

Dn. 07. 05. 2020r.

„Jeżyki”

Tematyka kompleksowa: **Porozmawiajmy o książce.**



Temat dnia: Książka, teatr, film, muzyka.

I.

- Zabawy dowolne.
- „Zagadki znad Wisły” - odszukiwanie znanych polskich miast na mapie.



- Popatrz na mapę Polski. Zobacz, jak płynie Wisła. Postuchaj zagadek- wierszyków o polskich miastach. Spróbuj wskazać na mapie miasta Polski z tekstów zagadek.

*Popłyniemy Wisłą razem z rybitwami.

Zobaczymy miasta, co leżą przed nami.

Już zakręca rzeka i czule oplata.

Miasto, co pamięta dawne dni i lata.

Bogactwo i chwałę mężnych królów wielu.

Którzy tu rządzą na polskim Wawelu.

Każde dziecko teraz na pewno odpowie.

Gdzie jest zamek Wawel? No, proszę? W (Krakowie).

*Wieczór różowym szalem się owinął.

Od Gór Pieprzowych obłokiem popłynął.

Szemerze daleko przez kraj fale sine.

A wiatr nad rzeką rozmawia z wikliną.

Palą się światła- kolorowe nuty.

Migają okna sandomierskiej huty.

Gdzie jesteśmy? Czy już wiesz?

To królewskie miasto- (Sandomierz)

*Na brzegu Syrenka miasta swego broni.

Tarczą się osłania i miecz trzyma w dłoni.

Dalej Stare Miasto, barwne kamieniczki.

Zbiegają ku Wiśle wąziutkie uliczki.

Zamek, a przed zamkiem, na szczycie kolumny,

stoi sam król Zygmunt, z miasta swego dumny.

Więc, jakie to miasto, gdzie wciąż mieszka sława?

To stolica Polski, a zwie się (Warszawa).

*Teraz popłyniemy do miasta pierników.

Sporo się dowiemy tu o Koperniku.

Kiedy wyruszymy ulicami miasta.

Pomnik astronoma przed nami wyrasta.

To jego nauka sprawiła, że może

teraz kosmonauta w gwiazdne mknąć przestworze.

Pierniki tu lepsze niż piecze babunia.

Gdzie dopłynęliśmy? Do miasta (Torunia)

*Płyńże, miła Wisło, płyń Wisło szeroka!

Wiem, słońce zabłysło, przed nami zatoka.

Wiśła z silnym morzem zostać zapragnęła

i o rannej zorzy do morza wpłynęła.

Patrzy na ich przystań Neptun i po pańsku

informuje Wisłę, że jest wreszcie w (Gdańsku).

- Zestaw ćwiczeń porannych - nr. XXV według K. Wlaźnik (zestaw z dnia 04. 05. 2020r.)

II.

1. Narodowe tańce polskie- polonez.

Cel:

- Uważliwianie na piękno, poczucie wartości tkwiącej w muzyce ludowej i artystycznej.
- Poszanowanie kultury i tradycji narodowej.
- Zachęcanie do udziału w koncertach muzycznych, filharmonii, itp.

a) Stroje i sztuka ludowa.

*Popatrz i posłuchaj o sztuce ludowej z różnych regionów Polski.

***Bogaty i barwny jest strój krakowski: hafty i naszyčia, korale i cekiny, wstążki i koronki.**
A w stroju męskim- czapka z pawimi piórami.



***Łowicki strój tkany jest w różnokolorowe pasy. Dziewczęta wyglądają jak duże lalki.**



***Strój śląski ma zazwyczaj dużo koronek.**



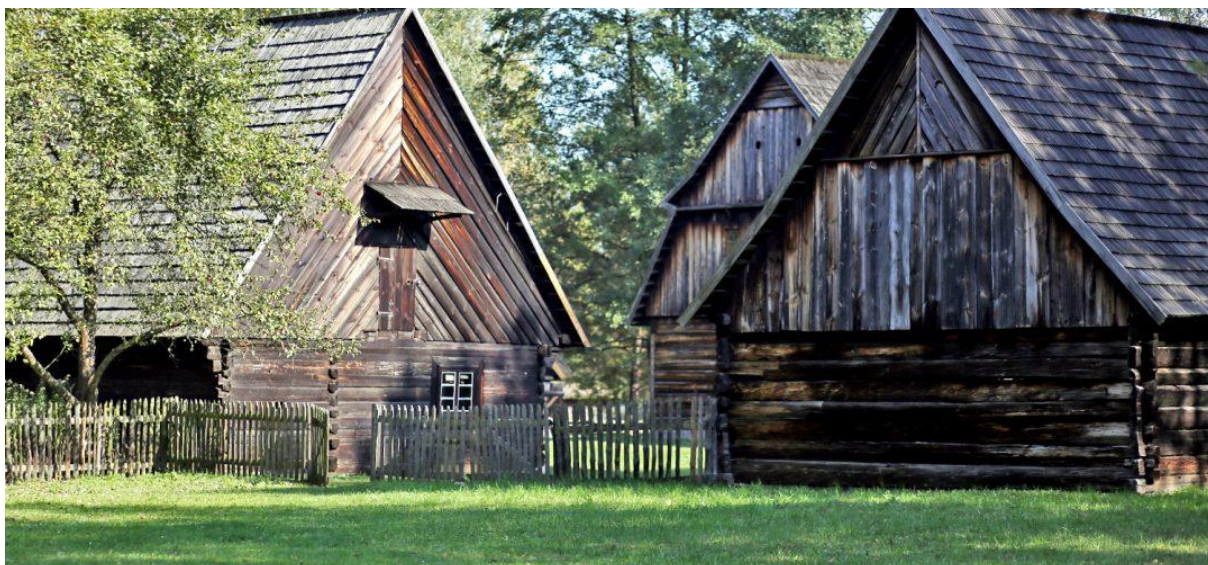
***Góralskie stroje słyną z haftów na kożuszkach i spodniach.**



