

„Jeżyki”

Dn. 07. 04. 2020r.



Tematyka kompleksowa: **Kolorowa Wielkanoc.**

Temat dnia: Pisanki- kraszanki.

I.

- Zabawy dowolne.
- Zabawy konstrukcyjne z użyciem klocków.
- W ramach ćwiczeń porannych wykonujemy wielkanocne zabawy ruchowe- zestaw z dnia 06. 04. 2020r.

II.

1.Recytacja wiersza „Chór pisanek”.

Cele:

- Łączenie recytacji z ruchem.
- Nauka wiersza.

a)Utrwalenie nazw: pisanka, kraszanka.

- Pamiętacie Jeżyki jak nazywa się jajko, które jest pomalowane na jeden kolor?
- A jak te, które ma wzorki i ma więcej kolorów?

Przypomnienie.

Pisanki są pokryte wzorami.

Kraszanki farbowane są jednokolorowo bez wzoru.

- Można jeszcze spotkać **drapanki**. Po zabarwieniu jajek na jeden kolor (wywar z łupinek cebuli, sok z buraków, płatków nagietka czy kory dębowej) zdobi się je wydrapując wzory ostrym narzędziem na skorupce- ale same tego nie próbujcie, bo narzędzie jest ostre i może być niebezpieczne.



Gotowa drapanka.



- Obejrzyj obrazki.



pisanki



kraszanki



drapanki

b) Słuchanie wiersza „Chór pisanek” czytanego przez rodziców.

My jesteśmy pisaneczki,

Tra la, la, tra, la, la.

Barwne mamy sukieneczki.

Tra la, la, tra, la, la.

Malowany boczek, brzuszek.

Tra la, la, tra, la, la.

Tu motylek, tam kwiatuszek.

Tra la, la, tra, la, la.

- Nauka na pamięć metodą powtarzania (można to też zaśpiewać).

- Powtarzamy jeszcze raz klaszcząc w słowach: tra la, la, tra, la, la.

- Powtarzamy ponownie i naśladujemy pisanki zgodnie z treścią wiersza.

c)Przeczytaj pary wyrazów, dzieląc wyrazy na sylaby.

malował- malowała

dolał- dolała

kupił- kupiła

kopał- kopała

robił- robiła

d)Przeczytaj wyrazy. Przegłosuj wyrazy.

- Pokoloruj taki sam wyraz w ramce na taki sam kolor- **karta pracy 1.**

- Przeczytaj wyrazy. Otocz wyrazy jednosylabowe- **karta pracy 1.**

e) Przeczytaj zdania.



Ogrodnik ma dwie łopaty.

On wykopał doły.

A piesek wykopał dołek.

Piesek nie ma łopaty.

On kopie łapkami.

f) Zabawa ruchowa: „Po drabinie”.

- Maszeruj wysoko unosząc kolanka.

2. Pisanka- ozdabianie dowolną formą.

Cel:

- Zachęcanie do tworzenia własnych wzorów.

a) Przygotowujemy dla dziecka jajko ugotowane na twardo.

b) Ozdabianie dowolną formą.

- Obejrzyj, jak można ozdobić jajko wielkanocne.



- Wymyśl swój własny wzór i ozdób pisanek najpiękniej jak potrafisz.

- Pamiętaj, aby umyć ręczki po skończonej pracy.

III.

- Zabawy ortofoniczne z wymawianiem jednej głoski.

Pobaw się w usypianie lalki mówiąc- aaaaaaaaaaaaaaaaa

Pobaw się w syczenie gęsi mówiąc- sssssssssssssssssss.

- Zabawy dowolne.

Drogie Jeżyki zamieściłam prace waszej koleżanki Zuzi R. To pierwszy Jeżyk, który bardzo chciał pokazać swoje prace. Pięknie pracujesz Zuziaczku, mnie najbardziej podoba się koszyczek.

Wszystkim Jeżykom, które chcą pokazać swoje prace i karty pracy podaję adres

halinanadratowska91@gmail.com

Postaramy się je umieścić wasze prace na stronie naszego przedszkola.

