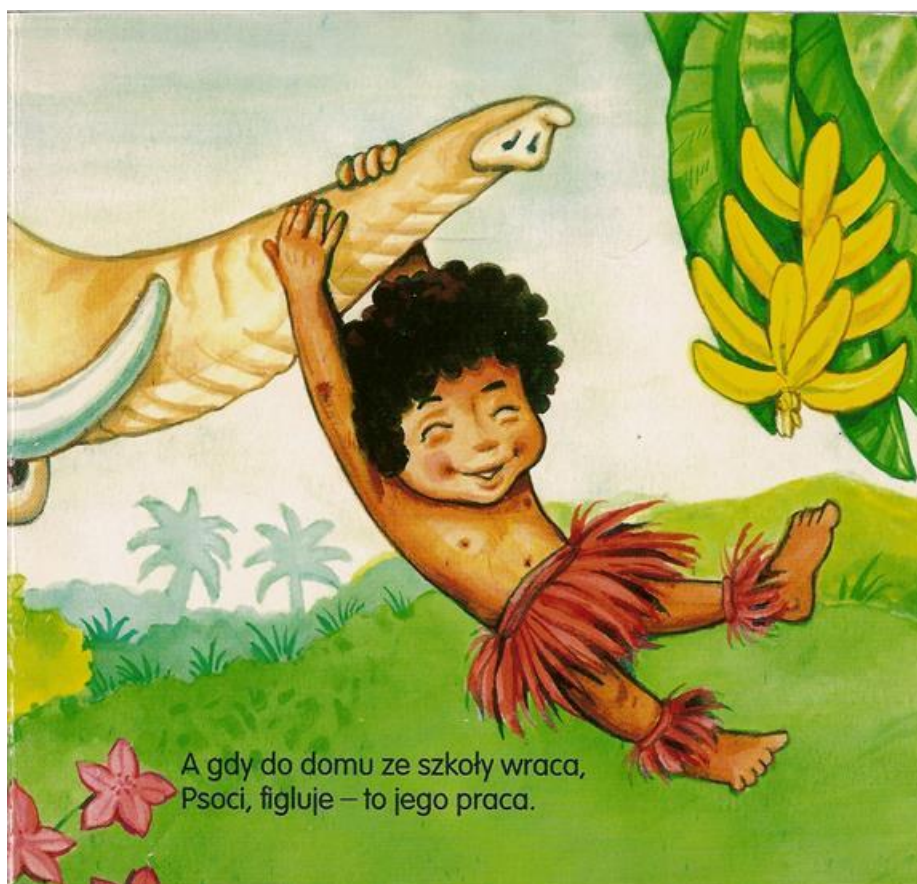
- Podzielcie na sylaby (5 latki) i głoski (6 latki) słowo *Afryka*.
- Jak nazywają się ludzie, którzy zamieszkują ten kontynent? (Afrykanie)
- Przyjrzyjcie się dzieciom z różnych stron świata i ich domom.
Zastanówcie się i powiedzcie: Które dziecko to Afrykanin?



