

„Jeżyki”

Dn. 25.03.2020r.

Tematyka kompleksowa: **Zwierzęta też lubią wiosnę.**

Temat dnia: Wiosenne tulipany.

I.

- Zabawy dowolne.

- Zabawy badawcze z mierzeniem objętości płynów.

*Przygotowujemy dla dziecka trzy pojemniki (np. słoiki) tej samej wielkości i kształtu oraz trzy pojemniki (np. słoiki) różnej wielkości i kształtu.

*Do trzech naczyń tej samej wielkości wlewamy taką samą ilość wody.

* Zabarwiamy wodę w pojemnikach (w każdym na inny kolor).

*Jeśli dziecko stwierdzi, że wody każdego koloru jest tyle samo- przelewamy teraz płyny do pojemników o różnej wielkości i różnym kształcie.

*Pytamy dziecko, dlaczego teraz poziom wody w naczyniach jest różny i od czego to zależy.

- Zabawy ruchowe- zestaw nr. 14 według B. Kazanowskiej (zestaw z dnia 23. 03. 2020r.).

II.

1.”Zabawy ze znakiem „-”.

Cele ogólne:

- Poznanie symbolu „-” jako ubywania ilości elementów.

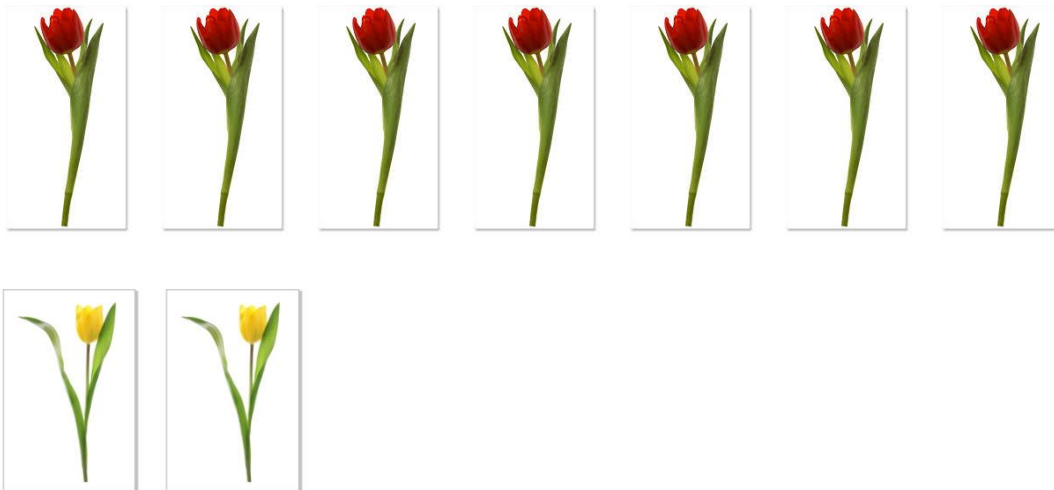
- Kształcenie umiejętności operacyjnych.

- Liczenie i dokonywanie operacji matematycznych w zakresie nie przekraczającym 10.

- Kształtowanie rozwoju umysłowego wraz z edukacją matematyczną w obszarze: układanie i rozwiązywanie zadań z treścią.

a) Praca z obrazkiem.

- Ile widzisz tulipanów? Pomyśl, policz.



- A teraz ile?



Można to zapisać.

9	-	2	=	7
---	---	---	---	---

- Przeczytaj zapis.

b) Wykonaj podobne ćwiczenie – karta pracy 1.

- c) *Nazwij znaki matematyczne i narysuj ich kształt*- **karta pracy 2.**
- d) *Wykonanie ćwiczenia z pomocą rodziców*- **karta pracy 3.**
- e) *Wykonanie ćwiczenia z pomocą rodziców*- **karta pracy 4.**
- f) Przypomnienie kształtów figur geometrycznych- **karta pracy 5.**
- g) Zabawy dowolne z piłką: rzut do celu, rzucanie i chwytanie piłki, kozłowanie, itp.

2.Zabawy ruchowe z elementem ćwiczeń gimnastycznych- metoda A. i M. Kniessów (plastikowa butelka).

