

„Jeżyki”



Dn. 29. 04. 2020r.

Tematyka kompleksowa: **Poznajemy zagrożenia płynące ze świata roślin i zwierząt.**

Temat dnia: Jesteśmy ostrożni wobec nieznajomych.

I.

- Zabawy dowolne.
- Nazwij emocje tych buziek.
- Jak się dziś czujesz? Wskaż buzię dla siebie.



- Zabawy ruchowe- zestaw ćwiczeń porannych z przyborami- nr. LXII według K. Wlaźnik (szarfa lub wstążka)- z dnia 27. 04. 2020r.

II.

1. Potrafię mówić „nie”. Praca z tekstem- uzupełnianie zdań. Znaczenie zegara w życiu człowieka.

Cele:

- Poprawne budowanie zdań.
- Kształcenie umiejętności udzielenia wsparcia innym osobom.
- Przygotowanie do nauki czytania i pisanie.
- Poznanie pojęć związanych z czasem.
- Kształtowanie rozwoju umysłowego z edukacją matematyczną w temacie: rytmy i rytmiczna organizacja czasu pracy.
- Nabywanie umiejętności niezbędnych do utrzymania zdrowia i bezpieczeństwa.

a) Nie rozmawiamy z nieznajomymi- zabawa słowna typu „Dokończ zdanie”.

- Pamiętaj! Nie należy prowadzić rozmowy z nieznajomymi i nie wolno zgadzać się na jego propozycje. Osobie nieznajomej nie należy ufać.

- Powiedz głośno słowo „nie”.

- Teraz powtórz zdania (czytane przez rodzica), które należy powiedzieć nieznajomej osobie, gdyby chciała cię do czegoś namówić. Słowo „nie” wypowiedz głośno.

***Nie! Nie wsiądę z Tobą do samochodu.**

***Nie dotykaj mnie!**

***Nie! Nie chcę od ciebie zabawki.**

***Nie! Nie otworzę ci drzwi.**

***Mama cię nie przysłała.**

***Nie! Nie pójde z tobą zobaczyć twojego pieska.**

***Nie! Nie rozmawiam z nieznajomymi.**

***Nie! Nie chcę się z tobą bawić.**

*** Nie! Nie pokażę ci gdzie mieszkam.**

b) Przypomnienie numerów alarmowych.

- Czy znasz te numery: **997, 998, 999, 112** ?

- Kiedy dzwonimy na numery alarmowe?

- Czy pamiętasz jakie informacje należy podać przez telefon w czasie zagrożenia?

- Popatrz na symbole mówiące o innych niebezpieczeństwach.

***Nie należy zbliżać się do tych miejsc, gdzie one są.**

	
Substancja łatwopalna.	Substancja silnie żrąca.
	
Substancja drażniąca.	Substancja wybuchowa.

c) Do mierzenia czasu służą nam kalendarz i zegar.

***Kalendarz mówi nam- jaki jest dzień, a zegar- jaki jest godzina.**

- Obejrzyj obrazki kalendarza i różnego rodzaju zegarów. Opisz słowami wygląd zegarów.



kalendarz



budzik



zegar z kukułką



zegar stojący



zegar ścienny



zegarek na rękę



zegarek kieszonkowy

-Zegar ma wskazówki i cyfry. Krótka wskazówka wskazuje godziny. Odczytaj pełne godziny na zegarach.

2. Test



Kilgind na troyat na Mörpör jost **22:00**



d) Zabawa ortofoniczna.

- Spróbuj naśladować dźwięki wydawane przez różne zegary.

e) Wytnij wyrazy i wklej je do właściwych zdań- **karta pracy 1.**

f) Napisz literę „F”, „f”- **karta pracy 2.**

2. Ćwiczenia gimnastyczne z elementami gry „dwa ognie” według Krystyny Nowakowskiej.

Cele:

- Kształcenie zwinności, szybkości i siły.

- Kształcenie umiejętności rzutu i chwytu.

Proponowane ćwiczenia:

a) Zabawy wstępne:

- Zabawa rzutna: swobodne rzucanie piłką.

- W rozkroku – toczenie piłki od jednej nogi do drugiej.

- Bieg na czworakach za toczącą się piłką.

- Rzuty piłki w marszu, w biegu, po linii prostej, z obracaniem.

b) Zabawy, gry ruchowe, ćwiczenia doskonalące elementy ruchowe gry w dwa ognie:

- Zabawa „Piłka wzwyż”.

*Dziecko porusza się po pokoju. Rodzic (lub starsze rodzeństwo) rzuca piłką do góry, zadaniem dziecka jest złapanie piłki zanim ona upadnie na ziemię.

- Zabawa „Rzuć- złap”.

*Trafne rzuty i łapanie piłki.

- Zabawa „W krzyżowym ogniu”.

*Wzajemne „zbijanie się” jak w grze ‘Zbijak’ lub „Dwa ognie”.

- Ćwiczenia korektywne.

*W marszu luźne wznosy i opusty ramion z głębokim wdechem i wydechem.

- Zabawa uspokajająca „Kolory”.

- Swobodne turlanie się po dywanie.

III

- Co było najpierw, a co potem? Wytnij obrazki i ułóż na kartce w kolejności ich występowania. Powiedz, co się stało najpierw, a co potem. Wklej- **karta pracy 3**. Jak myślisz, czy piesek jest zadowolony?

- Zaznacz na zegarach dowolne godziny. Odczytaj je. W ramkach niżej narysuj co robisz zazwyczaj o tych godzinach- **karta pracy 4**.