Zadanie 3

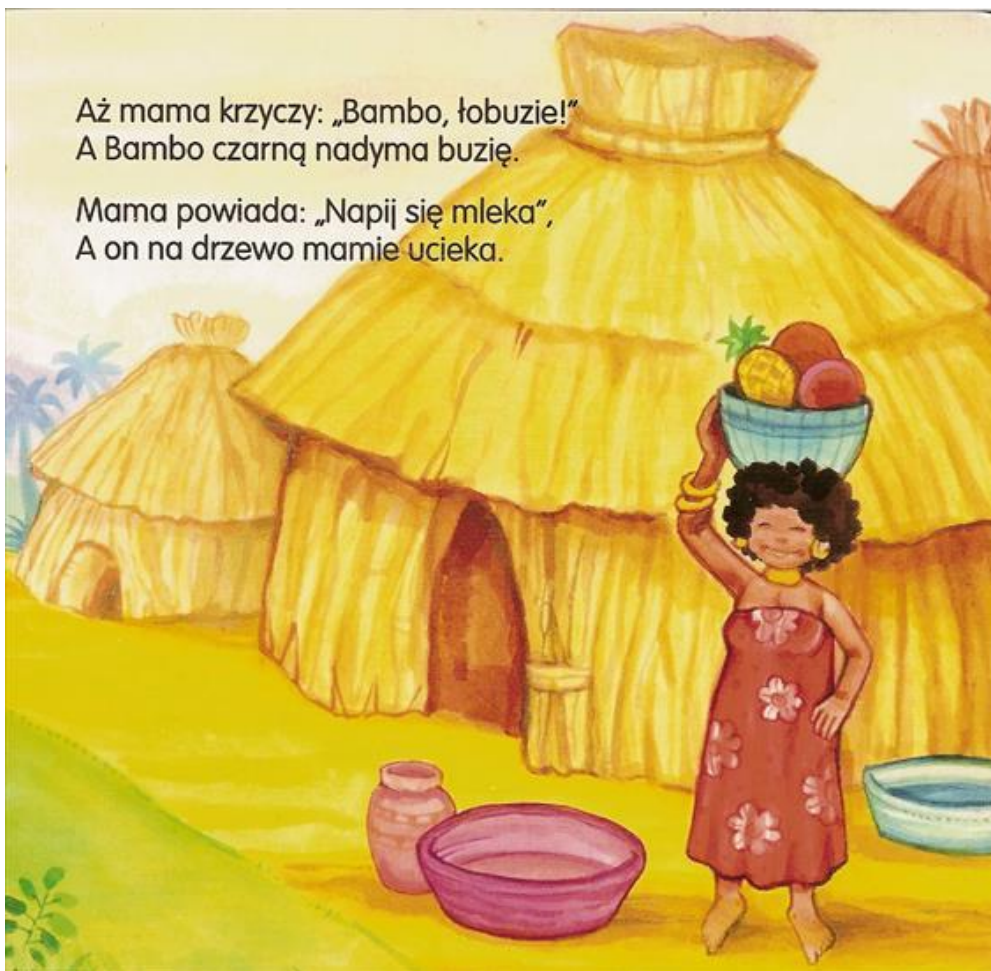
Słuchanie wiersza J. Tuwima „Bambo”

Na pewno słyszeliście wiersz o małym chłopcu z Afryki „Bambo”.
Kochani Rodzice przypomnijcie go swoim dzieciom.

