

„Jeżyki”

Dn. 27.03.2020r.

Tematyka kompleksowa: **Zwierzęta też lubią wiosnę.**

Temat dnia: Wiosna w sadzie.

I.

- Zabawy dowolne.

- Zabawa ruchowa „Ptaki do gniazd”. *Zbuduj na podłodze duży kwadrat z klocków lub koło ze skakanki. Pobiegaj wokół swojej budowli i na klaśnięcie rodzica wskocz do środka.*

- Zabawy ruchowe- zestaw nr. 14 według B. Kazanowskiej (zestaw z dnia 23. 03. 2020r.).

II.

1. Poznanie cech charakterystycznych w wyglądzie sadu wiosną, na podstawie wiersza „Biały sad”.

Cele ogólne:

- Poznanie wyglądu sadu wiosną.

- Układanie krótkich zdań, dzielenie zdania na wyrazy, dzielenie wyrazu na sylaby.

a)Oglądanie ilustracji kwitnącego sadu.



b) Zadanie dla dzieci:

- *Ułóż zdanie do przedstawionego obrazka.*
- *Ile jest wyrazów w twoim zdaniu- policz.*
- *Podziel wyrazy na sylaby z klaskaniem.*

c) Ciekawostki. Czy wiesz, że:

- Niektóre owady są szkodnikami drzew, bo zjadają liście; np. kuprówka rudnica i prządka pierścieniówka (*nie musisz pamiętać ich nazw*).



- Sadownicy w walce ze szkodnikami drzew opryskują rośliny.





- Ptaki i owady pożyteczne są pomocnikami sadownika w opiece nad sadem.



- Dzięki owadom pożytecznym w miejscu kwiatów na drzewie owocowym powstaną jesienią owoce.



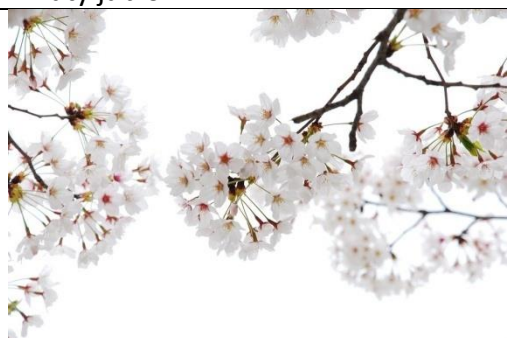
d) Obejrzyj kwitnące gałązki drzew owocowych.



kwiaty jabłoni



kwiaty czereśni



kwiaty wiśni



kwiaty gruszy



kwiaty śliwy



kwiaty moreli

e) Wysłuchanie wiersza S. Szuchowej pt. „Biały sad”. Nauka wiersza na pamięć.

Czyżby to śnieg znowu

Padał przez noc całą?

Wszystkie drzewa w sadzie

Przystrojone biało!

Białe wiśnie, śliwy,

Białe i czereśnie.

Ewunia trze oczy

- Czy ja śnię, czy nie śnię?

f) Obejrzyj motyle, które można spotkać w sadzie i w ogrodzie (nie musisz pamiętać ich nazw).



Paź królowej



Niepylak apollo



Rusałka pawik



Rusałka admirał



Rusałka żałobnik



Rusałka pokrzywnik



Listkowiec cytrynek



Bielinek kapustnik

g) Wykonaj ćwiczenie- karta pracy 1.

h) Ćwiczymy rączkę- karta pracy 2, karta pracy 3.

2. Wykonanie pracy plastycznej „Biedronka”.

Cel ogólny:

- Angażowanie mięśni dłoni.

a) Przygotowujemy dziecku czerwoną i zieloną kartkę papieru.

b) Na czerwonej rysujemy biedronkę czarnym flamastrem, na zielonej duży liść.

c) wycinamy biedronkę i liść.

d) Naklejamy biedronkę na liściu.

III.

- *Odpowiedz na pytanie: Dlaczego ptaki budują gniazda? Posłuchaj.*

Do czego potrzebne gniazdo?

Jaskółka lepi je z błota, bocian buduje z gałęzi, gniazdo perkoza jest niby tratwą pływającą po wodzie. Ale te domki nie są ptakom potrzebne do zamieszkania, tylko do wychowania ptasich dzieci. A niech tylko pisklęta podrosną, nauczą się latać, to frr!- Cała ptasia rodzina z gniazda odlatuje.



