

02.04.2020

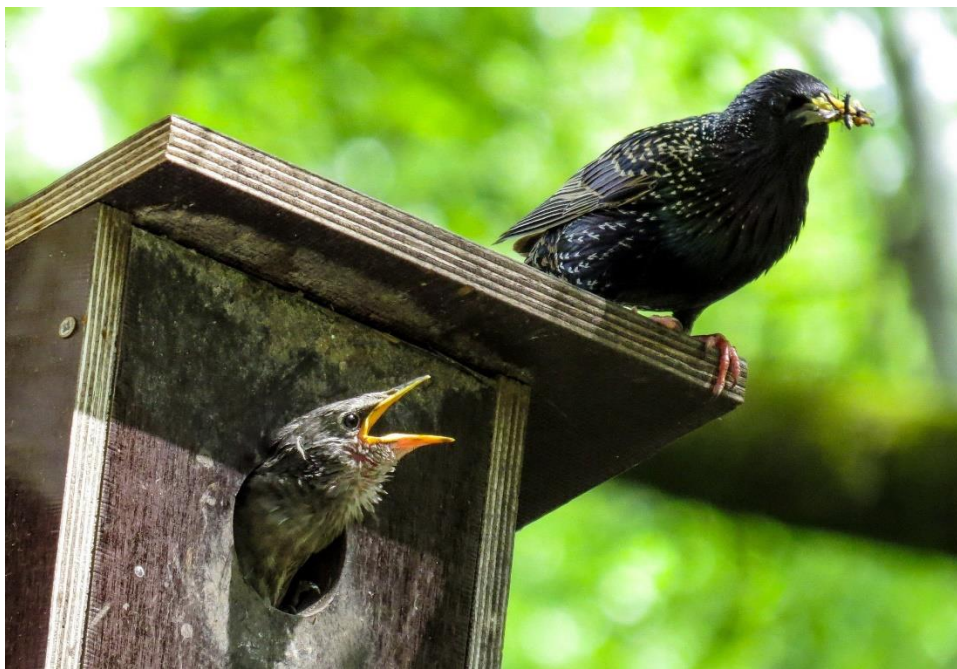
Temat dnia: Z wizytą u szpaka

Witam moje kochane Muchomorki!

Ciekawa jestem, kto nabrał się wczoraj na mojego psikusa. Czy ten robaczek w jabłuszku był prawdziwy? Nieee. Pewnie, że żelkowy. Ale chciałam Wam powiedzieć, że taką prawdziwą dżdżownicę chętnie zje niejeden ptaszek.

Dziś wiosna wybiera się z wizytą do szpaka Witka. Oto i on.

Ale, co to? Nie przyjmuje gości? Niestety, jest strasznie zajęty. Właśnie sprząta swoją budkę lęgową.



Zabawa 1

„Wiosenne porządki w szpaczej budce” – przeciwiczenie mięśni narządów artykulacyjnych.

Najpierw malujemy sufit (*język wędruje po podniebieniu*), potem ściany (*język po wewnętrznej stronie policzków*). Zamiatamy podłogę (*język porusza się po dolnych dziągłach*). Teraz czas umyć okna (*język przesuwają się po zębach górnych i dolnych*). Pierzemy firanki (*parskanie wargami*). Zamiatamy schody (*oblizujemy wargi*). Porządkujemy strych (*język podnosi się do górnych dziągseł*). Szpacza budka posprzątana. Teraz czas na wiosenne zabawy z walizki pani Wiosny.