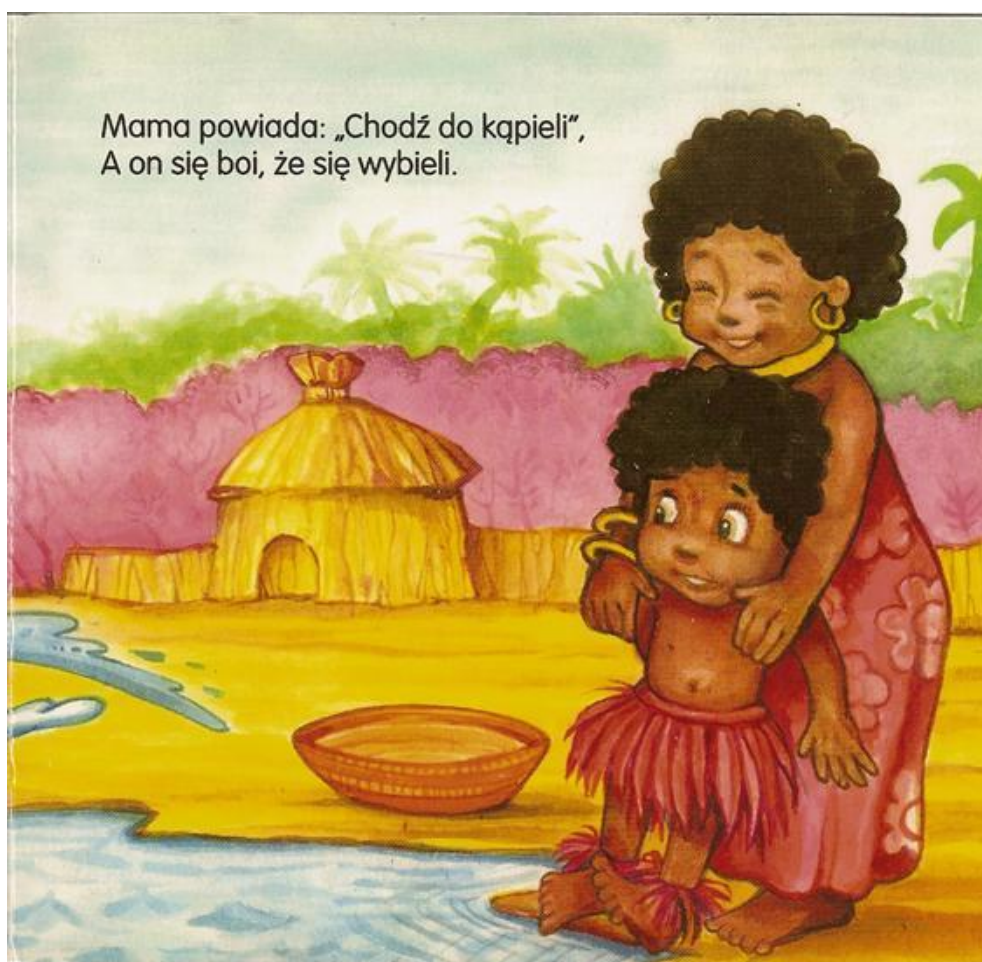


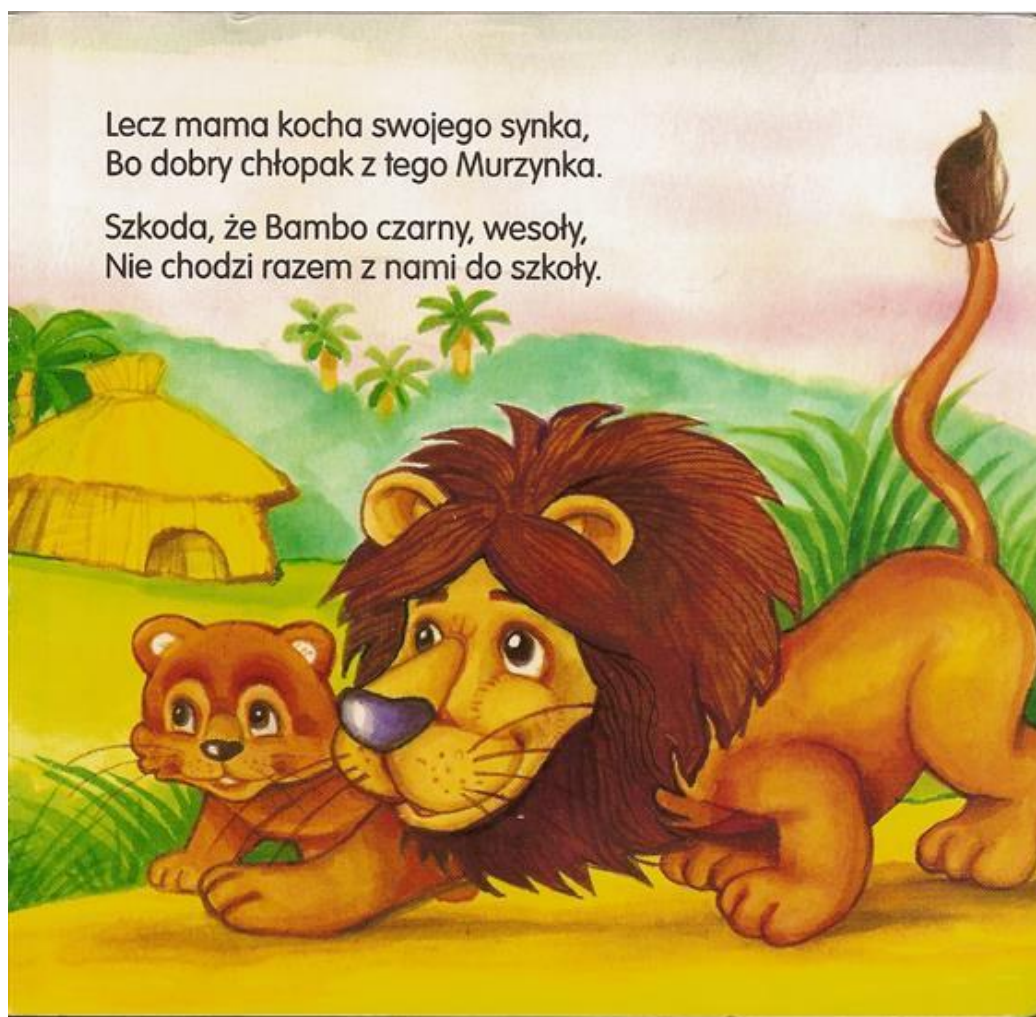
Aż mama krzyczy: „Bambo, łobuzie!”
A Bambo czarną nadyma buzię.