***Obecnie mieszkańcy wsi ubierają się tak jak ludzie w mieście i tylko w niektórych stronach Polski wkładają czasem dawne stroje. Stroje takie można zobaczyć na występach zespołów ludowych, a także w muzeach regionalnych, w których zgromadzone są także dawne sprzęty, narzędzia, ozdoby i naczynia.**



***Są także muzea pod otwartym niebem, tzw. skanseny, w których na specjalny teren przeniesiono stare chaty, studnie, wiatraki, ule i inne zabytki dawnego budownictwa i sposobu życia.**



***W każdym większym mieście są sklepy cepelii (Centrali Przemysłu Ludowego i Artystycznego), w których można kupić tkaniny, meble, garnki gliniane, wycinanki, haftowane serwety i inne wyroby ludowe.**



***Co roku w naszym kraju odbywa się święto plonów- Dożynki. Ludność wiejska ubrana najczęściej w stroje ludowe wręcza wielki bochen chleba z nowego ziarna przedstawicielom władz. Warto zobaczyć występy dożynkowe czy koncerty.**





b) Sztuką nazywa się też tańce ludowe z różnych regionów Polski oraz narodowe, które są wykonywane na ważnych uroczystościach, takim polskim tańcem narodowym jest polonez. Popatrz i posłuchaj, a może zapamiętasz krok poloneza. (Podczas odtwarzania utworu należy włączyć hiperłącze)

[ZS Sokołów tańczy najpiękniejszego poloneza - YouTube](#)

[Jak tańczyć poloneza? kroki taneczne - YouTube](#)

c) A teraz ćwiczenie prawidłowej postawy- chodzimy z książką na głowie. Jeśli książka nie spadnie- to znaczy, że przyjęliśmy prawidłową postawę ciała.

d) Zabawa ruchow z elementem czworakowania: „Piesek i deszcz”. Dziecko porusz się na czworakach, na hasło „deszcz!”- piesek ucieka pod ścianę.

2. Ćwiczenia gimnastyczne z elementami mini piłki ręcznej według Marka Kandrata.

Cel:

- Kształcenie spostrzegawczości, zwinności i siły.

Przyborem gimnastycznym będzie piłka. Pamiętajmy, że strój do ćwiczeń ruchowych powinien być wygodny. Uczymy dziecko samodzielnego przebierania się. Jeśli w czasie ćwiczeń ruchowych dziecko jest zmęczone- robimy przerwę.

Proponowane ćwiczenia:

a) Zabawa o charakterze ożywiającym.

* Próby kozłowania piłki w marszu.

b) Ćwiczenia wszechstronne:

* Podrzucanie i chwytanie piłki.

* Podrzucanie jedną ręką , a chwyt obiema rękami.

* Wyrzut piłki w górę, obrót i złapanie.

* Odbicie piłki o podłogę i złapanie obiema rękami.

* Próby kozłowania piłki.

* W siadzie skrzyżnym zataczanie piłką kół wokół siebie.

c) Zabawy , gry oraz ćwiczenia doskonalące elementy techniczne mini piłki ręcznej.

* Rzut piłką na odległość i pobiegnięcie za nią.

* Próby kozłowania piłki w biegu.

* Rzut piłki do rodzica.

* Rzut piłki do rodzica znad głowy.

* Rzut piłką do określonego celu.

III

- Ćwiczenie oddechowe; „Wyścig serduszek”.

*Wytnij małe serduszko z papieru dla siebie i rodziców (albo rodzeństwa). Pobawcie się w wyścigi serduszek- dmuchając na nie- **karta pracy 1.**

- Przeczytaj wyrazy. Powiedz wyrazy głoskami. Połącz wyrazy z odpowiednim rysunkiem- **karta pracy 2.**

- Przeczytaj zdania. Otocz niebieską kredką wszystkie litery „j” , „J”- **karta pracy 3.**

- Napisz literę „j” , „J”- **karta pracy 4.**

- Zabawy dowolne.

- **Jeśli bawisz się zabawkami- pamiętaj o codziennym sprzątaniu zabawek po skończonej zabawie.**

- **Pamiętaj o myciu rącek po zabawie i przed posiłkami.**

Karta pracy 1.



Karta pracy 2.



bajka	film
muzyka	teatr



To Jola i Jacek. Co robi Jola?

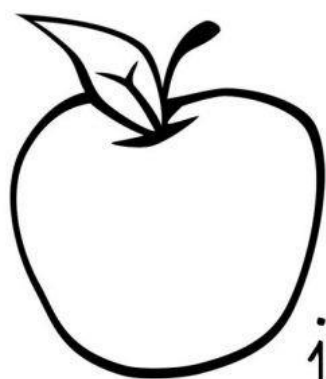
Jola je kanapki i popija kakao.

A co robi Jacek? Jacek je jajko.

A kotek?

Kotek pije mleko.

Karta pracy 4.



jabłko

J j

J J

J J

J J J J

j j

j j

j j j j

J j J j J j J j J j J j J j J j J j J j

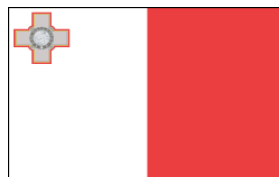
W ramach pomocy psychologiczno- pedagogicznej.

- Nazwij ten symbol narodowy.



- Nazwij kolory na fladze Polski.

- Wyszukaj flagę Polski wśród flag innych krajów i otocz ją pętlą.



- Nazwij ten symbol narodowy.



- Wyszukaj godło Polski wśród innych i otocz pętlą.

