

„Jeżyki”

Dn. 21. 04. 2020r.



Tematyka kompleksowa: **Wszędzie wiosna.**

Temat dnia: Wiosna na łące.

I.

- Zabawy dowolne.
- „Rozwijam się jak kwiat”- tematyczna zabawa ruchowa.

*Dziecko robi przysiad, a następnie powoli wstaje, aż do stania na palcach, w górze zakreśla kółeczko obiema rękami.

- Zabawy ruchowe- zestaw nr. 16 według B. Kazanowskiej- zestaw z dnia 20. 04. 2020r.

II.

1. Poznajemy zmiany zachodzące na łące wiosną na podstawie ilustracji.

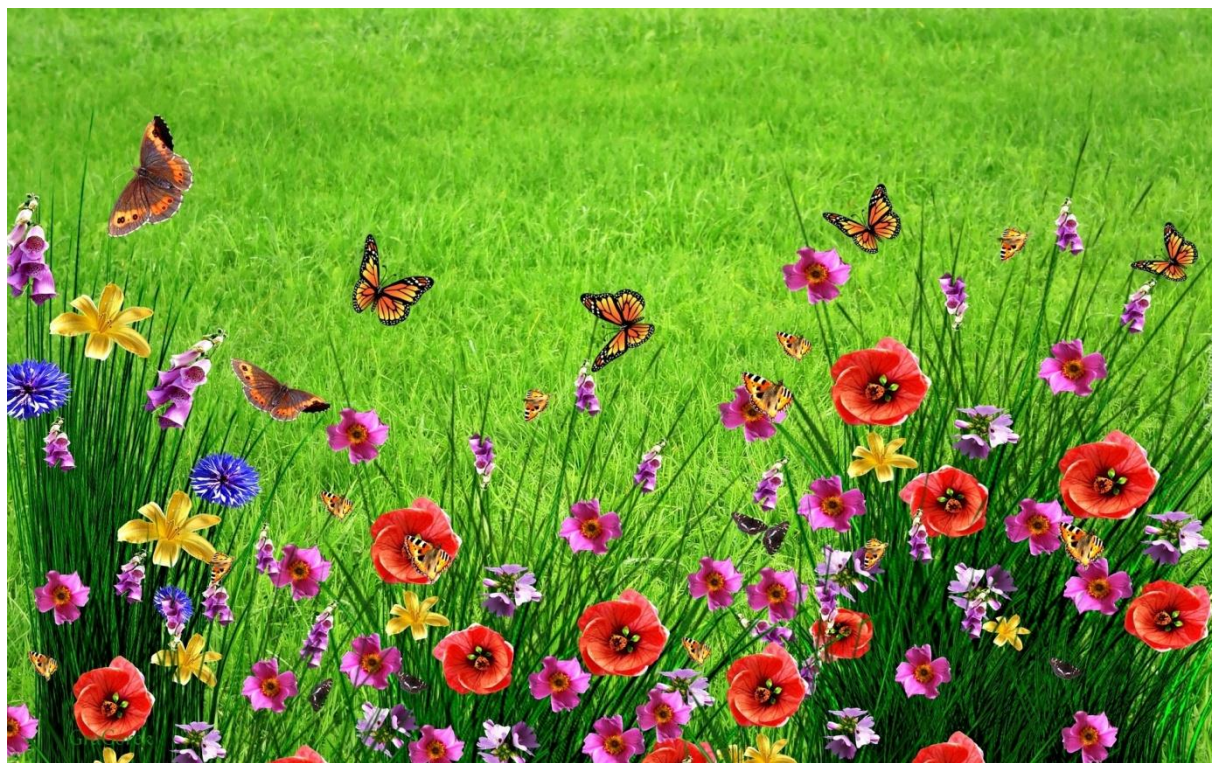
Cele:

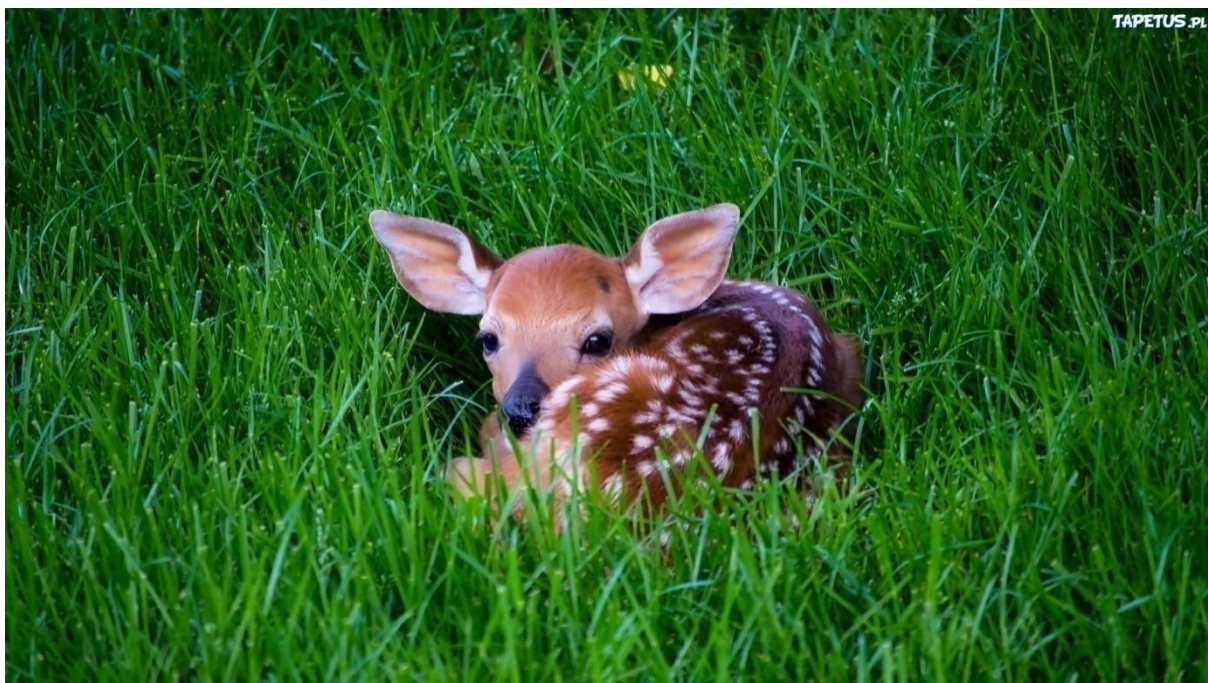
- Poznanie pojęcia „Zwierzęta pod ochroną”.