Mama powiada: „Napij się mleka”,
A on na drzewo mamie ucieka.



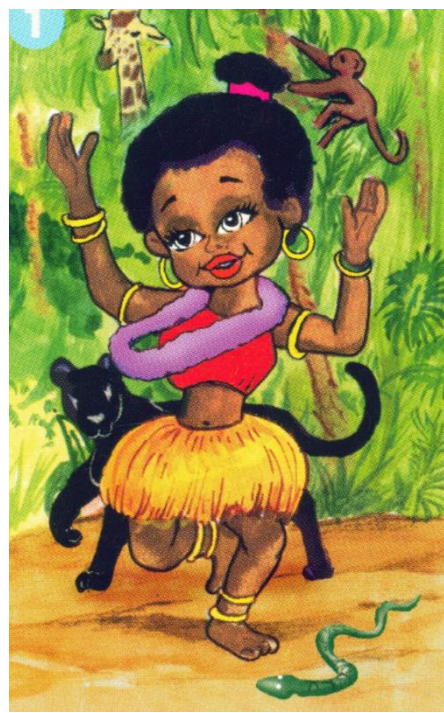
Mama powiada: „Chodź do kąpieli”,
A on się boi, że się wybieli.





- Jaki charakter ma wiersz: poważny czy żartobliwy?
- Kto jest bohaterem wiersza?
- Gdzie mieszka Bambo?
- Jaki ma kolor skóry?

Dzieci w większości wyobrażają sobie Afrykanina lub Afrykankę tak:



- Tymczasem dzieci afrykańskie (niestety nie wszystkie) mają ubrania bardzo podobne do Waszych. Zobaczcie.



- Jakie są zajęcia Bambo, co lubi robić? (wszystko to, co inne dzieci na świecie: bawi się, uczy, figluje).
Zobaczcie jak mali Afrykańczycy grają w piłkę. Tak samo jak Wy!



- Chcę Wam powiedzieć, że wiele dzieci na świecie mieszka w krajach biednych. Muszą pracować, aby pomóc rodzicom w utrzymaniu rodziny. Mali Afrykanie najczęściej spędzają czas na pastwiskach, pasąc bydło.
- W jaki sposób możemy pomóc dzieciom z biednych rejonów świata? (kupowanie produktów ze specjalnym znaczkim, akcje charytatywne, zbieranie darów itp.)