- Zabawy dowolne.

Karta pracy 1

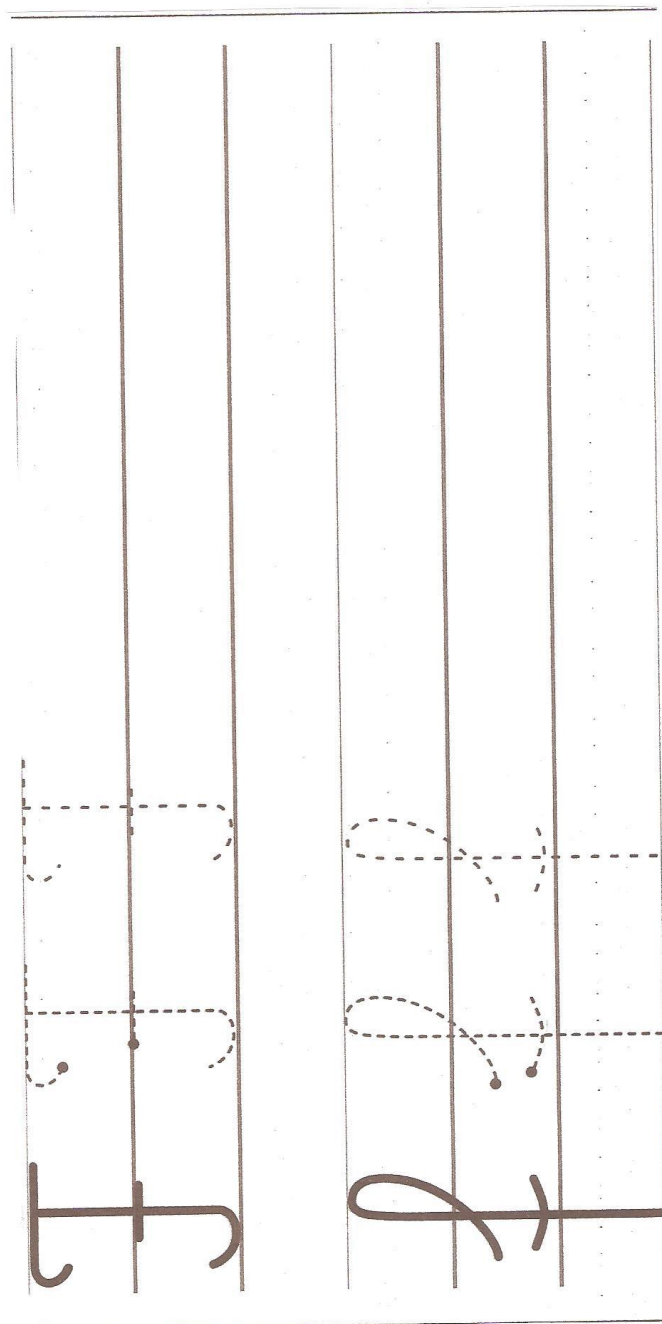
Te kupić tata dla Olka.

Obok stoi sklep z meblami.

Franek lepi z modeliny.

figurki	fabryki	farby
---------	---------	-------

Karta pracy 2

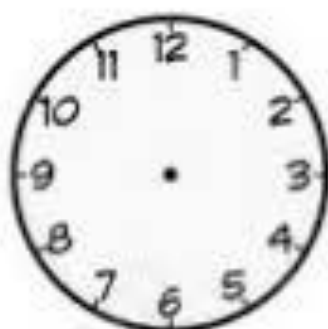
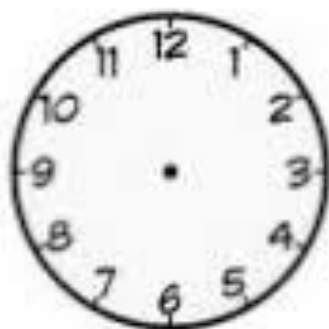
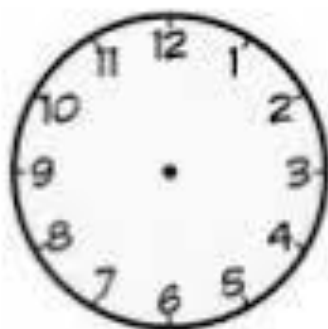


Karta pracy 3



Karty pracy – Zegar

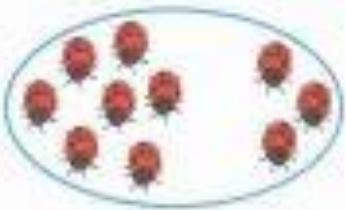
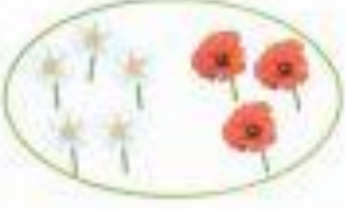
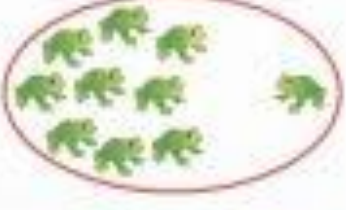
Zaznacz na zegarze podaną godzinę.



--	--	--

W ramach pomocy psychologiczno- pedagogicznej:

- Policz, wpisz wyniki w tabeli.

	$7 + 3 =$
	$9 + 1 =$
	$2 + 4 =$
	$3 + 4 =$
	$5 + 3 =$