

Dn. 06. 05. 2020r.

„Jeżyki”

Tematyka kompleksowa: **Porozmawiajmy o książce.**



Temat dnia: Pora na czytanie książki.

I.

- Zabawy dowolne.
- Zabawa ruchowa; „Motyl i kwiatek”. Dziecko porusza się jak motylek. Na sygnał przykuca i powoli prostuje się aż do wspinania na palcach- naśladuje tym samym rosnący kwiat.
- Zestaw ćwiczeń porannych - nr. XXV według K. Wlaźnik (zestaw z dnia 04. 05. 2020r.)

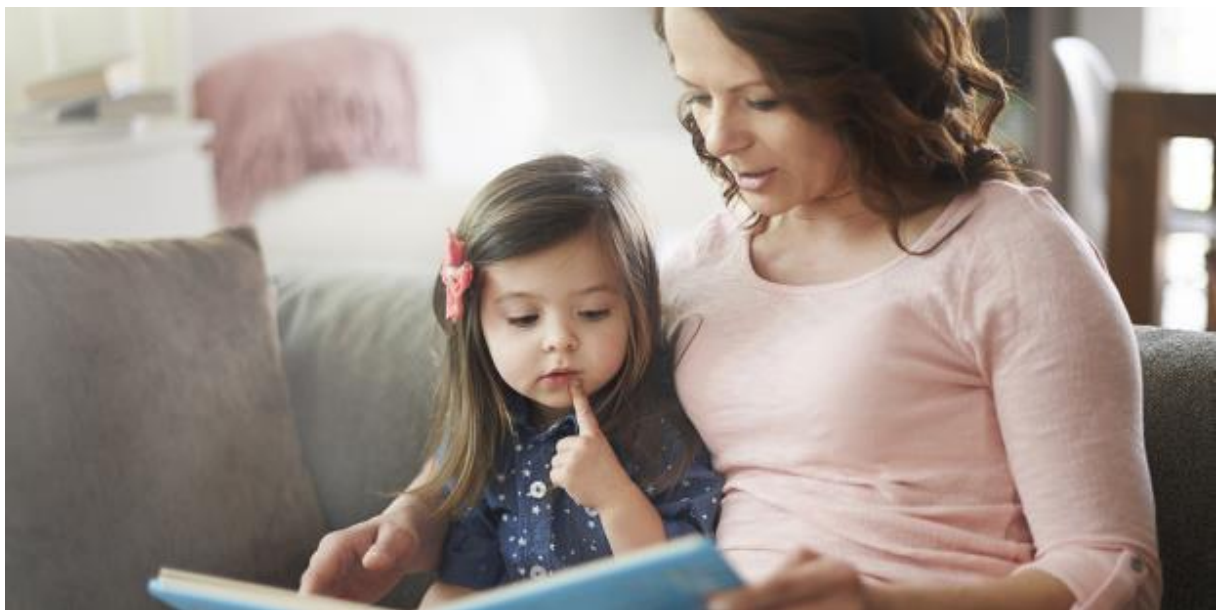
II.

1. Ocenianie sytuacji na wystawce książki- praca z obrazkiem.

Cel:

- Rok ma dwanaście miesięcy.

a) Popatrz na obrazki. Powiedz, co widzisz? Jakie czynności wykonują dzieci? Jakie czynności wykonują dorośli?





b) Na każdym obrazku są książki. Przy książkach można odpocząć. Każda pora jest dobra na oglądanie i czytanie książki.

- Jakie książki lubisz najbardziej?

- Jaką bajkę chciałbyś (chciałabyś) obejrzeć w telewizji czy teatrzyku lalkowym?

- Spróbuj ułożyć zdanie do jednego z dwóch obrazków niżej. Ile wyrazów jest w twoim zdaniu?



c) Posłuchaj nazwy miesięcy w roku. Popatrz na rysunki.