Zadanie 4

„Droga do afrykańskiej wioski” – zabawa pantomimiczna do opowiadania nauczycielki.

Dotarliśmy do Afryki. Musimy dotrzeć do domu Bambo. Wsiadamy z tratw i idziemy na ląd po wodzie (wysokie unoszenie kolan), a potem po gorącym piasku (lekkie podskoki). Rozglądamy się uważnie na boki, szukamy Afrykanów. Czas ruszać w drogę, przedzieramy się przez dżunglę (ruchy rękoma na boki). Chodźmy bardzo cicho by nikogo nie spłoszyć, albo by nas nie usłyszał lew (idziemy na palcach). Ciiiiii! (dajemy palec na buzię). Słysząc jakiś szelest. Uciekajmy na drzewo (naśladujemy wspinanie się na drzewo). O! Jaka miła małpka – chcesz, to się pobawimy. Pomałpujemy, tak jak ona (dzieci naśladują ruchy nauczycielki) np. drapią się po plecach, skaczą na jednej nodze, itp. Dość zabawy, chyba jesteśmy już bezpieczni, możemy schodzić z drzewa (naśladujemy schodzenie z drzewa). Ruszamy dalej w drogę. Przed nami rzeka, musimy ją przeskoczyć (duży skok do przodu), a teraz skaczemy po kamieniach (małe podskoki). Uwaga! Krokodyl (naśladujemy kłapanie paszczy krokodyla), a tam płynie hipopotam (naśladujemy rękoma pływanie w wodzie). Już niedługo dotrzemy do wioski, musimy tylko przejść obok śpiącego węża (dzieci kładą się na podłodze i sycząc poruszają się po niej). Nareszcie jesteśmy w wiosce. Witamy się z Afrykanami. (dzieci obejmują się Rodzica, rodzeństwo). Na powitanie zaśpiewajmy hymn (dzieci powtarzają za Rodzicem).

**O, ale, ale, le
O, beri, tiki, tonga
masa, masa, masa
O, balua, balue.**



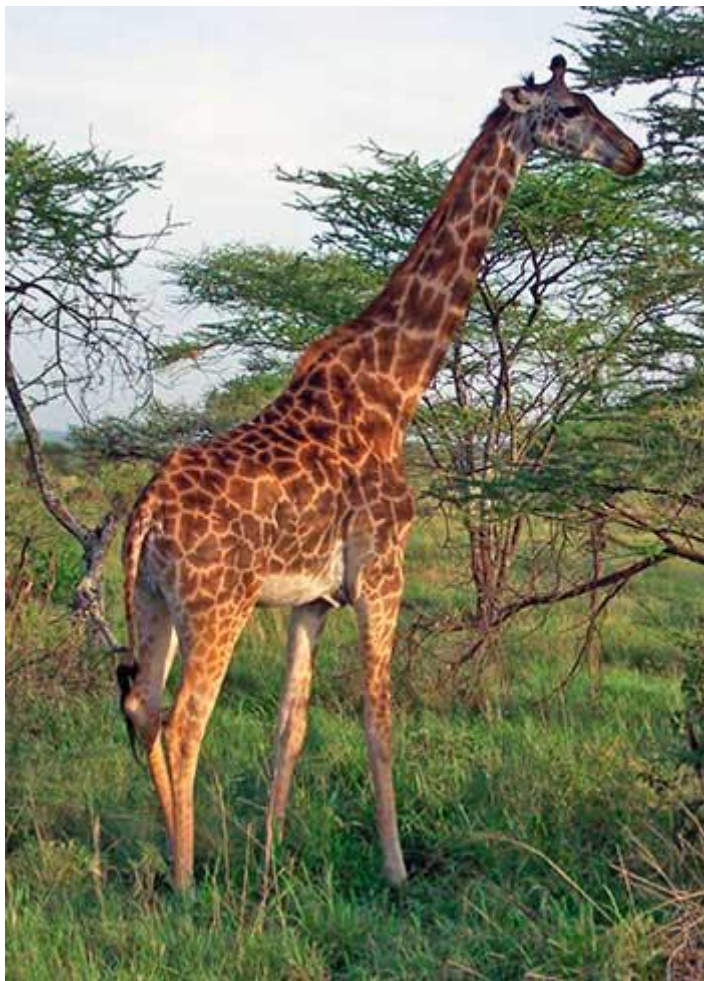
Zobaczcie. Już jesteśmy w afrykańskiej wiosce. Zwróćcie uwagę na wygląd domów.