Jaskółka



Bociany w gnieździe



Gniazdo perkoza

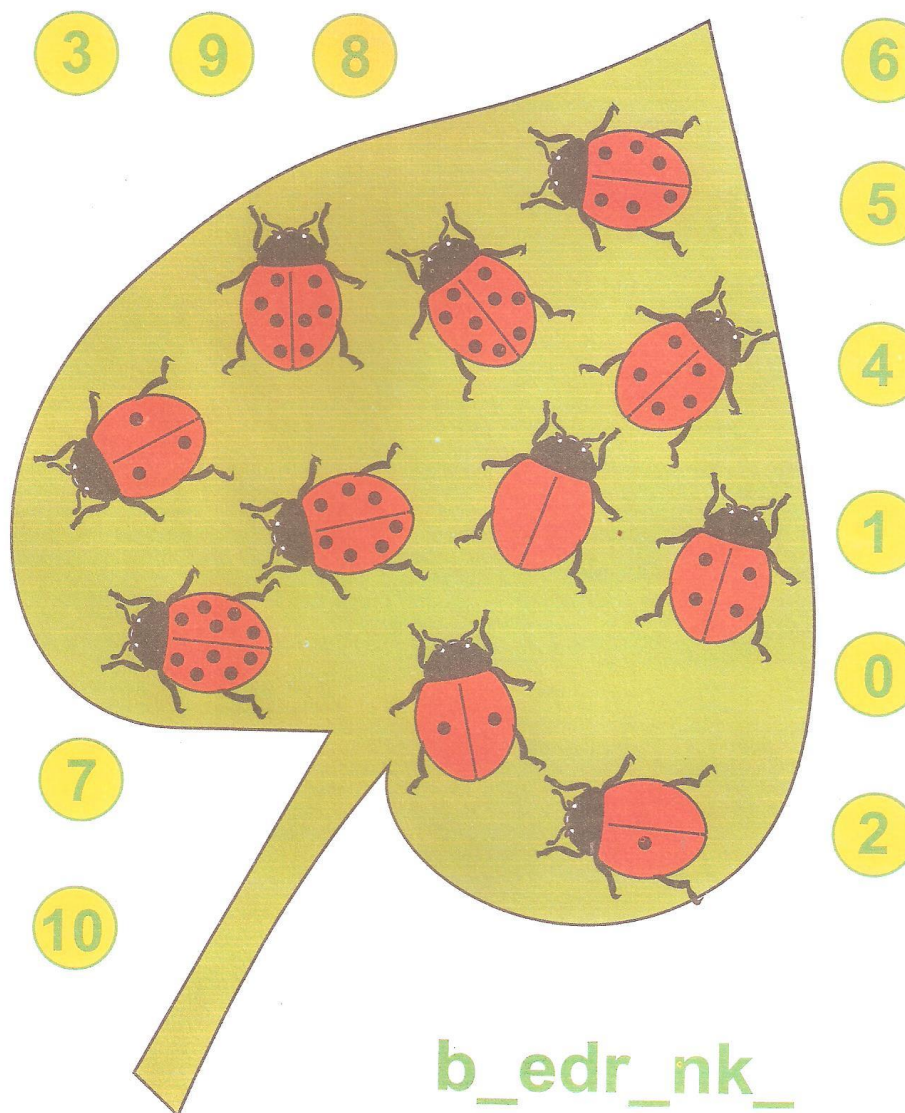
- Obejrzyj kolejne etapy pracy ptaków i opowiedz o tym, używając określeń: najpierw, potem, na końcu.



- Możesz ulepić sylwetkę ptaka z plasteliny, modeliny lub gliny.
- Jeśli potrafisz i chcesz napisz na kartce swoje imię (zadanie dla dzieci chętnych).