Zabawa 2

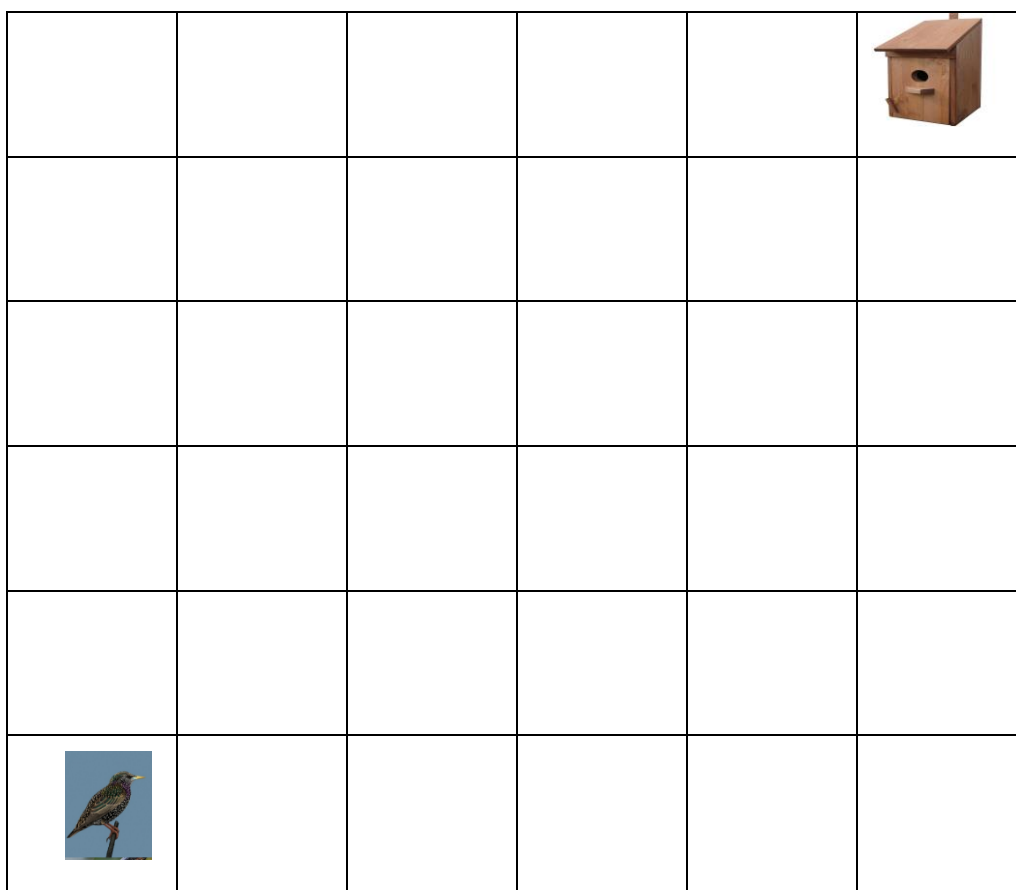
„Wiosenna kolejka” – rozwijanie umiejętności posługiwania się liczebnikami porządkowymi. Liczmy od lewej strony.



- Nazwij obrazki. Policz, ile ich jest.
- Która w kolejce jest żaba? (tulipan, bazie, konewka)
- Kto jest czwarty w kolejce? (siódmy, dziesiąty).

Zabawa 3

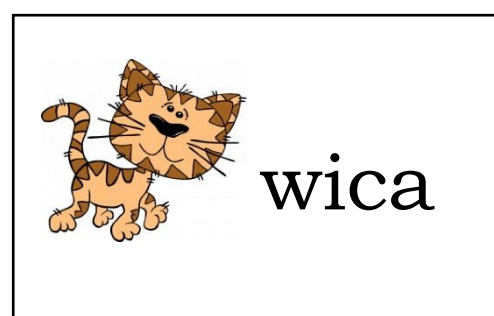
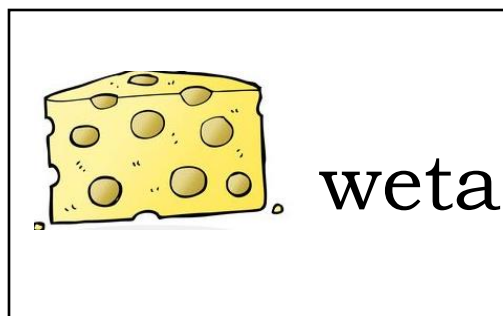
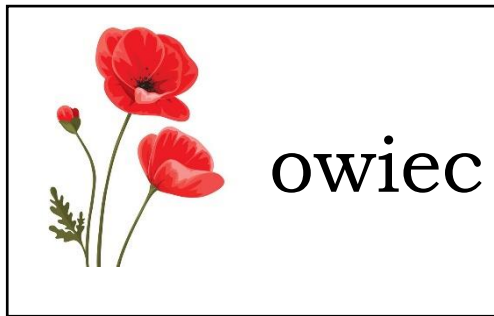
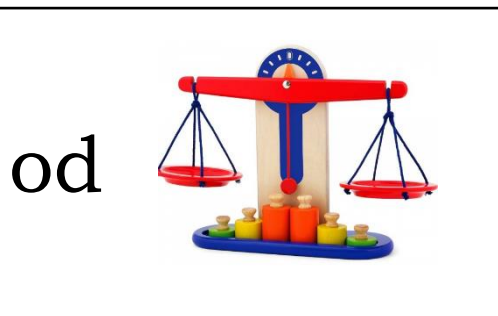
„Poprowadź szpaka do budki” – rozwijanie umiejętności posługiwania się kierunkami: w lewo, w prawo, góra, dół.