- Co Was zainteresowało?



- Kto pamięta, które z tych zwierząt **mijaliśmy** w drodze do domu Bambo?





- Nazwij pozostałe zwierzęta. Podziel ich nazwy na sylaby.
- W której nazwie słyszysz najwięcej sylab?
- Podziel na głoski słowa: *żyrafa*, *śłoń*, *zebra*.
- Które zwierzę podoba Ci się najbardziej. Uzasadnij swój wybór.

Zadanie 5

Improwizacja ruchowa do piosenki Shakiry „Waka Waka”

Po takiej wędrownie czas na tańce w afrykańskiej wiosce.

- <https://www.youtube.com/watch?v=pRpeEdMmmQ0>



Zadanie 6

Praca plastyczna „Kolega z Afryki”

- Kochane Muchomorki spróbujcie teraz narysować swojego kolegę Bambo.



Źródło:
pracaplastyczna.pl

Dzieciaczki, mam nadzieję, że polubiliście naszego ciemnoskórego kolegę. Według mnie jest bardzo sympatyczny i taki wesoły. Zupełnie jak Wy! Na dzisiejszy podwieczorek proponuję Wam banany z gorącej Afryki, a wieczorem mama może zrobi Wam fajny afrykański masaż na pleckach. Pa. Do jutra!

Masażyk afrykański

Afrykańskie słońce mocno w plecy piecze (rysowanie koła)

Nasz dżip po pustynnym piasku wolno jedzie (małe koła)

Wtem widzimy słonia, który wolno człapie (naśladowanie chodu słonia)

Przy palmie siedzi małpa, po głowie się drapie (drapanie)

A ja przytulam się mocno do mojego taty (gest objęcia partnera)

Bo właśnie biegną do nas ogromne żyrafy (uderzanie pięściami)

Wtem burza piaskowa niebo przestoniła (rysowanie chmur)

Cała nasza grupa w namiocie się skryła (rysowanie trójkąta).



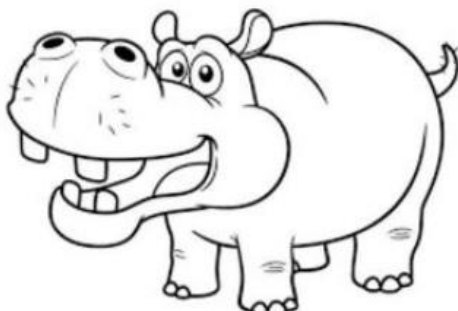
Wasza pani

Karta pracy nr 1

Spróbuj przeczytać podpisy pod obrazkami. Jeśli nazwa zgadza się z obrazkiem pomaluj prostokąt na żółto. Jeśli nie – przekreśl wyraz. Możesz pokolorować zwierzątka.