*** STYCZEŃ**



*** LUTY**



***MARZEC**



***KWIECIEŃ**



***MAJ**



***CZERWIEC**



***LIPIEC**



***SIERPIEŃ**



***WRZESIEŃ**



***PAŹDZIERNIK**



***LISTOPAD**



***GRUDZIĘĆ**



d) Odpowiedz na pytania:

- Które nazwy miesięcy zapamiętałeś (zapamiętałaś)?

- W którym miesiącu stroimy choinkę? (a w którym: spadają liście, zaczynają rosnać przebiśniegi).
- Jaki miesiąc mamy teraz?
- Który miesiąc lubisz najbardziej? Dlaczego?
- W którym miesiącu masz urodziny? A jaka wtedy jest pora roku?



Nauczyciel i ich Latać

e) Jeśli chcesz spróbuj powiedzieć nazwy wybranych miesięcy po angielsku.



f) Ile jest miesięcy w roku? To trudne- ale może wiesz?

g) Pokoloruj obrazki z nazwami miesięcy- **karta pracy 1.**

h) Wykonaj majową kartkę zgodnie z poleceniem- **karta pracy 2.**

i) Zabawa ruchowa- Naśladowanie bociana, który łapie żaby.

2. Ćwiczenia gimnastyczne z elementami mini piłki ręcznej według Marka Kandrata.

Cel:

- Kształcenie spostrzegawczości, zwinności i siły.

Przyborem gimnastycznym będzie piłka. Pamiętajmy, że strój do ćwiczeń ruchowych powinien być wygodny. Uczymy dziecko samodzielnego przebierania się. Jeśli w czasie ćwiczeń ruchowych dziecko jest zmęczone- robimy przerwę.

Proponowane ćwiczenia:

a) Zabawa o charakterze ożywiającym.

*Próby kozłowania piłki w marszu.

b) Ćwiczenia wszechstronne:

- *Podrzucanie i chwytanie piłki.
- *Podrzucanie jedną ręką , a chwyt obiema rękami.
- *Wyrzut piłki w górę, obrót i złapanie.
- *Odbicie piłki o podłogę i złapanie obiema rękami.
- *Próby kozłowania piłki.
- *W siadzie skrzyżnym zataczanie piłką kół wokół siebie.

c) Zabawy , gry oraz ćwiczenia doskonalące elementy techniczne mini piłki ręcznej.

- *Rzut piłką na odległość i pobiegnięcie za nią.
- *Próby kozłowania piłki w biegu.
- *Rzut piłki do rodzica.
- *Rzut piłki do rodzica znad głowy.
- * Rzut piłką do określonego celu.

III

- Obejrzyj polskie krajobrazy. Powiedz głoskami: morze, góry, las, rzeka.



las



nizina



góry



morze



jezioro



rzeka

- Nazwij podane litery: **j, e, z, i, o, r, o** (dla dzieci starszych)

- Teraz zamknij oczy i spróbuj je powtórzyć z pamięci. (dla dzieci starszych)

- Narysuj koło pomiędzy dwoma trójkątami (dla dzieci młodszych)

- Zabawy dowolne.

- **Jeśli bawisz się zabawkami- pamiętaj o codziennym sprzątaniu zabawek po skończonej zabawie.**

ROK MA 12 MIESIĘCY



STYCZEŃ



LUTY



MARZEC



KWIECIEŃ



MAJ



CZERWIEC



LIPIEC



SIERPIEŃ



WRZESIEŃ



PAŹDZIERNIK



LISTOPAD



GRUDZIEŃ

Karta pracy 2.



Ile serduszek ukryło się w kwiatku? Policz i wpisz liczbę w dolne serduszeko.



W ramach pomocy psychologiczno- pedagogicznej.

-Popatrz na obrazki majowej przyrody.

* Jakiego koloru na obrazkach jest najwięcej?

* Opisz jak wyglądają kwitnące rośliny.

* Jakie dostrzegasz zwierzęta na obrazkach? Co one robią?

* Co robią dzieci?

(Drodzy rodzice- ćwiczymy z dzieckiem mowę, wzbogacamy słownik dziecka, żeby nowych słów poznało i zapamiętało jak najwięcej, zwracamy uwagę na poprawne budowanie pełnych zdań).





www.starytarg.enetia.pl