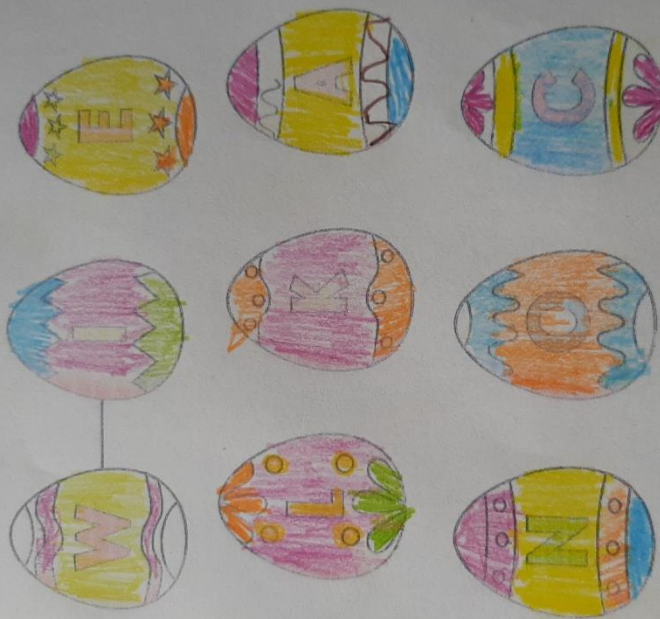
Ciekawa jestem, jakie zrobicie pisanki.

Pozdrawiam.

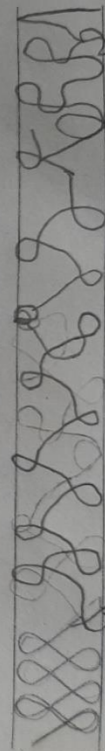
Prace Zuzi R.



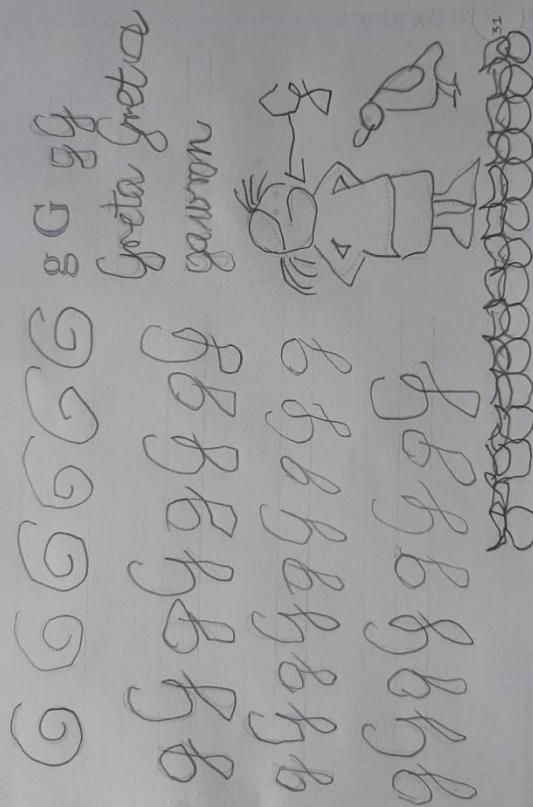
1. Dokończ kolorować świąteczne pisanki. Połącz litery napisane na każdej pisance. Odczytaj napis.



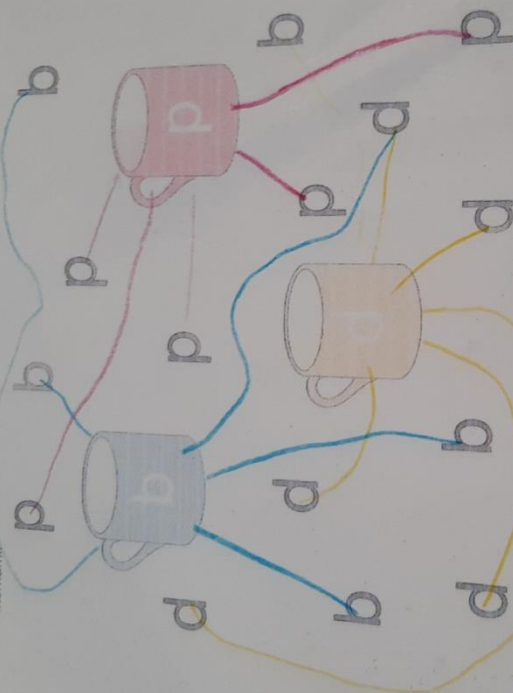
2. Dokończ szlaczek.



Dokończ rysowanie szlaczka. Napisz starannie litery. Pisz po śladzie, potem samodzielnie. Dokończ rysunek. Odczytaj na rysunku litery G, g.



Uporządkuj literki b, d, p wrzucając je do kubeczków oznaczonych danymi literkami.



Pokoloruj literki: b - na czerwono, p - na zielono, d - na niebiesko.



Karta pracy 1

łapa piłka

lata	piłka
łapa	pałka
łata	piła

.....

łap

koła

łuk

pył

pyły

doły

