

01.12.2021 r.(środa)

Witam wszystkie Muchomorki w środę. Jaki dzień był wczoraj? Jaki dzień będzie jutro? Brawo!

Dziś zapraszam Was na pocztę.

TEMAT DNIA: Na poczcie

Cele ogólne:

- ✓ Zapoznanie z wyglądem poczty;
- ✓ Rozwijanie umiejętności odczytywania instrukcji;
- ✓ Doskonalenie sprawności manualnej palców w trakcie składania i zaginania papieru (koperta);
- ✓ Odgrywanie ról podczas zabaw tematycznych.

1."W urzędzie pocztowym" – rozmowa z dziećmi na podstawie ilustracji.



- Kochane Muchomorki nazwijcie miejsce przedstawione na obrazku.
- Opiszcie wnętrze poczty (kto tam pracuje, okienka, interesanci, stoliki, ulotki)

-
- A collage of Polish postal items. In the center is a large blue oval logo with the text "POCZTA POLSKA" and a stylized eagle. Surrounding the logo are various items: three postage stamps (Jasna Góra, Brzeziny, Żubry), a green envelope with a return address, a blue and white striped envelope with a return address, a yellow envelope with a return address, a yellow envelope with a return address, a yellow envelope with a return address, a red and white envelope, a wooden gavel, and a blue and white stamp machine.



Dzieciaczki jeśli macie jakieś karty pocztowe w domu, poproście Rodziców, aby pocięli jedną na kilka kawałków. Waszym zadaniem jest złożenie jej w całość i naklejenie na kartkę. Jeśli nie macie kart, wystarczy wyciąć z gazety dowolny obrazek. To będzie wasza pocztówka. Ja przyniosę karty pocztowe w piątek.

3. Zabawa ruchowa „Przesyłka ekspresowa”

Dziecko i osoba mu towarzysząca siadają naprzeciwko siebie. W środku leży dowolna zabawka – przesyłka pocztowa. Rodzic mówi:

Kolana! – dziecko dotyka kolan,

Głowa! – dotyka głowę,

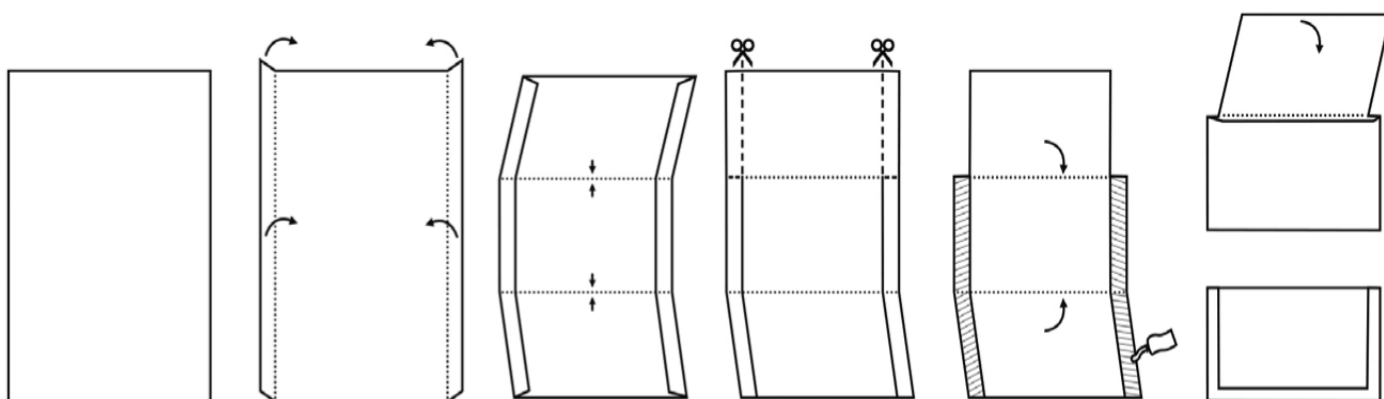
Uszy! – dotyka uszu itp.

Na hasło „Przesyłka!” obie osoby łapią zabawkę. Wygrywa ten kto szybciej ją chwyci.

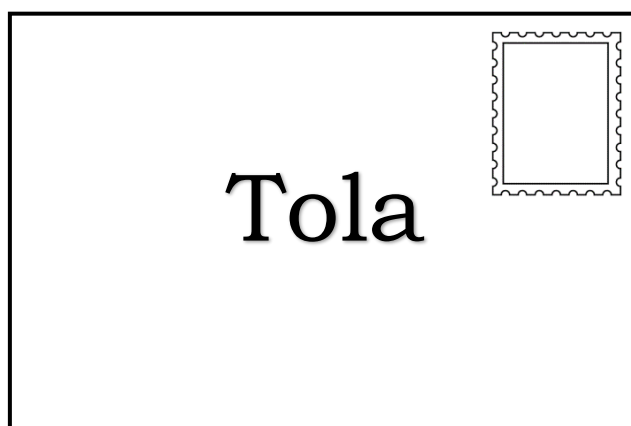
Dzieci znają tę zabawę z zajęć gimnastycznych. Wykorzystywaliśmy woreczki.

4. „Koperta” – składanie według instrukcji.