Cele ogólne:

-Rozwijanie ekspresji twórczej i wyobraźni.

- Rozwijanie zmysłu słuchu i dotyku.

- Kształtowanie poczucia rytmu.

a) Marsz w rytmie dowolnej muzyki. Potrząsanie butelką (przed sobą, po bokach, w górze), uderzanie w nią. Na sygnał zatrzymanie się.

b) Improwizacja ruchowa:

- Uderzanie butelką o podłogę.

- Unoszenie jak najwyżej.

- Kręcenie butelką na podłodze.

- Leżenie na brzuszku- potrząsanie butelką przed sobą.

- Zabawy dowolne z użyciem butelki.

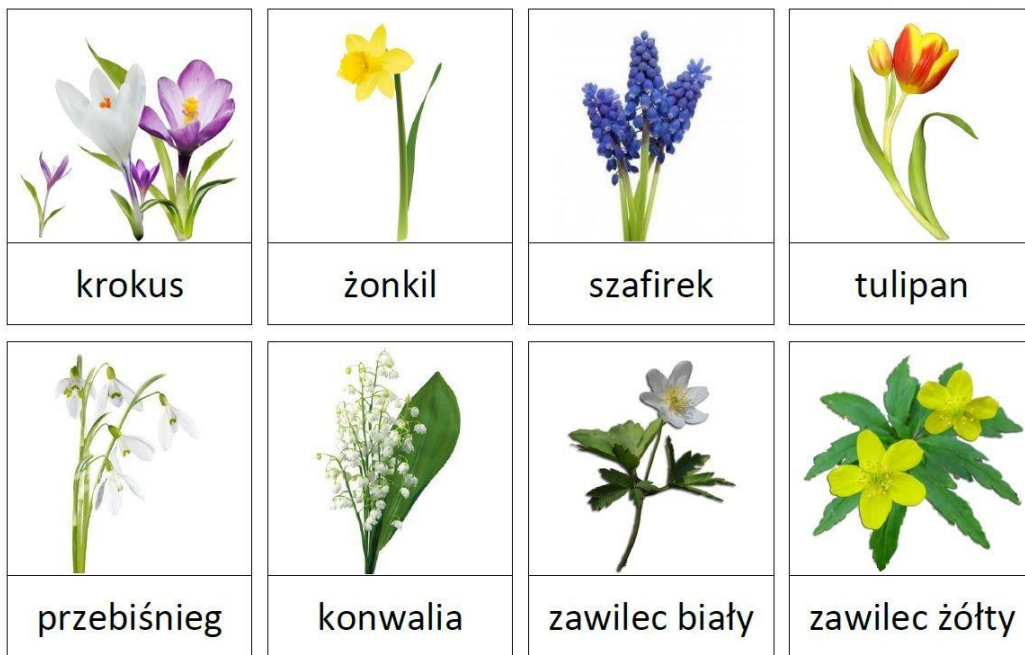
III.

- Zabawa dydaktyczna: „Który to kwiat?”

* Oglądanie obrazków wiosennych kwiatów.

KWIATY WIOSENNE

<https://mała275.blogspot.com>



Ilustracje, Źródło: Internet.

* Powtarzanie ich nazw.

*Zwrócenie uwagi na nazwę *rośliny chronione*.

*Omówienie wyglądu kwiatów.

* Wskazywanie odpowiedniego kwiatka- zagadkę zadaje rodzic, np. *ten kwiat to białe dzwoneczki na zielonym liściu*.

- Rysowanie po śladzie, kolorowanie- **karta pracy 6**.

- Słuchanie piosenki „Kle, kle boćku”. Można ją zaśpiewać.

[Kle-kle boćku - Piosenki dla dzieci - Babadu TV - YouTube](#)

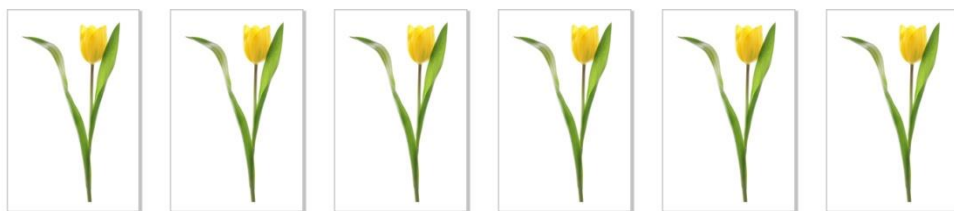
<https://youtu.be/MXOs1LGO1JM>

Karta pracy 1

- Ile widzisz tulipanów? Pomyśl, policz.