a)Oglądanie obrazków łąki wiosną.

- Zobacz jak wygląda łąka wiosną. Opowiedz, co widzisz na obrazkach.

- Zwróć uwagę na kwiaty łąkowe: czerwone maki czy niebieskie chabry. A najwięcej jest trawy. Są też zwierzęta. Najczęściej można spotkać kolorowe motyle. Ale oprócz nich wiele innych zwierząt mieszka na łące.





b) Zwierzęta pod ochroną.

- Niektóre zwierzęta są pod ochroną, to znaczy, że nie wolno ich niszczyć, płoszyć, bo jest ich mało.

-Zwierzęta pod ochroną, które można spotkać na łące:

czajka



ważka



motyl



żaba



trzmiel



mysz



bocian



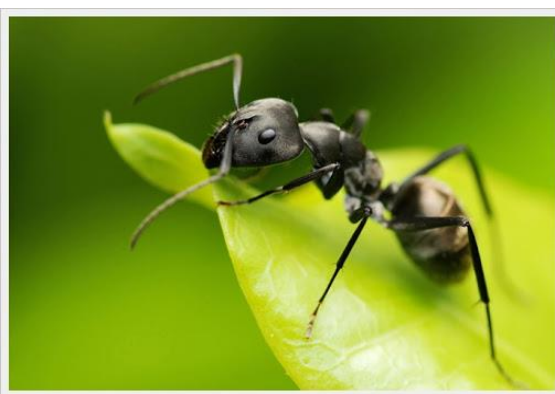
konik polny



biedronka



mrówka



osa



kret



c) Czego przebijają do życia ludzie, zwierzęta i rośliny?

- Popatrz na obrazek i powiedz.

Czego potrzebują do życia ludzie, zwierzęta i rośliny?



1. Porozmawiajcie o tym, co się stanie z ludźmi, zwierzętami i roślinami, jeśli zabraknie im wody.
2. Dlaczego na Ziemi jest jasno i ciepło?
3. Co jeszcze jest potrzebne ludziom i zwierzętom do życia?

d) Które obrazki kojarzą ci się z wiosną na łące? Opowiedz o nich.



e) „Szelest w pyszczku”- zabawa ortofoniczna.

- Spróbuj naśladować głosy zwierząt przedstawionych na obrazkach (zwierzęta pod ochroną).

f) Zabawa gramatyczna „Powracające ptaki”.

- Popatrz na obrazki (zwierzęta pod ochroną) i wypowiedz nazwy ptaków.

- Spróbuj ułożyć zdanie o powracających ptakach.

- Policz, ile wyrazów jest w ułożonym zdaniu.

2. „Kolorowa łąka”- wykonanie pracy techniką „mokre na mokrym”. Wykorzystanie farb plakatowych.

Cel:

- Poznanie techniki rozdmuchiwania farby.

a) Pomaluj kartkę z bloku na jasny, zielony kolor (użyj dużo wody a mniej farby plakatowej).

b) Kiedy kartka jest jeszcze mokra namaluj na niej ciemnym zielonym kolorem trawę- tworząc cienkie kreski.

c) Spróbuj rozdmuchać kreski na mokrym papierze.

d) Gdy farba trochę wyschnie- namaluj na swojej łące kwiaty , zwierzęta, itp.

e) Pamiętaj o umyciu rącek po skończonej pracy.

III

- Zaobserwuj wiosnę wokół siebie- nawet przez okno. Może uda ci się zauważyć:

* ptaki, np. wrony, policz je, posłuchaj ich głosu;

*budki lęgowe dla ptaków;

*pąki liściowe na drzewach i krzewach, zwróć uwagę na ich kształt i wielkość, np. pąki kasztanowca są bardzo duże.

- Znajdź literę „Z” wśród innych, otocz ją czarnym kolorem, literę „z”- otocz brązowym kolorem- **karta pracy 1.**

- Znajdź wyrazy z literą „z”, „Z” wśród innych, podkreśl je- **karta pracy 2.**

- Co powstanie z rozsypanych liter? Połącz okienka z właściwymi rysunkami- **karta pracy 3.**
- Uzupełnij zdania właściwymi wyrazami (wytnij i wklej)- **karta pracy 4.**
- Odszukaj wyrazy ukryte w wyrazach i zaznacz je żółtym kolorem- **karta pracy 5.**
- Zabawy dowolne.

Karta pracy 1.

Ł

Z

ł

G

g

z

zegar zaputki koza

kura zebra sowa

auto lizak bazar

wazon Zenek Zyta

Karta pracy 3.



k a o k z i
k a m a z i

Zenek to

On ma

Zyta na dwa

i kolorowe

muzyk	puzon
lizaki	gazety

zasady

wazelina

kozaki

bazary

zapałki

złoto

złom

zlew