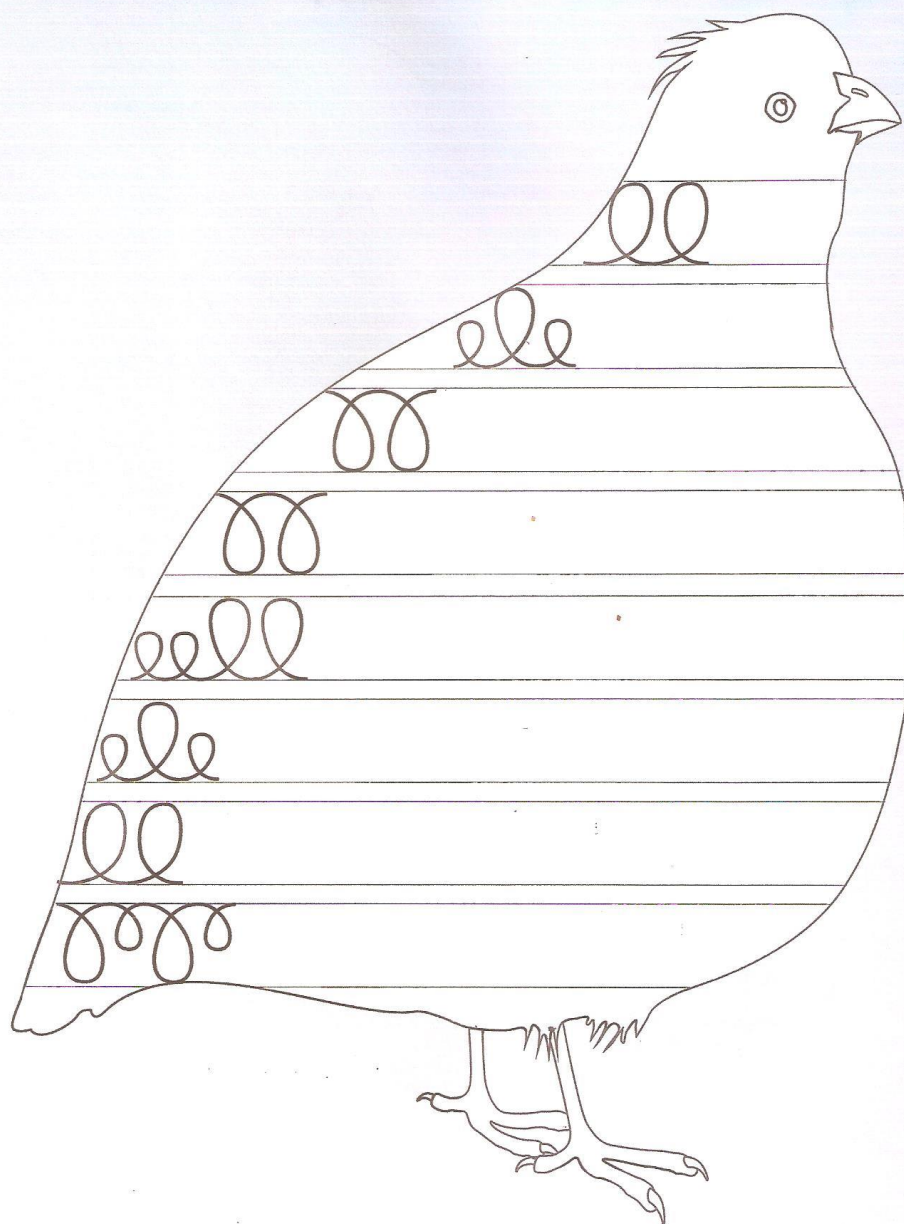
Karta pracy 1

Policz kropki na każdej biedronce. Połącz biedronki z właściwą liczbą.
Podpisz rysunek, wpisz brakujące litery.



