

Dzień dobry „Jeżyki”.

Dn. 23. 06. 2020r.

Tematyka kompleksowa: **Bezpieczne wakacje.**

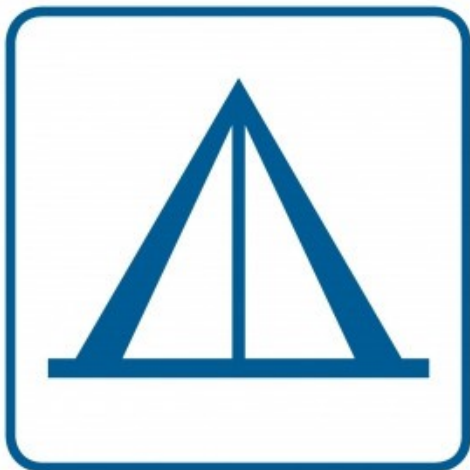


Temat dnia: Wakacyjny plecak.

I.

- Zabawy dowolne.

- „Pomocne znaki”- oglądanie obrazków- oznakowań, które warto znać. Rodzic czyta dziecku znaczenie znaków.



Pole namiotowe.



Plaża strzeżona.



Punkt informacji turystycznej.



Zakaz kąpieli.



Zakaz palenia ognisk.

- Zestaw ćwiczeń porannych z dnia 22. 06. 2020r.

II.

1.Przygotownia do wyjazdu- pakowanie plecaka- ćwiczenia praktyczne. Wykorzystanie krzyżówki.

Cele:

- Utrwalenie poznanych liter.
- Czytanie prostych wyrazów i zdań.
- Wzbogacanie słownika dziecka.

a)Rozwiązywanie krzyżówki- **karta pracy 1.**

- Co zabieramy ze sobą na wakacje?

*Rozwiąż krzyżówkę. (Potrzebne hasła, gdyby dziecko miało kłopoty: kapusta, blok, ule, owoc, brama, oko. Rozwiązaniem jest: plecak).

b) Wakacyjny plecak- zabawa dydaktyczna.

- Co widzisz na obrazku?
- Do czego służy plecak?



c) Ćwiczenia w czytaniu.

-Przeczytaj zdania.

*To plecak Kamila.

*Pomagamy Kamilowi w pakowaniu Plecaka.

*Co wkładamy do plecaka na wakacje?

- Nazwij obrazki.





-Przeczytaj wyrazy.

**mapa, kompas, termos, lornetka, latarka,
wazon, tort, wiaderko, korona, koc**

- Które z tych rzeczy mogą się przydać na wakacje?
- Których nie powinniśmy zabierać?
- Przedstaw za pomocą naśladowania jak pakujesz swój plecak.
- Przeczytaj zadnia obok każdego plecaka.



To plecak Agatki.



To plecak Honoraty.



To plecak Zosi.

- Opisz, jak wygląda twój plecak.
- A teraz pokaż jak niesiesz twój ciężki plecak.

2. „Wakacyjne marzenia”- wykonanie pracy plastycznej z użyciem farby oraz wacika lub gąbki.

Cel:

- Estetyka wykonywanej pracy.

a) Przygotowanie materiałów i przyborów.

- Potrzebne będą farby oraz przybory do odciskania farby na papierze (kawałki gąbki lub waciki kosmetyczne).

b) Wykonaj pracę plastyczną farbami.

- Namaluj swoje wakacyjne marzenia- może to być wymarzone miejsce.
- Spróbuj użyć wacika lub gąbki, żeby odciskać farbę na papierze, na przykład, żeby namalować niebieskie morze.
- Postaraj się, żeby twoja praca nie przypominała wielkiego kleksa.

c) Myjemy ręczki po skończonej pracy.

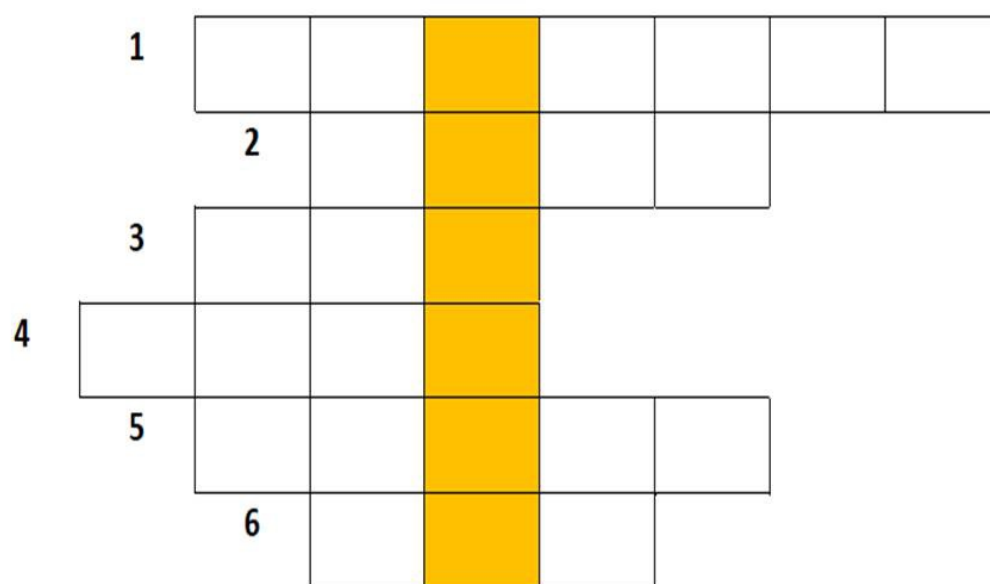
d) opowiedz o swojej pracy.