- A teraz ile?



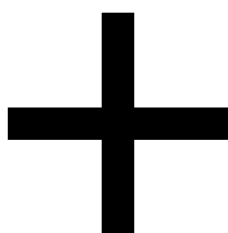
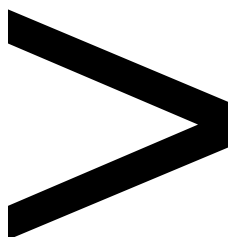
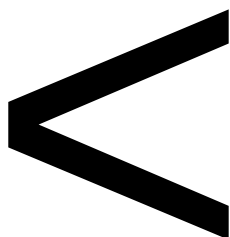
Jak to zapiszesz?

--	--	--	--	--

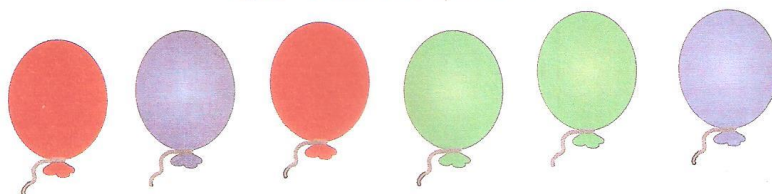
Przeczytaj zapis.

Karta pracy 2

Nazwij poznane znaki matematyczne. Narysuj ich kształty paluszkiem w powietrzu.



Co ma Adam ?

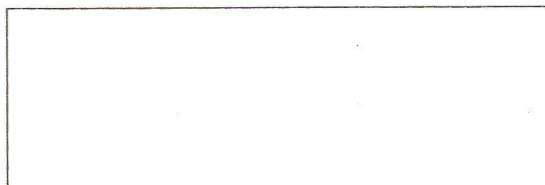


Ile mu zostało ?

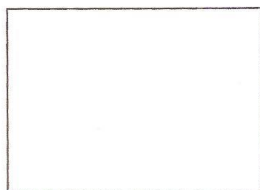


$$6 - 2 = 4$$

Co ma Ewa ?

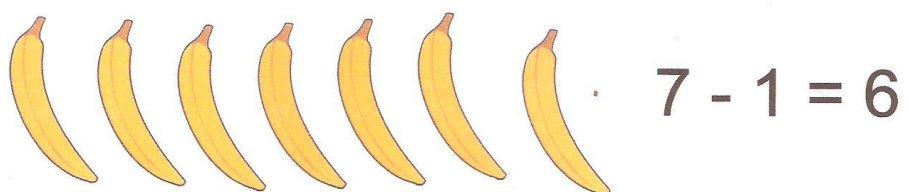
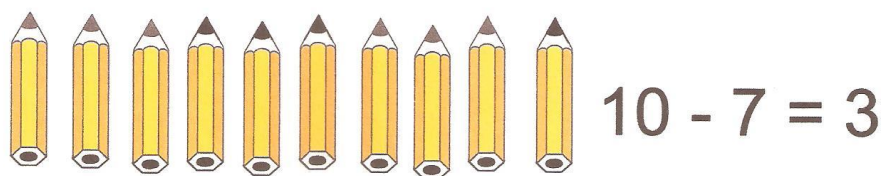
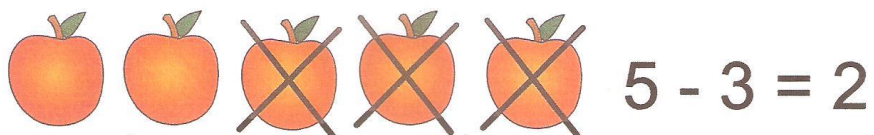


Ile jej zostało ?



$$7 - 3 = 4$$

Skreśl właściwą liczbę elementów.



Karta pracy 5

Otocz kolorem czerwonym- koło, żółtym- trójkąt, zielonym- kwadrat, niebieskim- prostokąt.



Karta pracy 6

