

„Jeżyki”

Dn. 22. 05. 2020r.

Tematyka kompleksowa: **Rodzice- najlepsi przyjaciele.**



Temat dnia: Wierszyk dla rodziców.

I.

- Zabawy dowolne.

- Zabawa; „Poruszam się jak?”. Dziecko maszeruje a następnie otrzymuje instrukcję, aby zaczęło poruszać się:

a) stawiając jak najdłuższe kroki

- b) podskakując na jednej nodze
- c) chodząc na czworakach
- d) skacząc na obu nogach razem
- e) chodząc jak najdziwniejszymi krokami

- Zestaw ćwiczeń porannych - nr. XVIII według B. Kazanowskiej (zestaw z dnia 18. 05. 2020r.)

II.

1. Uczymy się wyrażać emocje- zabawa dydaktyczna.

Cel:

- Próby nawiązywania, kształtowania i podtrzymywania kontaktów z osobami pełnosprawnymi i niepełnosprawnymi.

a)Praca z obrazkiem:

- Popatrz na obrazki.





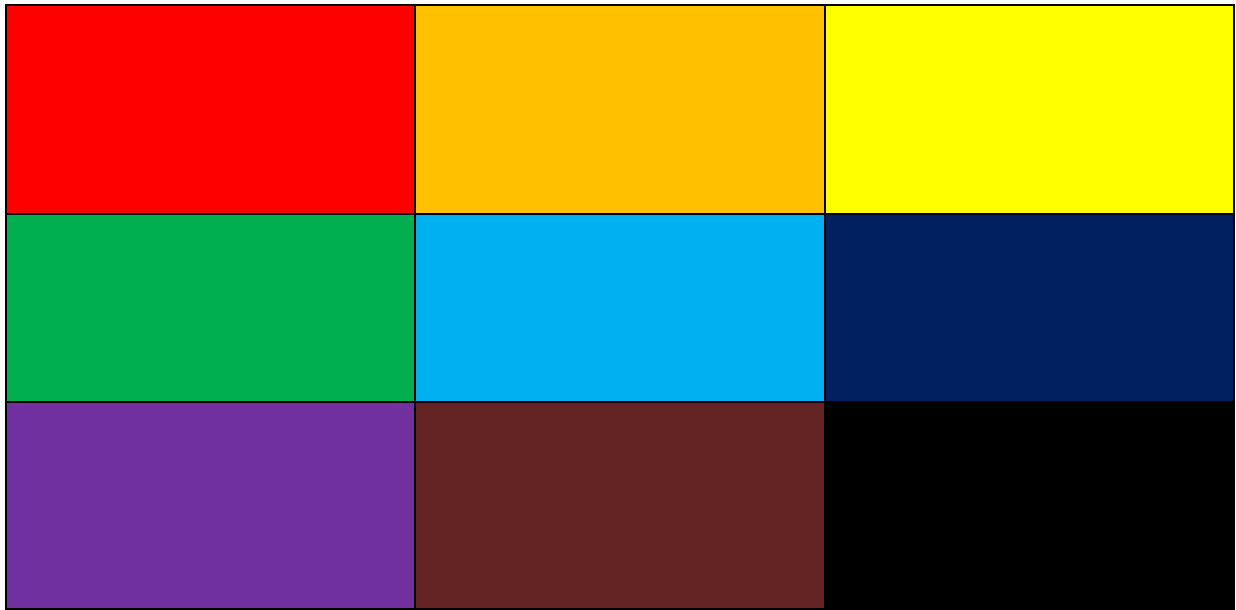




- Czy widzisz na obrazkach przyjemne emocje? Opowiedz o nich.
- Co myślisz o osobach pomagających dzieciom niepełnosprawnym?
- Czy wszędzie widać dobre zachowanie?
- Jak myślisz, co mogło się stać, że dzieci sprzecząją się ze sobą?
- Najlepiej, jakby chłopcy na ostatnim obrazku wzięli głęboki oddech i porozmawiali ze sobą.

b) Nazwij emocje na obrazku niżej. Z jakimi kolorami kojarzy ci się każda z buziek?





c) Posłuchaj wierszyków „Dobre wychowanie na wesoło” i opowiedz o wzajemnych relacjach między ludźmi.