III

- Przeczytaj wyrazy, połącz wyrazy z właściwym obrazkiem- **karta pracy 2.**

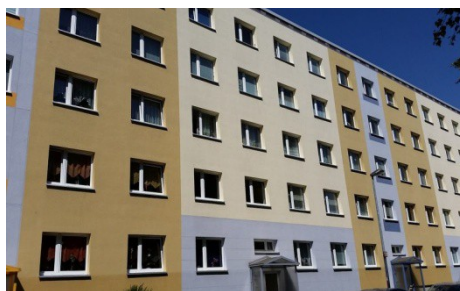
- Zabawy dowolne.

Karta pracy 1.





1



2



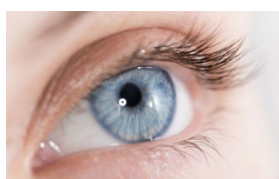
3



4



5



6

Karta pracy 2.



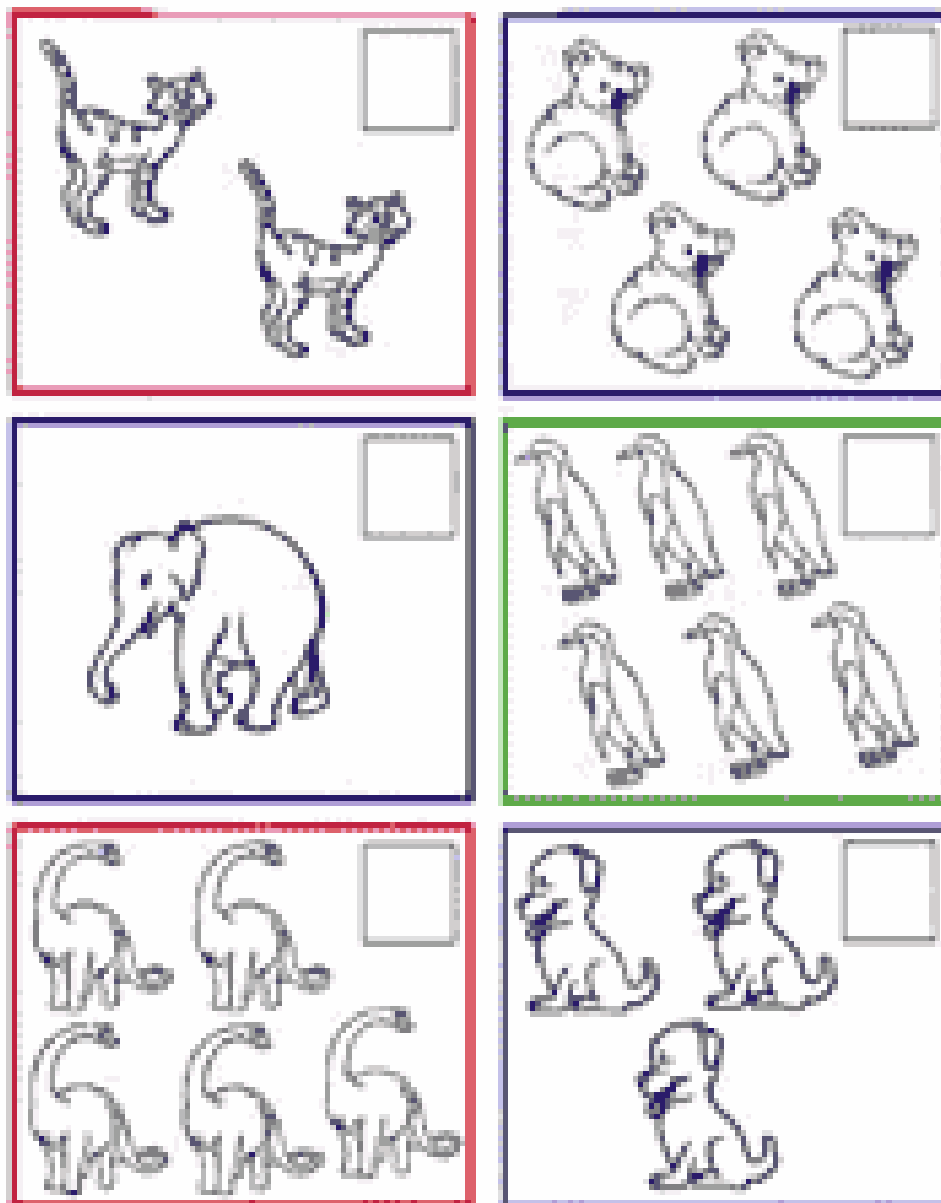


mapa kompas termos lornetka

latarka wiaderko koc

W ramach pomocy psychologiczno- pedagogicznej (dla dzieci objętych pomocą).

- Policz zwierzęta na obrazkach. Wpisz właściwą liczbę w okienko.



- Otocz pętlą zegar, który wskazuje taką samą godzinę jak zegar Oli.

Tik, tak, tik, tak...

Dręgi zegar, którego wskazówki słyszysz są tak same jak na zegarze Ci.