4→ 2↑ 3← 2↑ 4→ 1↑

Zabawa 4

„Poczytajmy z Wiosną” – przygotowanie do nauki czytania.



- Wskaż wyrazy, które powstały. Czy jest w nich litera **w**?

kotwica

krokus

makowiec

serweta

Witek

odwaga

- Przeczytaj. Wskaż odpowiedź.

Na polu spotykamy skowronka.

Do lasu leci kolorowy dudek.

A tam: ku – ku, ku – ku. Co to?



Zabawa 5 „Poćwiczmy razem” – rozwijanie ogólnej sprawności ruchowej.

- *Kochane Muchomorki dziś w przedszkolu wykonywalibyśmy zabawy z chustami. Proszę weźcie od mam apaszki i zabawcie się razem z Wiosną.*

● Zabawa „Wiosna bawi się w chowanego”.

Dzieci biegają swobodnie bawiąc się chustkami. Na klaśnięcie rodzica nakrywają się chustką, dwa klaśnięcia są sygnałem do ponownego ruchu.

● Aerobik Wiosny z chustką.

- ❖ ręce unoszą chustkę w górę i w dół;
- ❖ unoszenie na przemian nóg do góry i uderzanie ich chustką;
- ❖ rzucanie zwiniętej chustki w kulkę do góry;
- ❖ przewlekanie chustki między nogami;
- ❖ ruch chustki nad głową: koła, wirowanie;
- ❖ chustka na podłodze: zamiatanie, wirowanie chustki;
- ❖ obroty z chustką.

● Improwizacja ruchowa „Rozkwitające kwiaty”.

Dzieci chowają chustkę w dłoni i przykucają. Przy dowolnej muzyce np.

<https://www.youtube.com/watch?v=E7gdm0YLx6c>

powoli podnoszą się i wypuszczają kwiat z dłoni rozluźniając ją, poruszają się, swobodnie interpretują ją ruchem ciała i chustki.

● Ćwiczenia oddechowe „Falująca chustka”.

Dzieci trzymają rozłożoną chustkę w rękach, dmuchają na nią delikatnie lub mocno, obserwując w jaki sposób się porusza. Rodzic zwraca uwagę na nabieranie powietrza nosem, a wydychanie ustami.

Zamiast ćwiczeń z chustkami możecie pobawić się w „łapki hopki”

[Zabawa ruchowa łapki hopki](#)

Zadanie 6

Praca konstrukcyjna „Budka lęgowa szpaka Witka” - rozwijanie koordynacji wzrokowo ruchowej, sprawności manualnej, pomysłowości.

Wiosna wróciła od szpaka Witka. Zadowolona, że mogła zobaczyć jego budkę lęgową postanowiła wykonać podobną. Wzięła karton po soku, okleiła go, przy pomocy przyjaciół wycięła otwór, ozdobiła ibudka gotowa. To tylko pomysł Wiosny. Nie martwcie się, jeśli nie macie materiałów. Narysujcie po prostu budkę lęgową i szpaka. Zapytajcie Rodziców, dlaczego ludzie denerwują się na szpaki?



Jak zawsze na koniec zamieszczam Wasze prace i karty pracy. Kochani Rodzice pamiętajcie to są tylko moje propozycje. Wiem, że Wasze też są super. Cudownie sobie radzicie dzieciaczki. Tęsknię za Wami bardzo. Tymczasem wracajcie do swoich zajęć i bądźcie grzeczni!

Wasza pani



Mateusz K.



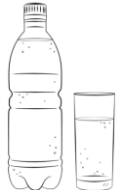
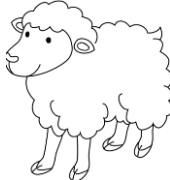
Zuzia

Igor



Karta pracy nr 1

Zamaluj lub wskaż sylaby, które utworzą nazwę obrazka.

	kro		ku	sy	
	a	bo	re	mi	cian
	tu	li	se	pan	o
	ka	o	la	wo	ce
	i	wo	da	wi	ma
	ow	ba	ki	ca	ra
	ca	wi	de	u	lec
	me	wo	ta	rek	i

Karta pracy nr 2

Uzupełnij tabelkę odpowiednimi symbolami. Nazywaj kierunki. Jeśli nie masz drukarki, możesz przerysować kartę pracy zastępując rysunki kolorowymi kółeczkami. Tak też jest fajnie!