Powitanie na poziomie.

Gdy wpadnie kolega, by tort z tobą jeść,
to fajnie jest wtedy zawołać doń cześć.
A kiedy dozorca się krzywi na schodach
to twoje "dzień dobry", humoru mi doda.
Więc, jeśli chcesz błyszczeć ogładą,
to kłaniaj się pierwszy sąsiadom.

Czarodziejskie proszę.

Kiedy chcesz, by ktoś ci pomógł lub wyręczył.
Chwyc się wtedy słowa "proszę" jak poręczy.
Moc ma większą takie słowo niż zaklęcie.
Oczywiście, gdy wypowiesz je z przejęciem.

Tajemnicze dziękuję.

Dość niezgrabne porzekadło do języka nam się wkradło.

Za dziękuję nic się nie kupuje.

A dziękuję- ręczę głową, jest walutą wyjątkową.

Tego, co z tym krótkim słowem, próżno szukać za gotówkę.

Czterech garści serdeczności, paczka ludzkiej życzliwości

i uśmiechów chyba setkę zawsze świeżych.

Więc, czy wtorek czy niedziela, wsadź dziękuję do portfela.

Magiczne przepraszam

Jeśli strzelisz przy obiedzie jasek gafe,

to pamiętaj, zamiast chować się pod szafę,

przepróż prędko, tylko szczerze, będzie miło przy deserze.

Gdy wyrazisz żal za błędy, zyskasz sobie, innych względy.

Pozegnanie.

Kiedy zmykasz już z przyjęcia to pamiętaj,

by z przyjęcia, nie przegapić ważnych słów do widzenia, bywaj zdrów.

Po angielsku, więc nie zwiewaj, bo gospodarz się pogniewa.

Uścisk ręki, pożegnanie- dużo lepsze to rozstanie.

d) Spróbuj napisać na kartce papieru litery i cyfry, które znasz.

e) Spróbuj nauczyć się wierszyka dla mamy albo dla taty lub obu.

Kochana mamo:

Kocham Cię tak mocno i zimą i latem,

a zwłaszcza wiosną.

W ten piękny dzień składam Ci życzenia oraz w dalszym życiu powodzenia.



Kochany tato:

Życzę Ci tato stu lat życia w uśmiechu

i radosnych oddechów,

milion chwil bez złości i wszelkiej pomyślności.



2. "Wazonik dla mamy" - wykonanie pracy z użyciem plasteliny.

Cel:

- Rozwijanie zdolności tworzenia schematów działania.

a) Przygotuj plastelinę i słoiczek bez etykiety.

b) Oklej plasteliną słoiczek, tak jak to robi dziecko na obrazku.



- Wymyśl swój własny wzór.

- Słoiczek możesz dać mamie- będzie służył jako wazonik do kwiatów.

- Umyj ręczki po skończonej pracy.

III

-Zabawa słowna: „Lubię w tobie” ... Dziecko powinno dokończyć zdanie, kierując je do mamy lub taty. Przykład.