lew



hipopotam



papuga



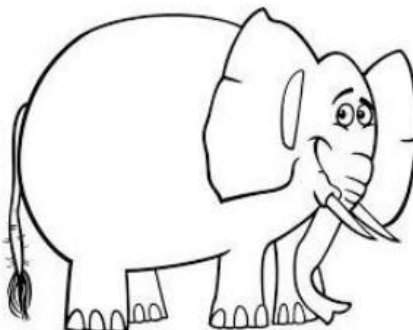
tygrys



hiena



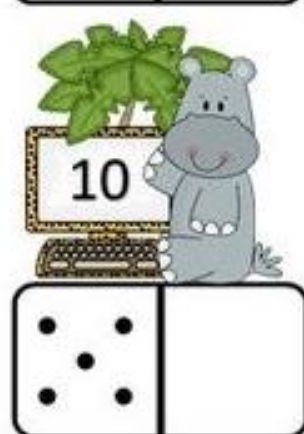
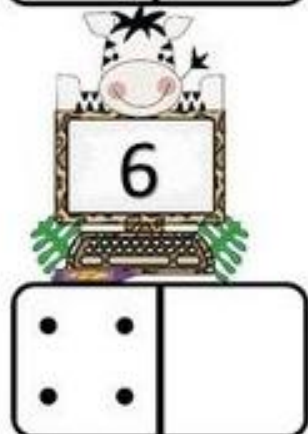
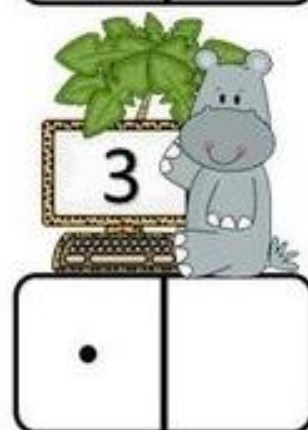
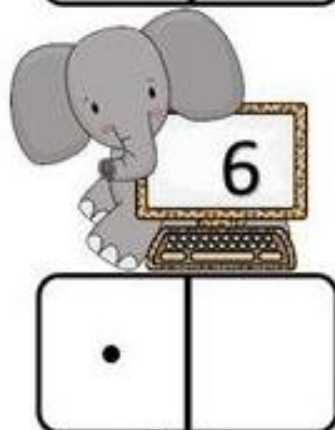
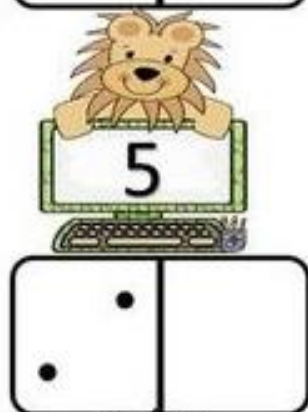
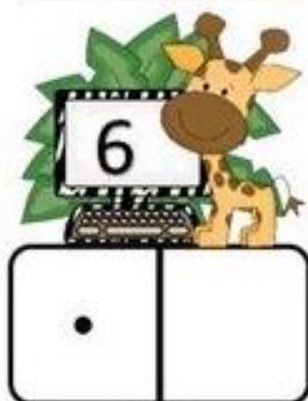
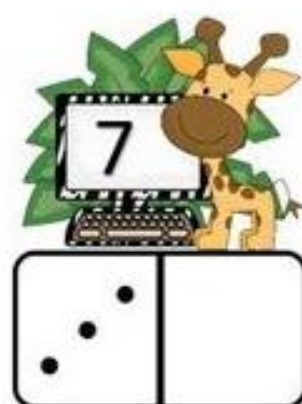
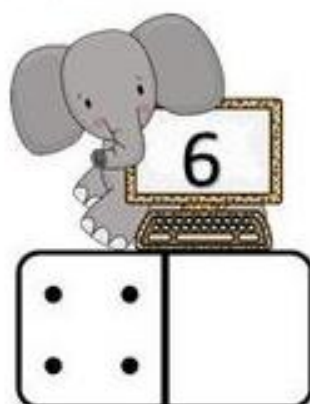
krokodyl



małpa

Karta pracy nr 2

Dorysuj brakujące kropki.



Zadanie w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej

Wklej brakujące zwierzęta tak, aby w każdym rzędzie nie powtarzało się żadne z nich.