Każde dziecko dostaje kartkę A4. Rodzic demonstruje sposób składania kartek: zagięcie na długich brzegach paska ok. 1 cm szerokości; złożenie kartki na wysokości ok. 1/3 kartki; odcięcie bocznych pasków z górnej części koperty; posmarowanie klejem bocznych wąskich pasków; sklejenie koperty. **Potem możecie wykonać kilka takich kopert i nakleić na nich znaczki, które zamieszczę na końcu zadań. Koperty przydadzą się do zabawy w pocztę.**



- Teraz będziemy je adresować (dzieci zainteresowane).
Kochani z Waszych literek układajcie kolejno imiona na kopercie: **Ela, Mela, Adam, Lila, Tola**. To **odbiorcy** listów.



5. Zabawa matematyczna „W okienku pocztowym”.

- Na poczcie w kolejce stoją: Kamil, babcia z dziadkiem i brat ze siostrą. Ile to osób?
- Kamil odszedł. Ile osób zostało w kolejce?
- Spójrzcie co kupiłam na poczcie.



2 zł



1 zł



3 zł



2 zł

- Te monety na pewno znacie.



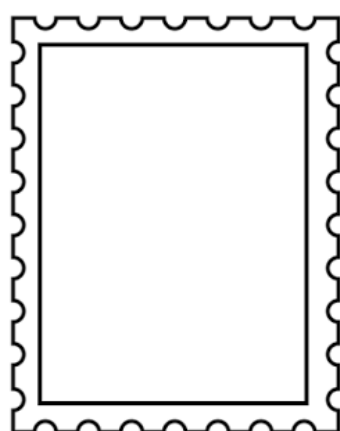
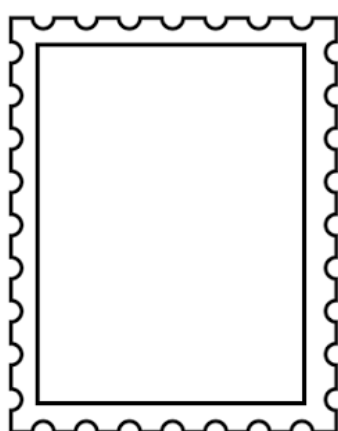
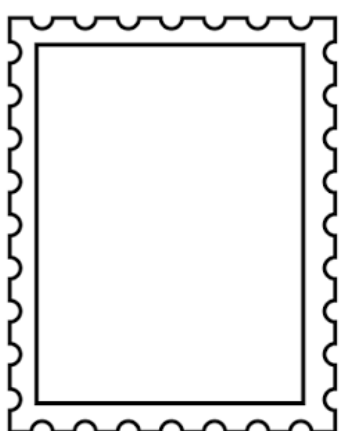
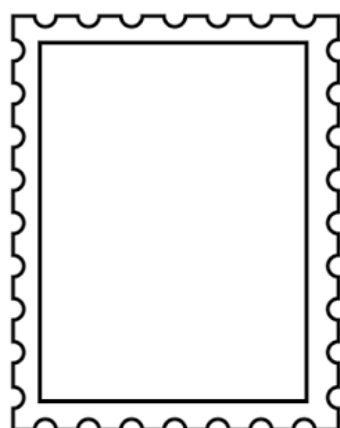
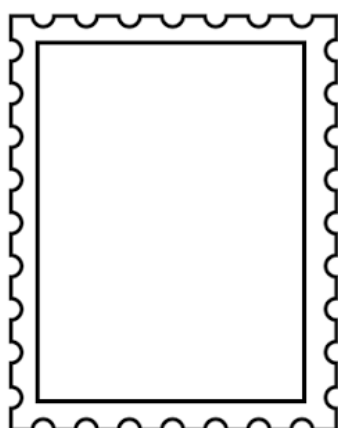
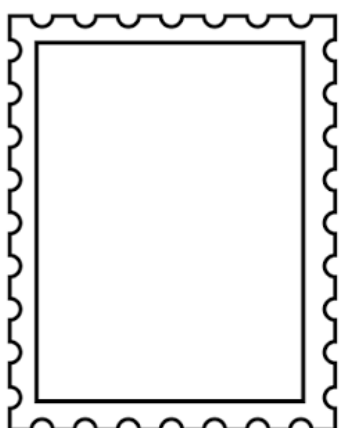
- Ile zapłaciłam za znaczek z Reksiem?
- Co było od niego droższe? (upewniamy się, czy dziecko rozumie pojęcia droższy, tańszy);
- Kto wie ile razem zapłaciłam za kopertę i znaczek z pieskiem?
- Co jest najtańsze?
- Co kosztuje tyle samo?

Teraz wy możecie zabawić się **w pocztę**. Potrzebne będą: kilka kart pocztowych (zamiennie mogą być obrazki,) koperty, które wykonaliśmy wcześniej oraz znaczki pocztowe (zamieszczam na końcu, możecie je ozdobić), kartoniki z cyframi **1, 2, 3** do oznaczenia ceny; monety o nominale 1 zł i 2 zł (są na końcu). Ustalcie, kto będzie sprzedawcą. Wesolej zabawy!

To tyle na środę kochane dzieciaczki. Na popołudnie proponuję Wam, abyście spróbowali swoich sił w Wielkiej Księdze str. 26 i 27. Poniżej karta pracy dla chętnych, znaczki pocztowe oraz monety do zabawy w pocztę.

P.S. Dziękuję Wszystkim za śliczne zdjęcia. Jestem dumna z Waszej pracy.

Wasza pani



Karta pracy dla chętnych

Dorysuj akcesoria pocztowe tak, aby w pętlach z prawej i z lewej strony było ich po tyle samo.