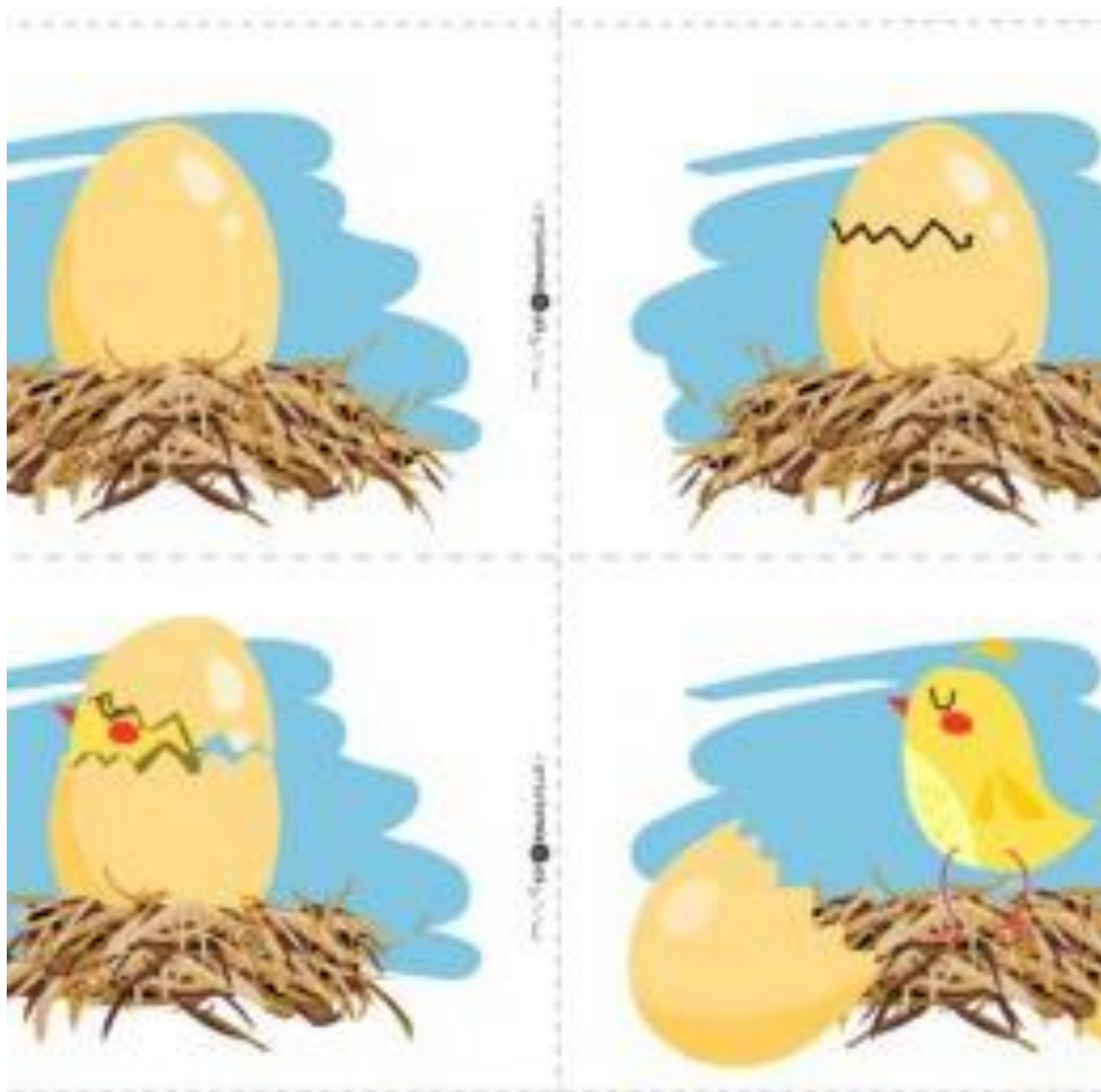
- a) Mamo, lubię w tobie.....
- b) Mamo, podoba mi się w tobie.....
- c) Tato, lubię, gdy ty.....
- d)Tato, podoba mi się , gdy.....

- Co było najpierw, a o potem? Wytnij obrazki, ułóż w kolejności i wklej na kartkę- **karta pracy 1.**

- Policz w każdym okienku róże, goździki i czekoladki: wpisz w puste okienka znaki: <, >, = **karta pracy 2.**

- Zabawy dowolne.

Karta pracy 1



Karta pracy 2