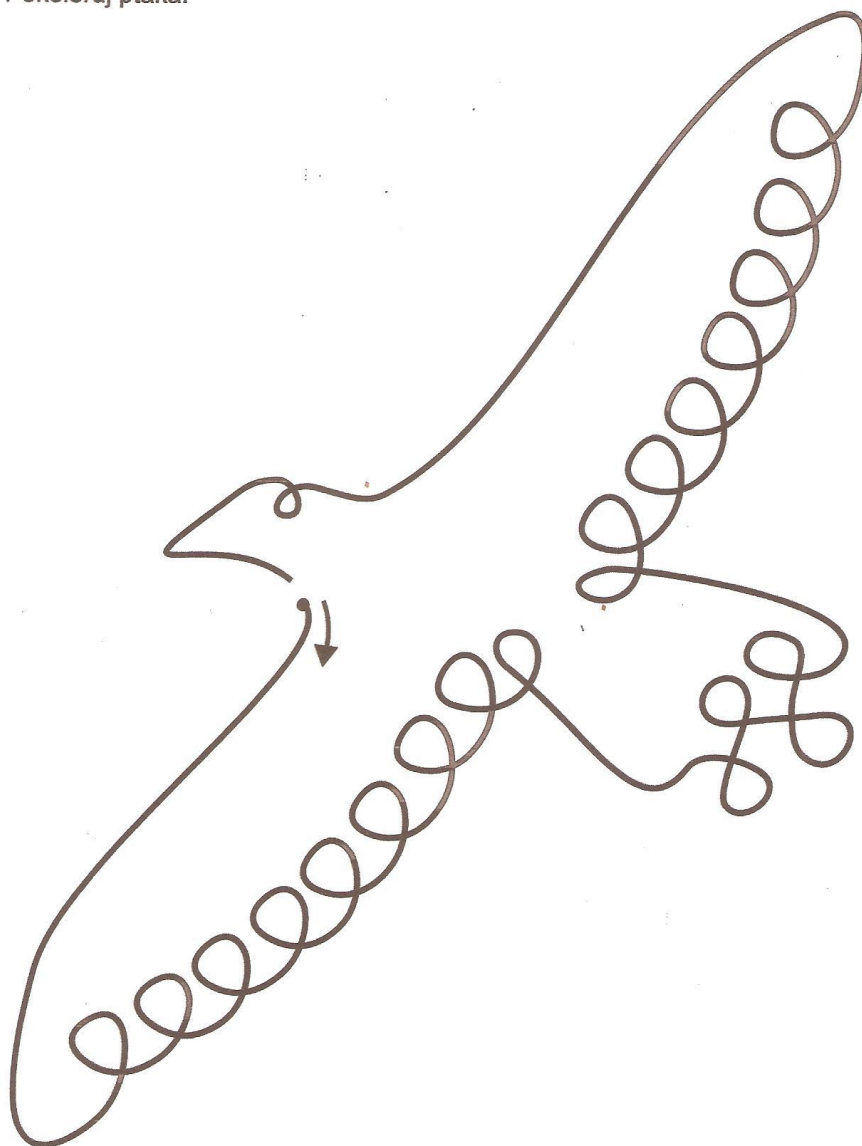
Karta pracy 2

Dokończ rysowanie ptaka po kropkach. Narysuj szlaczki w/g wzoru.



Karta pracy 3

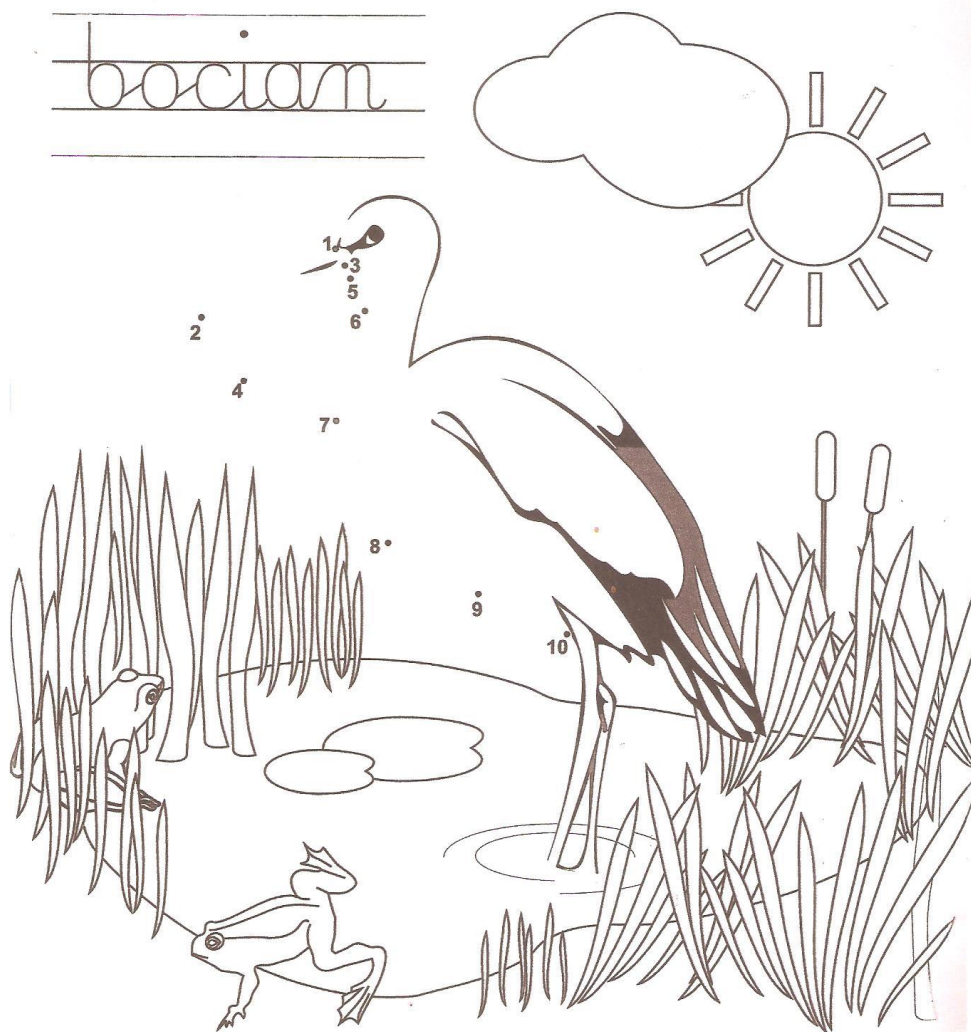
Obwiedź palcem kontur ptaka 2 razy. Ćwiczenie rozpocznij od strzałki.
Pokoloruj ptaka.



Karta pracy 4

Dokończ rysowanie bociana łącząc ze sobą cyfry od 1 do 10.
Pokoloruj rysunek i podpisz go.

bocian



bocian

